

cầu HS tự làm bài vào vở. - Đại diện nhóm đọc kết quả bài làm của mình.  - GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng. <b>4. Củng cố:</b> - Nhận xét đánh giá tiết học. <b>5. Dặn dò:</b> - Dặn về nhà xem lại bài tập đã làm và chuẩn bị bài mới.	làm bài vào vở. - Đại diện nhóm đọc lại kết quả. + <i>r</i> : <i>rỏ, rá, rựa, rương, rùa,...</i> + <i>d</i> : <i>dao, dây, dê, đế, diễm, dư,...</i> + <i>gi</i> : <i>giường, giáp, giày, gì, giáng,...</i> - HS lắng nghe chữa bài.  - HS lắng nghe tiếp thu.  - HS về nhà xem lại bài tập đã làm và chuẩn bị bài mới.
--	---

**Tiết 2:** Thử đọc (Gv chuyên)

**Tiết 3:** Toán: (TCT: 129)

### LUYỆN TẬP

#### I. Mục tiêu:

- Biết đọc, phân tích và xử lí số liệu của một dãy và bảng số liệu đơn giản.
- BT cần làm 1, 2, 3.
- Làm được các bài tập ở SGK.
- GD HS yêu thích học toán.

#### II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ kẻ bảng thống kê số liệu BT1.

#### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Ôn định:</b> - Hát. <b>2. Bài cũ:</b> - Gọi 1 HS làm BT4 tiết trước. - GV nhận xét, đánh giá. <b>3. Bài mới:</b> - GTB: - <i>Luyện tập</i> . <b>HĐ 1:</b> - Hướng dẫn giải bài tập: <b>Bài 1:</b> - Treo bảng phụ và hỏi: + <i>Bảng trên nói gì?</i>  + <i>Ô trống ở cột thứ hai ta phải điền gì?</i> + <i>Năm 2001 gia đình chị Út thu hoạch được bao nhiêu ki lô gam thóc?</i> - Yêu cầu HS tự làm bài. - Gọi lần lượt từng HS lên điền vào các cột còn lại. - GV nhận xét đánh giá. <b>Bài 2:</b>	- HS hát.  1 HS lên bảng làm BT4. - HS khác nhận xét bạn. - HS nhắc lại tên bài.  <b>Bài 1:</b> - Lớp quan sát bảng thống kê và trả lời: + <i>Bảng này nói lên số liệu thóc thu hoạch trong các năm của gia đình chị Út.</i> + <i>Ta phải điền thêm “ Số thóc gia đình chị Út thu hoạch trong năm ”</i> + <i>Thu hoạch được 4200 kg.</i>  - Dựa vào cột thứ nhất lần lượt từng em lên điền để hoàn thành bảng số liệu. - Cả lớp theo dõi nhận xét bài bạn. <b>Bài 2</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- Hướng dẫn cả lớp làm mẫu câu a trong bảng.</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm câu còn lại.</li> <li>- Gọi HS nêu miệng kết quả.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét bài làm của HS.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li> <li>- Gọi HS nêu miệng kết quả.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét đánh giá.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul> <p><b>5. Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn về nhà học bài, xem lại bài tập và chuẩn bị cho bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 HS nêu yêu cầu BT.</li> <li>1 HS làm mẫu câu a.</li> <li>a) Số cây bạch đàn trồng năm 2002 nhiều hơn năm 2000 là: <math>2165 - 1745 = 420</math> (cây)</li> <li>- Cả lớp tự làm các câu còn lại.</li> <li>1 HS lên bảng, lớp nhận xét bổ sung:</li> <li>b) Năm 2003 trồng được số cây thông và bạch đàn là: <math>2540 + 2515 = 5055</math> (cây)</li> <li>- HS lắng nghe, chữa bài.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 HS nêu yêu cầu BT.</li> <li>90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10.</li> <li>- Cả lớp thực hiện làm vào vở.</li> <li>2 HS nêu miệng kết quả. Cả lớp bổ sung</li> <li>a) Dây trên có tất cả là: 9 số.</li> <li>b) Số thứ tư trong dãy là: 60.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, tiếp thu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, về nhà thực hiện.</li> </ul>
--	---

**Tiết 4:**

**Tập viết: (TCT: 26)**



**ÔN CHỮ HOA T**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố cách viết chữ hoa T (1 dòng).
- Viết đúng đẹp các chữ hoa: **D, Nh** (1 dòng).
- Viết đúng, đẹp, cỡ chữ nhỏ tên riêng **Tân Trào** và câu ứng dụng: (1 lần).

**Dù ai đi ngược về xuôi,**

**Nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba.**

- Viết đều nét, đúng khoảng cách giữa các chữ trong từng cụm từ.
- HS ngồi ngay ngắn, chú ý cách cầm bút, trình bày bài sạch đẹp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu chữ viết hoa T.
- Mẫu chữ viết tên riêng **Tân Trào** và câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

<p><b>1. Ôn định:</b> - Hát.</p> <p><b>2. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài viết ở nhà của HS.</li> <li>- Gọi HS nhắc lại từ và câu ứng dụng.</li> <li>- Y/c 2 HS lên bảng, Lớp viết bảng con.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:-</b> GTB.- Ôn chữ hoa <b>T</b></p> <p><b>Hướng dẫn HS viết trên bảng con:</b></p> <p><b>a) Luyện viết chữ hoa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong tên riêng và câu ứng dụng có những chữ hoa nào?</li> <li>- Treo các chữ hoa và gọi HS nhắc lại quy trình viết.</li> <li>- GV viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết.</li> <li>- Yêu cầu HS tập viết chữ <b>T, D, N.</b></li> </ul> <p><b>b) Luyện viết từ ứng dụng (tên riêng).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc từ ứng dụng.</li> <li>- Giới thiệu: <b>Tân Trào</b> thuộc huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang.</li> <li>+ Các con chữ có độ cao như thế nào?</li> <li>- Viết mẫu tên riêng kết hợp nêu cách viết:</li> <li>- Hướng dẫn HS viết tên riêng vào bảng con.</li> <li>- GV nhận xét sửa sai.</li> </ul> <p><b>c) Luyện viết câu ứng dụng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu 2 HS đọc câu ứng dụng.</li> <li>+ Câu thơ nói gì?</li> <li>- Yêu cầu luyện viết những tiếng có chữ hoa: Dù, Nhớ.</li> </ul> <p><b>Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu, cho HS viết vào vở:</li> <li>+ Viết chữ hoa T: 1 dòng cỡ nhỏ.</li> <li>+ Viết chữ hoa D, Nh: 1 dòng cỡ nhỏ.</li> <li>+ Viết tên riêng "Tân Trào": 1 dòng.</li> <li>+ Viết câu ứng dụng: 1 lần.</li> <li>- YC HS viết bài vào vở.</li> <li>- GV uốn nắn, nhắc nhở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> <li>1 HS nhắc lại từ và câu ứng dụng.</li> <li>2 HS lên bảng viết, lớp viết bảng con: <i>Sầm Sơn, Côn Sơn.</i></li> <li>- HS lắng nghe, tiếp thu.</li> <li>- HS nhắc lại tên bài.</li> <li>+ <b>T, D, N.</b></li> <li>- Quan sát GV viết mẫu.</li> <li>- Cả lớp viết vào bảng con: <b>T, D, N.</b></li> <li>1 HS đọc.</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>+ Con chữ T cao 2 li rưỡi, Các con chữ còn lại cao 1 ô li.</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- Cả lớp viết vào bảng con.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- Một HS đọc câu ứng dụng: <b>Dù ai đi ngược về xuôi, Nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba.</b></li> <li>+ <i>Tục lệ của nhân dân ta nhằm tưởng nhớ các vua Hùng đã có công dựng nước.</i></li> <li>- Luyện viết vào bảng con: Dù, Nhớ.</li> <li>- Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của GV.</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Cả lớp viết vào vở.</li> </ul>
--	--

- GV nhận xét đánh giá. <b>Nhận xét, chữa bài.</b>	- HS nhận xét chữ viết của bạn.
- GV nhận xét, chữa bài từ 5-7 bài của HS.	- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.
- Nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm.	- Lắng nghe để thực hiện.
<b>4. Củng cố:</b>	
- Gọi HS đọc lại câu ứng dụng.	2 HS nhắc lại câu ứng dụng.
- GV nhận xét tiết học.	- HS lắng nghe, tiếp thu.
<b>5. Dặn dò:</b>	
- Dặn về nhà luyện viết thêm.	- Lắng nghe, về nhà thực hiện.
- Học thuộc lòng từ và câu ứng dụng.	- Học thuộc lòng từ và câu ứng dụng.

### Tiết 1:

## Tập làm văn: (TCT: 26) KỂ VỀ MỘT NGÀY HỘI

### I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết kể về một ngày hội theo gợi ý cho trước (BT1).
- Viết được những điều vừa kể thành đoạn văn ngắn (khoảng 5 câu) (BT2).
- GD HS chăm học.

### II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh lễ hội trong SGK.
- Bảng phụ viết những câu hỏi gợi ý.

### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Ôn định:</b> - Hát	- HS hát.
<b>2. Kiểm tra bài cũ:</b>	
- Gọi 2 HS kể về quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội theo một trong hai bức ảnh ở tiết trước.	2 HS kể lại câu chuyện và TLCH.
- GV nhận xét.	- HS lắng nghe.
<b>3. Bài mới:</b> - GTB: - <i>Kể về một ngày hội.</i>	- HS nhắc lại tên bài.
<b>Hướng dẫn HS làm bài tập:</b>	
<b>Bài 1:</b>	
- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.	1 HS nêu yêu cầu BT.
+ <i>Em chọn để kể ngày hội nào?</i>	- Nêu câu chuyện mà mình lựa chọn.
- Gợi ý để HS kể có thể là những lễ hội mà em được trực tiếp tham gia hay chỉ thấy qua ti vi xem phim,...	- Hình dung và nhớ lại các chi tiết và hoạt động của buổi lễ hội để kể lại (bao gồm cả phần lễ và phần hội).
- Gọi 2 HS kể mẫu, GV nhận xét bổ sung.	2 HS giỏi kể mẫu.
- Gọi vài HS nối tiếp nhau kể thi kể.	1 vài HS nối tiếp nhau thi kể.
- Nhận xét tuyên dương những HS kể hay, hấp dẫn.	- Lớp theo dõi nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất.

<p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- Nhắc nhớ về cách trình bày lại những điều vừa kể thành một đoạn văn viết liền mạch.</li> <li>- Yêu cầu lớp thực hiện viết bài.</li> <li>- Theo dõi giúp đỡ những HS yếu.</li> <li>- Gọi HS đọc lại bài văn viết trước lớp.</li> <li>- GV nhận xét bài viết của một số HS.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 HS nhắc lại nội dung.</li> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học.</li> </ul> <p><b>5. Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn những HS viết chưa xong về nhà viết tiếp cho hoàn chỉnh và chuẩn bị bài mới cho tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 HS nêu yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Thực hiện viết lại những điều vừa kể thành một đoạn văn liền mạch khoảng 5 câu.</li> <li>- Cả lớp làm bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 HS đọc bài viết để trước lớp.</li> <li>- HS nhận xét bình chọn bài bạn viết hay nhất.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 HS nhắc lại nội dung.</li> <li>- HS lắng nghe, tiếp thu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe và thực hiện.</li> </ul>
---	---

**Tiết 2:**

-----

**Toán: (TCT: 130)**  
**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ**  
**(GIỮA HỌC KÌ II)**

-----

**Tiết 3:**

**Tự nhiên xã hội: (TCT: 52)**  
**CÁ**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được ích lợi của cá đối với đời sống con người.
- Nói tên và chỉ được các bộ phận bên ngoài của cá trên hình vẽ hoặc vật thật.
- GD HS chăm chỉ học bài.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Các hình trong SGK trang 101, 102.
- Sưu tầm các tranh ảnh về nuôi đánh bắt và chế biến cá.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định:</b> - Hát các bài về cá.</p> <p><b>2. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 HS TLCH bài: Tôm, cua.</li> </ul> <p>- Nhận xét đánh giá.</p> <p><b>3. Bài mới:</b> - Giới thiệu bài: - Cá.</p> <p><b>HĐ 1:</b> - Quan sát và thảo luận.</p> <p><b>B.1:</b> - Thảo luận theo nhóm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát.</li> </ul> <p>2 HS trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu đặc điểm chung của tôm - cua.</li> <li>+ Nêu lợi ích của tôm - cua.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS nhắc lại tên bài.</li> </ul>

<p>- Chia nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát các hình trong SGK trang 100+101, các hình con cá sấu tìm được và thảo luận các câu hỏi sau:</p> <p>+ <i>Chỉ và nói về hình dáng kích thước của chúng?</i></p> <p>+ <i>Bên ngoài cơ thể những con cá này có gì bảo vệ? Bên trong cơ thể của chúng có xương sống hay không?</i></p> <p>+ <i>Cá sống ở đâu? Chúng thở bằng gì và di chuyển bằng gì?</i></p> <p><b>B.2:</b> - Làm việc cả lớp.</p> <p>- Mời đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>- GV kết luận: SGK.</p> <p><b>HD 2:</b> - Làm việc theo nhóm.</p> <p><b>B.1:</b></p> <p>- Chia lớp thành 3 nhóm.</p> <p>- Y/c các nhóm thảo luận với yêu cầu:</p> <p>+ <i>Kể tên một số loài cá sống ở nước ngọt và nước mặn và em biết ?</i></p> <p>+ <i>Cá có ích lợi gì đối với con người ?</i></p> <p><b>B.2:</b></p> <p>- Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá, biểu dương các nhóm đúng nhất.</p> <p><b>4. Củng cố:</b></p> <p>- Cho HS liên hệ thực tế.</p>	<p>- Các nhóm quan sát các hình trong SGK, các hình cá sấu tìm được và thảo luận các câu hỏi trong phiếu.</p> <p>- Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.</p> <p>- Các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>+ <i>Bên ngoài được bao phủ bởi lớp vảy. Bên trong có xương sống.</i></p> <p>+ <i>Cá sống dưới nước, di chuyển nhờ vây và đuôi.</i></p> <p>2 HS nhắc lại KL.(lớp đọc thầm ghi nhớ).</p> <p>- Các nhóm thảo luận.</p> <p>- Đại diện 1 số nhóm lên báo cáo trước lớp.</p> <p>- Cả lớp nhận xét, bổ sung, bình chọn nhóm thắng cuộc.</p> <p>+ <i>Cá nước ngọt: cá chép, rô, lóc, chạch, lươn, trê,...</i></p> <p>+ <i>Cá nước mặn: Trích, nục, thu, ngừ,...</i></p> <p>+ <i>Ích lợi cá đối với con người là cung cấp thức ăn có chứa nhiều chất dinh dưỡng.</i></p> <p>- HS lắng nghe, tiếp thu.</p>
--	---