

<p>- GV nhấn mạnh : Ở lượt chia thứ hai: 0 chia cho 4 được 0, viết 0 vào thương ở bên phải 6.</p> <p>H. Vì sao trong phép chia 2407 : 4 ta phải lấy 24 chia cho 4 ở lần chia thứ nhất?</p> <p>H. Đây là phép chia hết hay phép chia có dư ? Vì sao?</p> <p>Hoạt động 2: Luyện tập -Thực hành.</p> <p>Bài 1 :Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- Cho HS làm vở nháp, 4 HS làm bảng lớp.</p> <p>-GV nhận xét, gọi HS nêu cách tính -sửa sai.</p> <p>Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu bài.</p> <p>-Hướng dẫn HS làm vào vở, 1 HS lên sửa bài.</p> <p>- GV chấm 5 bài, nhận xét – sửa bài trên bảng.</p> <p>Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu đề .</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm vào sách, nêu cách làm bài.</p> <p>- GV nhận xét, sửa sai.</p>	<p>- Vì nếu lấy một chữ số của số bị chia là 2 thì số này bé hơn 4 nên ta phải lấy đến chữ số thứ hai để có 24 chia 4.</p> <p>- Phép chia có dư. Vì trong lần chia cuối ta tìm được số dư là 3.</p> <p>- 2 HS nêu.</p> <p>- Làm vở nháp, 4 HS lần lượt làm bảng lớp.</p> <p>- Theo dõi, nêu cách tính., đổi chéo sửa bài.</p> <p>- 2 HS nêu.</p> <p>- HS tự tóm tắt và giải vào vở, 1 HS làm bảng lớp.</p> <p>- Theo dõi, sửa bài.</p> <p>-2 HS đọc .</p> <p>- HS làm vào vở. Suy nghĩ nêu cách làm.</p> <p>-Theo dõi, sửa bài.</p>
--	---

4.Củng cố - Dặn dò:

TẬP LÀM VĂN

KỂ LẠI BUỔI BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG 20/11

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nhớ và kể lại được buổi biểu diễn văn nghệ chào mừng 20/11 của Trường.
- Viết những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (khoảng 7 - 10 câu)

II. CHUẨN BỊ :

- Vở , SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

1.Ổn định :Hát .

2. Bài cũ :

3.Bài mới : Giới thiệu bài .ghi đề .

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
Hoạt động 1: Hướng dẫn HS kể lại	

<p>buổi biểu diễn văn nghệ chào mừng 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS đọc đề . -GV chép đề bài lên bảng . -Yêu cầu HS kể theo nhóm về buổi biểu diễn văn nghệ. -Yêu cầu các nhóm kể trước lớp . -GV tuyên dương nhóm kể hay . <p>Hoạt động 2 Hướng dẫn HS viết bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề . -Yêu cầu HS làm bài vào vở . -GV theo dõi, nhắc nhở HS khi viết bài phải chú ý diễn đạt thành câu, dùng dấu chấm để phân tích các câu cho bài rõ ràng. - GV yêu cầu HS đọc lại bài của mình. -Chấm một số bài, nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> -1 HS đọc đề - lớp đọc thầm theo . -HS kể. -HS kể theo nhóm ba . -Đại diện các nhóm thi kể trước lớp .Cả lớp theo dõi nhận xét và bình chọn nhóm kể hay nhất. - 2 HS đọc đề. - HS viết bài vào vở từ 7 đến 10 câu về những điều vừa kể trên. - 5 HS đọc bài .Cả lớp nhận xét bình chọn bạn viết tốt nhất .
---	--

4. Củng cố – Dặn dò:

- Nhận xét tiết học .

CHÍNH TẢ : (Nghe - viết)(Tiết 46)

NGƯỜI SÁNG TÁC QUỐC CA VIỆT NAM

I.MỤC TIÊU:

- Nghe – viết đúng bài CT ; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi .
- Làm đúng BT (2) a / b, hoặc BT(3) a/ b.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Viết 2 lần bài tập 2b vào bảng lớp.
- HS : Sách giáo khoa và vở chính tả .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HOC :

1.Ổn định : Hát

2. Bài cũ : Gọi 2 HS viết bảng : trút nước, húc nhau.

Lớp viết bảng con - GV nhận xét, sửa sai.

3.Bài mới : Giới thiệu bài – Ghi đề.

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>Hoạt động 1 : Hướng dẫn nghe–viết</p> <p>a) Tìm hiểu nội dung bài viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu đoạn viết. - Gọi HS đọc đoạn viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe . -1 HS đọc lại – Lớp đọc thầm theo.

<p>H. Bài Quốc ca Việt Nam có tên là gì ? Do ai sáng tác ? Sáng tác trong hoàn cảnh nào?</p> <p>b) Hướng dẫn cách trình bày. H. Đoạn văn có mấy câu? H. Trong đoạn văn, những chữ nào phải viết hoa?</p> <p>H. Tên bài hát được đặt trong dấu gì?</p> <p>c) Hướng dẫn viết từ khó. - GV đọc từ khó. Gọi 2 HS còn hạn chế viết bảng lớp. - Nhận xét – sửa sai.</p> <p>d) Viết chính tả. - Hướng dẫn viết vở - nhắc nhở cách trình bày bài, tư thế ngồi. - GV đọc bài . - GV theo dõi, uốn nắn, nhắc nhở thêm. - Đọc cho HS soát bài - yêu cầu HS soát bài. - Thu bài chấm - nhận xét, gọi HS viết sai lên sửa lỗi.</p> <p>Hoạt động 2 : Hướng dẫn làm bài tập . Bài 2 : - Yêu cầu HS đọc bài tập 2b.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài cá nhân. - Mời 2 HS thi làm bài đúng và nhanh. - GV nhận xét, chốt đáp án đúng. - Gọi HS đọc lại đáp án.</p> <p>Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3b.</p> <p>- Gọi HS đọc lại câu mẫu. - Cho HS thảo luận làm vào bảng nhóm. - Yêu cầu các nhóm dán bài làm của mình trên bảng. - Gọi HS nhận xét.</p>	<p>- Bài Quốc ca Việt Nam là bài Tiến quân ca do nhạc sĩ Văn Cao sáng tác. Ông sáng tác bài này trong những ngày chuẩn bị khởi nghĩa.</p> <p>- Đoạn văn có 4 câu. - Những chữ đầu câu: Nhạc, ông, Bài, không và tên riêng : Văn Cao, Tiến quân ca, Quốc hội. - Đặt trong dấu ngoặc kép.</p> <p>- HS thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>- HS lắng nghe .</p> <p>- HS viết bài vào vở .</p> <p>- HS tự soát bài sau đó đổi chéo bài, kiểm tra lỗi. - Theo dõi - sửa bài .</p> <p>- 1 HS đọc bài tập - lớp đọc thầm theo. - HS làm bài vào vở. - 2 HS xung phong lên bảng thi đua - Lớp theo dõi, cổ vũ. - 2 HS đọc. - 1 HS đọc : Đặt câu phân biệt hai từ trong từng cặp từ - 1 HS đọc. - HS thực hiện theo yêu cầu. - Các nhóm dán bài làm trên bảng.</p> <p>- HS nhận xét.</p>
---	--

-Giáo viên nhận xét, tuyên dương	
----------------------------------	--

4. Củng cố – Dặn dò :

TÔN TRỌNG ĐÁM TANG (TIẾT 1)

I. MỤC TIÊU :

-Biết đ- ọc những việc cần làm khi gặp đám tang.

-B- ớc đầu biết cảm thông với những đau th- ong , mất mát ng- ời thân của ng- ời khác.

Kỹ năng sống:- Kỹ năng thể hiện sự cảm thông trước sự đau buồn của người khác.

- Kỹ năng ứng xử phù hợp gặp đám tang.

II. CHUẨN BỊ

-GV : Truyện kể . Phiếu bài tập cho hoạt động 2 .

-HS : Vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1.Bài cũ : Kiểm tra vở bài tập của HS

2. Bài mới : Giới thiệu bài (Ghi đề).

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>Hoạt động 1 : Kể chuyện Đám tang</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kể chuyện Đám tang. -GV yêu cầu từng cặp HS trao đổi với nhau theo các câu hỏi gợi ý. -Yêu cầu HS trình bày trước lớp. -GV nhận xét, chốt ý <p>Hoạt động 2: Đánh giá hành vi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV phát phiếu học tập cho HS và nêu yêu cầu : Em hãy ghi vào ô trống chữ Đ trước những việc làm đúng và chữ S trước những việc làm sai khi gặp đám tang - Yêu cầu HS làm việc cá nhân . -Yêu cầu HS trình bày. - Giáo viên nhận xét, chốt ý. <p>Hoạt động 3: Tự liên hệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận liên hệ về cách ứng xử của bản thân khi gặp đám tang . - Yêu cầu các nhóm trao đổi với các bạn trong lớp . - GV nhận xét, khen những HS đã biết 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe . -Bốn HS trao đổi với nhau. Đại diện các nhóm lần lượt trình bày Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến. - Cả lớp theo dõi. - HS đọc phiếu bài tập . - HS thực hiện theo yêu cầu . - HS trình bày và giải thích lý do chọn đúng hay sai . -HS chia nhóm 4 - thảo luận . - Các nhóm trao đổi với các bạn trong lớp .

cư xử đúng khi gặp đám tang .

4. Củng cố - Dặn dò:

TỰ NHIÊN - XÃ HỘI: (Tiết 46) KHẢ NĂNG KÌ DIỆU CỦA LÁ CÂY

I.MỤC TIÊU:

- Nêu đ- ọc chức năng của lá đối với đời sống của thực vật và ích lợi của lá đối với đời sống con ng- ời.
- Biết đ- ọc quá trình quang hợp của lá cây diễn ra ban ngày d- ới ánh sáng mặt trời còn quá trình hô hấp của cây diễn ra suốt ngày đêm.

II.Kỹ năng sống:

- Phân tích thông tin biết giá trị của lá cây với đời sống của cây đời sống động vật con ng- ời.
- Có ý thức trách nhiệm,cam kết thực hiện những hành vi thân thiện với các loại cây trong cuộc sống: không nên bẻ cành,bứt lá,làm hại đến cây.
- Phê phán,lên án,ngăn chặn,ứng phó với những hành vi làm hại cây.

III.CHUẨN BỊ:

- GV : Các hình trong SGK trang 88,89. 4 tờ giấy khổ to.
- HS : SGK, vở bài tập, bảng nhóm.

IV.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Ôn định: Nề nếp.

2.Bài cũ: Lá cây (TT)

3.Bài mới: Giới thiệu bài- Ghi đề.

<u>HOẠT ĐỘNG DẠY</u>	<u>HOẠT ĐỘNG HỌC</u>
<p><u>Hoạt động 1:</u> Làm việc với SGK theo cặp</p> <p><u>Bước 1 :</u> Làm việc theo cặp.</p> <p>-GV yêu cầu từng cặp HS dựa vào hình 1 trang 88, tự đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi của nhau theo các gợi ý</p> <p><u>Bước 2:</u> Làm việc cả lớp.</p> <p>- Tổ chức cho HS thi đua đặt ra những câu hỏi và đố nhau về chức năng của lá cây.</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Thảo luận nhóm.</p> <p><u>Bước 1 :</u></p> <p>- Chia nhóm, mỗi nhóm bốn em.Yêu cầu nhóm trưởng điều khiển cả nhóm dựa vào thực tế và quan sát các hình trong SGK để nói về ích lợi của lá cây. Kể tên những lá cây thường được sử dụng ở địa phương.</p> <p><u>Bước 2 :</u> Thi đua giữa các nhóm.</p>	<p>-Thực hiện theo cặp.</p> <p>- HS đặt câu hỏi, mời bạn trả lời.</p> <p>- Làm việc theo điều khiển của nhóm trưởng - Ghi lại kết quả vào bảng nhóm.</p> <p>- Nhận đồ dùng học nhóm.</p> <p>- Thi đua giữa các nhóm, ghi vào tờ</p>