

IV. Cùng cô, dặn dò
 Dặn dò: Các em phải thường xuyên đề phòng các bệnh đường hô hấp như đã tìm hiểu.

...

V. Bổ sung :

.....

**BUỔI CHIỀU : ÔN ; LUYÃN TÀI & CẦU
 TÀI NGÃI VÃO THIÃU NHI- ÃN TÃUP KIÃØU CÃU: AI LAI GÇ ?**

I. MUØC TIÃU:

Kiến thức:

 Tìm đ- ọc một vài từ ngữ về trẻ em theo yêu cầu của BT1

 Tìm đ- ọc các bộ phận câu trả lời câu hỏi : *Ai(cái gì, con gì) ?* là gì?(BT2).

 Đặt đ- ọc câu hỏi cho các bộ phận câu in đậm (BT3)

Kĩ năng:

 Mãi ráng vãn tài vãn trẻ em: Tçm âæãüc caic tæi chè treí em chè tênh nãút của treí em, chè sæu chàm soíc của ngæãii lãin âãúi vãii treí em.

 Nhận biết nhanh kiøu cãu: *Ai (caii gç, con gç) - lai gç ?*

 Thái độ: mở rộng vốn từ về trẻ em cho hs ,giúp hs có vốn từ phong phú

II/ ÃÄØ DUÌNG DAÛY - HOÛC

 Viãút sãôn caic cãu vàn trong bài táúp 2, 3.

III/ CAÏC HOAÛT ÃÄÛNG DAÛY - HOÛC CHUÍ YÃÛU

HĐ của GV	HĐ của HS
<p>A. Ôn định lớp :</p> <p>Bắt bài hát</p> <p>B. Dạy bài ôn tập</p> <p> 1- Giãii thiãu bài</p> <p>- Giaïo viãn nãu muïc tiãu giãii hoüc</p> <p> 2. Hæãĩng dáun laim bài táúp</p> <p>Bài 1 :</p> <p>- Tãø chæic tròi chãi <i>Thi tçm tæi nhanh:</i></p> <p>- Giaïo viãn yãu cáøu Hoüc sinh âoüc yãu cáøu của bài táúp, âoüc bài máu</p> <p>- Chia lãip thàinh 3 nhoim chãi. Chia báing lãip thàinh 3 pháøn theo 3 nãui dung a, b, c của bài táúp.</p> <p>- Giaïo viãn vai Hoüc sinh kiãøm tra tæi của tæing nhoim: (VD : nhi âãøng); sau máui</p>	<p>- lớp hát</p> <p>- Lãøng nghe, xaic æenh nhiãum vuu</p> <p>- nêu yêu cầu</p> <p>- Nghe giaïo viãn phãø biãún caich chãi, sau âoĩ cùng chãi tròi chãi.</p>

tæi, cái lăip nháun xeit âuĩng/sai; âăúm tæong sǎu tæi cuía mǎuì âăüi.

Tuyǎn dæǎng âăüi thǎong cuäüc gọi 2 hs đöc lại các từ đúng trên bảng
Bài 2 :Tçm các bǎu pháun cuía cǎu:

HD câu a.

Thiếu nhi là mǎng non của đất nước.

Trong câu trên bộ phận nào trả lời cho câu hỏi ai, cái gì? Con gì?

bộ phận nào trả lời cho câu hỏi là gì ?

Yêu cầu hs làm các câu còn lại

Nhận xét, ghi điểm

Bài 3: Àút cǎu hoii cho các bǎu pháun cǎu in âám: (GV gọi HS àoüc âăö bài)

- Muǎun àút cǎu hoii âuĩng ta phải chui yí âiăöu gç?

- Yǎu cǎou Hoüc sinh làm bài.

- Chæia bài, nháun xeit

IV.CUÍNG CǎU, DÀUN DOÌ:

GV cùng HS hǎu thǎung các tæi, kiăøu cǎu vǎi hoüc. Yǎu Hoüc sinh vǎo nhai tçm hiăøu thǎm tæi ngæi theo chui âăö treí em.

Nháun xeit tiăút hoüc:, tuyǎn dæǎng nhæĩng HS tæch cæüc, tçm âæăüc nhiăöu tæi hay,

V.BỔ sung :

-2 hs đöc

1 hs nêu yêu cầu của bài tập 2.

- bộ phận thiếu nhi

- bộ phận là mǎng non của đất nước

2 hs làm

-

- Hoüc sinh àoüc âăö bài

- Muǎun àút cǎu hoii âuĩng, træäic hǎut ta phải xǎic âenh xem bǎu pháun âæăüc in âám trái lǎi cǎu hoii Ai (cǎi gç, con gç)?, hay cǎu hoii Làì gç? Sau àoĩ mǎi àút cǎu hoii cho thêch hǎup.

- 3 Hoüc sinh lǎn báing làm bài, mǎuì Hoüc sinh àút cǎu hoii cho 1 bǎu pháun in âám trong cǎu vǎn, Hoüc sinh dæăii lăip làm bài vào vǎi BT.

+ **Cǎi gç** làì hçnh áinh thán thuäüc cuía làing quǎ Viăút Nam ?

+ **Ai** làì nhæĩng chui nhán tæang lai cuía Tǎø quăúc ?

+ **Àüi Thiău niǎn Tiăön phong Hăö Chê Minh làì gç ?**

.....	
.....	
.....	

Toán : :Ôn; Ôn tập các bảng nhân

A/ Mục tiêu :

KT: Củng cố về các bảng nhân đã học (Bảng nhân 2 , 3, 4 , 5).

KN: Thuộc các bảng nhân 2,3,4,5. Biết nhân nhẩm với số tròn trăm . Củng cố cách tính giá trị của biểu thức , tính chu vi hình tam giác và giải toán .

TD: Rèn tính chính xác.

B/ ***Chuẩn bị*** : - Nội dung bài tập 4 chép sẵn vào bảng phụ.

C/ Lên lớp :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><i>A.ôn định lớp</i> <i>Bắt bài hát</i></p> <p><i>B.Đay bài ôn tập :</i> <i>1) Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>2) Luyện tập:</i> <i>-Bài 1 : VBT/10</i>-Nêu yêu cầu bài tập <i>-Yêu cầu HS tự nhẩm KQ từng cột tính</i> .</p> <p><i>b:Giới thiệu nhân nhẩm với số tròn trăm</i> <i>-Yêu cầu lớp theo dõi và tự tính nhẩm theo mẫu</i> $200 \times 4 = ?$ <i>nhẩm:</i> $2 \text{ trăm} \times 4 = 8 \text{ trăm}$ <i>viết:</i> $200 \times 4 = 800$ <i>- Yêu cầu học sinh tính nhẩm các phép tính còn lại .</i> <i>-Giáo viên nhận xét đánh giá</i></p> <p><i>Bài 2; BVT/10</i> <i>- Yc hs nêu cách tính</i></p> <p><i>Bài 3 VBT/10</i> <i>Gọi học sinh đọc bài toán trong</i></p>	<p>Cả lớp hát</p> <p>.*Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài</p> <p>-</p> <p>Vài học sinh nhắc lại yc</p> <p>- Nêu Kq</p> <p>$2 \times 2 = 4$ $3 \times 3 = 9$ $4 \times 4 = 16$ $2 \times 4 = 8$ $3 \times 5 = 15$ $4 \times 2 = 8$ $2 \times 6 = 12$ $3 \times 7 = 21$ $4 \times 6 = 24.....$</p> <p>-</p> <p>4HS nêu miệng kết quả tìm được.</p> <p>...</p> <p>-</p> <p>- hs nêu; tính theo thứ tự từ trái sang phải</p> <p>- 3 hs lên bảng làm</p> <p>$5 \times 3 + 15 = 15 + 15$ $= 30$ $4 \times 7 - 28 = 28 - 28$ $= 0....$</p> <p>- đọc yêu cầu BT</p>

<p>VBT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu nêu dự kiện và yêu cầu đề. -Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở -Gọi 1HS lên bảng giải . <p>-Gọi HS khác nhận xét bài bạn</p> <p>-Giáo viên nhận xét đánh giá</p> <p>Bài 4 :Vbt/10-Gọi học sinh đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu lớp theo dõi và tìm cách trả lời bài toán -Gọi học sinh khác nhận xét <p>III) Củng cố - Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Nhận xét đánh giá tiết học -Dặn về nhà học và chuẩn bị bài On tập bảng chia. <p>IV) Bổ sung:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cả lớp làm vào vào vở bài tập . -Một học sinh lên bảng giải bài, cả lớp nhận chữa bài <p style="text-align: center;"><u>Giải:</u></p> <p>Số người ngồi họp là :</p> <p style="text-align: center;">$5 \times 8 = 40$ (người)</p> <p style="text-align: center;"><i>D/S: 40 người</i></p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chu vi hình vuông ABCD là 800 cm - Theo dõi -Vài học sinh nhắc lại nội dung bài học
--	--

Chính tả (nghe - viết)
C« GI, O TÝHON

I.MUÛC TIÃU:

Kiến thức: Giúp HS

- Nghe-viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng BT phân biệt s/x; ă/â; tìm đúng tiếng có thể ghép với các từ có âm đầu s/x hoặc có vần ă/â trong bài.

Kĩ năng:

- Các em viết lại đoạn văn chính xác, đảm bảo tốc độ khoảng 55chữ/15 phút
- Thực hành tốt các BT CT

Thái độ: Nghiêm túc, kiên trì luyện viết.

II.ÃÃ DUÌNG DAÛY - HOÛC

- 8 tài giáúy khã to, buít daũ.

III/ CAÏC HOAÛT ÂÄÜNG DAÛY - HOÛC CHUÏ YÄÛU

HoaÛt ääüng cuía GV	HoaÛt ääüng cuía HS
<p>A. KIÃØM TRA BAÏI CUÏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goüi 3 Hs viết bảng lớp, lớp viết bảng con: nguãûch ngoaüc, khuyúu tay; vàõng màùt; noïi vàõn tàõt; - Nháûn xeït cho äiãøm <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giãii thiãûu bài:</p> <p>2. Hæãïng dáùn nghe- viãút</p> <p>a) Hæãïng dáùn Hoüc sinh chuáøp bë.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giaïo viãn äoüc äoaûn vàn 1 láön. <p>b) <i>Hæãïng dáùn caïch trçnh bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Äoaûn vàn coi máúy cáu ? - Chæi äáöu cáu viãút nhæ thãú naìo? - Ngoaìi chæi äáöu cáu trong bài còn chæi naìo pháii viãút hoa ?Vç sao? <p>Bài chính tả đưọc trình bày theo hình thức gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - gọi hs nhắc lại cách trình bày bài văn xuôi <p>c) <i>Hæãïng dáùn viãút tæi khoï</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yãu cáöu Hoüc sinh nãu caïc tæi khoï <p>d) <i>Viãút chênh tái:</i> GV äoüc cho HS viãút</p> <p>g. <i>Soát bài : đöc lại toàn bài cho hs soát</i></p> <p>e) <i>Cháúm bài:</i></p> <p><i>Treo bảng phụ chép sẵn bài chính tả lên bảng, đöc từng câu cho hs sửa lỗi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu cháúm 10 bài. - Nháûn xeït bài viãút cuía Hoüc sinh. <p>3. Hæãïng dáùn làm BT chênh tái</p> <p><i>Tçm nhæïng tæi coi thãø gheip vãii màùu tiãúng sau:</i></p> <p>a) - xeït, seït</p> <ul style="list-style-type: none"> - xàiö, saìo - xinh, sinh <ul style="list-style-type: none"> - Phaït giáúy cho 8 nhoïm - yãu cáöu.HS làm bài theo nhoïm. - Nhoïm naìo tçm äæãüc nhiãöu tæi äüing laì nhoïm äoï thãõng cuäüc. Giaïo viãn theo doïi vai hæãïng dáùn nhæïng nhoïm gäúp khoï khàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Hoüc sinh viãút trãn baíng läiplópp viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - Theo doïi Giaïo viãn äoüc, 1 Hoüc sinh äoüc laùi. - Äoaûn vàn coi 5 cáu. - Chæi äáöu cáu pháii viãút hoa. - Chæi Beï vç äoï laì tãn riãng. - Văn xuôi <p>-lùi 1 ô, viết hoa chữ cái đầu đoạn</p> <p><i>: treo noïn, trám báöu,rêu rêt.</i></p> <p>1 hs viết bảng lớp, lớp viết bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoüc sinh nghe - viãút vaìo vãi Soát bài - Hoüc sinh tæu chæiä laùi.bằng bút chì ra lè vớ Hs đưa vở lên chấm <p>HS làm viãüc theo nhoïm 4 (viãút caïc tæi tçm äæãüc vaìo giáúy câi läin)</p>

- Yêu cầu các nhóm dẫn bài của mình lần ba, kiểm tra tài liệu của từng nhóm.
- Ăn giải, căng bấu nhóm thông cuả.

- Nhóm trưởng mang dẫn bài vai ôn các tài liệu nhóm mình tởm ôn.
- Học sinh làm vào vở
- Cái lập chĩa bài

1 hs nhắc lại

IV. CÚNG CẤU, DÀUN DOI
nhắc lại cách trình bày bài chính tả ?
Dẫn dò, nhận xét tiết học
V. Bổ sung :
.....
.....
.....

TO, N: ÔN TẬP CÁC BẢNG CHIA

I. MÔ C TI^a U:

- . Kiến thức: Giúp Học sinh
 - Thuộc các bảng chia (chia cho 2,3,4,5)
 - Biết tính nhẩm th-ong của các số tròn trăm khi chia cho 2,3,4 (phép chia hết).
- Kĩ năng: HS thực hiện thành thạo các BT liên quan đến bảng chia 2,3,4,5
- Thái độ: Chăm chỉ, tự giác trong học tập.

II. C, C HO¹ T @é NG D¹ Y Hã C CHñ YỐU.

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
<p>A. <u>Kiểm tra bài cũ</u> Goi 2hs đọc bảng chia 4,5</p> <p>B. <u>Bài mới</u> 1. . Giới thiệu bài 2. . Thực hành Bài 1: Tính nhẩm (Đọc yêu cầu đề sau đó Cho cả lớp làm (cột 1 và cột 2)</p> <p>- 1-2 Học sinh nêu miệng kết quả bài tập 1 và nhận xét: Em có nhận xét gì cột tính này ?</p> <p>Bài 2: Tính nhẩm theo mẫu. 200 : 2 = ? Nhẩm: 2 trăm : 2 = 1 trăm Vậy: 200 : 2 = 100 Yêu cầu tính nhẩm và ghi ngay kết quả. - Mời 2 Học sinh nêu miệng kết quả 2 cột.</p>	<p>2 hs đọc</p> <p>- 1 Học sinh đọc yêu cầu đề rồi lên bảng làm: 3x4=12 2x5=10 12:3=4 10:2=5 12:4=3 10:5=2</p> <p>- Cả lớp làm vào vở - Cả lớp theo dõi, nhận xét. - Lấy tích chia cho thừa số này đ-ợc thừa số kia.</p> <p>- 1 Học sinh đọc yêu cầu đề - Cả lớp tính nhẩm và ghi ngay kết quả vào. a) 400 : 2 = 200 b) 800 : 2 = 400 600 : 3 = 300 300 : 3 = 100 400 : 4 = 100 800 : 4 = 200</p>