

<p>3. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Dặn dò: Học thuộc câu tục ngữ trong bài tập 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chữa bài vào vở. - Hs đọc yêu cầu bài tập. - 3 nhóm hs làm bài tập và trưng bày sản phẩm trên bảng - Nhận xét bài tập. <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc thuộc câu tục ngữ trong bài tập 2
--	--

TỰ HỌC: TỰ HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

.....

Thể dục:

**ÔN BÀI TẬP RLTT VÀ KNVĐCB
- ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ.**

1/Mục tiêu:

- Biết cách tập hợp hàng ngang, dóng thẳng hàng ngang, điểm số.
- Biết cách đi vượt chướng ngại vật thấp,
- Biết cách đi chuyển hướng phải, trái đúng cách.
- Chơi trò chơi "Con cóc là cậu ông trời". YC biết cách chơi và tham gia chơi tương đối chủ động.

3/Sân tập, dụng cụ: Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ, an toàn. GV chuẩn bị 1 còi

4/Tiến trình thực hiện: (Nội dung và phương pháp tổ chức dạy học)

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p>I. chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. - Chạy chậm theo 1 hàng dọc xung quanh sân tập. - Khởi động các khớp tay, chân, hông, đầu gối.... - Trò chơi "Tìm người chỉ huy". 		<pre> X X X X X X X X X X X X X X X X ↙ △ ↘ </pre>
<p>II. Cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đi vượt chướng ngại vật thấp, đi chuyển hướng phải trái + Tập liên hoàn các động tác do GV điều khiển. + Chia tổ tập luyện theo khu vực đã phân công. Các tổ trưởng điều khiển cho các bạn tập. <p>GV chú ý sửa chữa động tác chưa chính xác và hướng dẫn cách khắc phục.</p> <p>* Biểu diễn thi đua giữa các tổ.</p>		<pre> X X X X X X X X X X X X X X X X ↙ △ ↘ </pre>

<p>Cho từng tổ lên biểu diễn dưới sự hướng dẫn của tổ trưởng.</p> <p>- Chơi trò chơi "Con cóc là cậu ông trời".</p> <p>GV nêu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi, sau đó phân chia tổ cho cả lớp cùng chơi.</p>		<p>X X -----X -- --> X X -----X -- --> X X -----X -- --> X X -----X -- --> △</p>
<p>III. Kết thúc:</p> <p>- Đứng tại chỗ vỗ tay, hát.</p> <p>- GV cùng HS hệ thống bài.</p> <p>- GV nhận xét giờ học, về nhà ôn bài tập RLTTCB.</p>		<p>X X X X X X X X X X X X X X X X △</p>

TOÁN

TÍNH GIÁ TRỊ BIỂU THỨC (tiếp theo)

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách tính giá trị của biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia
- áp dụng cách tính giá trị biểu thức để xác định giá trị đúng, sai của biểu thức.
- HS làm được các bài tập 1,2,3.HS nk làm thêm được bài 4.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p>1. Kiểm tra bài cũ.</p> <p>2. Dạy bài mới.</p> <p>2.1 GV nêu quy tắc tính giá trị biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia.</p> <p>- GV ghi $60 + 35 : 5 =$</p> <p>- GV nêu quy tắc.</p> <p>- GV nhắc hs quan sát kỹ biểu thức trên bảng</p> <p>- Yêu cầu hs nêu lại cách tính giá trị biểu thức $60 + 35 : 5$</p> <p>- GV viết $86 - 10 \times 4 = 86 - 40 = 46$</p> <p>- GV y/c hs nêu lại cách tính giá trị biểu thức trên.</p>	<p>- Kiểm tra 2 quy tắc về tính giá trị biểu thức có phép tính cộng, trừ hoặc nhân, chia.</p> <p>- Hs nêu cách tính</p> <p>- HS thực hiện tính $60 + 35 : 5 = 60 + 7 = 67$</p> <p>- hs nêu lại cách làm</p> <p>- Hs quan sát</p> <p>- Nêu lại cách làm</p> <p>- Cả lớp đọc quy tắc</p>
--	---

<p>2.2. Thực hành</p> <p>Bài tập 1: Tính giá trị biểu thức.</p> <p>- GV hướng dẫn mẫu:</p> $253 + 10 \times 4 = 253 + 40$ $= 293$ <p>- Nhận xét.</p> <p>Bài tập 2</p> <p>- HD hs làm 1, 2 bài tập đầu</p> <p>a) $37 - 5 \times 5 = 12$ Đ</p> <p>$13 \times 2 - 2 = 13$ S</p> <p>- Y/c hs thực hiện các phép tính còn lại.</p> <p>Bài 3</p> <p>- HD phân tích đề và giải.</p> <p>- HD nhận xét</p> <p>Bài 4:</p> <p>- HD hs ghép hình</p> <p>- Đi từng bàn theo dõi, giúp đỡ.</p> <p>3. Củng cố- dặn dò:</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn hs chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Đọc yêu cầu</p> <p>- Nêu thứ tự thực hiện: nhân trước, cộng sau</p> <p>- Hs thực hiện các phần còn lại, 2 hs lên bảng</p> <p>a) $41 \times 5 - 100 = 205 - 100$</p> $= 105$ $93 - 48 : 8 = 93 - 6$ $= 87$ <p>b) $500 + 6 \times 7 = 500 + 42$</p> $= 542$ <p>$30 \times 8 + 50 = 240 + 50$</p> $= 290$ <p>$69 + 20 \times 4 = 69 + 80$</p> $= 149$ <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- Theo dõi cách thực hiện mẫu.</p> <p>- Làm việc các nhân, nêu miệng kết quả.</p> <p>- Nêu yêu cầu.</p> <p>- Phân tích đề và giải, 1 hs lên bảng thực hiện</p> <p style="text-align: center;">Bài giải:</p> <p>Tất cả số táo mẹ và chị đã hái được là:</p> $60 + 35 = 95 \text{ (quả)}$ <p>Số quả táo trong mỗi hộp là:</p> $95 : 5 = 19 \text{ (quả)}$ <p>Đáp số : 19 quả táo.</p> <p>- Nêu yêu cầu, thao tác trên bộ đồ dùng, xếp hình theo nhóm</p>
---	---

Luyện từ và câu

TỪ NGỮ VỀ THÀNH THỊ, NÔNG THÔN. DẤU PHẪY

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được một số từ ngữ nói về chủ điểm thành thị, nông thôn.
- Đặt được dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong đoạn văn.

- GD ý thức bảo vệ môi trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Bản đồ hành chính VN

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

<p>1. Kiểm tra bài cũ.</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1, Giới thiệu bài.</p> <p>2.2 Hướng dẫn luyện tập.</p> <p>a) Bài tập 1:</p> <p>- y/c hs nhắc tên các thành phố, vùng quê</p> <p>- Treo bản đồ hành chính VN</p> <p>- HD hs quan sát bản đồ để chỉ ra các thành phố, vùng quê VN.</p> <p>- HD nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Quê em có những cảnh đẹp nào?</p> <p>- Em có yêu thích cảnh đẹp quê em không?</p> <p>=> <i>Chúng ta luôn tự hào về phong cảnh quê hương mình. Để quê hương mãi đẹp như vậy, chúng ta cần phải có ý thức BVMT của chúng ta.</i></p> <p>b) Bài tập 2:</p> <p>- HD, chốt lại một số sự vật và công việc tiêu biểu</p> <p>c) Bài tập 3.</p> <p>- 1 hs lên bảng làm bài</p> <p>- HD nhận xét.</p>	<p>- 2 hs làm bài tập 2 và 3 (tiết 15)</p> <p>- Đọc nội dung bài tập.</p> <p>- HS kể tên các thành phố và vùng nông thôn đã biết.</p> <p>- Quan sát bản đồ hành chính VN.</p> <p>- HS nhìn bản đồ kể tên các vùng quê, các thành phố tương đương 1 tỉnh: <i>Hà Nội, TP Hồ Chí Minh, Hải Phòng, Đà Nẵng, Cần Thơ/ Tp tương đương 1 quận huyện: Điện Biên, Thái Nguyên, Việt Trì, Nam Định, Hải Dương, Hạ Long, Thanh hóa, Vinh, Quy Nhơn, Nha Trang, Đà Lạt...</i></p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập, suy nghĩ, trao đổi, phát biểu ý kiến</p> <p>- HS nêu ý kiến.</p> <p>- Đọc lại bài GV chốt trên bảng.</p> <p>- Đọc thầm yêu cầu bài tập 3.</p> <p>- HS làm việc cá nhân</p> <p>- HS lên bảng thực hiện.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Đọc lại đoạn văn đã điền đúng dấu phẩy</p>
<p>Nhân dân ta luôn ghi sâu lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh : Đồng bào Kinh hay Tày, Mường hay Dao, Gia – rai hay Ê-đê, Xơ-đăng hay Ba-na và các dân tộc anh em khác đều là con cháu Việt Nam, đều là anh em ruột thịt. Chúng ta sống chết có nhau, sướng khổ cùng nhau, no đói giúp nhau.</p> <p>3. Củng cố- dặn dò:</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>- Học bài, chuẩn bị bài sau.</p>	

Đáp án BT 2

a) Ở thành phố:

- Sự vật	- đường phố, nhà cao tầng, đèn cao áp, công viên, rạp xiếc, rạp chiếu bóng, bể bơi, cửa hàng lớn, bến xe buýt, tắc xi...
- Công việc	- kinh doanh, chế tạo máy móc, lái xe, nghiên cứu khoa học, biểu diễn nghệ thuật, trình diễn thời trang...
b) Ở nông thôn:	- Nhà ngói, nhà lá, ruộng vườn, cánh đồng, lũy tre, cây đa, giếng nước, ao cá, hồ sen, trâu bò, lợn, gà, quang gánh, máy cày...
- Sự vật	- cây lúa, cày bừa, gặt hái, cắt rạ, phơi thóc, xay thóc, gã thóc, chăn trâu...
- Công việc	

Buổi chiều

.....

TOÁN TT:

TÍNH GIÁ TRỊ BIỂU THỨC

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách tính giá trị của biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia
- áp dụng cách tính giá trị biểu thức để xác định giá trị đúng, sai của biểu thức.
- HS làm được các bài tập 1,2,3.HS nk làm thêm được bài 4.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p>1. Kiểm tra bài cũ.</p> <p>2. Dạy bài mới.</p> <p><i>2.1 GV nêu quy tắc tính giá trị biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi $60 + 35 : 5 =$ - GV nêu quy tắc. - GV nhắc hs quan sát kỹ biểu thức trên bảng - Yêu cầu hs nêu lại cách tính giá trị biểu thức $60 + 35 : 5$ - GV viết $86 - 10 \times 4 = 86 - 40 = 46$ - GV y/c hs nêu lại cách tính giá trị biểu thức trên. <p><i>2.2. Thực hành</i></p> <p>Bài tập 1: Tính giá trị biểu thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn mẫu: $253 + 10 \times 4 = 253 + 40 = 293$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra 2 quy tắc về tính giá trị biểu thức có phép tính cộng, trừ hoặc nhân, chia. - Hs nêu cách tính - HS thực hiện tính $60 + 35 : 5 = 60 + 7 = 67$ - hs nêu lại cách làm - Hs quan sát - Nêu lại cách làm - Cả lớp đọc quy tắc - Đọc yêu cầu - Nêu thứ tự thực hiện: nhân trước, cộng sau - Hs thực hiện các phần còn lại, 2 hs lên bảng a) $41 \times 5 - 100 = 205 - 100 = 105$
---	--