

## I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.
2. Kỹ năng: - Đặt tính theo cột dọc thẳng hàng, thẳng cột.
3. Thái độ: - Tự giác làm bài.

## II. Đồ dùng:

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.
- Học sinh: Sgk, VBT Toán.

## III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ</b>	- Tính: a) $78942 : 76$ b) $34516 : 85$ - GV nhận xét, đánh giá.	- 2 HS lên bảng làm bài.
33'	<b>2. Bài mới</b> 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn thực hiện phép chia a) Phép chia $9450 : 35$	- Giới thiệu bài, ghi bảng. - GV viết bảng phép chia, yêu cầu HS đặt tính rồi tính.  - Yêu cầu HS vừa lên bảng nêu các bước chia của mình. - Phép chia $9450 : 35$ là phép chia hết hay phép chia có dư? Vì sao? - GV lưu ý HS lần chia cuối cùng 0 chia 35 được 0, viết 0 vào thương ở bên phải của 7.	- Lắng nghe, ghi bài. - 1 HS lên bảng làm bài. $\begin{array}{r} 9450 \quad   \quad 35 \\ 245 \quad   \quad 270 \\ 000 \quad   \end{array}$ - Nêu. - Phép chia hết vì trong lần chia cuối cùng số dư tìm được là 0. - Theo dõi.
	b) Phép chia $2448 : 24$	- GV viết bảng phép chia, yêu cầu HS đặt tính để thực hiện phép chia.  - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép tính. - Phép chia $2448 : 24$ là phép chia hết hay phép chia có dư?	- 1 HS lên bảng làm bài. $\begin{array}{r} 2448 \quad   \quad 24 \\ 0048 \quad   \quad 102 \\ 00 \quad   \end{array}$ - Nêu. - Phép chia hết vì trong lần chia cuối cùng số dư tìm được là 0. - Theo dõi.

3'	<p>2.3. Luyện tập</p> <p>Bài 1. - Đặt tính rồi tính.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò</b></p>	<p>- GV lưu ý HS lần chia thứ hai 4 chia 24 được 0, viết 0 vào thương ở bên phải 1.</p> <p>- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>- Yêu cầu HS tự đặt tính rồi tính.</p> <p>- Yêu cầu HS vừa lên bảng nêu cách thực hiện phép tính.</p> <p>- GV nhận xét, chữa bài.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Đặt tính rồi tính.</p> <p>- 4 HS lên bảng, cả lớp làm vở.</p> <p>a) <math display="block">\begin{array}{r rr r} 8750 &amp; 35 &amp; 23520 &amp; 56 \\ 175 &amp; \underline{250} &amp; 112 &amp; \underline{420} \\ 00 &amp; &amp; 00 &amp; \end{array}</math></p> <p>b) <math display="block">\begin{array}{r rr r} 2996 &amp; 28 &amp; 2420 &amp; 12 \\ 196 &amp; \underline{107} &amp; 020 &amp; \underline{201} \\ 0 &amp; &amp; 8 &amp; \end{array}</math></p> <p>- Nêu.</p> <p>-Lắng nghe, thực hiện.</p>
----	---	---	---

## Tiết 1

### Toán

### CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

#### I. Mục tiêu:

- Kiến thức: - Biết thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có ba chữ số (chia hết, chia có dư).
- Kỹ năng: - Đặt tính theo cột dọc thẳng hàng, thẳng cột.

3. Thái độ : - Tự giác làm bài.

## II. Đồ dùng :

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.

- Học sinh: SGK, VBT Toán.

## III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ</b>	- Tính: a) $10278 : 94$ b) $36570 : 49$ - GV nhận xét, đánh giá.	- 2 HS lên bảng làm bài.
33'	<b>2. Bài mới</b> 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn thực hiện phép chia a) Phép chia $1944 : 162$  b) Phép chia $8469 : 241$  2.3. Luyện tập Bài 1. - Đặt tính rồi tính.	-Giới thiệu bài, ghi bảng. - GV viết bảng phép chia, yêu cầu HS đặt tính rồi tính.  - Yêu cầu HS vừa lên bảng nêu các bước chia của mình. - Phép chia $1944 : 162$ là phép chia hết hay phép chia có dư? Vì sao? - Yêu cầu HS thực hiện lại phép chia trên. - GV viết bảng phép chia, yêu cầu HS đặt tính để thực hiện phép chia.  - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép tính. - Phép chia $8469 : 241$ là phép chia hết hay phép chia có dư? - Yêu cầu HS thực hiện lại phép chia trên. - Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì? - Yêu cầu HS tự đặt tính rồi tính phần b).	-Lắng nghe, ghi bài. - 1 HS lên bảng làm bài. $\begin{array}{r} 1944 \\ 0324 \\ 000 \end{array} \Bigg  \begin{array}{r} 162 \\ 12 \end{array}$ - Nêu. - Phép chia hết vì trong lần chia cuối cùng số dư tìm được là 0. - Thực hiện. - 1HS lên bảng làm bài. $\begin{array}{r} 8469 \\ 1239 \\ 034 \end{array} \Bigg  \begin{array}{r} 241 \\ 35 \end{array}$ - Nêu. - Phép chia có dư vì trong lần chia cuối cùng số dư tìm được là 34. - Thực hiện. - Đặt tính rồi tính. - 2 HS lên bảng, cả lớp làm vở.

3'	<b>3. Củng cố, dặn dò</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS vừa lên bảng nêu cách thực hiện phép tính.</li> <li>- GV nhận xét, chữa bài.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p>b) <math display="block">\begin{array}{r} 6420 \\ 00 \end{array} \Bigg  \begin{array}{r} 321 \\ \hline 20 \end{array}</math></p> <p><math display="block">\begin{array}{r} 4957 \\ 07 \end{array} \Bigg  \begin{array}{r} 165 \\ \hline 30 \end{array}</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu.</li> <li>-Lắng nghe, thực hiện.</li> </ul>
----	---------------------------	--	---

Tiết 1

**Tiếng anh**  
**Đ/c Thuận soạn giảng**  
 \*\*\*\*\*

Tiết 2

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**