

<p>1. Kiểm tra bài cũ.</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Hướng dẫn nghe viết chính tả.</p> <p>a) Hướng dẫn chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc 1 lần đoạn bài chính tả - Bài chính tả có mấy câu? - Những chữ nào trong bài phải viết hoa? - Những chữ nào trong bài dễ viết sai? - Y/c hs tự viết ra nháp các chữ hay viết sai. <p>b) GV đọc cho hs viết chính tả.</p> <p>c) Chấm chữa bài.</p> <p>2.3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả.</p> <p>a) Bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs làm vào vở - GV dán 3 băng giấy lên bảng, lớp nhận xét. - GV chữa bài <p>b) Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c hs làm vào vở - HD 3 tốp hs thi tiếp sức <p>3. Củng cố –dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Dặn dò : về nhà luyện viết thêm 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con: mũi dao, con muỗi. - Nghe đọc đoạn viết chính tả. - Đoạn có 3 câu - Hs nêu ý kiến - HS viết ra nháp các chữ hay viết sai. - HS viết chính tả. - Soát lỗi chính tả - Thu vở chấm bài. - 1 hs nêu yêu cầu bài tập. - Hs làm việc cá nhân. - Các nhóm nối tiếp nhau nêu kết quả bài tập - Chữa bài, ghi vào vở. - Hs đọc bài đã điền hoàn chỉnh. - Hs đọc yêu cầu bài tập. - 3 nhóm hs làm bài tập và trưng bày sản phẩm trên bảng - Nhận xét bài tập.
---	--

TỰ HỌC
TỰ HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

Thể dục:

**ÔN TẬP BÀI THỂ DỤC
PHÁT TRIỂN CHUNG.**

2/Mục tiêu:

- Tiếp tục hoàn thiện bài thể dục phát triển chung. YC Thực hiện cơ bản đúng các động tác của bài TD phát triển chung.
- Biết cách tập hợp hàng ngang, dóng thẳng hàng ngang, điểm số đúng số của mình.
- Chơi trò chơi "Đua ngựa". YC biết cách chơi và tham gia chơi được.

3/Sân tập, dụng cụ: Trên sân trường, vệ sinh sạch sẽ, an toàn. GV chuẩn bị 1 còi

4/Tiến trình thực hiện:(Nội dung và phương pháp tổ chức dạy học)

NỘI DUNG	Định lượng	PH/pháp và hình thức tổ chức
<p>I.chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. - Chạy chậm theo 1 hàng dọc xung quanh sân tập. - Trò chơi "Làm theo hiệu lệnh" 		<p>X X X X X X X X</p> <p>X X X X X X X X</p>

		△
<p>II. Cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số. Cả lớp cùng thực hiện dưới sự điều khiển của GV. - Hoàn thiện bài thể dục phát triển chung. + GV cho cả lớp tập liên hoàn 8 động tác thể dục. + Chia tổ tập luyện dưới sự hướng dẫn của tổ trưởng. GV đi đến các sửa chữa động tác chưa chính xác cho HS. + GV có thể nêu tên động tác để các em nhớ và tự tập. * Biểu diễn thi đua bài thể dục phát triển chung giữa các tổ. - Chơi trò chơi "Chim về tổ". GV nêu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi, sau đó cho cả lớp cùng chơi. 		<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX ↙ △ ↘ X X X X X □ X X X X X </pre>
<p>III. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đứng tại chỗ vỗ tay và hát. - GV cùng HS hệ thống bài. - GV nhận xét giờ học, về nhà ôn bài thể dục phát triển chung. 		<pre> XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX ↙ △ ↘ </pre>

ÂM NHẠC
(Giáo viên chuyên dạy)

.....

TOÁN

GIỚI THIỆU BẢNG CHIA

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách sử dụng bảng chia.
- HS làm được các bài tập 1, 2, 3. HS nk làm thêm bài 4.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng chia như sgk

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p>1. Kiểm tra bài cũ.</p> <p>2. Dạy bài mới.</p> <p><i>2.1. Giới thiệu cấu tạo bảng chia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng đầu là thương của hai số. - Cột đầu tiên là số chia - Ngoài đầu tiên và cột đầu tiên, mỗi số trong một ô là số bị chia 	<ul style="list-style-type: none"> - HS sử dụng bảng nhân để thực hiện 8×8 và 8×9 - Quan sát và nghe giới thiệu bảng chia
---	---

<p>- Cách sử dụng bảng chia -GV nêu ví dụ $12 : 4$ - GV hướng dẫn cách làm: + Tìm số 4 ở cột đầu tiên, từ số 4 theo chiều mũi tên gặp số 3 ở hàng đầu tiên, số 3 là thương của 12 chia 4 Vậy: $12 : 4 = 3$ <i>2.3 Thực hành</i> Bài 1 - Y/c hs sử dụng bảng chia để tìm thương của 2 số Bài 2 : - Y/c học sinh nêu cách tìm số bị chia, số chia - HS thực hiện các nhân và nêu miệng Bài 3 - Yêu cầu hs đọc, phân tích đề bài, tóm tắt và giải - Hướng dẫn nhận xét, chữa bài.</p> <p>Bài 4 - HD học sinh thi xếp hình theo nhóm</p> <p>3. Củng cố- dặn dò: - Nhận xét tiết học. - Dặn hs chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Quan sát hướng dẫn sử dụng bảng chia</p> <p>- Đọc yêu cầu bài tập - Hs thực hiện và nêu kết quả.</p> <p>- Hs nêu miệng. - Nhận xét.</p> <p>- Đọc đề bài, tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng.</p> <p style="text-align: center;">Tóm tắt: 132 trang</p> <p style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- Đã đọc Chưa đọc Bài giải. Số trang sách Minh đã đọc là: $132 : 4 = 33$ (trang) Số trang Minh phải đọc nữa là: $132 - 33 = 99$ (trang) Đáp số : 99 trang.</p> <p>- Hs nêu yêu cầu. - Hoạt động theo nhóm, xếp 8 hình tam giác thành 1 hình chữ nhật - 1 hs nêu cách xếp.</p>
--	--

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

TỪ NGỮ VỀ CÁC DÂN TỘC. LUYỆN TẬP VỀ SO SÁNH

I. MỤC TIÊU.

- Biết tên một số dân tộc thiểu số ở nước ta.
- Điền đúng từ ngữ thích hợp (gắn với cuộc sống của đồng bào dân tộc) vào chỗ thích hợp.
- Dựa theo tranh gợi ý, viết hoặc nói được câu có hình ảnh so sánh.
- Điền được từ ngữ thích hợp vào câu có hình ảnh so sánh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giấy khổ to viết tên một số dân tộc thiểu số ở nước ta theo khu vực

- Bảng lớp viết 3 câu văn ở bài tập 4.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>2. Dạy bài mới.</p> <p>2.1. Giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Hướng dẫn luyện tập.</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD học sinh làm việc theo nhóm (trên bảng nhóm) - HD nhận xét - Cho hs quan sát lược đồ ghi tên các dân tộc và khu vực họ sinh sống. - Kết hợp cho hs quan sát bản đồ hành chính VN <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD hs viết ra nhập các từ cần điền ứng với từng câu. - HD nhận xét, chốt lại lời giải đúng. <p>Bài tập 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD hs quan sát tranh vẽ theo cặp - Y/c hs viết câu văn có hình ảnh so sánh thích hợp theo tranh. - Nhận xét. <p>Bài tập 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD hs nêu miệng từ cần điền. <p>3. Củng cố – dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs nêu miệng bài tập 1, 3 tiết 14. - Nêu yêu cầu bài tập - Trao đổi nhóm, viết nhanh tên các dân tộc thiếu số. - Đại diện các nhóm trình bày. - Quan sát lược đồ và bản đồ VN, nhận biết địa danh các dân tộc thiểu số sinh sống. - Nêu yêu cầu. - Làm việc cá nhân. - 4 hs lên bảng thực hiện - 3 hs đọc lại câu văn đã hoàn chỉnh. - 4 hs nối tiếp nhau nói tên từng cặp sự vật được so sánh trong mỗi tranh. - Hs làm việc cá nhân. - Nhận xét. - Làm bài cá nhân. - Ghi nhớ nội dung bài.
---	--

BUỔI CHIỀU

TOÁN TT:

GIỚI THIỆU BẢNG CHIA

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách sử dụng bảng chia.
- HS làm được các bài tập 1, 2, 3. HS nk làm thêm bài 4.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng chia như sgk

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

<p>1. Kiểm tra bài cũ.</p> <p>2. Dạy bài mới.</p> <p>2.1. Giới thiệu cấu tạo bảng chia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng đầu là thương của hai số. - Cột đầu tiên là số chia - Ngoài đầu tiên và cột đầu tiên, mỗi số trong một ô là số bị chia 	<ul style="list-style-type: none"> - HS sử dụng bảng nhân để thực hiện 8×8 và 8×9 - Quan sát và nghe giới thiệu bảng chia
--	---

<p>- Cách sử dụng bảng chia -GV nêu ví dụ $12 : 4$ - GV hướng dẫn cách làm: + Tìm số 4 ở cột đầu tiên, từ số 4 theo chiều mũi tên gặp số 3 ở hàng đầu tiên, số 3 là thương của 12 chia 4 Vậy: $12 : 4 = 3$ <i>2.3 Thực hành</i> Bài 1 - Y/c hs sử dụng bảng chia để tìm thương của 2 số Bài 2 : - Y/c học sinh nêu cách tìm số bị chia, số chia - HS thực hiện các nhân và nêu miệng Bài 3 - Yêu cầu hs đọc, phân tích đề bài, tóm tắt và giải - Hướng dẫn nhận xét, chữa bài.</p> <p>Bài 4 - HD học sinh thi xếp hình theo nhóm</p> <p>3. Củng cố- dặn dò: - Nhận xét tiết học. - Dặn hs chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Quan sát hướng dẫn sử dụng bảng chia</p> <p>- Đọc yêu cầu bài tập - Hs thực hiện và nêu kết quả.</p> <p>- Hs nêu miệng. - Nhận xét.</p> <p>- Đọc đề bài, tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng.</p> <p style="text-align: center;">Tóm tắt: 132 trang</p> <p style="text-align: center;"> ----- ----- ----- ----- Đã đọc Chưa đọc Bài giải. Số trang sách Minh đã đọc là: $132 : 4 = 33$ (trang) Số trang Minh phải đọc nữa là: $132 - 33 = 99$ (trang) Đáp số : 99 trang.</p> <p>- Hs nêu yêu cầu. - Hoạt động theo nhóm, xếp 8 hình tam giác thành 1 hình chữ nhật - 1 hs nêu cách xếp.</p>
--	--

GDKNS: Gv chuyên

.....
TNXH: GV2
.....

TOÁN

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

- HS biết tính nhân, tính chia (bước đầu làm quen cách viết gọn) và giải bài toán có 2 phép tính.