

<p>y tế</p> <p>✦ ĐDDH: Tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH: - Cảnh của bức tranh thứ 1 diễn ra ở đâu? - Các bạn HS đang làm gì? - Cảnh ở bức tranh thứ 2 diễn ra ở đâu? <p>Tại sao em biết?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn HS đang làm gì? - Phòng truyền thống của trường ta có những gì? - Em thích phòng nào nhất? Vì sao? - GV nhận xét <p>Kết luận: Ở trường, HS học tập trong lớp học hay ngoài sân trường, vườn trường. Ngoài ra các em có thể đến thư viện để đọc và mượn sách, đến phòng y tế để khám bệnh khi cần thiết, ...</p> <p style="text-align: center;">❖ <i>Hoạt động</i></p> <p>Trò chơi hướng dẫn viên du lịch.</p> <p>MT: Biết giới thiệu về trường của mình.</p> <p>✦ ĐDDH: Tình huống.</p> <p>GV phân vai và cho HS nhập vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch: giới thiệu về trường học của mình. - Giới thiệu hoạt động diễn ra ở thư viện. - Giới thiệu hoạt động diễn ra ở phòng y tế. - Giới thiệu hoạt động diễn ra ở phòng truyền thống. - GV nhận xét <p>4. Củng cố – Dẫn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Tuyên dương những HS tích cực (hát bài Em yêu trường em) nhạc và lời của Hoàng Vân. <p>KNS : Em làm gì để thể hiện sự yêu quý trường lớp?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Các thành viên trong nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ở trong lớp học. - HS trả lời. - Ở phòng truyền thống. - Vì thấy trong phòng có treo cờ, tượng Bác Hồ ... - Đang quan sát mô hình (sản phẩm) - HS nêu. <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - cả lớp tham gia trò chơi - 1 HS đóng làm thư viện - 1 HS đóng làm phòng y tế - 1 HS đóng làm phòng truyền thống - 1 số HS đóng vai là khách tham quan nhà trường: Hỏi 1 số câu hỏi.
--	---

Tiết 5

PHÂN MÔN: TẬP VIẾT

BÀI: N– Nghĩ trước nghĩ sau.

I. MỤC TIÊU

Viết đúng chữ hoa N (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng : Nghĩ (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Nghĩ trước nghĩ sau (3 lần)

HS năng khiếu, viết đúng, đẹp và đủ các dòng

II. CHUẨN BỊ

- GV: Chữ mẫu N . Bảng phụ viết chữ cỡ nhỏ.
- HS: Bảng, vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra vở viết.- Yêu cầu viết: M- Hãy nhắc lại câu ứng dụng.- Viết : <i>Miệng nói tay làm</i> GV nhận xét <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>* <u>Giới thiệu bài:</u> Hôm nay các em sẽ tập viết chữ hoa N</p> <p>❖ <u>Hoạt động 1</u> Hướng dẫn viết chữ cái hoa <u>MT</u> : <i>Nắm được cấu tạo nét của chữ N</i></p> <p>1. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét.</p> <p>* Gắn mẫu chữ N</p> <p>Chữ N cao mấy li? Gồm mấy đường kẻ ngang? Viết bởi mấy nét? GV chỉ vào chữ N và miêu tả: + Gồm 3 nét: móc ngược trái, thẳng xiên và móc xuôi phải.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng lớp.- GV hướng dẫn cách viết.- GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết. <p>2. HS viết bảng con.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS viết 2, 3 lượt.- GV nhận xét uốn nắn. <p>❖ <u>Hoạt động 2</u> Hướng dẫn viết câu ứng dụng. <u>MT</u> : <i>Nắm được cách viết câu ứng dụng, mở rộng vốn từ.</i></p> <p>* Treo bảng phụ</p> <p>1. Giới thiệu câu: <i>Nghĩ trước nghĩ sau</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Giúp HS hiểu nghĩa từ ứng dụng Nghĩa của cụm từ nói về sự suy nghĩ chính chắn trước khi làm việc <p>2. Quan sát và nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu độ cao các chữ cái.	<ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại câu ứng dụng.- Viết : <i>Miệng nói tay làm</i> <p>- Hoạt động lớp.</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- 5 li</p> <p>- 6 đường kẻ ngang.</p> <p>- 3 nét</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS tập viết trên bảng con</p> <p>- Hoạt động cá nhân.</p> <p>- HS đọc câu : <i>Nghĩ trước nghĩ sau</i></p>

<ul style="list-style-type: none">- Cách đặt dấu thanh ở các chữ.- Các chữ viết cách nhau khoảng chừng nào?- GV viết mẫu chữ: Nghĩ <p>3. HS viết bảng con</p> <p>* Viết: : Nghĩ</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét và uốn nắn. <p style="text-align: center;">❖ Hoạt động 3</p> <p style="text-align: center;">Viết vở</p> <p><i>HS khá, giỏi viết đúng và đủ các dòng</i></p> <p>MT : Viết đúng mẫu cỡ chữ, trình bày cẩn thận.</p> <p>* Vở tập viết:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu yêu cầu viết.- GV theo dõi, giúp đỡ HS- Chấm, chữa bài.- GV nhận xét chung. <p>4. Củng cố – Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho 2 dãy thi đua viết chữ đẹp.- GV nhận xét tiết học.- Nhắc HS hoàn thành nốt bài viết.- Chuẩn bị : bài 16:	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát, trả lời <p>Các chữ cái : N, g, cao 2,5</p> <p>Chữ cái : t cao 1,5 li</p> <p>Chữ cái : r, s cao 1,25 li</p> <p>Chữ cái : I, u, ơ, c, n,a, u cao 1li</p>
<ul style="list-style-type: none">- Vở Tập viết- Hoạt động cá nhân.- HS viết vở	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi đội 3 HS thi đua viết chữ đẹp trên bảng lớp.

Ngày soạn: 15/11/2016

Ngày dạy : 08/12/2016

Thứ năm ngày 08 tháng 12 năm 2016
Tiết 1 Thể dục

Bài : 30 * Bài thể dục phát triển chung
*** Trò chơi Vòng tròn**

I. Mục tiêu:

- Ôn bài TD phát triển chung. Yc thuộc bài, thực hiện từng ĐT tương đối chính xác, đều, đẹp.

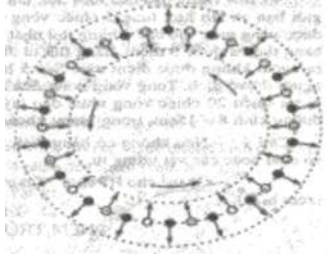
- Tiếp tục học trò chơi Vòng tròn .YC biết cách chơi và tham gia vào trò chơi theo văn điệu tương đối chủ động .

II. Địa điểm và phương tiện

- Địa điểm : Sân trường . 1 còi

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Nội dung	Phương pháp lên lớp
I. Mở đầu: (5') Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Khởi động	Đội Hình * * * * * * * * * * * * * * *

<p>HS chạy một vòng trên sân tập Kiểm tra bài cũ : 4 hs Nhận xét</p> <p>II. Cơ bản: { 24' }</p> <p>a. Ôn bài thể dục phát triển chung. Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp Nhận xét</p> <p>b. Trò chơi Vòng tròn</p> <p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi Nhận xét</p> <p>III. Kết thúc: (6')</p> <p>Thả lỏng : HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Hệ thống bài học và nhận xét giờ học Về nhà ôn 8 động tác TD đã học</p>	<p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">Đội Hình xuống lớp</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
--	---

TIẾT: 2

MÔN : TOÁN

BÀI DẠY : LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU :

- Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm.
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tìm số bị trừ, tìm số trừ.

- Bài tập cần làm: Bài 1, 2(cột 1,2,5), 3

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2(cột 1,2,5)

HS khá giỏi, làm được các bài 1, 2(cột 1,2,5), 3, 4

- Rèn tính cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ :

- GV : Bảng phụ có ghi BT3.

- HS : VBT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động dạy	Hoạt động học.
---------------	----------------

1. Ôn định lớp

2. Bài cũ :

- GV nhận xét bài đường thẳng. Tuyên dương những em làm đúng.

3. Bài mới

Giới thiệu

❖ Hoạt động 1

Thực hành.

MT : Giúp HS củng cố tính nhân & đặt tính đúng.

Bài 1 :

- GV gọi HS đọc đề toán.
- GV khi đặt tính ta cần lưu ý điều gì ?
- HS thực hiện- HS nhận xét
- GV nhận xét

Bài 2 : Tính

- GV gọi HS nêu y/c
- GV gọi HS lên bảng thực hiện , cả lớp làm vào vở.
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét.

❖ Hoạt động 2

Vẽ đường thẳng.

MT : Giúp HS vẽ được các đường thẳng qua các điểm cho trước.

Bài 3 :

- GV gọi HS nêu y/c
- Hỏi: Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?
- Muốn tìm số trừ ta làm thế nào?
- Muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào?
- Yêu cầu HS làm. 3 HS lên bảng làm bài. Các HS còn lại làm vào Vở bài tập.
- Gọi HS nhận xét bài bạn.
- Nhận xét

Bài 4: Hs nk làm

a) GV hướng dẫn HS tự vẽ đường thẳng qua hai điểm bằng thước và bút (theo

- Hát

Bài 1

- HS nêu y/c

$$\begin{array}{r} 12 - 7 = 5 \\ 14 - 7 = 7 \\ 16 - 7 = 9 \\ 11 - 8 = 3 \\ 13 - 8 = 5 \\ 15 - 8 = 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 - 9 = 5 \\ 15 - 9 = 6 \\ 17 - 9 = 8 \\ 16 - 8 = 8 \\ 17 - 8 = 9 \\ 18 - 9 = 9 \end{array}$$

Bài 2:

- HS nêu y/c
- HS lên bảng thực hiện

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 18 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 29 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ - 37 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 9 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 27 \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 23 \\ \hline 57 \end{array}$$

Bài 3:

- HS nêu y/c
- Tìm số bị trừ hoặc số trừ
- Ta lấy số trừ , trừ đi hiệu
- Ta lấy hiệu cộng với số trừ

$$\begin{array}{l} 32 - x = 18 \\ x = 32 - 18 \\ x = 14 \end{array} \quad \begin{array}{l} 20 - x = 2 \\ x = 20 - 2 \\ x = 18 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} x - 17 = 25 \\ x = 25 + 17 \\ x = 42 \end{array}$$

Bài 4:

<p>yêu cầu bài toán) b) Hướng dẫn HS đặt mép thước qua 0 để kẻ các đường thẳng theo yêu cầu bài toán. Lưu ý : Khi cho HS vẽ không dừng lại tại 2 điểm mà kéo dài về hai phía của đoạn thẳng</p> <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò:</u> - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị : Luyện tập chung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu: - HS tự vẽ và nêu cách vẽ - HS nêu: - HS tự vẽ và nêu cách vẽ
---	--

TIẾT 3

MÔN: LUYỆN TỪ VÀ CÂU

BÀI DẠY: TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM. CÂU KIỂU: AI THẾ NÀO?

I. MỤC TIÊU

- Nêu được một số từ ngữ chỉ đặc điểm, tính chất của người, vật, sự vật (thực hiện 3 trong số 4 mục của BT1, toàn bộ BT2).
- Biết chọn từ thích hợp để đặt thành câu theo mẫu kiểu Ai thế nào ? (thực hiện 3 trong số 4 mục ở BT3).

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS khá giỏi, làm được các bài 1,2,3.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu học tập theo mẫu của bài tập 3 phát cho từng HS.
- HS: Vở bài tập. Bút dạ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. <u>Ôn định lớp</u> 2. <u>Bài cũ:</u> Gọi 3 HS lên bảng. Mỗi HS đọc 1 câu theo mẫu <i>Ai làm gì?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, - 3. <u>Bài mới:</u> <p>* Giới thiệu bài: Tiết học hôm nay giúp các em hiểu từ chỉ đặc điểm và biết đặt câu kiểu Ai thế nào ?</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 1</u> Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p><u>MT :</u> <i>Giúp HS làm miệng bài tập : 1,2</i> <u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - Treo từng bức tranh cho HS quan sát và suy nghĩ. Nhắc HS với mỗi câu 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát -Gọi 3 HS lên bảng. Mỗi HS đọc 1 câu theo mẫu <i>Ai làm gì?</i> <p>Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p><u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dựa vào tranh, chọn 1 từ trong ngoặc đơn để trả lời câu hỏi. - Chọn 1 từ trong ngoặc để trả lời câu hỏi. + Con bé rất xinh./ Em bé rất đẹp./ Em bé

<p>hỏi có nhiều câu trả lời đúng. Mỗi bức tranh gọi 3 HS trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét từng HS. <p><u>Bài 2</u>: Thi đua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu. - Phát phiếu cho 3 nhóm HS. - Tuyên dương nhóm thắng cuộc. GV bổ sung để có được lời giải đúng. <p>→ GV nhận xét chốt ý</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 2</u></p> <p>Hướng dẫn đặt câu theo mẫu.</p> <p><u>MT</u> : Giúp HS đặt câu theo mẫu : Ai thế nào ?</p> <p><u>Bài 3</u>:</p> <p>Phát phiếu cho mỗi HS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS đọc câu mẫu. - Mái tóc ông em thế nào? - Cái gì bạc trắng? <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài làm của mình. - Chỉnh sửa cho HS khi HS không nói đúng mẫu <i>Ai thế nào?</i> <p>→ GV nhận xét chốt ý.</p> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay lớp mình học mẫu câu gì? - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Bé Hoa. 	<p>rất dễ thương./</p> <p>+ Con voi rất khoẻ./ Con voi rất to./ Con voi chăm chỉ làm việc./</p> <p>+ Quyển vở này màu vàng./ Quyển vở kia màu xanh./ Quyển sách này có rất nhiều màu./</p> <p>+ Cây cau rất cao./ Hai cây cau rất thẳng./ Cây cau thật xanh tốt./</p> <p><u>Bài 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài. <p>VD:</p> <p>* Tính tình của người: <i>tốt, xấu, ngoan, hư, buồn, dữ, chăm chỉ, lười nhác, siêng năng, cần cù, lười biếng.</i></p> <p>* Màu sắc của vật: <i>trắng, xanh, đỏ, tím, vàng, đen, nâu, xanh đen, trắng muốt, hồng, ...</i></p> <p>* Hình dáng của người, vật: <i>cao, thấp, dài, béo, gầy, vuông, tròn, méo, ...</i></p> <p><u>Bài 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc câu mẫu - Mái tóc ông em bạc trắng. - Mái tóc ông em. - HS tự làm bài vào phiếu. - Đọc bài làm. HS nhận xét bài bạn. <table border="1" data-bbox="732 1146 1333 1388"> <thead> <tr> <th>Ai (cái gì, con gì)?</th> <th>thế nào?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Mái tóc của em</td> <td>đen nhánh</td> </tr> <tr> <td>- Mái tóc của ông em</td> <td>bạc trắng</td> </tr> <tr> <td>- Mẹ em rất</td> <td>nhân hậu</td> </tr> <tr> <td>- Tính tình của bố em</td> <td>rất vui vẻ</td> </tr> <tr> <td>- Dáng đi của em bé</td> <td>lon ton</td> </tr> </tbody> </table>	Ai (cái gì, con gì)?	thế nào?	- Mái tóc của em	đen nhánh	- Mái tóc của ông em	bạc trắng	- Mẹ em rất	nhân hậu	- Tính tình của bố em	rất vui vẻ	- Dáng đi của em bé	lon ton
Ai (cái gì, con gì)?	thế nào?												
- Mái tóc của em	đen nhánh												
- Mái tóc của ông em	bạc trắng												
- Mẹ em rất	nhân hậu												
- Tính tình của bố em	rất vui vẻ												
- Dáng đi của em bé	lon ton												

TIẾT 4

PHÂN MÔN : CHÍNH TẢ(Nghe – viết)

BÀI DẠY : BÉ HOA

I. MỤC TIÊU

- Nghe – viết chính xác bài CT, trình bày đúng đoạn văn xuôi.
- Làm được BT2, (3) a/b, hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.
- Ham thích viết chữ đẹp.

HS trung bình, yếu, làm được ít nhất: Bài 2

HS khá giỏi, làm được các bài 2,3.

II. CHUẨN BỊ

- GV: Bảng ghi các quy tắc chính tả *ai/ây; s/x; ât/âc.*