

2. Kỹ năng: - Biết đặt tính rồi tính theo đúng thứ tự.

3. Thái độ: - Tự giác làm bài.

## II. Đồ dùng :

- Giáo viên: Phiếu HT, Bảng phụ.

- Học sinh: SGK, VBT Toán.

## III. Các hoạt động dạy học

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>1. Kiểm tra bài cũ</b>	- Đặt tính rồi tính: a) $12568:4$ $2085:5$ - GV nhận xét, đánh giá.	- 2 HS lên bảng làm bài.
33'	<b>2. Bài mới</b> 2.1. Giới thiệu bài 2.2. Hướng dẫn thực hiện phép chia a) Phép chia $128472:6$	- Giới thiệu bài, ghi bảng - GV viết bảng phép chia $128472:6$ - Yêu cầu HS đặt tính để thực hiện phép chia. - Chúng ta phải thực hiện phép chia theo thứ tự nào? - Yêu cầu HS thực hiện phép chia.  - Yêu cầu HS vừa lên bảng nêu các bước chia của mình. - Phép chia $128472:6$ là phép chia hết hay phép chia có dư? - GV viết bảng phép chia $230859:5$ - Yêu cầu HS đặt tính để thực hiện phép chia. - Yêu cầu HS thực hiện phép chia.	- Lắng nghe, ghi bài. - HS đọc phép chia. - HS đặt tính.  - Theo thứ tự từ trái sang phải. - 1HS lên bảng làm bài. $\begin{array}{r} 128472 \quad   \quad 6 \\ 06 \quad \quad   \quad 21421 \\ 24 \quad \quad   \\ 07 \quad \quad   \\ 12 \quad \quad   \\ 0 \quad \quad \quad   \end{array}$ - Nêu.  - Phép chia hết.  - HS đọc phép chia. - HS đặt tính. - 1HS lên bảng làm bài. $\begin{array}{r} 230859 \quad   \quad 5 \\ 30 \quad \quad   \quad 46171 \\ 08 \quad \quad   \\ 35 \quad \quad   \\ 09 \quad \quad   \\ 4 \quad \quad \quad   \end{array}$ - Phép chia có số dư là 4.
	b) Phép chia $230859:5$	- Phép chia $230859:5$ là phép chia hết hay phép chia có dư?	

3'	<p>2.3. Luyện tập</p> <p>Bài 1. Đặt tính rồi tính.</p> <p>Bài 2. Giải toán có lời (sgk-t 77)</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò</b></p>	<p>- Với phép chia có dư chúng ta phải chú ý điều gì?</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- GV nhận xét, chữa bài,</p> <p>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Yêu cầu HS tóm tắt bài toán và làm bài vào vở.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Số dư luôn nhỏ hơn số chia.</p> <p>- 4 HS lên bảng, cả lớp làm vở.</p> <p>- Đọc.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài cả lớp làm vào vở.</p> <p>Tóm tắt:</p> <p>6 bể : 128610l xăng</p> <p>1 bể : .....l xăng ?</p> <p>Bài giải</p> <p>Số lít xăng có trong mỗi bể là:</p> <p><math>128610 : 6 = 21435 (l)</math></p> <p>Đáp số: 21435l xăng</p> <p>-Lắng nghe, thực hiện.</p>
----	---	---	---

## Tiết 1

### Toán LUYỆN TẬP

#### I. Mục tiêu:

- Kiến thức: - Thực hiện được phép chia một số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.
- Kĩ năng: - Biết vận dụng tính chia một tổng (hiệu) cho một số.



3'	<p><b>3. củng cố, dặn dò</b></p>	<p>- Bài toán yêu cầu chúng ta phải tính trung bình cộng số ki-lô-gam hàng của bao nhiêu toa xe?          - Vậy chúng ta phải tính tổng số hàng của bao nhiêu toa xe?          - Muốn tính tổng của 9 toa xe ta làm như thế nào?</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài vào vở.</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá          - Nhận xét tiết học.          - Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Tính số ki-lô-gam của 3 toa đầu, sau đó tính số ki-lô-gam của 6 toa xe sau, rồi cộng các kết quả với nhau.          - 1 HS lên bảng làm bài.</p> <p><b>Bài giải</b>          Số toa xe có tất cả là:  <math>3 + 6 = 9</math> (toa xe)          Số ki-lô-gam 3 toa xe chở được:  <math>14580 \times 3 = 43740</math> (kg)          Số ki-lô-gam hàng 6 toa xe khác chở được là:  <math>13275 \times 6 = 79650</math> (kg)          Số ki-lô-gam hàng cả 9 toa xe chở được là:  <math>43740 + 79650 = 123390</math> (kg)          Trung bình mỗi toa xe chở được:  <math>123390 : 9 = 23710</math> (kg)  <b>Đáp số: 13710 kg</b>          -Lắng nghe, thực hiện.</p>
----	----------------------------------	--	---

## Tiết 1

## Toán

### CHIA MỘT SỐ CHO MỘT TÍCH

#### I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Thực hiện được phép chia một số cho một tích.
2. Kỹ năng: - Áp dụng cách thực hiện chia một số cho một tích để làm các bài tập có liên quan.
3. Thái độ: - Tự giác làm bài.