

BÀI 23

I. Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện các động tác v- ơn thở, tay, chân, l- ờn, bụng và toàn thân của bài thể dục phát triển chung .
- Biết đầu biết cách thực hiện động tác nhảy của bài thể dục phát triển chung.
- Biết cách chơi và tham gia chơi đ- ợc các trò chơi.

II. Đồ dùng dạy học

- Còi, kẻ vạch cho trò chơi .

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	TG	Ph- ơng pháp																																													
<p>1. Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận lớp. - Cán sự báo cáo sĩ số - GV nhận lớp, phổ biến ND bài học - Khởi động : - Giậm chân tại chỗ, vỗ tay theo nhịp và hát . Chạy chậm theo 1 hàng dọc . - Chơi trò chơi : chặn lẻ 	6'	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">△</td><td></td><td></td></tr> </table>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			△																																
x	x	x	x	x																																											
x	x	x	x	x																																											
		△																																													
<p>2. Phần cơ bản :</p> <p>* Ôn 6 động tác : v- ơn thở, tay, chân, l- ờn, bụng và toàn thân của bài thể dục phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia tổ tập luyện -> GV đến từng tổ quan sát, sửa sai cho HS - GV cho HS tập thi, tổ nào tập đúng, đều thì đ- ợc biểu d- ơng - GV chọn 5 – 6 em tập đúng, đẹp lên biểu diễn <p>* Chơi trò chơi: Kết bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi và cách chơi - GV cho HS chơi trò chơi - GV nhận xét 	25'	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">△</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">△</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">△</td><td></td><td></td></tr> </table>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			△			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			△			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			△		
x	x	x	x	x																																											
x	x	x	x	x																																											
		△																																													
x	x	x	x	x																																											
x	x	x	x	x																																											
		△																																													
x	x	x	x	x																																											
x	x	x	x	x																																											
		△																																													
<p>3. Phần kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập một số động tác hồi tĩnh - G cùng H hệ thống bài - G nhận xét giờ học giao bài tập về nhà 	4'	<table style="margin: auto; border: none;"> <tr><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td></tr> <tr><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td><td style="padding: 0 10px;">x</td></tr> <tr><td></td><td></td><td style="text-align: center;">△</td><td></td><td></td></tr> </table>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			△																																
x	x	x	x	x																																											
x	x	x	x	x																																											
		△																																													

Tiết 1

TOÁN

Tiết 59: BẢNG CHIA 8

I. Mục tiêu:

- Bước đầu thuộc bảng chia 8 và vận dụng được trong giải toán (có một phép chia 8).
- Bài tập cần làm: Bài 1(cột 1, 2, 3), bài 2 (cột 1, 2, 3), bài 3, bài 4.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Bảng lớp ghi sẵn nội dung BT 1(cột 1,2,3); BT 2 (cột 1,2,3)
- Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn.

III. Hoạt động dạy - học:

1. Khởi động

- 1 H lên giới thiệu về lớp và tổ chức cho lớp đứng thành vòng tròn xung quanh lớp và hát

- Trò chơi: Truyền điện

- Luật chơi: Nói nhanh 1 phép tính, hoặc kết quả của 1 phép tính trong bảng nhân 8.

VD: Bạn số 1: nêu 8×2 thì bạn số 2: $= 16$ - HS3: $8 \times 5 \dots$

Trong thời gian 5 giây, bạn nào chưa nêu được kết quả hay phép tính thì sẽ bị loại khỏi vòng thi

- H tham gia trò chơi
- Bạn nào bị loại khỏi cuộc chơi sẽ phải thực hiện theo yêu cầu của các bạn trong lớp.

2. Bài mới:

HD1: Giới thiệu bài.

- Nêu yêu cầu tiết học

HD 2. HDHS xây dựng bảng chia 8.

- Cho HS lấy 1 tấm bìa, trên tấm bìa có 8 chấm tròn. Hỏi: sau 1 lần lấy tấm bìa có 8 chấm tròn ta được tất cả bao nhiêu chấm tròn ?

- 8 lấy 1 lần bằng 8.

- Hãy viết phép tính tương ứng với 8 được lấy 1 lần.

- $8 \times 1 = 8$

- Có tất cả 8 chấm tròn, Hãy tính số tấm bìa. Biết rằng mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn.

- 1 tấm bìa.

- $8 : 8 = 1$ (tấm bìa)

- Hãy nêu phép tính để tìm số tấm bìa.

- HS đọc phép tính và kết quả.

- GV viết bảng phép tính: $8 : 8 = 1$.

- 8 lấy 2 lần bằng 16.

- Cho HS lấy 2 tấm bìa, mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn. Hỏi: sau 2 lần lấy tấm bìa có 8 chấm tròn ta được tất cả bao nhiêu chấm tròn ?

- $8 \times 2 = 16$.

- Hãy viết phép tính tương ứng với 8 được lấy 2 lần.

- 2 tấm bìa

- Có tất cả 16 chấm tròn, Hãy tính số tấm bìa. Biết rằng mỗi tấm bìa có 8 chấm tròn.

- $16 : 8 = 2$ (tấm bìa)

- Hãy nêu phép tính để tìm số tấm bìa.

- Tiến hành tương tự đối với các trường hợp tiếp theo.

-Yêu cầu H tự học thuộc lòng bảng chia 8

-> Từ bảng nhân 8, có thể lập được bảng chia 8.

HD2: Luyện tập

Bài 1 (cột 1,2,3)SGK(3-5’):

- Tính nhẩm.

- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?
- Yêu cầu HS suy nghĩ, tự làm bài, sau đó 2 HS ngồi cạnh nhau đối chéo vở để kiểm tra bài của nhau.

- Nhận xét, đánh giá.

Bài 2 (cột 1,2,3)SGK(3-5’):

- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?
- Yêu cầu HS tự làm bài.
- Yêu cầu HS nhận xét bài của bạn trên bảng.

Bài 3(5-6’)Vở:

- Gọi HS đọc bài toán.
- Bài toán cho biết những gì? Bài toán hỏi gì?
- Yêu cầu HS suy nghĩ và giải toán.

- Cùng H nhận xét, đánh giá.

Bài 4(5-6’) Vở:

- Gọi 1HS đọc bài toán.
- Yêu cầu HS tự làm bài.
- Nhận xét, đ- a bài đúng.

4. Cùng cố, dặn dò(1-2’):

- Nhận xét tiết học.

- Làm vào vở, sau đó HS nối tiếp nhau đọc từng phép tính trước lớp.

- Tính nhẩm

- HS làm vào vở, 3 HS lên bảng làm bài

$$\begin{array}{lll} 8 \times 5 = 40 & 8 \times 4 = 32 & 8 \times 6 = 48 \\ 40 : 8 = 5 & 32 : 8 = 4 & 48 : 8 = 6 \\ 40 : 5 = 8 & 32 : 4 = 8 & 48 : 6 = 8 \end{array}$$

- 1 HS đọc bài toán.
- HS phân tích và tìm hiểu đề bài toán.

- HS làm vào vở, 1 HS lên bảng làm bài

Bài giải:

Mỗi mảnh vải dài số m là:

$$32 : 8 = 4 \text{ (m)}$$

Đáp số: 8 m

- 1HS đọc bài toán.
- HS làm vào vở

Tiết 2

**CHÍNH TẢ (Nghe viết)
CẢNH ĐẸP NON SÔNG**

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết đúng bài CT; Trình bày đúng hình thức các câu thơ thể lục bát, thể song thất.
- Làm đúng BT 2a.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi nội dung bài 2a .

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Kiểm tra(3-4’):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm 4 từ có tiếng bắt đầu bằng <i>tr/ch</i> . - Nhận xét, đánh giá. <p>3. Bài mới:</p> <p>HĐ1: Giới thiệu bài(1-2’).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - H viết vào bảng con.

-Tiết chính tả hôm nay, các em sẽ viết 4 câu ca dao cuối trong bài *Cảnh đẹp non sông* và tìm các tiếng có chứa âm đầu *ch, tr*.

HĐ2: Hướng dẫn viết chính tả(10-12')

- GV đọc 4 câu ca dao 1 lượt.
- Các câu ca dao đều nói lên điều gì?

- G nêu lần l-ợt các từ khó

nước biếc: n- óc: n+ - óc+ /; *biếc*: b+ iêc+ /

hoa đỏ: hoa : h+ oa + .

nước chảy, *chảy*: ch + ay+ ?

thẳng cánh: thẳng: th+ ãng + ?

- Gọi H đọc lại các từ khó
- Xoá bảng, đọc cho H viết bảng con

HĐ3: Viết vở (14-16')

*. Hướng dẫn cách trình bày

- Bài chính tả có những tên riêng nào?

- 5 câu ca dao đều viết theo thể thơ nào?

- Câu ca dao cuối trình bày như thế nào?

- Trong bài chính tả những chữ nào phải viết hoa?

- Giữa 2 câu ca dao ta viết như thế nào

- Lưu ý tư thế ngồi viết, quy tắc viết hoa, cách trình bày,...

- Đọc cho H nghe - viết.

HĐ4: Chữa lỗi(3-5')

- Đọc soát lỗi.

- Thu vở, chấm bài.

- Nhận xét, đánh giá.

HĐ5: HD làm bài tập chính tả(5-7')

Bài 2a:

- Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.

- Phát giấy có viết đề bài và bút cho các nhóm.

- HS tự làm bài theo nhóm.

- Gọi 2 nhóm lên trình bày bài làm. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Nhận xét và chốt lại lời giải đúng.

- Theo dõi, sau đó 3 HS đọc lại.

- Các câu ca dao đều ca ngợi cảnh đẹp của non sông đất nước ta.

- H phân tích

- H viết bảng con

- Các tên riêng: *Nghệ, Hải Vân, Hồng, Hàn, Nhà Bè, Gia Định, Đồng Nai, Tháp Mười.*

- 5 câu ca dao đều viết theo thể thơ lục bát. Dòng 6 chữ viết lùi vào 2 ô, dòng 8 chữ viết lùi vào 1 ô li.

- Câu ca dao cuối, mỗi dòng có 7 chữ, viết lùi vào 1 ô, dòng dưới thẳng với dòng trên.

- Các chữ đầu câu và tên riêng phải viết hoa.

- Giữa 2 câu ca dao để cách ra 1 dòng

- H nghe - viết bài vào vở.

- Lắng nghe, soát lỗi bằng bút chì, đổi bài kiểm tra.

- 1 HS đọc yêu cầu trong SGK.

- Nhận đồ dùng học tập.

- HS tự làm trong nhóm.

- Nhận xét và bổ sung.

- Đáp án: cây chuối - chữa bệnh -

3. củng cố, dặn dò(1-2’):
- Nhận xét tiết học.

trông.

Tiết 3

TỰ NHIÊN XÃ HỘI
MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG

I. Mục tiêu:

- Nêu được các hoạt động chủ yếu của HS khi ở trường như hoạt động học tập, vui chơi, văn nghệ, thể dục thể thao, lao động vệ sinh, tham quan ngoại khóa.
- Nêu được trách nhiệm của HS khi tham gia các hoạt động đó.
- Tham gia các hoạt động do trường tổ chức.
- KNS: Hợp tác; giao tiếp; tìm kiếm và chia sẻ thông tin.

II. Đồ dùng dạy học:

- Hình vẽ trang 46,47 SGK

III. Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Kiểm tra(3-4’): - GV cho HS nêu cách phòng cháy ở nhà - Nhận xét, đánh giá.</p> <p>2. Bài mới: HĐ1: Giới thiệu bài(1-2’). - Nêu yêu cầu tiết học</p> <p>HĐ2: Quan sát, nhận xét(13-15’). - G chia lớp thành 6 nhóm, mỗi nhóm thảo luận 1 bức ảnh trong SGK - Nêu yêu cầu: quan sát và nói về các hoạt động đang diễn ra của các bạn HS trong ảnh - G phát giấy ghi sẵn nội dung cho các nhóm.</p> <p>- Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. - Nhận xét, đánh giá.</p>	<p>- Thực hiện theo yêu cầu của GV.</p> <p>+ H thảo luận nhóm và ghi kết quả ra giấy.</p> <p>- Nhóm 1: đây là giờ TN&XH và các bạn đang quan sát cây hoa hồng. - Nhóm 2: đây là giờ Kể chuyện. Các bạn đang hăng hái giờ tay phát biểu, trả lời câu hỏi của cô giáo. - Nhóm 3: đây là giờ Đạo đức. Các bạn đang say sưa thảo luận nhóm, ghi ý kiến của mình ra giấy. - Nhóm 4: đây là giờ Thủ công. Các bạn đang dán để trưng bày các sản phẩm của mình lên bảng cho cô giáo và các bạn dưới lớp xem. - Nhóm 5: đây là giờ Toán. Các bạn đang làm bài tập toán mà cô giáo giao cho. - Nhóm 6: đây là giờ tập Thể dục. Các bạn đang tập thể dục trong sân trường.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình H nhận xét, bổ sung.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Em thường làm gì trong giờ học ? - Em có thích học theo nhóm không ? - Em thường học nhóm trong giờ học nào? - Em thường làm gì khi học nhóm ? - Em có thích được đánh giá bài làm của bạn không ? Vì sao ? <p>->Kết luận: ở trường, trong giờ học các em được khuyến khích tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau như: làm việc cá nhân với phiếu học tập, thảo luận nhóm, thực hành, quan sát ngoài thiên nhiên, nhận xét bài làm của bạn,... tất cả các hoạt động đó giúp cho các em học tập có hiệu quả hơn.</p> <p>HD3: Thảo luận nhóm(16-18')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các môn học mà em được học ở trường ? - GV cho từng HS nói tên những môn học mình thường được tốt hoặc kém và nêu lí do. - Cho HS nói tên môn học mà mình thích nhất và giải thích vì sao. - Kể những việc mình đã làm để giúp đỡ các bạn trong học tập. - Cho lớp nhận xét, bổ sung - G liên hệ tình hình học tập của H trong lớp, khen ngợi những HS học chăm, giỏi, biết giúp đỡ các bạn và nhắc nhở, động viên những em học còn kém ... <p>4. Củng cố, dặn dò(1-2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô giáo giảng bài, học bài, viết bài... - Em rất thích học nhóm,... - Trong giờ Tập đọc, TN&XH,... - HS trả lời. - HS nêu ý kiến cá nhân. - Thảo luận nhóm 2, trình bày - HS kể tên môn học theo dãy bàn. - HS nêu. - HS nêu ý kiến cá nhân. - Làm vệ sinh, trồng cây xanh, tưới cây,... - H nhận xét, bổ sung.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 4

THỦ CÔNG
CẮT DÁN CHỮ I, T (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Thực hành kẻ, cắt, dán chữ I, T.
- KNS: Sáng tạo, tự phục vụ; quản lý thời gian.

II. Đồ dùng dạy học:

- Chữ mẫu I, T.
- Giấy màu, kéo, hồ.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Kiểm tra(2-3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra dụng cụ thủ công của HS 	