

- Yêu cầu hs đọc bảng nhân 8.

## 2. Dạy học bài mới:

2.1 Lập bảng chia 8.

2.2 Thực hành:

**Bài 1**(cột 1,2,3): Tính nhẩm.

- Tổ chức cho hs nhẩm kết quả.
- Nhận xét.

**Bài 2**(cột 1,2,3): Nêu yêu cầu của bài.

- Hướng dẫn hs xác định yêu cầu của bài.
- Gợi ý: Khi đã biết  $8 \times 5 = 40$  có thể ghi ngay kết quả của  $40 : 8$  và  $40 : 5$  được không? Vì sao?
- Nhận xét.

**Bài 3:**

- Hướng dẫn hs xác định yêu cầu của bài.
- Yêu cầu hs tóm tắt và giải bài toán.

- Nhận xét, chữa bài.

**Bài 4:**

- Hướng dẫn hs xác định yêu cầu của bài.
- Yêu cầu hs tóm tắt và giải bài toán.

- Nhận xét, chữa bài.

## 3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét tiết học.
- Chuẩn bị bài sau.

- Hs đọc bảng nhân 8.

- Hs nêu yêu cầu của bài.
- Hs nhẩm và nối tiếp nêu kết quả.

- Hs nêu yêu cầu của bài.
- Hs suy nghĩ, làm bài.
- Hs làm bài bảng con.

- Hs đọc đề bài, xác định yêu cầu của bài.
- Hs tóm tắt và giải bài toán.

Bài giải:

Mỗi mảnh vải dài số m là:

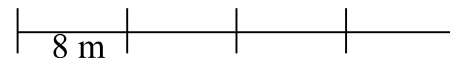
$$32 : 8 = 4 \text{ (m)}$$

Đáp số: 4 m vải.

- Hs đọc đề bài, xác định y/c của bài.
- Hs tóm tắt và giải bài toán.

Tóm tắt:

32 m



? mảnh

Bài giải:

Cắt được số mảnh vải là:

$$32 : 8 = 4 \text{ (mảnh)}$$

Đáp số: 4 mảnh vải.

GDKNS: GV2

Tiếng việt TT

## Năng phương Nam

### I. Mục tiêu:

- Giúp HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trang 44, 45, trong vở thực hành
- HS biết điền dấu X vào ý đúng. Chép đúng đoạn 1 bài Năng phương Nam.. Làm được bài tập 4, 5 bài tập chính tả.
- HS CĐ làm được bài 1, 2, 3, 4 trang 44, 45.
- HSD làm được bài 1, 2, 3, 4, 5 trang 44, 45.
- HS nk làm được bài 1, 2, 3, 4, 5 trang 44, 45.

II. Đồ dùng dạy  
- VTH Tiếng Việt

**III. Các hoạt động dạy và học**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Hướng dẫn làm bài tập</b>            Bài 1. GV gọi hS đọc yêu cầu bài.            - Gv gợi ý để hs biết cách thực hiện</p> <p>Bài 2.            - GV gọi hS đọc yêu cầu bài.            - Gv gợi ý để hs biết cách thực hiện</p> <p>Bài 3.            - GV gọi hS đọc yêu cầu bài.            - Gv gợi ý để hs biết cách thực hiện</p> <p>Bài 4.            - GV gọi hS đọc yêu cầu bài.            - Gv gợi ý để hs biết cách thực hiện</p> <p>Bài 5            - GV gọi hS đọc yêu cầu bài.            - Gv gợi ý để hs biết cách thực hiện            - GV quan sát giúp đỡ HS hoàn thành bài.</p> <p><b>2. Chấm, chữa bài</b>            - Gv thu vở nhận xét đánh giá, gọi 1 số hs lên chữa bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trên bảng lớp            - Hs chữa bài</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò</b>            * Nhận xét tiết học</p>	<p>- HS đọc yêu cầu bài            - HS làm bài.            - HS đánh dấu X vào ô trống thứ 3.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài            - HS làm bài.            - HS đánh dấu X vào ô trống thứ 1.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài            - HS làm bài.            - HS chép được đoạn 1 bài Năng            phương Nam.</p> <p>- HS đọc yêu cầu bài            - HS làm bài.            Cá nóc, con sóc, quần sóc, nóc nhà.            - HS đọc yêu cầu bài            - HS làm bài.            - HS hoàn thành bài trong VTH</p>

Tự học: Hs tự hoàn thành các bài tập

.....

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

- Thuộc bảng chia 8 và vận dụng được trong giải toán có một phép chia 8.
- Hs làm được bài 1(cột 1,2,3); bài 2(cột 1,2,3); bài 3, bài 4.HS nk làm được hết các bài tập.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

<p><b>1. Kiểm tra bài cũ:</b>            - Yêu cầu hs đọc bảng nhân, chia 8.</p> <p><b>2. Hướng dẫn luyện tập.</b>  <b>Bài 1</b> (cột 1, 2, 3): Tính nhẩm.            - Tổ chức cho hs tính nhẩm kết quả.            - Nhận xét.</p>	<p>- Vài hs đọc bảng nhân, chia 8.</p> <p>- Hs nêu yêu cầu của bài.            - Hs nhẩm kết quả, nối tiếp nêu trước lớp.</p>
--	---

**Bài 2** (cột 1, 2, 3): Nêu yêu cầu của bài.

- Yêu cầu hs thực hiện tính.

- Nhận xét.

**Bài 3:**

- Hướng dẫn hs xác định yêu cầu của bài.

- Yêu cầu hs tóm tắt và giải bài toán..

- Nhận xét, chữa bài.

**Bài 4:** Nêu yêu cầu.

- Hướng dẫn hs đếm số ô vuông.

- Yêu cầu thực hiện yêu cầu của bài.

- Nhận xét, chữa bài.

**3. Củng cố, dặn dò:**

- Nhận xét ý thức học tập của hs.

- Chuẩn bị bài sau.

- Hs nêu yêu cầu của bài.

- Hs thực hiện tính:

$$32 : 8 = 4$$

$$42 : 7 = 6 \dots$$

- Hs đọc đề bài, xác định yêu cầu của bài.

- Hs tóm tắt và giải bài toán.

Bài giải:

Số thỏ còn lại là:

$$42 - 10 = 32 \text{ (con)}$$

Số thỏ trong mỗi chuồng là:

$$32 : 8 = 4 \text{ (con)}$$

Đáp số: 4 con thỏ.

- Hs nêu yêu cầu của bài.

- Hs đếm số ô vuông: 16 ô vuông.

$$16 : 8 = 2$$

- Vậy  $\frac{1}{8}$  số ô vuông hình a là 2 ô vuông.

- Tương tự phần b sẽ là 3 ô vuông mỗi phần. ( $24 : 8 = 3$ ).

## TẬP VIẾT:

## ÔN CHỮ HOA H

### I. MỤC TIÊU

- Viết đúng chữ hoa H (1 dòng); N, V (1 dòng); Viết đúng tên riêng Hàm Nghi (1 dòng) và câu ứng dụng (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Mẫu chữ viết hoa H, N, V.

### III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### 1 Kiểm tra bài cũ:

- Kiểm tra vở của hs.

- Yêu cầu hs viết lại câu ứng dụng trước.

#### 2 Dạy học bài mới:

2.1 Giới thiệu bài:

2.2 Hướng dẫn viết bảng con:

a) Luyện viết chữ hoa:

- Yêu cầu hs tìm các chữ hoa có trong bài.

- Gv viết mẫu, nhắc lại quy trình viết.

b) Luyện viết từ ứng dụng:

- Yêu cầu hs đọc từ ứng dụng.

- Gv giới thiệu Hàm Nghi – làm vua năm 12 tuổi, có tinh thần yêu nước, chống

- Hs viết bảng.

- Hs nêu: Chữ H, V, N.

- Hs chú ý quan sát gv viết mẫu.

- Hs viết bảng con.

- Hs đọc.

- Hs chú ý nghe.

thực dân Pháp, bị thực dân Pháp bắt đi đây ở An-giê-ri, rồi mất ở đó.

c) Luyện viết câu ứng dụng.

- Gv giới thiệu câu ứng dụng.
- Câu văn tả cảnh thiên nhiên đẹp và hùng vĩ ở miền Trung nước ta. Đèo Hải Vân là dãy núi cao nằm giữa tỉnh Thừa Thiên Huế và thành phố Đà Nẵng.
- Yêu cầu hs luyện đọc lại các tên riêng.

2.3 Hướng dẫn viết vở tập viết.

- Gv nêu yêu cầu viết vở tập viết.
- Quan sát, nhắc nhở hs viết đúng.

2.4 Chấm, nhận xét:

- Thu bài chấm, nhận xét.

**3) củng cố, dặn dò:**

- Nhận xét tiết học.
- Nhắc hs luyện viết thêm ở nhà.

- Hs đọc lại câu ứng dụng.
- Hs quan sát tranh ảnh.

- Hs tập viết vào vở.

- Hs tự chữa lỗi trong bài viết của mình.

## Tập làm văn:

### NÓI -VIẾT VỀ CẢNH ĐẸP ĐẤT NƯỚC

#### I. MỤC TIÊU

- Nói được những điều đã biết về một cảnh đẹp ở nước ta dựa vào một bức tranh hay tấm ảnh theo gợi ý BT 1.
- Viết những điều đã nói ở BT1 thành một đoạn văn ngắn.

**\* Giáo dục kỹ năng sống cho HS:**

- Tư duy sáng tạo, tìm kiếm và xử lý thông tin.

**GDMT :** giáo dục tình cảm yêu mến cảnh đẹp của thiên nhiên và môi trường trên đất nước chúng ta.

#### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### 1. Kiểm tra bài cũ:

- Nói về quê hương.

##### 2. Dạy học bài mới:

2.1 Giới thiệu bài.

2.2 Hướng dẫn kể

- Tổ chức cho hs trưng bày, giới thiệu về tranh ảnh cảnh đẹp đất nước mà các em sưu tầm được.

- *Em đã tìm kiếm cảnh đẹp nào của đất nước?*

- *Dựa vào đâu em đã tìm được những cảnh đẹp đó.*

- Treo tranh về bãi biển Phan Thiết.

- Gợi ý cho hs nói về vẻ đẹp của bãi biển Phan Thiết.

- Tổ chức cho hs nói về cảnh đẹp mà các em sưu tầm được theo nhóm 2.

- 2-3 hs trình bày lại bài tiết trước.

- Hs giới thiệu tranh ảnh mình sưu tầm được về cảnh đẹp đất nước.

- HS nêu.

- Hs quan sát, đọc câu hỏi gợi ý.

- 1 hs nk nói mẫu trước lớp về cảnh đẹp bãi biển Phan Thiết.

- Hs trao đổi theo nhóm đôi.

- Tổ chức cho hs nói về cảnh đẹp đất nước và bày tỏ tình cảm đối với cảnh đẹp của đất nước mình.

→ *Chúng ta phải có tình cảm yêu mến, yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên và môi trường*

### 2.3 Hướng dẫn viết đoạn văn.

- Yêu cầu hs viết lại những điều mình vừa kể cho các bạn nghe về cảnh đẹp mình thích.

- Nhận xét.

### 3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét ý thức học tập của hs.

- Chuẩn bị bài sau.

- Hs nối tiếp nói trước lớp.

- Hs nêu lại yêu cầu.

- Hs viết đoạn văn vào vở.

- Hs đọc trước lớp bài viết của mình.

## Thủ công

### Cắt, dán chữ I. T (Tiết 2)

#### I. Mục tiêu

-Biết cách kẻ, cắt, dán chữ I, T.

-Kẻ, cắt, dán được chữ I, T. Các nét chữ tương đối thẳng và đều nhau. Chữ dán tương đối phẳng.

#### II. Đồ dùng dạy học:

-GV: Tranh quy trình

- HS: Giấy thủ công, thước, keo, kéo.

#### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<p><b>1.Kiểm tra:</b> Yêu cầu HS để đồ dùng, vật liệu trên bàn.</p> <p>-Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>2.Dạy bài mới:</b></p> <p><b>a.Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>HĐ2: Hướng dẫn mẫu</b></p> <p>-Cho HS quan sát tranh quy trình.</p> <p>-Để cắt, dán được chữ I cần thực hiện qua mấy bước. Đó là những bước nào?</p> <p>-Gọi 1 HS lên thực hiện lại.</p> <p><b>HĐ3: Thực hành</b></p> <p>-Yêu cầu HS kẻ, cắt, dán chữ I, T.</p> <p>-Theo dõi, hướng dẫn thêm.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p><b>3.Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Tiết sau học tiếp.</p>	<p>-Cả lớp thực hiện</p> <p>-Quan sát ...qua 3 bước: B1: Kẻ chữ I B2: Cắt chữ I B3: Dán chữ I</p> <p>-Quan sát</p> <p>-Nhận xét, bổ sung.</p> <p>-Thực hành cắt chữ I, T.</p> <p>-Đề sản phẩm trên bàn.</p> <p>-Nhận xét sản phẩm của bạn.</p>

## SINH HOẠT LỚP