

- HS: Vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Ôn định lớp :</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>Gia đình</p> <p>.Gia đình bạn Mai có những ai? Tại sao mọi người trong gia đình đều phải làm việc ?</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>* <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>Qua bài hôm nay sẽ giúp các em biết cách sử dụng và bảo quản một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>❖ Hoạt động 1: Thảo luận nhóm</p> <p>+MT : <i>HS kể được tên, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.</i></p> <p>+ <u>Cách tiến hành:</u>..</p> <p>- Yêu cầu: HS quan sát hình vẽ 1, 2, 3 trong SGK và thảo luận: Kể tên các đồ dùng có trong hình và nêu các lợi ích của chúng?</p> <p>- Yêu cầu 2 nhóm học sinh trình bày.</p> <p>- Ngoài những đồ dùng có trong SGK, ở nhà các em còn có những đồ dùng nào nữa?</p> <p>- GV ghi nhanh lên bảng</p> <p>❖ Hoạt động 2: Phân loại các đồ dùng</p> <p>+MT : <i>Biết phân loại các đồ dùng làm ra chúng.</i></p> <p>+ <u>Cách tiến hành:</u>..</p> <p>- GV phát phiếu thảo luận cho các nhóm.</p> <p>- Yêu cầu: Các nhóm HS thảo luận, sắp xếp phân loại các đồ dùng đó dựa vào vật liệu làm ra chúng</p> <p>- Yêu cầu: 2 nhóm HS trình bày kết quả.</p> <p>❖ Hoạt động 3: Trò chơi đoán tên đồ vật</p> <p>+MT : <i>HS đoán được tên đồ vật</i></p> <p>+ <u>Cách tiến hành:</u>.</p> <p>- GV cử 2 đội chơi, mỗi đội 5 bạn.</p> <p>- Phổ biến luật chơi:</p> <p>VD: Đội 1: Tôi làm mát mọi</p>	<p>Học sinh nêu</p> <p>- Hoạt động nhóm, cá nhân.</p> <p>- Các nhóm thảo luận. Sau đó ghi kết quả thảo luận vào phiếu được phát</p> <p>- 2 nhóm HS nhanh nhất lên trình bày. Các nhóm khác ở dưới chú ý nghe, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.</p> <p>- Các cá nhân HS bổ sung</p> <p>- Nhóm trưởng lên nhận phiếu.</p> <p>- Các nhóm HS thảo luận, ghi vào phiếu.</p> <p>- 2 nhóm HS nhanh nhất lên trình bày. Các nhóm khác ở dưới chú ý nghe, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn</p> <p>+ Đội 1: 1 bạn sẽ giới thiệu về một đồ vật nào đó, nhưng không nói tên. Bạn đó chỉ được nói lên đặc điểm hoặc công</p>

người

Đội 2: Cái quạt

+ Đội nào nói đúng, trả lời đúng: 3 điểm

+ Đội nào nói sai trả lời sai: 0 điểm

+ Câu nào đội không trả lời được, dành quyền cho các bạn dưới lớp.

+ Hết 5 bạn ở đội 1 nói, đảo lại nhiệm vụ của hai đội chơi.

❖ Hoạt động 4: Bảo quản, giữ gìn đồ dùng trong gia đình

+MT : *Biết cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng trong gia đình*

+ Cách tiến hành..

Bước 1: Thảo luận cặp đôi.

+ Yêu cầu: Làm việc với SGK, trả lời lần lượt các câu hỏi sau:

1. Các bạn trong tranh đang làm gì?

2. Việc làm của các bạn có tác

dụng gì?

+ Yêu cầu 4 HS trình bài.

Bước 2: Làm việc với cả lớp

+ GV hỏi một số câu gợi ý:

1/ Với những đồ dùng bằng sứ, thủy tinh muốn bền đẹp, ta cần lưu ý gì khi sử dụng?

2/ Khi dùng hoặc rửa chén, bát, đĩa, phích, lọ cắm hoa ... chúng ta cần chú ý những gì?

3/ Với những đồ dùng bằng điện, muốn an toàn, ta cần chú ý gì khi sử dụng?

4/ Chúng ta phải giữ gìn giường, ghế, tủ ntn?

Bước 3: GV chốt lại kiến thức.

→ GV nhận xét chốt ý.

4. Củng cố – Dẫn dò:

Gọi HS nêu thêm tên một số đồ dùng và tác dụng của nó

Nội dung tích hợp : Giáo dục HS ý thức tiết kiệm khi sử dụng than, dầu, chất đốt, điện..

- Nhận xét tiết học.

Chuẩn bị: Giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.

dụng của đồ vật đó.

+Đội 2: 1 bạn phải có nhiệm vụ là gọi tên đồ vật đó ra.

- HS chơi thử

- HS tiến hành chơi.

- HS dưới lớp chú ý nghe, nhận xét các bạn chơi.

- HS thảo luận cặp đôi.

- 4 HS trình bài lần lượt theo thứ tự 4 bức tranh.

HS dưới lớp chú ý lắng nghe, bổ sung nhận xét ý kiến của các bạn.

- Các cá nhân HS phát biểu

HS nêu thêm tên một số đồ dùng và tác dụng của nó

TIẾT :5
Phân môn: TẬP VIẾT

Bài : K – Kề vai sát cánh

I. MỤC TIÊU

- Viết đúng chữ K (1 dòng cỡ vừa , 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: Kề (1 dòng cỡ vừa , 1 dòng cỡ nhỏ), Kề vai sát cánh (3 lần).

HS *năng khiếu*, viết đúng và đủ các dòng

II. CHUẨN BỊ:

- GV: Chữ mẫu K. Bảng phụ viết chữ cỡ nhỏ.
- HS: Bảng, vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Ổn định lớp :</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>Kiểm tra vở viết.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu viết: I- Hãy nhắc lại câu ứng dụng.- Viết : Ích nước lợi nhà.- GV nhận xét <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>* <u>Giới thiệu bài:</u></p> <p>Tiết học hôm nay các em sẽ tập viết chữ hoa K, viết đúng nét nối chữ đúng qui định</p> <p>❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ cái hoa</p> <p>+MT : <i>Nắm được cấu tạo nét của chữ K</i></p> <p>+ <u>Cách tiến hành:</u></p> <ol style="list-style-type: none">Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét. <p>* Gắn mẫu chữ K</p> <p>Chữ K cao mấy li? Gồm mấy đường kẻ ngang? Viết bởi mấy nét?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ vào chữ K và miêu tả:+ Gồm 3 nét: 2 nét đầu giống nét 1 và 2 của chữ I, nét 3 là kết hợp của 2 nét cơ bản móc xuôi phải và móc ngược phải nối liền nhau tạo 1 vòng xoắn nhỏ giữa thân chữ.- GV viết bảng lớp.- GV hướng dẫn cách viết.- GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết: <ol style="list-style-type: none">HS viết bảng con. <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS viết 2, 3 lượt.- GV nhận xét uốn nắn.	<ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra vở viết.- Yêu cầu viết: I- Hãy nhắc lại câu ứng dụng.- Viết : Ích nước lợi nhà. <ul style="list-style-type: none">- Hoạt động lớp.- HS quan sát <ul style="list-style-type: none">- 5 li- 6 đường kẻ ngang.- 3 nét <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát- HS tập viết trên bảng con- Hoạt động cá nhân

<p>❖ <u>Hoạt động 2</u>: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</p> <p>+MT : <i>Nắm được cách viết câu ứng dụng, mở rộng vốn từ.</i></p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <p>* Treo bảng phụ</p> <p>1. Giới thiệu câu: Kề vai sát cánh : Chỉ sự đoàn kết bên nhau để gánh vác mọi việc</p> <p>2. Quan sát và nhận xét:</p> <p>- Nêu độ cao các chữ cái.</p> <p>- Cách đặt dấu thanh ở các chữ.</p> <p>- Các chữ viết cách nhau khoảng chừng nào?</p> <p>- GV viết mẫu chữ: Kề lưu ý nổi nét K và ê, dấu huyền.</p> <p>3. HS viết bảng con</p> <p>* Viết: : Kề</p> <p>- GV nhận xét và uốn nắn.</p> <p>❖ <u>Hoạt động 3</u>: Viết vở</p> <p>+MT : <i>Viết đúng mẫu cỡ chữ, trình bày cẩn thận.</i></p> <p>+ <u>Cách tiến hành</u>:</p> <p>* Vở tập viết:</p> <p>- GV nêu yêu cầu viết.</p> <p>- GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu kém.</p> <p>- Chấm, chữa bài.</p> <p>- GV nhận xét chung.</p> <p>5. <u>Củng cố – Dẫn dò</u> GV cho 2 dãy thi đua viết chữ đẹp.</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Nhắc HS hoàn thành nốt bài viết.</p> <p>Chuẩn bị: L – Lá lành đùm lá rách</p>	<p>- HS đọc câu: Kề vai sát cánh</p> <p>- K, h : 2,5 li</p> <p>- t : 1,5 li</p> <p>- s : 1,25 li</p> <p>- e, a, i, n : 1 li</p> <p>- Dấu huyền(̣) trên ê.</p> <p>- Dấu sắc (/) trên a</p> <p>- Khoảng chữ cái o</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- Hoạt động cá nhân.</p> <p>- Vở Tập viết</p> <p>- HS viết vở</p> <p>- Mỗi đội 3 HS thi đua viết chữ đẹp trên bảng lớp.</p>
--	--

Ngày soạn: 17/10/2016

Ngày dạy : 17/11/2016

Thứ năm ngày 17 tháng 11 năm 2016

Tiết 1

Môn: Thể dục

Bài : 24 ôn tập

I. Mục tiêu:

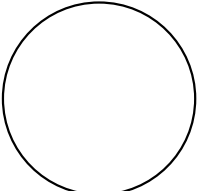

- Ôn bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu HS hoàn thiện bài thể dục.

- Ôn trò chơi Nhóm 3 nhóm 7. Yêu cầu biết cách chơi và bước đầu tham gia vào trò chơi

II. Địa điểm và phương tiện

- Địa điểm : Sân trường . 1 còi

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Nội dung	Phương pháp lên lớp
<p>I. Mở đầu: (5') GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Khởi động HS chạy một vòng trên sân tập Thành vòng tròn đi thường.....bước Thôi Kiểm tra bài cũ : 4 hs Nhận xét</p> <p>II. Cơ bản: { 24' } a. Ôn bài thể dục phát triển chung: Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp Các tổ tổ chức luyện tập bài thể dục Giáo viên theo dõi góp ý Nhận xét *Các tổ trình diễn bài thể dục Giáo viên và HS tham gia góp ý Nhận xét Tuyên dương a. Trò chơi: Nhóm 3 nhóm 7</p> <p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi Nhận xét</p> <p>III. Kết thúc: (6') Thả lỏng : HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Hệ thống bài học và nhận xét giờ học Về nhà ôn 8 động tác TD đã học</p>	<p>Đội Hình</p> <pre> * </pre> <p style="text-align: center;">GV</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Đội hình học mới động tác TD</p> <pre> * </pre> <p style="text-align: center;">GV</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Đội Hình xuống lớp</p> <pre> * </pre> <p style="text-align: center;">GV</p>

TIẾT : 2
 Môn : TOÁN
 Bài dạy : 53 - 15

I. MỤC TIÊU

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 53 – 15.
 - Biết tìm số bị trừ, dạng $x - 18 = 9$.
 - Biết vẽ hình vuông theo mẫu (vẽ trên giấy ô li).
 - Bài tập cần làm: Bài 1 (đòng 1), 2, 3 (a), 4.
- HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1 (đòng 1), 2,*

HS khá giỏi, làm được các bài 1 (dòng 1), 2, 3 (a), 4.

II. CHUẨN BỊ

- GV: Que tính. Bộ thực hành Toán. Bảng phụ.
- HS: Vở bài tập, bảng con, que tính.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>1. Ổn định lớp :</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>33 - 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS lên bảng thực hiện các yêu cầu sau bài HS làm bài. - Nhận xét <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p>❖ <u>Hoạt động 1</u>: Phép trừ 53 – 15.</p> <p>+MT : <i>Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng 53 - 15</i></p> <p>+<u>Cách tiến hành</u>:. <u>Bước 1</u>: Nêu vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra bài toán: Có 53 que tính, bớt 15 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính? <p><u>Bước 2</u>: Đi tìm kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS lấy 5 bó que tính và 3 que tính rời. - Yêu cầu 2 em ngồi cạnh nhau cùng thảo luận để tìm cách bớt 15 que tính và nêu kết quả. <p><u>Bước 3</u>: Đặt tính và thực hiện phép tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS lên bảng đặt tính và thực hiện tính. - Yêu cầu một số HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính. <p>❖ <u>Hoạt động 2</u>: Luyện tập – thực hành.</p> <p>+MT : <i>Áp dụng phép trừ có dạng 53 – 15 để giải các bài toán liên quan (tìm x, tìm hiệu). Củng cố tên gọi các thành phần và kết quả trong phép tính trừ, tìm số bị trừ, biểu tượng về hình vuông.</i></p> <p>+<u>Cách tiến hành</u>:. <u>Bài 1</u>: Tính</p> <p>Yêu cầu HS tự làm vào Vở bài tập. Gọi 3 HS lên bảng làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nhận xét bài bạn. - Yêu cầu nêu cách tính của 83 – 19, 63 – 36, 43–28. - Nhận xét <p><u>Bài 2</u>:Đặt tính rồi tính</p>	<p>2 HS lên bảng thực hiện các</p> <p>63 23 53 73 83</p> <p>- - - - -</p> <p><u> 9</u> <u> 6</u> <u> 8</u> <u> 4</u> <u> 7</u></p> <p>54 17 45 69 76</p> <p>Xem ở SGK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động lớp, cá nhân. - Lấy que tính và nói: Có 53 que tính. - Thao tác trên que tính và trả lời, còn 38 que tính. - Nêu cách bớt. - HS thực hiện - Hoạt động lớp, cá nhân.. <p><u>Bài 1</u>: - HS làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét bài bạn. Hai HS ngồi cạnh đối chéo vở để kiểm tra bài lẫn nhau. - 3 HS lên bảng lần lượt trả lời. <p>83 43 93 63 73</p> <p>- - - - -</p> <p><u>19</u> <u>28</u> <u>54</u> <u>36</u> <u>27</u></p> <p>64 25 39 27 46</p> <p><u>Bài 2</u>:</p>