

<p>12'</p>	<p>HS kịp viết bài. - Bao quát lớp, chú ý HS yếu, nhắc nhở tư thế ngồi viết của HS. - Đọc toàn bài cho HS soát lại. - Yêu cầu HS kiểm tra chéo bài viết. - Nhận xét một số tập đến lượt. - Kiểm tra kết quả cả lớp. - Nhận xét, chữa những lỗi phổ biến của lớp.</p> <p>3/ Thực hành <u>Bài 2</u> - Gọi 1 HS đọc to bài tập 2. - Cho HS xác định lại yêu cầu - Nhắc lại yêu cầu. - Yêu cầu HS làm vào VBT, 1HS làm bài bảng phụ. - Yêu cầu HS nhận xét bài ở bảng phụ - Nhận xét, chốt lại lời giải đúng : sinh vật – biết nói – biết – biết – sáng tác – tuyệt mỹ – xứng đáng. - Kiểm tra kết quả cả lớp - Gọi HS dưới lớp đọc bài làm đã hoàn chỉnh</p>	<p>- Soát lại bài. - Trao đổi tập kiểm tra chéo. - Nộp tập.</p> <p>- 1HS đọc - 1HS nêu</p> <p>- HS làm bài theo yêu cầu</p> <p>- Nhận xét chữa bài trên bảng.</p> <p>- 1HS đọc</p>
<p>1'</p>	<p>4/ Áp dụng - Dặn : Viết lại những từ đã viết sai vào vở - Chuẩn bị tiết chính tả nghe - viết : “<i>Cha đẽ của chiếc lớp xe đạp</i>” - Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Lắng nghe</p>

Ngày dạy :

Tuần 20
Chính tả (Nghe – viết)
Cha đẽ của chiếc lớp xe đạp
Phân biệt : uôt / uộc

I - MỤC TIÊU

- Nghe- viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng bài tập chính tả phương ngữ 2b.

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ
- HS : Bảng con

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5'	A - Kiểm tra bài cũ - GV đọc các từ : <i>thân thiết, mở thiếc, tiết học, tiết tiền, da diết, cá diếc</i> ; Yêu cầu HS viết bảng con - Nhận xét .	- Lợp viết bảng con. - Nhận xét
1'	B - Bài mới 1/ Khám phá - GV giới thiệu : Tiết chính tả hôm nay các em sẽ nghe – viết đoạn văn “ <i>Cha đẻ của chiếc lớp xe đạp</i> ” và làm bài tập chính tả phân biệt uôt / uôc	- Nghe giới thiệu bài.
23'	2/ Kết nối * Hướng dẫn học sinh nghe - viết + Tìm hiểu đoạn văn. - GV đọc đoạn văn bài “ <i>Cha đẻ của chiếc lớp xe đạp</i> ” - Yêu cầu HS đọc thầm lại đoạn văn và cho biết : Nội dung của đoạn này là gì ? - Nhận xét, chốt + Hướng dẫn viết từ khó. - Yêu cầu HS đọc thầm lại đoạn văn tìm và nêu các từ khó viết (VD : nẹp sắt, rất xóc, cao su, suýt ngã, lớp xe đạp, sẫm) - Hướng dẫn HS phân tích hiện tượng chính tả - Nhận xét - Cho hS viết bảng con các từ khó - Nhận xét, sửa sai - Gọi HS đọc lại các từ viết dễ lẫn + Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài - Đọc cho HS viết, cần đọc chậm rãi cho HS kịp viết bài. - Bao quát lớp, giúp đỡ HS yếu, nhắc nhở	- Lắng nghe. - Đọc thầm và trả lời câu hỏi - Nhận xét - Đọc thầm tìm và nêu. - HS phân tích từ khó - Nhận xét - HS viết bảng con. - Nhận xét - 1-2HS đọc - Viết bài vào tập.

<p>10'</p> <p>1'</p>	<p>tư thế ngồi viết của HS, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc toàn bài cho HS soát lại. - Yêu cầu HS kiểm tra chéo bài viết. - Thu tập, nhận xét một số tập đến lượt. - Kiểm tra kết quả cả lớp. - Nhận xét, chữa lỗi những lỗi phổ biến của lớp. <p>3/ Thực hành</p> <p><u>Bài 2 b</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Nhấn mạnh lại yêu cầu - Cho cả lớp suy nghĩ - GV nêu lần lượt từng câu, yêu cầu HS chọn vần cần điền và ghi vào bảng con - Chữa bài, thống nhất kết quả đúng : + Lời giải : - Cày sâu cuốc bẫm. - Mua dây buộc mình. - Thuốc hay tay đảm. - Chuột gặm chân mèo. - Gọi HS đọc lại bài làm đúng <p>- Kiểm tra kết quả cả lớp</p> <p>4/ Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương học sinh viết đúng chính tả. - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở. - Chuẩn bị bài sau : <i>Chuyện cổ tích về loài người.</i> - Ghi nhớ mẫu chuyện vui và kể lại cho người thân nghe. - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Soát lại bài. - Trao đổi tập kiểm chéo. - Nộp tập. <p>-1HS đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS suy nghĩ - Làm bài vào bảng con - Nhận xét, chữa bài. <p>- 1HS đọc</p> <p>- Lắng nghe</p>
----------------------	--	--

Ngày dạy :

Tuần 21

Chính tả (Nhớ - viết)

Chuyện cổ tích về loài người

Phân biệt : dấu hỏi/dấu ngã; d, r hay gi

I - MỤC TIÊU

- Nhớ - viết lại đúng chính tả, trình bày đúng các khổ thơ , dòng thơ 5 chữ.
- Làm đúng bài tập 3 (kết hợp đọc bài văn sau khi đã hoàn chỉnh).

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ
- HS : Bảng con

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5'	A - Kiểm tra bài cũ - Gv đọc các từ : <i>sáng suốt, cuộc đua, con chuột, tuốt lúa, lạnh buốt</i> . Yêu cầu HS viết bảng con - Nhận xét	- Lớp viết bảng con. - Nhận xét
1'	B - Bài mới	
23'	1/ Khám phá - Gv giới thiệu : Tiết chính tả hôm nay các em sẽ nhớ và viết lại 4 khổ thơ trong bài thơ “ <i>Chuyện cổ tích về loài người</i> ” và làm bài tập chính tả phân biệt “ <i>dấu hỏi/ dấu ngã và v/d/gi</i> ” 2/ Kết nối * Hướng dẫn học sinh nhớ - viết + Tìm hiểu đoạn thơ - Cho HS ôn lại đoạn cần viết “ từ mắt trẻ con sáng lăm đến Hình tròn là trái đất” - Gọi HS đọc thuộc lòng 4 khổ thơ cần viết trong bài thơ <i>Chuyện cổ tích về loài người</i> . - Nhận xét + Hướng dẫn viết từ khó - Yêu cầu HS tìm và nêu các từ khó viết (VD : trẻ con, rõ, bế bồng, bảo, mặt bể, biết nghĩ) - Hướng dẫn HS phân tích hiện tượng chính tả - Nhận xét, sửa sai . - Gọi HS đọc lại các từ viết dễ lẫn + Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài - Yêu cầu HS nhớ viết đoạn thơ. - Bao quát lớp, chú ý HS yếu, nhắc nhở tư thế ngồi viết của HS, ... - Cho HS dùng bút chì tự soát lỗi. - Cho HS kiểm tra chéo bài viết. - Thu tập, nhận xét một số tập đến lượt. - Kiểm tra kết quả cả lớp. - Nhận xét tập, lưu ý lại những lỗi sai phổ	- Nghe giới thiệu bài. -1HS đọc ,cả lớp lắng nghe. - cả lớp nhẩm lại đoạn cần viết - 3-4 HS đọc. - Nhận xét -Tìm và nêu. - HS phân tích từ khó - Nhận xét - 1-2HS đọc - Cả lớp viết bài vào vở đoạn thơ theo trí nhớ của mình - Soát lại bài. - Đối tập kiểm chéo. - Nộp tập.

<p>10'</p>	<p>biến 3/ Thực hành <u>Bài 3</u> - Gọi 1 HS đọc to bài tập. - Cho HS xác định yêu cầu - Nhấn mạnh yêu cầu - Yêu cầu HS làm bài vào VBT, 1HS làm bảng phụ. - Đính bài làm lên bảng, gọi HS nhận xét - Nhận xét, chốt lại lời giải đúng (<i>nắng – trúc xanh – cúc – lóng lánh – nên – vút – náo – nước</i>) - Gọi HS đọc bài văn <i>Cây mai tứ quý</i> đã hoàn chỉnh. - Kiểm tra kết quả dưới lớp</p>	<p>-1 HS đọc to, cả lớp đọc thầm. - 1HS nêu -Thực hiện theo yêu cầu. - Nhận xét, sửa chữa -1 HS đọc</p>
<p>1'</p>	<p>4/ Áp dụng - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở. - Tuyên dương HS học tập tốt. - Chuẩn bị tiết chính tả nghe-viết : <i>Sâu riêng</i> - Nhận xét tiết học</p>	<p>- Lắng nghe</p>

Ngày dạy :

Tuần 22
Chính tả (Nghe - viết)
Sâu riêng
Phân biệt : ut / uc

I - MỤC TIÊU

- Nghe- viết đúng bài chính tả; trình bày đúng đoạn văn trích.
- Làm đúng bài tập 2b

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ
- HS : Bảng con

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5'	A - Kiểm tra bài cũ - GV đọc lần lượt các từ : <i>lẩn trốn, ngã ngửa, lẩn lộn, chả giò, ngã nghiêng, lã chã</i> . Yêu cầu HS viết vào bảng con - Nhận xét	- Lớp viết bảng con. - Nhận xét
1'	B - Bài mới 1/ Khám phá - Giáo viên giới thiệu : tiết chính tả hôm nay các em sẽ nghe viết đoạn 2 trong bài “ Sầu riêng” và làm bài tập chính tả phân biệt ut / uc.	- Lắng nghe.
23'	2/ Kết nối * Hướng dẫn HS nghe - viết + Tìm hiểu đoạn văn. - GV đọc đoạn văn cần viết “ từ Hoa sầu riêng trở vào cuối năm đến tháng năm ta.” + Hướng dẫn viết từ khó - Yêu cầu HS đọc thầm lại đoạn văn tìm và nêu các từ khó viết (VD : trở, tỏa , hao hao , lác đác, li ti, lủng lẳng) - Hướng dẫn HS phân tích hiện tượng chính tả - Nhận xét, sửa sai - Cho HS viết bảng con + Gọi HS đọc lại những từ viết dễ lẫn + Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài - Đọc cho HS viết, cần đọc chậm rãi cho HS kịp viết bài. - Bao quát lớp, giúp đỡ HS yếu, nhắc nhở tư thế ngồi viết của HS ... - Đọc toàn bài cho HS soát lại. - Yêu cầu HS kiểm tra chéo bài viết. - Thu, nhận xét một số tập đến lượt. - Kiểm tra kết quả - Nhận xét chữa lỗi những lỗi phổ biến của lớp.	- Cả lớp đọc thầm đoạn văn. - Tìm và nêu. - HS phân tích các từ viết dễ lẫn - Nhận xét - HS viết bảng con. - Nhận xét từ bạn viết. - 1-2HS đọc - Cả lớp viết chính tả vào tập. - Soát lại bài. - Đổi tập kiểm tra chéo. - Nộp tập.
10'	3/ Thực hành – Luyện tập <u>Bài 2b</u> - Gọi 1 HS đọc to yêu cầu bài tập.	1HS đọc.

1'	<ul style="list-style-type: none"> - Nhấn mạnh yêu cầu -Yêu cầu HS làm bài VBT, 1HS làm bảng phụ. - Gọi HS nêu miệng - Đính bài làm bảng phụ lên bảng, gọi HS nhận xét - Nhận xét, chốt lại lời giải đúng (<i>trúc – bút – bút</i>) - Gọi 2 HS đọc to bài văn hoàn chỉnh. - Kiểm tra HS dưới lớp <p>4/ Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương HS học tập tốt. - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở - Chuẩn bị tiết chính tả nghe - viết : <i>Chợ Tết</i> - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> -Làm bài theo yêu cầu. - HS dưới lớp nêu - Nhận xét, chữa bài. - Nhận xét - 2HS đọc. - Lắng nghe
----	---	---

Ngày dạy :

Tuần 23
Chính tả (Nhớ – viết)

Chợ Tết

Phân biệt : s / x , ưc / ưt

I - MỤC TIÊU

- Nhớ- viết đúng bài chính tả; trình bày đúng đoạn thơ trích.
- Làm đúng bài tập chính tả phân biệt âm đầu, vần dễ lẫn (BT 2).

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ.
- HS : Bảng con

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
-----------	----------------------------	---------------------------

5'	A - Kiểm tra bài cũ - GV đọc lần lượt các từ : <i>trút nước,, lụt lội, khụt khịt, náo nức</i> . Yêu cầu HS viết vào bảng con - Nhận xét, chữa lỗi.	- Lớp viết bảng con.
1'	B - Bài mới 1/ Khám phá - Giới thiệu bài + ghi tựa	- Nghe giới thiệu bài.
23'	2/ Kết nối * Hướng dẫn HS nhớ - viết + Tìm hiểu đoạn thơ. - GV đọc đoạn thơ cần viết (11 dòng đầu của bài thơ “ <i>Chợ Tết</i> ”) - Cho HS ôn lại đoạn cần viết - Gọi HS đọc thuộc đoạn thơ. - Nhận xét + Hướng dẫn viết từ khó - Yêu cầu HS tìm từ khó viết (VD : ôm ấp, viên, lon xon, lom khom, yếm thắm, ngộ nghĩnh) - Hướng dẫn HS phân tích hiện tượng chính tả - Nhận xét - Yêu cầu HS viết từ khó vào bảng con - Nhận xét, sửa sai - Gọi Hs đọc lại các từ viết dễ lẫn + Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài - Yêu cầu HS nhớ viết đoạn thơ. - Bao quát lớp, chú ý HS yếu, nhắc nhở tư thế ngồi viết của HS, ... - Yêu cầu HS dùng bút chì tự soát lỗi. - Cho HS kiểm tra chéo bài viết. - Thu, nhận xét một số tập đến lượt. - Kiểm tra kết quả cả lớp - Nhận xét, chữa lỗi những lỗi phổ biến của lớp.	- Cả lớp lắng nghe. - HS tự nhẩm lại bài - 2-3 HS đọc thuộc đoạn thơ. - Tìm và nêu. - HS phân tích từ khó - Nhận xét - Lớp viết bảng con. - Nhận xét từ bạn viết. - 2-3HS đọc - HS viết đoạn chính tả theo trí nhớ của mình - Soát lại bài. - Đối tập soát lỗi. - Nộp tập.
10'	3/ Thực hành – Luyện tập Bài 2 : - Đính bảng phụ viết sẵn mẫu chuyện vui “ <i>Một ngày và một năm</i> ” lên bảng lớp. - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập. - Chia lớp thành 2 đội thi tiếp sức.	- Cả lớp cùng quan sát. - 1HS đọc.

1'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS suy nghĩ 2 phút rồi tổ chức thi tiếp sức 2 đội (mỗi nhóm 6 em). - Gọi nhận xét, GV chốt lại lời giải đúng + Lời giải : Hoạ sĩ, nước Đức - sung sướng- không hiểu sao - bức tranh. - Gọi 1 HS đọc lại bài làm hoàn chỉnh. + Truyện đáng cười ở điểm nào ? - Nhận xét 4/ Áp dụng - Dặn : Viết lại những lỗi sai vào vở - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị bài : <i>Hoạ sĩ Tô Ngọc Vân</i> - Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 đội suy nghĩ và tiến hành thi đua. - HS theo dõi nhận xét. - 1HS đọc. - HS trả lời. - Lắng nghe
----	---	---

Ngày dạy :

Tuần 24
Chính tả (nghe – viết)
Hoạ sĩ Tô Ngọc Vân
Phân biệt : dấu hỏi / dấu ngã

I - MỤC TIÊU

- Nghe- viết đúng bài chính tả ; trình bày đúng bài chính tả văn xuôi.
- Làm đúng bài tập chính tả phương ngữ 2b.

II - PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- GV : Bảng phụ viết sẵn bảng phụ bài tập 2b.
- HS : Bảng con

III - TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TG	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
5'	A - Kiểm tra bài cũ - GV đọc các từ : <i>nhà gianh, lon xon, lom khom, ngộ nghĩnh</i> , yêu cầu HS viết bảng con	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp viết bảng con. - Nhận xét

<p>1’</p> <p>23’</p> <p>10’</p>	<p>- Nhận xét</p> <p>B - Bài mới</p> <p>1/ Khám phá</p> <p>- Giới thiệu bài + Ghi tựa</p> <p>2/ Kết nối</p> <p>* Hướng dẫn HS nghe - viết</p> <p>+ Tìm hiểu đoạn văn</p> <p>- GV đọc đoạn văn.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc thầm lại đoạn văn và cho biết :</p> <p>+ Đoạn văn nói về điều gì ?</p> <p>- Nhận xét, chốt ý</p> <p>+ Hướng dẫn viết từ khó</p> <p>- Yêu cầu HS tìm và nêu các từ khó viết.</p> <p>- Hướng dẫn HS phân tích</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Cho HS viết bảng con</p> <p>- Nhận xét, sửa chữa</p> <p>- Nhắc nhở HS cần viết hoa các tên riêng Tô Ngọc Vân, Trường Cao đẳng Mỹ thuật Đông Dương, Cách mạng tháng Tám, Ánh mặt trời, Thiếu nữ bên hoa huệ, Thiếu nữ bên hoa sen, Điện Biên Phủ.</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát, ghi nhớ cách trình bày của đoạn văn</p> <p>+ Viết, soát lỗi, nhận xét, chữa bài</p> <p>- Đọc cho HS viết, cần đọc chậm rãi cho HS kịp viết bài.</p> <p>- Bao quát lớp, giúp đỡ HS yếu, nhắc nhở tư thế ngồi viết của HS, ...</p> <p>- Đọc toàn bài cho HS soát lại.</p> <p>- Yêu cầu HS kiểm tra chéo bài viết.</p> <p>- Thu, nhận xét 6 – 8 tập đến lượt.</p> <p>- Kiểm tra kết quả</p> <p>- Nhận xét chữ viết, trình bày, chữa lỗi những lỗi phổ biến của lớp.</p> <p>3/ Thực hành – Luyện tập</p> <p>Bài 2b</p> <p>- Gọi 1 HS đọc to yêu cầu bài tập.</p> <p>- Cho HS xác định yêu cầu</p> <p>- Gọi HS nêu những từ in nghiêng ở bài</p>	<p>- Nghe giới thiệu bài.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS đọc thầm.</p> <p>- Trả lời</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Tìm và nêu (nghệ sĩ, tài hoa, hội họa, hỏa tuyến, ngã)</p> <p>- HS phân tích</p> <p>- HS viết bảng con.</p> <p>- Nhận xét từ bạn viết.</p> <p>- Viết chính tả vào tập.</p> <p>- Soát lại bài.</p> <p>- Trao đổi tập kiểm tra lỗi bài viết.</p> <p>- Nộp tập.</p> <p>- 1HS đọc to HS còn lại đọc thầm.</p> <p>- 1HS nêu</p> <p>- 1HS nêu</p>
---------------------------------	---	--