

HĐ của GV

Bài hát có hai lời, HS đọc lời ca.

GV hỏi: từ “keo sơn” em nào có thể giải thích ý của từ này?

Nếu HS không thực hiện đ- ọc, GV giải thích

4. Đọc lời theo tiết tấu:

GV gõ hình tiết tấu mẫu khoảng 2- 3 lần câu 1,3,5,7

GV chỉ định một vài HS gõ lại tiết tấu.

HS tập đọc lời và kết hợp gõ tiết tấu lời ca.

Với câu 2 - 4 - 6 - 8, GV vừa gõ tiết tấu vừa h- ớng dẫn HS đọc lời theo.

4. Luyện thanh: 1- 2 phút

5. Tập hát từng câu:

GV hát mẫu một câu, sau đó đàn giai điệu câu này 2 - 3

lần, yêu cầu HS nghe và hát nhẩm theo.

Tập t- ơng tự với các câu tiếp theo.

Khi tập xong hai câu. GV cho hát nối hai câu với nhau.

GV hát hai câu, đàn giai điệu và yêu cầu HS hát cùng với đàn. GV nhắc HS lấy hơi tr- ớc mỗi câu hát.

GV chỉ định 1- 2 HS hát lại hai câu này.

Tiến hành dạy những câu còn lại theo cách t- ơng tự. Hai câu 7 - 8 là câu hát khó. GV cần đàn, hát mẫu kĩ hơn để

HS hát đúng cao độ

HS hát cả bài hai lần

6. Củng cố bài:

- Từng tổ đứng tại chỗ trình bày bài hát, tổ tr- ởng cử một HS bắt nhịp.

- GV dặn HS về nhà tiếp tục tập hát để thuộc lời ca và hát tự nhiên, rõ ràng lời hơn

HĐ của HS

1-2 em đọc lời ca.

HS trả lời

HS theo dõi

HS thực hiện

HS nghe và ghi nhớ

HS thực hiện

HS đọc lời

Luyện thanh

HS tập hát theo

h- ớng dẫn của

GV

- HS lắng nghe

và hát cùng với

đàn.

- 1-2 HS thực

hiện

- HS trình bày theo yêu cầu

TUẦN 11

Ôn tập đọc ÔN : ĐẤT QUÝ ĐẤT YÊU

I. Mục tiêu :

- Rèn kỹ năng đọc thành tiếng.
- Rèn kỹ năng đọc hiểu: Hiểu ý nghĩa các từ mới, ý nghĩa truyện
- *Ren KNS: KN xác định giá trị ,KN giao tiếp,KN lắng nghe .
- * GD bảo vệ MT: Yêu quý trân trọng từng tấc đất của quê hương.

II. Đồ dùng dạy học:

GV-SGK

HS : SGK. Vở LT TV

III. Các hoạt động dạy và học:

1*Luyện đọc

GV đọc toàn bài .

HS: Đọc câu nối tiếp

HS: Đọc từng đoạn trước lớp

2*H- ớng dẫn hs tìm hiểu bài

HS đọc thầm cả bài sau đó trả lời vào vở LTTV(39)

3*.Luyện đọc lại:

GV: Đọc mẫu diễn cảm đoạn 2

HS: Đọc hay đoạn 2 trong nhóm đôi

Đại diện 1 vài nhóm thi đọc

GV+HS: Nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất

1 hs đọc hay cả bài

*. **Củng cố dặn dò:** Qua câu chuyện này, em hiểu gì về phong tục và con Ng- ời của đất n- ớc Ê- ti - ô -pi- a

Ôn tập toán

ÔN TIẾT: BÀI TOÁN GIẢI BẰNG HAI PHÉP TÍNH (TIẾP THEO)

I. Mục tiêu : Giúp HS :

- B- ớc đầu biết giải và trình bày bài giải bài toán giải bằng hai phép tính.

II. Đồ dùng dạy học:

Vở BT toán,VLTT

III. Các hoạt động dạy học:

HĐ1: Gv giao bài tập cho ba đối tượng học sinh

* HS yếu: làm bài 1,2,3 (trang 59–Vở bài tập Toán);

*HS trung bình: làm bài 1,2,3 (trang 59 –Vở bài tập Toán);

Bài 1, 2 (trang 38 –Vở Luyện tập Toán)

*HS khá, giỏi : làm bài 1,2,3 (trang 59 –Vở bài tập Toán);

Bài 1,2,3, 4 (trang 38–Vở Luyện tập Toán)

HĐ2: HS thực hành làm bài

GV hướng dẫn (chú ý đến cả ba đối tượng)

HD3: Đánh giá, nhận xét

Sau khi học sinh làm xong bài, GV cho học sinh đánh giá bài làm của bạn (học sinh cùng nhóm đối tượng)

H: -2 HS nêu lại cách giải bài toán bằng 2 phép tính

GV nhận xét đánh giá chung

Độc sách ĐỌC BÁO THIẾU NHI

I. Mục tiêu

- Bồi dưỡng cho HS có tình cảm với quê hương.
- Qua bài học giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. (KN trình bày, chia sẻ, hợp tác cho HS).

II. Quy mô HD: Tổ chức theo quy mô lớp.

III. Tài liệu và ph- ơng tiện-T- liệu về trường lớp, GV, HS

IV Cách tiến hành

B- ớc 1: - HS nắm được ND, chương trình, kế hoạch

- Nội dung.- Hình thức.

B- ớc 2: HS lựa chọn để đọc sách

HS lên thư viện để mượn sách

GV quán xuyến cả lớp

H: Câu chuyện mà em đọc có mấy nhân vật? Em thích nhân vật nào nhất?

H: Nêu nội dung câu chuyện mà em đọc?

V Củng cố - Dặn dò : Về nhà nhớ kể cho mọi người nghe nhé.

AN TOÀN GIAO THÔNG THÁNG 11

BÀI 2 : GIAO THÔNG Đ- ỜNG SẮT

I-Mục tiêu:

- HS nắm được đặc điểm của GTĐS, những quy định của GTĐS
- HS biết được những quy định khi đi đường gặp đường sắt cắt ngang đường bộ.
- Có ý thức bảo vệ đường sắt.

II- Chuẩn bị:

Thầy: Biển báo nơi có đường sắt chạy qua.

Trò: s-u tâm tranh, ảnh về đường sắt.SGK

III. Hoạt động dạy và học:

Hoạt động của thầy, trò.	Nội dung bài
HD1: Đặc điểm của GT đường sắt. a-Mục tiêu:HS biết được đặc điểm của giao thông đường sắt và hệ thống đường bộ .Phân biệt các loại đường . b- Cách tiến hành: - Ngoài phương tiện GTĐB còn có phương	1.Đặc điểm của GT đường sắt. *KL:Đ- ờng sắt để dành riêng cho tàu hoả, các phương tiện GT khác không được đi trên đường sắt.

<p>tiện GT nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đ- ờng sắt có đặc điểm gì? - Vì sao tàu hoả lại có đ- ờng riêng? <p>2-HĐ2: Qui định đi trên đ- ờng bộ có đ- ờng sắt cắt ngang.</p> <p>a-Mục tiêu: Nắm đ- ọc quy định khi đi trên đ- ờng bộ có đ- ờng sắt cắt ngang.</p> <p>b- Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia nhóm. Giao việc: <p>QS hai biển báo: 210, 211 nêu: Đặc điểm 2 biển báo, ND của 2 biển báo? Em thấy 2 biển báo đó có ở đoạn đ- ờng nào? Gặp biển báo này em phải làm gì? HS làm BT trong SGK trang 11,12,13</p> <p>3. HĐ3: HS nêu phân ghi nhớ: SGK (13)</p> <p>4. HĐ4: Thực hành.</p> <p>a-Mục tiêu: Củng cố kỹ năng đi bộ khi đi đ- ờng gặp đ- ờng sắt cắt ngang.</p> <p>b- Cách tiến hành: Cho HS ra sân.</p> <p>V- củng cố- dặn dò. Hệ thống kiến thức. Thực hiện tốt luật GT.</p>	<p>2. Qui định đi trên đ- ờng bộ có đ- ờng sắt cắt ngang.</p> <p>*KL: Khi đi trên đ- ờng sắt cắt ngang. đ- ờng bộ chúng ta phải tuân theo hiệu lệnh của biển báo hiệu và của ng- ời chỉ dẫn.</p> <p>* Ghi nhớ : SGK trang 13 -Thực hành trên sa hình.</p>
--	---

□ N V □ N

LUYỆN: KỂ VỀ NG- ỒI HÀNG XÓM

I. Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng viết: Viết lại đ- ọc những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn, diễn đạt rõ ràng.
- HS cả lớp làm bài vào vở TV chiều

II. Đồ dùng dạy học

Vở TV chiều

III. Các hoạt động dạy- học

- Gv giúp HS nắm nội dung cần viết
- Chú ý viết giản dị chân thật những điều em vừa kể.
- Gọi HS kể lại .
- Gv nhận xét bài làm miệng của HS.
- .H- ớng dẫn HS làm bài vào vở TV chiều.
- GV chấm một số bài – Nhận xét

IV Củng cố , dặn dò

GV NX tiết học - dặn tiết sau

Ôn tập đọc

ĐỌC THÊM BÀI: CHỖ BÁNH KHÚC CỦA DÌ TÔI

I. Mục tiêu :

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng: Bộc lộ đ- ọc tình cảm vui thích qua giọng đọc. Biết nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả màu sắc

2. Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu: Hiểu nội dung chính của bài Cảm nhận đ- ọc mùi vị của quê h- ơng. (Trả lời các câu hỏi trong vở bổ trợ trang 42)

II. Đồ dùng dạy học:

GV: SGK , vở LTTV

HS: SGK , vở LTTV

III. Các hoạt động dạy và học

1). H- ớng dẫn HS luyện đọc

- GV đọc mẫu

- GV h- ớng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

* Đọc nối tiếp nhau từng câu.

* Đọc nối tiếp từng đoạn.

2) Tìm hiểu bài

HS: Đọc thầm toàn bài và trả lời các câu hỏi trong vở LTTV(40)

3). Luyện đọc lại:

GV: Đọc mẫu diễn cảm đoạn 2

HS: Đọc đoạn 2

HS: Đọc hay đoạn 2 trong nhóm đôi

Đại diện 1 vài nhóm thi đọc

GV+HS: Nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất

1 hs đọc hay cả bài

4. Củng cố:- GV nhận xét tiết học

Ôn toán

ÔN TIẾT : BẢNG NHÂN 8

I. Mục tiêu :

- B- ớc đầu thuộc bảng nhân 8 và vận dụng đ- ọc phép nhân 8 trong giải toán.

- HS đại trà làm bài 1,2, 3, 4 VBT toán (61).

- HS KG làm thêm bài 9,10,11 (40) VLTT.

II. Đồ dùng dạy học:

Vở BT toán, VLTT

III. Các hoạt động dạy học:

HD1: Gv giao bài tập cho ba đối t- ợng học sinh

* HS yếu: làm bài 1,2,3 ,4 (trang 61 –Vở bài tập Toán);

* HS trung bình: làm bài 1,2,3,4 (trang 61 –Vở bài tập Toán);

Bài 9 (trang 39 –Vở Luyện tập Toán)

* HS khá, giỏi : làm bài 1,2,3,4 (trang 61 –Vở bài tập Toán);

Bài 9,10,11 (trang 40 –Vở Luyện tập Toán)

HD2: HS thực hành làm bài

GV h- ớng dẫn (chú ý đến cả ba đối t- ợng)

HD3: Đánh giá, nhận xét