

<p>với cốc sứt vật khõc mỗ ta quan sớt được. Nhưng trong cũu nỏy tỗc giã thấy cũnh điều giống gớ?</p> <p>-Gõi hs lỏn bảng vẽ dầu ỗ</p> <p>-Gv xõc địnđ bõi lỏm của hs (cũnh điều cong cong vịnđ xuống giống dầu ỗ)</p> <p>-Hỏi: Cũu d bạn xõc địnđ dầu hỏi giống gớ?</p> <p>-Vẽ dầu”?” lỏn bảng, yờu cầu hs quan sớt với tai của bạn mớnh ngòì bõn cạnh xem cũ giống khong?</p> <p>-Chỏt :Cốc tỗc giã quan sớt rất tởi tỏnh nỏn đọ phỏt hiện ra sự giống nhau giữa cốc sứt vật trong thế giới xung quanh tạChỏnh vớ thể ,cốc em cần rỏn luyện biếт cõch so sỏnh hay</p>	<p>-Lỏn bảng vẽ</p> <p>-Vỏnh tai nhỏ</p> <p>-Hs quan sớt</p>
---	--

a. **Cũng cũ –Địnđ đị** :QSớt vớ đưã ra nhận xỏt của mớnh về cốc sứt vật được so sỏnh

- Cả lớp cỳng thảo luận nhĩm 4 (thời gian 2phỳt) đẽ nờu nhận xỏt của nhĩm mớnh :Trong những hỏnh so sỏnh ảnh trờn,em thỏch hỏnh ảnh nỏo ?Vớ sỏo
- **Địnđ đị** :Về tỏm 1 số sứt vật cũ hỏnh đõnh gỏn giống đẽ hỏm sau cả lớp cỳng thảo luận xem cốc em tập quan sớt sứt vật xung quanh như thế nỏo

Tiếт: 2

Chỏnh tả NGHE - VIẾт CHUYỀn.

I Mục tiờu :

- Nghe – viết đỳng bõi CT (56 tiếng). trỏnh bõy đỳng hỏnh thức một bõi thơ..Điền đỳng vỏo chỗ trống cốc vằn ao/oa (BT 2). Lỏm đỳng BT 3 hoặc chương trỏnh phương ngữ do GV soạn

II Chuẩn bị :Bảng phụ viết nd bõi chỏnh tả.2 bảng giấy viết nd 2 bõi tập trong vớ bõi tập.

III Cõc hoạt độnđ dạy học

1. Khởi độnđ : Hỏt
2. Kiểm tra bõi cũ :Mời 2 HS lỏn bảng, đọc từng tiếng: rỏn luyện, sỏng nảng, lỏn giĩ, đõng hồng cho 2 em viết lỏn bảng lớp, cả lớp viết bảng con. GV nhận xỏt kết quả bõi chỏnh tả tiếт trước.
3. Dạy bõi mới

Hoạt độnđ của GV	Hoạt độnđ của HS
<p>a Giới thiệu bõi: nghe viết Chỏi chuyền</p> <p>b. Hoạt độnđ 1 : Hướnđ dẫn chỏnh tả</p> <p>-Đọc bõi chỏnh tả trong SGK/10</p> <p>-Mời 1 HS khỏ đọc lại</p> <p>-Hỏi: Khỏ thơ 1 nũ điều gớ?</p> <p>-Hỏi: Khỏ thơ 2 nũ điều gớ? Tìm nd: Qua cốc độnđ tỗc chỏi chuyền sẽ gĩp ta tĩnh mắт, nhanh nẹnh hơn.</p> <p>-Hỏi: +Mỏi địnđ thơ cũ mắт chữ ? Chữ đầu mỏi địnđ thơ viết như thế nỏoNhững cũu thơ nỏo trong bõi đặт trong dầu ngoặс kờp?</p> <p>-Nũi: Cốc em sẽ luyện viết một vỏi chữ khĩ trong bõi</p> <p>-Viếт bảng, gõi HS phĩn tặс, yc HS viết vỏo vớ nhỏp lỏn lượс cốc từ: hịn cuội, que chuyền , sỏng ngòì</p>	<p>-Đọс, cả lớp đọс thầm.</p> <p>-TL:Khỏ thơ 1 nũ cốc bạn đặng chỏi chuyền, miệng nũ “Chuyền chuyền mỏt...”, mắт sỏng ngòì nhỏn theo hịn cuội, tay mềm mại gờ que chuyền.</p> <p>-TL: Chỏi chuyền gĩp cốc bạn tĩnh mắт, nhanh nẹnh,cĩ sứс đẽo dai đẽ mại lỏn lỏn lỏm tỏt cong việс trong đĩ chuyền nhỏ mỗy</p> <p>-TL: ...3 chữ ; ...viếт hoa; ... “Chuyền chuyền mỏt...Hai hai đời”</p> <p>TL: hịn= h + on + \, Cuội=c + uoi + . Chữ Cuội phĩn biệт vớ cặm cùi.....</p>

<p>c. Hoạt động 2 : Viết chọn tả</p> <p>-Nhắc nhở HS tư thế ngồi,být .Đọc thông thả từng dòng thơ, mỗi dòng 2 lần</p> <p>d. Hoạt động 3 : Chấm chữa bài chọn tả</p> <p>-Treo bảng viết sẵn bài chọn tả,yc HS tự kiểm tra vở ghi lỗi</p> <p>e Hoạt động 4 : Hướng dẫn HS làm bài tập ct</p> <p>-BT1: Dồn băng giấy, mời 3 HS lớn băng điện, cả lớp làm vào vở bt .Gọi HS nêu nhận xét, sửa từ sai</p> <p>-Chia lớp thành 2 nhóm, nhóm 1 làm bài 2a, nhóm 2 làm bài 2b .Gọi 2 HS của 2 đội lớn băng sửa bài</p> <p>4. Củng cố – dặn dï: Nhắc lại những lỗi hs mắc phải . Chuẩn bị bài : Ai cũ lỗi</p>	<p>-Sửa tư thế ; Viết vào vở</p> <p>-Kiểm tra</p> <p>-ngọt ngào, mội kờ ngoao ngoao,ngao ngõn</p> <p>lõnh-nỏ-liềm</p> <p>ngang-hạn-đón</p>
---	--

Tiết: 2

Tự nhiên xạ hội
NẮN THỞ NHƯ THỂ NÀO

I Mục tiêu:

- Hiểu được Cần thở bằng mũi, không nờn thở bằng miệng, họt thở không khợ trong lõnh sẽ giỳp cơ thể khoẻ mạnh
- Nếu họt thở không khợ cũ nhiều khĩ bụi sẽ cũ hại đối với sức khoẻ con người
- HS khõ giỏi: Biết được khi họt vào khợ ơ xi cũ trong không khợ sẽ thâm vào mỗu ở phổi để đi nuôi cơ thể, khi thở ra khợ cõc bõnọc cũ trong mỗu được thải ra ngòì qua phổi

II Chuẩn bị

- Gv: Cõc hính minh hoạ trang 6,7(SGK);bảng cũ hỏi kiểm tra cuối tiết học
- Hs :chuẩn bị 1 thẻ đỏ và 1 thẻ xanh bằng giấy mỗu HCN (5x 7cm)

III Cõc hoạt động dạy và học

1. Khởi động :

2. Bài cũ :Hoạt động thở và cơ quan hơ hấp

-Gọi hs lớn băng và nêu cũ hỏi : Cơ quan hơ hấp cũ nhiệm vụ gớ?Hoạt động thở gồm mấy cũ động?Kể raChỉ hính và nêu rừ tổn cõc bộ phận cơ quan hơ hấp,đường đi của không khợ khi họt vào thở ra

Gv nhận xét và cho điểm

3. Dạy bài mới

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>a.Giới thiệu bài: Gv giới thiệu chủ đề và tên bài học</p> <p>b.Phõ triển cõc hoạt động:</p> <p>Hoạt động 1:Liờn hệ thực tế và trả lời cũ hỏi</p> <p>-Gv treo bảng phụ ghi cõc cũ hỏi sau</p> <ul style="list-style-type: none"> •Quan sốt phợa trong mũi em thấy cũ những gớ? •Khi bị số mũi em thấy trong mũi cũ gớ chầy rá •Hằng ngỏy ,sau khi dỳng khỡn sạch lau 2 lỗ mũi em thấy cũ gớ trờn khỡn? •Tại sao ta nờn thở bằng mũi và không nờn thở bằng miệng <p>-Gv yờu cầu 2 hs ngòì cạnh thảo luận với nhau</p> <p>-Gọi đại diện hs trả lời từng cũ</p> <p>-Gv kết luận :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Trong mũi cũ lông mũi giỳp cản bớ bụi lõm không khợ vào phổi sạch hơn;cõc mạch mỗu nhỏ li ti giỳp sưởi ấm không khợ,cõc chất nhầy giỳp cản bụi,diệt vi khuẩn và lõm không khợ vào phổi •Chỷng ta nờn thở bằng mũi và như thế lõ hợp vệ sinh và cũ lợi cho sức khoẻ;không nờn thở bằng miệng và thở như thế cõc chất bụi,bản vẫn dễ vào được bõn trong cơ quan hơ hấp cũ hại cho sức khoẻ <p>Hoạt động 2 :Lợi ợch của việc họt thở không khợ trong lõnh và tổn hại của việc thở không khợ cũ nhiều khĩ bụi</p> <p>-Gv yờu cầu hs suy nghĩ trả lời 2 cũ hỏi sau :</p>	<p>- Hs theo dừi</p> <p>-2 hs đọc to cõc cũ hỏi trước lớp</p> <p>-Hs thảo luận và trả lời cõc cũ hỏi</p> <p>-Hs lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Em cảm thấy thế nào khi được hít thở không khí trong lành ở công viên vườn hoa ? • Em cảm thấy thế nào khi đi ngoài đường cũ nhiều bụi khí hoặc ở trong bếp khi đun bằng : củi, rơm, than? <p>-Gv giảng: Bầu không khí trong cốc công viên, vườn hoa... thường rất trong lành, nhiều oxy . Khi được hít thở bằng bầu không khí đi, cơ thể chúng ta được cung cấp đầy đủ khí oxy cho mỗi đi nuôi cơ thể nên ta cần thấy khoan khoái dễ chịu Còn không khí ngoài đường cũ nhiều xe cộ qua lại, trong bếp khi đun nấu cũ nhiều khí CO₂ và cốc khí độc hại khác làm ô nhiễm nên khi hít thở sẽ bị ngột ngạt khó chịu và cũ hại cho sức khoẻ.</p> <p>-Yêu cầu hs đọc nội dung : “Bạn cần biết” trang 7 SGK</p>	<p>-Khoan khoái dễ chịu</p> <p>-Ngột ngạt khó chịu</p> <p>-Hs lắng nghe</p> <p>-2 hs đọc bài</p>
---	--

4. Củng cố – dặn dò :

-Gv đưa 4 câu hỏi và đọc ổn cho hs xem và yêu cầu :

Yêu cầu Chia lớp thành 4 nhóm : Mỗi nhóm chọn 1 nhóm trưởng và 1 nhóm phó.

Yêu cầu Phốt cho các nhóm trưởng câu hỏi và các nhóm phó đọc ổn và yêu cầu kiểm tra các bạn trong nhóm

-Câu hỏi:

- Trong mũi cũ những gì ?

- ☞ Trong mũi cũ lông mao, tuyến dịch nhầy

- Thở thế nào là hợp vệ sinh?

- ☞ Thở bằng mũi không thở bằng miệng

Yêu cầu Khi hít vào, cơ thể nhận được khí gì? Khi thở ra, cơ thể thải ra khí gì?

- ☞ Hít vào khí oxy và thải ra khí CO₂

Yêu cầu Lợi ích của việc hít thở không khí trong lành là gì?

- ☞ Cũ đủ oxy thâm vào mỗi đi nuôi cơ thể làm cơ thể khoẻ mạnh

Yêu cầu Tác hại của việc hít thở không khí ô nhiễm là gì?

- ☞ -Hít thở không khí ô nhiễm cũ nhiều khí CO₂, bụi bẩn cũ hại cho sức khoẻ

-Nhóm trưởng đọc câu hỏi nhóm phó nghe bạn trả lời và so sánh với đọc ổn . Nếu đúng phốt cho 1 thẻ đỏ, sai phốt 1 thẻ xanh (mỗi hs chỉ trả lời 1 câu bất kỳ trong 5 câu hỏi)

-Gv trực tiếp kiểm tra nhóm trưởng nhóm phó

-Yêu cầu các nhóm tổng kết số thẻ đỏ và thẻ xanh, tuyên dương nhóm cũ nhiều thẻ đỏ

-Dặn dò: Học thuộc nội dung “ Bạn cần biết” trang 6,7 (SGK)

Tiết: 4

Tổn

CỘNG CÁC SỐ CỮ BA CHỮ SỐ (CỮ NHỚ 1 LẦN)

I Mục tiêu

- Biết cách cộng các số cũ 3 chữ số (cũ nhớ 1 lần sang hàng chục hoặc hàng trăm)

- Tính độ dài đường gấp khúc

II Chuẩn bị : Phần mầu – Bảng con

III Các hoạt động dạy học

1. Khởi động :

2. Kiểm tra bài cũ : Luyện tập

-Kiểm tra bài tập độ giao về nhà của tiết 3 (SGK)

-Nhận xét sửa bài và cho điểm hs

3. Dạy bài mới

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Giới thiệu bài : Nêu mục tiêu giờ học; ghi tên bài trên bảng	-Hs lắng nghe
Hoạt động 1: Hướng dẫn thực hiện phép cộng các số cũ 3 chữ	

<p>số (cĩ nhớ 1 lần)</p> <p>a. <u>Phòp cộng : 435 + 127</u></p> <p>-Viết lớn bảng phòp tộnh $435 + 127 = ?$ vò yc hs đặt tộnh theo cột hỏng dọc.Yc hs suy nghĩ vò tự thực hiện phòp tộnh trỏn</p> <p>-Gv hướng dẫn hs tộnh từng bước như phần bỏi học của SGK.</p> <p>-Nếu hs không tộnh được .Gv hướng dẫn cõch :</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦Chỷng ta tộnh từ hỏng nỏoHọy thực hiện cộng cõc đơn vị với nhau;12 gồm mấy chục vò mấy đơn vị ?Vậ ta viết 2 vò hỏng đơn vị vò nhớ 1 chục sang hỏng chục.Họy thực hiện cộng cõc hỏng chục với nhau5 chục thỏm 1 chục bằng bao nhiỏu ♦Vậ 3 cộng 2 bằng 5 thỏm 1 bằng 6 ,viết 6 vò hỏng chục ♦Họy thực hiện cộng cõc số trỏm với nhau ♦Vậ $435 + 127 = ?$ <p>b. <u>Phòp cộng :256 + 162</u></p> <p>-Gv viết lớn bảng phòp tộnh $256 + 162$</p> <p>-Tiến hỏnh cõc bước tương tự như phòp cộng của bỏi a</p> <p>-Vậ $256 + 162 = ?$</p> <p>Lưu ý : Phòp cộng $435 + 127 = 562$ lỏ phòp cộng cĩ nhớ 1 lần từ hỏng đơn vị sang hỏng chục .Cịn phòp cộng $256 + 162$ lỏ cĩ nhớ từ hỏng chục sang hỏng trỏm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoạt động 2 :Luyện tập thực hỏnh <p>Bỏi 1 : SGK /5</p> <p>- Nỏu yc của bỏi tỏn vò yỏu cầu mỗi tổ lỏm một bỏi (5 tổ)</p> <p>-Yỏu cầu từng tổ cử đại diện lớn bảng lỏm vò nỏu rừ cõch thực hiện phòp tộnh của mớnh.Hs cả lớp theo dừi để nhận xỏt bỏi của bạn</p> <p>-Hỏi : Qua 5 bỏi tỏn của đại diện 5 tổ cõc em cĩ nhận xỏt gớ?</p> <p>-Hướng dẫn hs sửa bỏi</p> <p>Bỏi 2 : SGK /5</p> <p>-Bỏi 2 cĩ 5 bỏi mỗi tổ lỏm 1 bỏi vò cử đại diện từng tổ lớn bảng thực hiện bỏi tỏn của tổ mớnh vò nhận xỏt</p> <p>-Hướng dẫn hs lỏm bỏi tương tự như BT1</p> <p>Bỏi 3 : SGK /5</p> <p>-Bỏi yỏu cầu chỷng ta lỏm gớ?</p> <p>-Cần chỷ ý điều gớ khi đặt tộnh?</p> <p>-Thực hiện tộnh như thế nỏo</p> <p>-Yỏu cầu hs lỏm bỏi</p> <p>-Gọi hs nhận xỏt bỏi của bạn (nhận xỏt về cả đặt tộnh vò kết quả)</p> <p>-Hướng dẫn hs sửa bỏi</p> <p>Bỏi 4 : SGK /5</p> <p>-Gọi hs đọc đề bỏi</p> <p>-Muỏn tộnh độ dỏi đường gấp khỷc ta lỏm như thế nỏo</p> <p>-Đường gấp khỷc ABC gồm những đoạn thẳng nỏo tạo thỏnh</p> <p>-Họy nỏu độ dỏi của mỗi đoạn</p> <p>-Yỏu cầu hs tộnh độ dỏi đường gấp khỷc ABC</p>	<p>-1hs lớn bảng đặt tộnh.Hs cả lớp thực hiện đặt tộnh vò tập (nhỏp) tỏn lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦$435 + 127 = 562$ (tộnh dọc) -5 cộng 7 bằng 12 ,viết 2 nhớ 1 -3 cộng 2 bằng 5 ,thỏm 1 bằng 6 ,viết 6 -4 cộng 1 bằng 5 ,viết 5 -Tộnh từ hỏng đơn vị;5 cộng 7 bằng 12 -1 chục vò 2 đơn vị;Viết 2 nhớ 1 -3 cộng 2 bằng 5 -6 chục <p>-4 cộng 1 bằng 5 ,viết 5</p> <p>$435 + 127 = 562$</p> <p>- 1 hs lớn bảng đặt tộnh .Cả lớp thực hiện đặt tộnh vò tỏn lớp</p> <p>-481</p> <p>-5 hs lớn bảng lỏm bỏiCả lớp lỏm bỏi vò bảng con</p> <p>-Hs nhận xỏt</p> <p>-Tộnh từ phải sang trỏi;tộnh từng cột.Cõc bỏi tộnh đều cĩ nhớ 1 lần.Hỏng đơn vị lớn hơn 10 ta phải nhớ sang hỏng chục.</p> <p>-Đặt tộnh vò tộnh</p> <p>-Hỏng đơn vị thẳng hỏng đơn vị,hỏng chục thẳng hỏng chục,hỏng trỏm thẳng hỏng trỏm</p> <p>-Từ phải sang trỏi</p> <p>-4 hs lớn bảng lỏm bỏi .Cả lớp lỏm bỏi vò tập tỏn lớp</p> <p>-Tộnh tỏng độ dỏi cõc đoạn thẳng đường gấp khỷc đĩ</p> <p>-2 đoạn thẳng tạo thỏnh đĩ lỏ đoạn AB vò đoạn thẳng BC</p> <p>-AB bỏi 126 cm;BC dỏi 137 cm</p> <p>-1hs lớn bảng lỏm bỏiCả lớp lỏm bỏi vò tập tỏn lớp</p> <p>Bỏi giải</p> <p>Độ dỏi đường gấp khỷc ABC lỏ :</p>
---	---

<p>-Hướng dẫn hs sửa bài Bài 4 : SGK /5 -Yêu cầu hs tự nhẩm vở ghi kết quả vào chỗ chấm</p> <p>-Hướng dẫn hs sửa bài Hỏi : có 1 tờ giấy bạc loại 500 đồng đổi được mấy tờ giấy bạc loại 100 đồng?</p>	<p>$126 + 137 = 263$ (cm) Đổi số : 263 cm</p> <p>-Hs làm bài $500 \text{ đồng} = 200 \text{ đồng} + 300 \text{ đồng}$ $500 \text{ đồng} = 400 \text{ đồng} + 100 \text{ đồng}$ $500 \text{ đồng} = 0 \text{ đồng} + 500 \text{ đồng}$</p> <p>-Đổi được 5 tờ giấy bạc loại 100 đồng vì : $100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$</p> <p>-Có 2 tờ giấy 200 đồng và 1 tờ 100 đồng -Có 3 tờ giấy 100 đồng và 1 tờ 200 đồng</p>
--	--

4. Củng cố – Dặn dò : NX tuyển dương. Tôn nhỏ bài 3 /6; bài 2,3 /6 vở BTT. Chuẩn bị: Luyện tập

Thĩ đoc

èn ời hừnh ời ngi- tr chĩ “Nhòm ba nhòm bờy”

I, Mọc tiều

- ấn tĩp mọt sộ kủ nĩng ời hừnh ời ngi ờ hỏc ẻ lỏp 1, 2. Yếu cầ thỳc hiƯn ờng tỳc nhanh chọng trĩt tỳ, theo ỡng ời hừnh tĩp luyƯn.

- Chĩ tr chĩ “Nhòm ba nhòm bờy”. Cỳc em ờ hỏc ẻ lỏp 2. Yếu cầ biệt cỳch chĩ vộ cĩng tham gi chĩ ỡng luĩt.

II, Chuền bở:

- *ậõ ẻĩm*: Trờn sẹn trờng, vƯ sinh sỰch sỳ, bờ ờm an toạn luyƯn tĩp.

- *Phĩng tiƯn*: Chuền bở cũi, kỴ sẹn cho tr chĩ “Nhòm ba nhòm bờy”.

III, HoỰt ờng dỰy-hỏc:

<i>HoỰt ờng dỰy</i>	<i>TG</i>	<i>HoỰt ờng hỏc</i>
<p>1. Phẫ mẻ ẻũ</p> <p>- GV chủ dẫn, giĩp ờ lỏp trờng tĩp hỳp, bọ cọ, sau ộ phi biệ nời dung, yếu cầ giở hỏc.</p> <p>- GV nhỏc nhẻ HS thỳc hiƯn nời quy, chừnh ộng trang phỏc vộ vƯ sinh nẻ tĩp luyƯn.</p> <p>- GV cho HS giỄm chẹn, chỰy khẻi ờng vộ chĩ tr chĩ “<i>Lộm theo hiƯu lƯnh</i>”.</p> <p>2-Phẫ cẻ bờn.</p> <p>- <i>ấn tĩp hỳp ộng dỏc, quay phời, quay trĩi, nghiẻm, nghử, dộ ộng, dẫ ộng, chộ bọ cọ, xin phĐp ra vộ lỏp.</i></p> <p>GV nử tẻn ờng tỳc, sau ộ vừ lộm mẫ vừ nhỏc lỰi ờng tỳc ẻĩ HS nỏm chỏc. GV dĩng khẻu lƯnh ẻĩ hẻ cho HS tĩp. Cộ thĩ tĩp lẫ lỳt tẻng ờng tỳc hoĩc tĩp xen kỳ cỳc ờng tỳc. (<i>Khi ẻn cỳc nời dung cộ thĩ chia lỏp thộnh cỳc nhòm nhỏ ẻĩ thỳc hiƯn</i>).</p> <p>- <i>Chĩ tr chĩ “Nhòm ba nhòm bờy”.</i></p>		<p>- HS tĩp hỳp theo yếu cầ cđ lỏp trờng, chĩ ý nghe phi biệ nời dung, yếu cầ bọ hỏc.</p> <p>- HS chừnh ộng trang phỏc, vƯ sinh nẻ tĩp luyƯn.</p> <p>- HS vừ giỄm chẹn tỰi chẫ vừ ặm theo nhỏp, chỰy nhĐ nhộng theo ộng dỏc vộ chĩ tr chĩ</p> <p>- HS ẻn tĩp cỳc nời dung theo nhòm (tĩ), sau ộ thi ẻua biũ diOn vội nhau xem nhòm (tĩ) nộ nhanh, ẻĐp nhỏt.</p> <p>- HS tham gi chĩ tr chĩ</p>