

+ Trưởng trò hô: Đi chợ, đi chợ !  
+ Cả lớp hô: Mua gì, mua gì ?  
+ Trưởng trò hô: Mua 2 cái áo( em số 2 đứng dậy chạy vòng quanh lớp )  
+ Cả lớp: Cho ai, cho ai ? ( em số 2: Cho mẹ, cho mẹ rồi chạy về chỗ)  
+ Trưởng trò nói tiếp: Đi chợ, đi chợ ! ( TRÒ chơi cứ tiếp tục ...trong khoảng 5-7 phút các em mua quà cho ông, bà, cha mẹ, ...  
+ Cuối cùng trưởng trò hô: Tan chợ.  
-GV theo dõi.nhận xét.  
1. Làm việc với phiếu bài tập:  
- Làm việc theo nhóm đôi.  
Đính bảng phụ có câu hỏi. Nêu yêu cầu.

-Làm việc cả lớp  
Giáo viên chốt lời giải đúng và yêu cầu nhóm nào làm chưa đúng có thể chữa lại.  
2.Vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng:  
-Hướng dẫn:Vẽ mẫu và giới thiệu sơ về gia đình. Nêu yêu cầu.  
-Làm việc cá nhân  
  
-Gọi một số HS giới thiệu sơ đồ vừa vẽ.

#### IV. Củng cố ,dặn dò

- Chuẩn bị giờ sau
- Nhận xét giờ học.

#### V.Bổ sung:

Theo dõi cách chơi.

-HS cả lớp chơi.

- HS làm việc theo nhóm đôi
- Quan sát hình 42 sách giáo khoa và trả lời các câu hỏi sau:
  - 1.Ai là con trai, ai là con gái của ông bà ?
  2. Ai là con dâu, ai là con rể của ông bà ?
  - 3.Ai là cháu nội, ai là cháu ngoại của ông bà ?
  4. Những ai là họ nội của Quang ?
  5. Những ai là họ nội của Hương ?
- Các nhóm trình bày trước lớp

- HS Theo dõi.

- Từng học sinh vẽ và điền tên những người trong gia đình mình vào sơ đồ.

- Một số học sinh giới thiệu sơ đồ về quan hệ họ hàng vừa vẽ.

--	--

\*\*\*\*\*

## ĐẠO ĐỨC THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA KỲ I

### I. Mục tiêu: Giúp HS

Ôn tập lại những kiến thức đã học và luyện thành kĩ năng cá nhân.  
Kiểm tra, khả năng vận dụng trong thực tế của HS.  
Đánh giá, nhận xét kết quả học tập giữa kì I.

### II. Đồ dùng dạy học:

GV: Chuẩn bị nội dung, hệ thống các câu hỏi ôn tập  
HS: Xem lại các bài đạo đức đã học.

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV:	Hoạt động của HS:
<p>1. Giới thiệu bài: GV giới thiệu bài và nêu yêu cầu tiết học.</p> <p>2. Thực hành luyện tập: Yêu cầu HS nêu tên các bài đạo đức đã học</p> <p>3. Tổ chức các hoạt động: Hoạt động 1: Thảo luận Yêu cầu các em thảo luận theo nhóm 4 về nội dung các bài ĐĐ đã học mà chúng ta vừa nêu. Yêu cầu đại diện các nhóm nêu ý kiến về nội dung từng bài- Nhóm khác bổ sung. Hoạt động 2: Đàm thoại cả lớp Kể một câu chuyện về Bác Hồ. Em đã làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ ? Đã có lúc nào em không thực hiện lời hứa với ai chưa ? Nếu có em</p>	<p>1. Kính yêu Bác Hồ. 2. Giữ lời hứa 3. Tự làm lấy việc của mình. 4. Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em. 5. Chia sẻ vui buồn cùng bạn.</p> <p>Tiến hành thảo luận theo nhóm 4.</p> <p>HS lần lượt tả lời và nêu kết quả thực hiện của mình.</p>

<p>đã cảm thấy thế nào ?</p> <p>Hãy kể một việc thể hiện việc giữ lời hứa của mình.</p> <p>Vì sao phải quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em ?</p> <p>Tại sao phải chia sẻ vui buồn cùng bạn ?</p> <p>* GV hệ thống và chốt lại các hành vi HS đã thực hiện, tuyên dương, khen ngợi những em đã thực hiện tốt.</p> <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <p>GV cùng HS hệ thống bài học.</p> <p>Nhận xét tiết học.</p> <p>Dặn dò: Các em cần nhớ kĩ và thực hiện tốt các hành vi đạo đức đã học để thể hiện là người học sinh luôn luôn chăm, ngoan học giỏi.</p> <p>5. Bổ sung :.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Nghe</p>
--	-------------

**Toán: LUYỆN TẬP**

**I/ Mục tiêu :**

KT : - Thuộc bảng nhân 8 và vận dụng được trong tính giá trị biểu thức trong giải toán.

KN :- Nhận biết tính chất giao hoán của phép nhân với ví dụ cụ thể

TĐ : - Giáo dục HS yêu thích môn Toán.

**II/ Đồ dùng dạy học**

**III/ Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>A. Bài cũ :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1HS lên bảng làm BT2 tiết trước.</li> <li>- KT về bảng nhân 8.</li> <li>- Giáo viên nhận xét</li> </ul> <p><b><u>B. Bài mới:</u></b></p> <p><b><u>1) Giới thiệu bài:</u></b></p> <p><b><u>2) Luyện tập:</u></b></p> <p><b><u>Bài 1a:</u></b> - Gọi học sinh nêu bài tập 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu cả lớp tự làm bài vào vở.</li> <li>- Gọi HS nêu kết quả tính nhẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS lên bảng làm bài.</li> <li>- 3HS đọc bảng nhân 8.</li> <li>- Cả lớp theo dõi nhận xét.</li> </ul> <p>- Lớp theo dõi giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 em nêu đề bài 1.</li> <li>- Cả lớp thực hiện làm vào vở .</li> <li>- Nêu miệng kết quả nhẩm, cả lớp</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu lớp đổi chéo vở và tự chữa bài.</li> <li>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</li> </ul> <p><b>1b/</b> - Yêu cầu học sinh làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh nhận xét từng cột tính để nhận thấy việc đổi chỗ các thừa số thì tích không thay đổi.</li> </ul> <p><b>Bài 2</b> :- Yêu cầu học sinh nêu đề bài 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu thứ tự thực hiện các biểu thức</li> <li>- Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở.bta</li> <li>- Gọi 2 HS lên bảng làm bài.</li> </ul> <p>Nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc bài 3.</li> <li>- Tìm số mét dây của 4 đoạn .</li> <li>- Tìm số mét dây còn lại</li> </ul> <p>- Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.</p>	<p>nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng cặp đổi vở chéo để KT bài nhau.</li> </ul> <p><b>1b:</b> Thực hiện và rút ra nhận xét : <math>2 \times 8 = 16</math> và <math>8 \times 2 = 16</math> ; <math>3 \times 8 = 24</math> và <math>8 \times 3 = 24</math> ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vị trí các thừa số thay đổi nhưng kết quả không thay đổi.</li> <li>- Đổi chéo vở để KT bài kết hợp tự sửa bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một học sinh nêu yêu cầu bài 2.</li> <li>- Thực hiện thực thứ tự từ trái sang phải</li> <li>- Cả lớp thực hiện làm vào vở.bta</li> <li>- 2HS lên bảng thực hiện,</li> </ul> $\begin{array}{r} 8 \times 3 + 8 = 24 + 8 \\ 32 + 8 \\ = 32 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \times 4 + 8 = \\ 32 + 8 \\ = 40 \end{array}$ <p><b>HSKG làm cả bài</b></p> $\begin{array}{r} 8 \times 8 + 8 = 64 + 8 \\ 72 + 8 \\ = 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \times 9 + 8 = \\ 72 + 8 \\ = 80 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một em đọc bài toán.</li> <li>Lấy <math>8 \times 4 = 32</math></li> <li>Lấy <math>50 - 32</math></li> <li>- Một học sinh lên bảng giải bài, cả lớp làm vở</li> <li>Số mét dây của 4 đoạn có là : <math>8 \times 4 = 32</math> ( m )</li> <li>Số mét dây còn lại là : <math>50 - 32 = 18</math> (m)</li> <li>Đáp số : 18 m</li> </ul>
---	--

<p><b>Bài 4</b> : - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn hs đếm số hàng , số cột ô vuông để viết pt thích hợp</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào SGK</li> <li>- Yêu cầu 1 em lên bảng tính và điền kết quả.</li> </ul> <p>- Nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p><b>III) <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 số em đọc bảng nhân 8.</li> <li>- Dặn về nhà học và làm bài tập</li> <li>- Nhận xét tiết học .</li> </ul> <p><b>IV) <u>Bổ sung</u> :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một em nêu</li> <li>- Cả lớp xem hình vẽ, tự làm bài vào SGK .</li> <li>- Một em lên bảng làm bài,</li> </ul> <p>a/ Số ô vuông hình chữ nhật là: <math>8 \times 3 = 24</math> (ô)</p> <p>b/ Số ô vuông hình chữ nhật là: <math>3 \times 8 = 24</math> (ô)</p> <p>Nhận xét: <math>8 \times 3 = 3 \times 8</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lại bảng nhân 8.</li> <li>- nghe</li> </ul>
--	--

\*\*\*\*\*

**Chính tả:** (Nhớ viết)

**VỀ QUÊ HƯƠNG**

**I/ Mục tiêu**

KT : Nhớ viết đúng bài chính tả, trình bày sạch sẽ và đúng hình thức bài thơ 4 chữ

KN : Làm đúng BT2b

TD :GDHS rèn chữ viết đẹp, biết giữ vở sạch

**II/ Đồ dùng dạy học:** - bảng phụ, bảng con

**III/ Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của Gv	Hoạt động của HS
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 3HS lên bảng thi tìm nhanh, viết đúng các từ có tiếng chứa vần ơn/ ương.</li> <li>- Nhận xét đánh giá</li> </ul> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>1) Giới thiệu bài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3HS lên bảng thi làm bài.</li> <li>- Cả lớp theo dõi nhận xét.</li> </ul> <p>- Lớp lắng nghe giới thiệu bài</p>

<p><b>2) Hướng dẫn nghe viết :</b>  <b>* Hướng dẫn chuẩn bị :</b>  - Đọc đoạn thơ trong bài: từ đầu đến Em tô đỏ  - Yêu cầu hai em đọc thuộc lòng lại .</p> <p>+ Vì sao bạn nhỏ lại thấy bức tranh quê hương rất đẹp ?  + <i>Những từ nào trong bài chính tả cần viết hoa ?</i>  Yêu cầu lấy bảng con nhớ lại và viết các tiếng khó  * Yêu cầu HS nhớ - viết đoạn thơ vào vở.  - Theo dõi uốn nắn cho học sinh.  * Chấm, chữa bài.</p> <p><b>3/ Hướng dẫn làm bài tập</b>  <b>Bài 2 ,b :</b> - Nêu yêu cầu của bài tập.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  - Dán 2 băng giấy lên bảng, mời 2HS lên thi làm bài, đọc kết quả.</p> <p>- Giáo viên nhận xét, chốt lại lời giải đúng.  - Gọi 3 - 4 em đọc lại bài làm trên bảng.</p> <p><b>IV) Cũng cố - Dẫn dò:</b>  - Nêu hình thức trình bày bài thơ theo thể 4 chữ  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.  - Dẫn về nhà học bài và làm bài xem trước bài mới.</p> <p><b>V. Bổ sung :</b></p>	<p>Cả lớp theo dõi giáo viên đọc bài.  2 học sinh đọc lại bài .</p> <p>+ Vì bạn nhỏ rất yêu quê hương.  + Chữ cái đầu câu, đầu dòng thơ, tên riêng  - Lớp nêu ra một số tiếng khó và thực hiện viết vào bảng con .Vẽ, lượn quanh, xanh ngắt  - Cả lớp viết bài vào vở.</p> <p>- 2HS đọc yêu cầu của bài.  - Cả lớp thực hiện vào vở  - 2 em làm bài trên bảng.  - Lớp nhận xét bài bạn .  Ví dụ: <i>Vườn – vấn vương – cá wơn – trãm đườn</i>  - HS đọc lại bài trên bảng.</p> <p>- 2hs nêu</p>
---	---

\*\*\*\*\*

**Tập viết: ÔN CHỮ HOA G (tiếp theo)**

**I/ Mục tiêu:**

KT :- Viết đúng chữ hoa G(1 dòng chữ Gh), R, Đ( 1 dòng ), viết đúng tên riêng Ghềnh Ráng (1 dòng ) và câu ứng dụng :Ai về... Loa Thành Thục Vương ( 1 lần ) bằng chữ cỡ nhỏ

KN : Viết đúng đẹp các chữ có trong bài

TĐ :- Rèn HS viết đúng mẫu chữ, GDHS biết giữ vở sạch.

**II/ Đồ dùng dạy học** - Mẫu viết hoa các chữ G, R, Đ.

- Mẫu chữ tên riêng và câu ca dao viết trên dòng kẻ ô li.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>A. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra bài viết ở nhà của học sinh.</li><li>- Gọi 2HS lên bảng viết, cả lớp viết vào bảng con: Gi, Ông Gióng.</li><li>- Giáo viên nhận xét đánh giá .</li></ul> <p><b><u>B. Bài mới:</u></b></p> <p><b>1) <u>Giới thiệu bài:</u></b></p> <p><b>2) <u>Hướng dẫn viết trên bảng con:</u></b></p> <p>* <u>Luyện viết chữ hoa</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu tìm các chữ hoa có trong bài.</li></ul> <p>- Yc hs nêu lại quy trình viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ .</li><li>- Yêu cầu HS luyện viết vào bảng con chữ Gh, R, Đ.</li><li>- nhận xét bài viết của hs</li></ul> <p>* <u>Học sinh viết từ ứng dụng</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc từ ứng dụng.</li><li>- Giới thiệu về Ghềnh Ráng (còn gọi là Mộng Cầm) là một thắng cảnh ở Bình Định, là một bãi tắm đẹp của nước ta.</li><li>- Viết mẫu tên riêng theo cỡ nhỏ:</li><li>- Yêu cầu HS tập viết trên bảng con.</li></ul> <p>* <u>Luyện viết câu ứng dụng:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu 2HS đọc câu ứng dụng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2HS lên bảng viết bài. Lớp viết vào bảng con.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các chữ hoa có trong bài: G ( Gh), R, A, Đ, L, T, V.</li><li>- nêu.</li></ul> <p>Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp thực hiện viết vào bảng con.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>1HS đọc từ ứng dụng: Ghềnh Ráng.</li><li>- Lắng nghe đề hiệu thêm về một bãi biển là danh lam thắng cảnh của đất nước ta .</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luyện viết từ ứng dụng vào bảng con.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2HS đọc câu ứng dụng:</li></ul>