

**Kĩ năng sống**  
**Môn Tiếng Việt**

**Lớp 3:**

<b>STT</b>	<b>Tên bài học</b>	<b>Các KNS cơ bản được giáo dục</b>	<b>Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng</b>
<b>1</b>	<b>Tập đọc - Kể chuyện: Cậu bé thông minh ( tuần 1)</b>	- Tư duy sáng tạo - Ra quyết định - Giải quyết vấn đề.	- Trình bày ý kiến cá nhân - Đặt câu hỏi - Thảo luận nhóm.
<b>2</b>	<b>Tập đọc - Kể chuyện: Ai có lỗi? ( tuần 2)</b>	- Giao tiếp: ứng xử văn hóa. - Thể hiện sự cảm thông - Kiểm soát cảm xúc.	- Trình bày ý kiến cá nhân - Trải nghiệm - Đóng vai.
<b>3</b>	<b>Tập đọc - Kể chuyện: Chiếc áo len ( tuần 3)</b>	- Kiểm soát cảm xúc. - Tự nhận thức - Giao tiếp: ứng xử văn hóa.	- Trình bày ý kiến cá nhân - Trải nghiệm - Thảo luận cặp đôi - chia sẻ.
<b>4</b>	<b>Tập đọc - Kể chuyện: Người mẹ hiền. ( tuần 4)</b>	- Ra quyết định và giải quyết vấn đề. - Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân.	- Trình bày ý kiến cá nhân - Trình bày 1 phút - Thảo luận nhóm
<b>5</b>	<b>Tập đọc: Ông ngoại ( tuần 4)</b>	- Giao tiếp: trình bày suy nghĩ. - Xác định giá trị	- Trình bày 1 phút - Chúng em biết 3 - Thảo luận nhóm

6	<b>Tập làm văn: Điền vào giấy in sẵn ( tuần 4)</b>	- Giao tiếp - Tìm kiếm, xử lí thông tin.	- Thảo luận cặp đôi - chia sẻ. - Hoàn tất nhiệm vụ: thực hành viết điện báo theo tình huống cụ thể.
7	<b>Tập đọc - Kể chuyện: người lính dũng cảm ( tuần 5)</b>	- Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân. - Ra quyết định - Đảm nhận trách nhiệm.	- Trải nghiệm - Trình bày ý kiến cá nhân - Thảo luận nhóm
8	<b>tập làm văn: Kể lại buổi đầu em đi học ( tuần 6)</b>	- Giao tiếp - Làm chủ bản thân	- Thảo luận nhóm - Trình bày 1 phút
9	<b>Tập làm văn: Kể lại buổi đầu đi học ( tuần 6)</b>	- Giao tiếp - Lắng nghe tích cực	- Thảo luận nhóm - Trình bày 1 phút - Viết tích cực
10	<b>Tập đọc - Kể chuyện: Bài tập làm văn ( tuần 6)</b>	- Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân. - Ra quyết định - Đảm nhận trách nhiệm.	- Trải nghiệm - Trình bày ý kiến cá nhân - Thảo luận cặp đôi - chia sẻ.
11	<b>Tập đọc - kể chuyện: Trận bóng dưới lòng đường ( tuần 7)</b>	- Kiểm soát cảm xúc - Ra quyết định - Đảm nhận trách nhiệm	- Trải nghiệm - Đặt câu hỏi. - Thảo luận cặp đôi - chia sẻ.
12	<b>Tập đọc: Bạn ( tuần 7)</b>	- Tự nhận thức - Lắng nghe tích cực	- Trình bày ý kiến cá nhân - Thảo luận cặp đôi - chia sẻ.
13	<b>Tập làm văn: tổ chức cuộc họp ( tuần 7)</b>	- Tự nhận thức, xác định giá trị bản thân. - Đảm nhận trách nhiệm - Tìm kiếm sự hỗ trợ	- Trình bày ý kiến cá nhân - Thảo luận nhóm - Đóng vai.
14	<b>Tập đọc - Kể chuyện: Các em nhỏ và cụ già ( tuần 8)</b>	- Xác định giá trị. - Thể hiện sự cảm thông.	- Đặt câu hỏi - Trình bày ý kiến cá nhân
15	<b>Tập đọc: Thư gửi bà ( tuần 10)</b>	- Tự nhận thức bản thân. - Thể hiện sự cảm thông.	- Hoàn tất một nhiệm vụ: thực hành viết thư thăm hỏi.
16	<b>Tập đọc - Kể chuyện: Đất quý, đất yêu</b>	- Xác định giá trị. - Giao tiếp - Lắng nghe tích cực	- Trình bày ý kiến cá nhân - Đặt câu hỏi

	<b>( tuần 11)</b>		
17	<b>Tập làm văn: Nói, viết về cảnh đẹp đất nước ( tuần 12)-BT1</b>	- Tư duy sáng tạo - Tìm kiếm và xử lý thông tin.	Viết tích cực.
18	<b>Tập làm văn: Viết thư ( tuần 13)</b>	- Giao tiếp: ứng xử văn hóa - Thể hiện sự cảm thông. - Tư duy sáng tạo	- Trình bày ý kiến cá nhân - Hoàn tất một nhiệm vụ: thực hành viết thư để làm quen với bạn.
19	<b>Tập đọc: Hũ bạc của người cha ( tuần 15)</b>	- Tự nhận thức bản thân. - Xác định giá trị. - Lắng nghe tích cực	- Trình bày ý kiến cá nhân - Đặt câu hỏi - Thảo luận nhóm
20	<b>Tập đọc- Kể chuyện: Đôi bạn ( tuần 16)</b>	- Tự nhận thức bản thân. - Xác định giá trị. - Lắng nghe tích cực	- Trình bày ý kiến cá nhân - Trải nghiệm - Trình bày 1 phút.
21	<b>Tập đọc - Kể chuyện: Mồ côi xử kiện ( tuần 17)</b>	- Tư duy sáng tạo - Ra quyết định và giải quyết vấn đề. - Lắng nghe tích cực	- Đặt câu hỏi - Trình bày 1 phút. - Đóng vai.
22	<b>Tập đọc: Hai Bà Trưng ( tuần 19)</b>	- Đặt mục tiêu. - Đảm nhận trách nhiệm - kiên định - Giải quyết vấn đề.	- Đặt câu hỏi - Thảo luận nhóm - Trình bày 1 phút.
23	<b>Kể chuyện: Hai Bà Trưng ( tuần 19)</b>	- Lắng nghe tích cực - Tư duy sáng tạo.	- Trình bày 1 phút. - Đóng vai. - Làm việc nhóm
24	<b>Tập đọc: Báo cáo kết quả thăng thi đua” Noi gương chú bộ đội”</b>	- Thu thập và xử lý thông tin. - Thể hiện sự tự tin - Quản lý thời gian	- Đóng vai. - Trình bày 1 phút. - Làm việc nhóm
25	<b>Tập làm văn: Nghe - kể lại câu chuyện: ( tuần 19)</b>	- Lắng nghe tích cực - Tư duy sáng tạo: bình luận, nhận xét. - Quản lý thời gian	- Đóng vai. - Trình bày 1 phút. - Làm việc nhóm
26	<b>Tập đọc: Ở lại với chiến khu ( tuần 20)</b>	- Đảm nhận trách nhiệm - Tư duy sáng tạo: bình luận, nhận xét. - Lắng nghe tích cực	- Trình bày 1 phút. - Đặt câu hỏi. - Làm việc nhóm
27	<b>Kể chuyện: Ở lại với chiến khu ( tuần 20)</b>	- Thể hiện sự tự tin - Giao tiếp	- Đóng vai. - Trình bày 1 phút. - Làm việc nhóm
28	<b>Tập đọc:</b>	- Thể hiện sự cảm thông.	- Trình bày ý kiến cá nhân

	<b>chú ở bên Bác Hồ ( tuần 20)</b>	- Kiểm chế cảm xúc. - Lắng nghe tích cực	- Thảo luận nhóm - Hỏi đáp trước lớp
29	<b>Tập đọc; Nhà ảo thuật ( tuần 230)</b>	- Thể hiện sự cảm thông. - Tự nhận thức bản thân. - Tư duy sáng tạo: bình luận, nhận xét.	- Trình bày ý kiến cá nhân - Thảo luận nhóm - Hỏi đáp trước lớp
30	<b>Tập đọc: Chương trình xiếc đặc sắc ( tuần 23)</b>	- Tư duy sáng tạo: nhận xét, bình luận. - Ra quyết định - Quản lí thời gian.	- Trình bày ý kiến cá nhân - Thảo luận nhóm - Hỏi đáp trước lớp
31	<b>Tập làm văn: Hãy kể lại một buổi biểu diễn nghệ thuật ( tuần 23)</b>	- Thể hiện sự tự tin - Tư duy sáng tạo: nhận xét, bình luận. - Ra quyết định - Quản lí thời gian.	- Làm việc nhóm - chia sẻ thông tin. - trình bày 1 phút - Đóng vai.
32	<b>Tập đọc: Đôi đáp với vua ( tuần 24)</b>	- Tự nhận thức. - Thể hiện sự tự tin. - Tư duy sáng tạo - Ra quyết định	- Trình bày ý kiến cá nhân - Thảo luận nhóm - Hỏi đáp trước lớp
33	<b>Tập làm văn: Kể về lễ hội ( tuần 25)</b>	- Tư duy sáng tạo - Tìm và xử lí thông tin, phân tích, đối chiếu. - Giao tiếp: lắng nghe và phản hồi tích cực.	- Làm việc nhóm - chia sẻ thông tin. - trình bày 1 phút - Đóng vai.
34	<b>Tập đọc: Sự tích lễ hội Chử Đổng Tử ( tuần 26)</b>	- Thể hiện sự cảm thông - Đảm nhận trách nhiệm. - Xác định giá trị.	- Trình bày ý kiến cá nhân - Thảo luận nhóm - Hỏi đáp trước lớp
35	<b>Tập làm văn: Kể về ngày hội (tuần 26)</b>	- Tư duy sáng tạo. - Tìm và xử lí thông tin, phân tích, đối chiếu. - Giao tiếp: lắng nghe và phản hồi tích cực.	- Làm việc nhóm- chia sẻ thông tin. - Trình bày 1 phút - Đóng vai.
37	<b>Tập đọc: tin thể thao ( tuần 28)</b>	- Tìm và xử lí thông tin, phân tích, đối chiếu. - Quản lí thời gian - Đặt mục tiêu	- Trình bày ý kiến cá nhân - Thảo luận nhóm - Hỏi đáp trước lớp
38	<b>Tập làm văn Viết lại một tin thể thao trên báo, đài. ( tuần 28)</b>	- Tìm và xử lí thông tin, phân tích, đối chiếu, bình luận, nhận xét. - Quản lí thời gian - Giao tiếp: lắng nghe và phản hồi tích cực.	- Đặt câu hỏi - Thảo luận cặp đôi - chia sẻ - Trình bày ý kiến cá nhân
39	<b>Tập đọc Buổi học thể dục(tuần 29)</b>	- Tự nhận thức: xác định giá trị cá nhân - Thể hiện sự thông cảm	- Đặt câu hỏi - Thảo luận cặp đôi - chia sẻ - Trình bày ý kiến cá nhân

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt mục tiêu</li> <li>- Thể hiện sự tự tin</li> </ul>	
40	<b>Tập đọc: Lời kêu gọi toàn dân tập thể (tuần 29)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhận trách nhiệm</li> <li>- Xác định giá trị</li> <li>- Lắng nghe tích cực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm</li> <li>- Trình bày ý kiến cá nhân</li> <li>- Thảo luận cặp đôi - chia sẻ</li> </ul>
41	<b>Tập đọc: Gặp gỡ ở Luc-xăm-bua (tuần 30)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp : ứng xử lịch sự trong giao tiếp.</li> <li>- Tư duy sáng tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận cặp đôi - chia sẻ</li> <li>- Trình bày ý kiến cá nhân.</li> </ul>
42	<b>Tập làm văn Viết thư(tuần 30)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp : ứng xử lịch sự trong giao tiếp.</li> <li>- Tư duy sáng tạo.</li> <li>- Thể hiện sự tự tin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày ý kiến cá nhân.</li> <li>- Trải nghiệm</li> <li>- Đóng vai</li> </ul>
43	<b>Tập làm văn: thảo luận về môi trường( tuần 31)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nhận thức: xác định giá trị</li> <li>- Lắng nghe tích cực, cảm nhận, chia sẻ, bình luận.</li> <li>- Đảm nhận trách nhiệm</li> <li>- Tư duy sáng tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày ý kiến cá nhân.</li> <li>- Trải nghiệm</li> <li>- Đóng vai</li> </ul>
44	<b>Tập đọc: Người đi săn và con vượn(tuần 28)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định giá trị</li> <li>- Thể hiện sự thông cảm</li> <li>- Tư duy phê phán</li> <li>- Ra quyết định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận</li> <li>- Trình bày 1 phút</li> </ul>
45	<b>Tập làm văn: Nói, viết về bảo vệ môi trường (tuần 32)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp: lắng nghe, cảm nhận, chia sẻ, bình luận.</li> <li>- Đảm nhận trách nhiệm.</li> <li>- Xác định giá trị</li> <li>- Tư duy sáng tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày ý kiến cá nhân.</li> <li>- Trải nghiệm</li> <li>- Đóng vai</li> </ul>

### Môn Đạo Đức

#### Lớp 3:

Tên bài học	Các KNS cơ bản được giáo dục	Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng
<b>Bài 2: Giữ lời hứa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng tự tin có khả năng thực hiện lời hứa.</li> <li>- Kỹ năng thương lượng với người khác để thực hiện được lời hứa của mình.</li> <li>- Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm về việc làm của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tự nhủ</li> <li>- trình bày 1 phút</li> <li>- Lập kế hoạch.</li> </ul>
<b>Bài 3: Thự làm lấy việc của mình.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng tư duy phê phán( biết phê phán đánh giá những thái độ, việc làm thể hiện sự ỷ lại, không chịu tự làm lấy việc của mình).</li> <li>- Kỹ năng ra quyết định phù hợp trong các tình huống thể hiện ý thức tự làm lấy việc của mình.</li> <li>- KN lập kế hoạch tự làm công việc của bản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Đóng vai xử lí tình huống.</li> </ul>

	thân.	
<b>Bài 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN lắng nghe ý kiến của người thân.</li> <li>- KN thể hiện sự cảm thông trước suy nghĩ, cảm xúc của người thân.</li> <li>- KN đảm nhận trách nhiệm chăm sóc người thân trong những việc vừa sức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Đóng vai</li> <li>- Kể chuyện.</li> </ul>
<b>Bài 5: Chia sẻ vui buồn cùng bạn.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN lắng nghe ý kiến của bạn</li> <li>- KN thể hiện sự cảm thông trước suy nghĩ, cảm xúc của người thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói cách khác</li> <li>- Đóng vai</li> </ul>
<b>Bài 6: Tích cực tham gia việc lớp, việc trường.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN lắng nghe tích cực ý kiến của lớp và tập thể.</li> <li>- KN trình bày suy nghĩ, ý tưởng của mình về các việc trong lớp.</li> <li>- KN tự trọng và đảm nhận trách nhiệm khi nhận việc của lớp giao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự án</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Bài viết nửa trang</li> <li>- Đóng vai xử lí tình huống.</li> </ul>
<b>Bài 7: Quan tâm giúp đỡ hàng xóm láng giềng.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN lắng nghe tích cực ý kiến của hàng xóm, thể hiện sự cảm thông với hàng xóm.</li> <li>- KN đảm nhận trách nhiệm quan tâm suy nghĩ, giúp đỡ hàng xóm những việc vừa sức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận</li> <li>- Trình bày 1 phút</li> <li>- Đóng vai</li> </ul>
<b>Bài 8: Biết ơn thương binh, liệt sĩ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN trình bày suy nghĩ, thể hiện cảm xúc về người đã hi sinh xương máu vì Tổ Quốc.</li> <li>- KN xác nhận giá trị về những người đã quên mình vì Tổ Quốc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 1 phút</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Dự án</li> </ul>
<b>Bài 9: Đoàn kết với thiếu nhi quốc tế</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN trình bày suy nghĩ về thiếu nhi quốc tế.</li> <li>- KN ứng xử khi gặp thiếu nhi quốc tế.</li> <li>- KN bình luận các vấn đề liên quan đến quyền trẻ em.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận</li> <li>- Nói về cảm xúc của mình.</li> </ul>
<b>Bài 10: Tôn trọng khách nước ngoài.</b>	KN thể hiện sự tự tin, tự trọng khi tiếp xúc với khách nước ngoài.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 1 phút.</li> <li>- Viết về cảm xúc của mình.</li> </ul>
<b>Bài 11: Tôn trọng khách nước ngoài.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN thể hiện sự cảm thông trước sự đau buồn người khác.</li> <li>- KN ứng xử phù hợp khi gặp đám tang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói cách khác.</li> <li>- Đóng vai</li> </ul>
<b>Bài 12 Tôn trọng thư, tài sản của người khác</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tự trọng</li> <li>- KN làm chủ bản thân, kiên định, ra quyết định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự chủ</li> <li>- Giải quyết vấn đề.</li> <li>- Thảo luận nhóm.</li> </ul>
<b>Bài 13 Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN lắng nghe ý kiến các bạn.</li> <li>- KN trình bày các ý tưởng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trường.</li> <li>- Kỹ năng tìm kiếm và sử lý thông tin liên quan đến tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trường.</li> <li>- KN bình luận xác định và lựa chọn các giải pháp tốt nhất để tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự án</li> <li>- Thảo luận</li> </ul>

	<p>ở nhà, ở trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KN đảm nhận trách nhiệm tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trường.</li> </ul>	
<b>Bài 14</b> <b>Chăm sóc cây trồng, vật nuôi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN lắng nghe ý kiến các bạn.</li> <li>- KN trình bày các ý tưởng chăm sóc cây trồng và vật nuôi ở nhà và ở trường.</li> <li>- Kỹ năng thu thập và sử lý thông tin liên quan đến chăm sóc cây trồng và vật nuôi ở nhà và ở trường.</li> <li>- Kỹ năng ra quyết định lựa chọn giải pháp tốt nhất để chăm sóc cây trồng và vật nuôi ở nhà và ở trường.</li> <li>- KN đảm nhận trách nhiệm chăm sóc cây trồng và vật nuôi ở nhà và ở trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự án</li> <li>- Thảo luận</li> </ul>

### Môn Tự nhiên xã hội

#### Lớp 3:

Tên bài học	Các KNS cơ bản được giáo dục	Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng	Ghi chú
<b>Chủ đề: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE</b>			
<b>Bài 2:</b> <b>Nên thở như thế nào?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng tìm kiếm và sử lý thông tin: Quan sát, tổng hợp thông tin khi thở bằng mũi, vệ sinh mũi.</li> <li>- Phân tích đối chiếu để biết được vì sao nên thở bằng mũi mà không nên thở bằng miệng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng tham gia chia sẻ kinh nghiệm bản thân.</li> <li>- Thảo luận nhóm.</li> </ul>	
<b>Bài 3:</b> <b>Vệ sinh hô hấp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng tư duy phê phán : Tư duy phân tích, những việc làm gây hại cho cơ quan hô hấp .</li> <li>- KN làm chủ bản thân: Khuyến khích sự tự tin, lòng tự trọng của bản thân khi thực hiện những việc làm có lợi cho cơ quan hô hấp.</li> <li>- KN giao tiếp: Tự tin, giao tiếp hiệu quả để thuyết phục người thân không hút thuốc lá, thuốc Lào ở nơi công cộng, nhất là nơi có trẻ em.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm, theo cặp.</li> <li>- Đóng vai.</li> </ul>	
<b>Bài 4:</b> <b>Phòng bệnh đường hô hấp.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KN tìm kiếm và sử lý thông tin: Tổng hợp thông tin, phân tích những tình huống có nguy cơ dẫn đến bệnh đường hô hấp.</li> <li>- KN làm chủ bản thân: Đảm nhận trách nhiệm với bản thân trong việc phòng bệnh đường hô hấp.</li> <li>- KN giao tiếp: Ứng xử phù hợp khi đóng vai bác sĩ và bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm, thảo luận, giải quyết .</li> <li>- Đóng vai.</li> </ul>	