

HS năng khiếu, viết đúng và đủ các dòng

II) Đồ dùng dạy học

- Mẫu chữ I đặt trong khung chữ.

- Viết sẵn câu ứng dụng trên dòng kẻ li.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định lớp</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra vở viết.</li><li>- Yêu cầu viết: -H</li><li>- Hãy nhắc lại câu ứng dụng.</li><li>- Viết : Hai sương một nắng.</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>* <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>Tiết học hôm nay giúp các em biết cách viết và nối nét chữ hoa J</p> <p>❖ <u>Hoạt động 1</u></p> <p>Hướng dẫn viết chữ cái hoa</p> <p><u>MT</u> : Nắm được cấu tạo nét của chữ I</p> <p>1. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét.</p> <p>* Gắn mẫu chữ I</p> <p>Chữ I cao mấy li? Gồm mấy đường kẻ ngang?</p> <p>Viết bởi mấy nét?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chỉ vào chữ I và miêu tả: Gồm 2 nét:</li><li>- Nét 1: kết hợp 2 nét cơ bản - cong trái và lượn ngang.</li><li>- Nét 2: móc ngược trái, phần cuối lượn vào trong.</li><li>- GV viết bảng lớp.</li><li>- GV hướng dẫn cách viết:</li><li>- Nét 1: Giống nét 1 của chữ H</li><li>- Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, đổi chiều bút, viết nét móc ngược trái, phần cuối uốn vào trong như nét 1 của chữ B, dừng bút trên đường kẻ 2</li><li>- GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết.</li></ul> <p>2. HS viết bảng con.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS viết 2, 3 lượt.</li></ul>	<p>- Hoạt động lớp.</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- 5 li</p> <p>- 6 đường kẻ ngang.</p> <p>- 2 nét</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS tập viết trên bảng con</p>

<p>- GV nhận xét uốn nắn.  ❖ <u>Hoạt động 2</u>  Hướng dẫn viết câu ứng dụng  <u>MT</u> : Nắm được cách viết câu ứng dụng, mở rộng vốn từ.  * Treo bảng phụ  1. Giới thiệu câu: Ích nước lợi nhà.  Gọi HS đọc câu  2. Quan sát và nhận xét:  - Nêu độ cao các chữ cái.  - Cách đặt dấu thanh ở các chữ.  - Các chữ viết cách nhau khoảng chừng nào?  - GV viết mẫu chữ: Ích lưu ý nối nét I và ch.  3. HS viết bảng con  * Viết: : Ích  - GV nhận xét và uốn nắn.  <u>Hoạt động 3</u>  Viết vở  <u>MT</u> :Viết đúng mẫu cỡ chữ, trình bày cẩn thận.  * Vở tập viết:  - GV nêu yêu cầu viết.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu kém.  - Chấm, chữa bài cho HS  - GV nhận xét chung.  4. <u>Củng cố – Dặn dò</u>  - GV cho 2 dãy thi đua viết chữ đẹp.  - GV nhận xét tiết học.  - Nhắc HS hoàn thành bài viết ở nhà  - Chuẩn bị bài cho tiết học sau</p>	<p>- HS đọc câu: Ích nước lợi nhà.  - I, h, l : 2,5 li  - c, a, i, n, u, o : 1 li  - Dấu sắc (/) trên I, o  - Dấu nặng (.) dưới o  - Dấu huyền ( ` ) trên a.  - Khoảng chữ cái o  - HS viết bảng con  - Vở Tập viết  - HS viết vở  - Mỗi đội 2 HS thi đua viết chữ đẹp trên bảng lớp.</p>
--	---

Thứ năm ngày 10 tháng 11 năm 2016

Ngày soạn: 17/10/2016

Ngày dạy : 10/11/2016

Tiết 1

Môn: Thủ dục

**Bài : 22 \*Trò chơi Bỏ khăn**


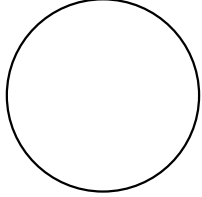
**I. Mục tiêu:**

- Ôn trò chơi Bỏ khăn. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia vào chơi tương đối chủ động

**II. Địa điểm và phương tiện**

- Địa điểm : Sân trường . 1 còi . 1 khăn

### III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Nội dung	Phương pháp lên lớp
<p><b>I. Mở đầu: (5')</b>            GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học            HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát            Khởi động            Giậm chân.....giậm            Đứng lại.....đứng            Trò chơi : Có chúng em            Kiểm tra bài cũ : 4 hs            Nhận xét</p> <p><b>II. Cơ bản: { 24' }</b>            a.Trò chơi: Bỏ khăn</p>  <p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi            Nhận xét</p> <p><b>III. Kết thúc: (6')</b>            Thành vòng tròn,chạy đều.....chạy            Thôi            HS vừa đi theo vòng tròn vừa hít thở sâu            HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát            Hệ thống bài học và nhận xét giờ học            Về nhà ôn 8 động tác TD đã học</p>	<p>Đội Hình</p> <pre> *           GV           </pre> <p>Đội hình học mới động tác TD</p> <pre> *           GV           </pre>  <p>Đội Hình xuống lớp</p> <pre> *           GV           </pre>

Tiết 2

Môn : TOÁN

Bài dạy : 52 - 28

I)Mục tiêu

-Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100,dạng 52 – 28

-Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 52 – 28.

\* Làm bài tập: 1, (dòng 1), 2 (a, b), 3.

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, (dòng 1), 2 (a, b),

HS khá giỏi, yếu làm được các bài 1, (dòng 1), 2 (a, b), 3.

II) Đồ dùng dạy học

-Que tính

-Bảng phụ ghi sẵn bài tập 3

-Bảng nhóm

-HS: Que tính, vở, bảng con.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS												
<p>1. Ôn định lớp</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ: 32 – 8</p> <p>- Gọi 2 HS lên bảng thực hiện bài 1 dòng 2</p> <p>- Nhận xét</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>* <u>Giới thiệu bài</u> :</p> <p>❖ <u>Hoạt động 1</u></p> <p>Phép trừ 52 – 28</p> <p><u>MT</u> : HS nắm được cách trừ dạng 52 – 28</p> <p><u>Bước 1</u>: Nêu vấn đề</p> <p>- Có 52 que tính. Bớt đi 28 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính?</p> <p>- Để biết còn lại bao nhiêu que tính tả phải làm thế nào?</p> <p>- Viết lên bảng: 52 – 28</p> <p><u>Bước 2</u>: Đi tìm kết quả</p> <p>- Yêu cầu HS lấy ra 5 bó 1 chục và 2 que tính rời. Sau đó tìm cách lấy bớt đi 28 que tính và thông báo kết quả.</p> <p>- Vậy 52 que tính bớt đi 28 que tính thì còn lại bao nhiêu que tính?</p> <p><u>Bước 3</u>: Đặt tính và tính</p> <p>- Yêu cầu HS lên bảng đặt tính, nêu cách thực hiện phép tính.</p> <p>- Gọi KH khác nhắc lại.</p> <p>❖ <u>Hoạt động 2</u>:</p> <p>Luyện tập – Thực hành</p> <p><u>MT</u> : HS áp dụng ngay vào bài tập.</p> <p><u>Bài 1</u>: Tính</p> <p>GV gọi HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV gọi 3 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào bảng con.</p>	<p>-Hát</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">52</td> <td style="text-align: center;">82</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">62</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- 9</td> <td style="text-align: center;">- 4</td> <td style="text-align: center;">- 3</td> <td style="text-align: center;">- 7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">43</td> <td style="text-align: center;">78</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> </table> <p>- Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p>- Nghe và nhắc lại bài toán.</p> <p>- Thực hiện phép trừ 52 – 28</p> <p>- Thao tác trên que tính. 2 HS ngồi cạnh nhau thảo luận với nhau để tìm kết quả.</p> <p>- HS thực hiện trên bảng lớp</p> <p>- HS nêu cách tính và nhận xét</p> <p><u>Bài 1</u></p> <p>- HS nêu yêu cầu.</p> <p>- HS lên bảng thực hiện.</p>	52	82	22	62	- 9	- 4	- 3	- 7	43	78	19	55
52	82	22	62										
- 9	- 4	- 3	- 7										
43	78	19	55										



-Bước đầu hiểu các từ ngữ chỉ hoạt động.

HS trung bình, yếu ( Mở rộng và hệ thống hoá vốn từ liên quan đến đồ dùng )

HS khá giỏi Bước đầu hiểu các từ ngữ chỉ hoạt động)

## II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Tranh minh hoạ bài tập 1 trong SGK

- Bảng phụ

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Ổn định lớp</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- GV gọi HS lên bảng đọc bài tập 4</p> <p>- Nhận xét,</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>* <u>Giới thiệu bài</u></p> <p>Tiết học này các em sẽ được mở rộng vốn từ về đồ dùng và công việc trong nhà , hiểu được tác dụng của nó</p> <p>❖ <u>Hoạt động 1</u></p> <p>Hướng dẫn làm bài</p> <p><u>MT</u> : Hệ thống hoá cho HS vốn từ liên quan đến đồ dùng và tác dụng của chúng.</p> <p>Bài 1</p> <p>- Gọi 1 HS đọc đề bài.</p> <p>- Treo bức tranh</p> <p>- Chia lớp thành 4 nhóm. Phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy, 1 bút dạ và yêu cầu viết thành 2 cột: tên đồ dùng và ý nghĩa công dụng của chúng.</p> <p>- Gọi các nhóm đọc bài của mình và các nhóm có ý kiến khác bổ sung</p>	<p>-Hát</p> <p>- Hoạt động lớp.</p> <p>Bài 1</p> <p>- Tìm các đồ vật được ẩn trong bức tranh và cho biết mỗi đồ vật dùng để làm gì?</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Hoạt động theo nhóm. Các nhóm tìm đồ dùng và ghi các nội dung vào phiếu theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 bát hoa to để thức ăn</li><li>- 1 cây muống xúc thức ăn</li><li>- 1 chảo to có tay cầm để xào</li><li>- 1 cái ly hoa đựng nước uống</li><li>- 1 cái tách có quai để trà uống</li><li>- 2 đĩa hoa để đựng thức ăn</li><li>- 1ghế dựa dài</li><li>1tấm thớt</li><li>1 con dao cắt rau</li><li>1cái thang</li><li>1ghế để treo mũ</li><li>1bàn làm việc</li><li>1 bàn học sinh</li><li>1 chổi quét nhà</li></ul>

<p>❖ <u>Hoạt động 2</u> Thực hành. <u>MT</u> : Bước đầu hiểu các từ ngữ chỉ hoạt động. <u>Bài tập 2</u> Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - 2 HS đọc bài thơ Thỏ thẻ - Tìm những từ ngữ chỉ những việc mà bạn nhỏ muốn làm giúp ông? - Bạn nhỏ muốn ông làm giúp những việc gì? - Những việc bạn nhỏ muốn làm giúp ông nhiều hơn hay những việc bạn nhờ ông giúp nhiều hơn? - Bạn nhỏ trong bài thơ có nét gì ngộ nghĩnh?  - Ở nhà em thường làm việc gì giúp gia đình? - Em thường nhờ người lớn làm những việc gì? <u>4. Củng cố – Dẫn dò</u> - Tìm những từ chỉ các đồ vật trong gia đình em? - Em thường làm gì để giúp gia đình? - Giáo dục HS chăm làm việc nhà và biết giúp đỡ ông bà , biết yêu thương và kính trọng ông bà - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Từ ngữ về tình cảm gia đình.</p>	<p>1 nôi có quai - HS đọc và bổ sung - Hoạt động cá nhân  <u>Bài tập 2</u> - HS đọc bài - 2 HS đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi. - Đun nước, rút rạ  - Xách xiêu nước, ôm rạ, đập lửa, thổi khói - Việc bạn nhờ ông giúp nhiều hơn  - Bạn muốn đun nước tiếp khách nhưng lại chỉ biết mỗi việc rút rạ nên ông phải làm hết, ông buồn cười Thế thì lấy ai ngồi tiếp khách? - Tùy câu trả lời của HS. Càng nhiều HS nêu nhiều càng tốt.  HS :Tìm những từ chỉ các đồ vật trong gia đình em</p>
---	--

#### Tiết 4

Phân môn: CHÍNH TẢ (Nghe viết)  
Bài dạy: CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM

#### I. MỤC TIÊU

- Nghe – viết chính xác bài CT, trình bày đúng đoạn văn xuôi.
- Làm được các BT2, BT(3) a/b. hoặc BT CT phương ngữ do GV soạn.

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 2.*

*HS khá giỏi làm được các bài 2,3*

#### II) Đồ dùng dạy học

- Bảng phụ ghi sẵn bài tập 2,3