

- GV theo dõi sửa cách đọc cho HS
- Luyện cho HS đọc nhanh, đọc đúng.
- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK
- * Luyện viết đoạn 1 bài tập đọc.
- GV đọc cho HS viết chính tả.
- Chấm bài sửa lỗi.

III. Củng cố - Dặn dò

Nhận xét tiết học

Dặn về xem lại BT đã làm

LUYỆN TOÁN

LUYỆN TẬP CHUNG (VBT)

I.MỤC TIÊU:

- Biết nhân chia trong phạm vi các bảng nhân đã học .
- Biết đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo.
- Rèn kĩ năng giải toán có lời văn.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG LÊN LỚP :

- HD HS làm bài Trong VBT
- HS làm từng bài CN
- Rời chữa chung cả lớp
- NX bài làm trên bảng - gv kl
- Củng cố từng bài tập .

III.DẶN DÒ : Hoàn thành BT

LUYỆN TOÁN

ÔN TẬP (Những bài toán hay và khó)

I.MỤC TIÊU:

- Biết nhân chia trong phạm vi các bảng nhân đã học .
- Biết đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo.
- Rèn kĩ năng giải toán có lời văn.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG LÊN LỚP :

- HD HS làm bài Trong VBT
- HS làm từng bài CN
- Rời chữa chung cả lớp
- NX bài làm trên bảng - gv kl
- Củng cố từng bài tập .

III.DẶN DÒ : Hoàn thành BT

LUYỆN TIẾNG VIỆT : ÔN TẬP LÀM VĂN

I, MỤC TIÊU:

- Biết viết một bức th- ngắn (nội dung khoảng 4 câu) để thăm hỏi, báo tin cho ng- ời thân dựa theo mẫu (SGK) ; biết cách ghi phong bì th- .

II HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP.

- **Đề bài:** Dựa vào mẫu bài tập đọc “Th- gửi bà” Em hãy viết một bức th- ngắn cho ng- ời thân.

1 - HD

+Em sẽ viết th- gửi ai?

- Dòng đầu th- em viết nh- thế nào?

-Em viết lời x- ng hô nh- thế nào để thể hiện sự kính trọng.

-Phần nội dung em hỏi thăm những gì? báo tin gì?

-Phần cuối em chúc điều gì? hứa điều gì?

-Kết thúc lá th- em viết gì?

*L- u ý : trình bày đúng thể thức, câu từ phù hợp...

2 -HS thực hành viết th- vào giấy.

- Quan sát giúp học sinh yếu kém.

-Một số hs đọc th- tr- ớc lớp .

3 -Chấm bài, nhận xét.

- Tập ghi trên phong bì th- .

-GV h- ớng dẫn cách ghi phong bì th-

4, Củng cố – Dẫn dò

ĐẠO ĐỨC

CHIA SẺ BUỒN VUI CÙNG BẠN (tiết 2)

I; MỤC TIÊU:

- Biết đ- ọc bạn bè cần phải chia sẻ với nhau khi có chuyện vui , buồn.
- Nêu đ- ọc một vài việc làm cụ thể chia sẻ vui buồn cùng bạn.
- Biết chia sẻ vui buồn cùng bạn trong cuộc sống hằng ngày.
- Hiểu đ- ọc ý nghĩa của việc chia sẻ vui buồn cùng bạn.

.II;**CHUẨN BI:** Thẻ màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HỆ CŨ A THỢY	HỆ CŨ A TRỢ
<p>A. Bài cũ - Hãy nêu một biểu hiện về sự quan tâm , chia sẻ buồn vui cùng bạn? GV nhận xét- đánh giá</p> <p>B. Bài mới -Giới thiệu bài</p> <p>HD 1: Nhận biết đ- ọc hành vi đúng sai đối với bạn khi có chuyện vui buồn. Cách tiến hành: -GV nêu yêu cầu ,HS đọc và làm bài tập 4</p>	<p>1 HS trả lời – lớp n. xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-HS làm BT4 giờ thẻ đỏ tr- ớc việc làm đúng, thẻ xanh tr- ớc việc làm sai đối với</p>

<p>-GV Quan sát giúp đỡ hs làm bài.</p> <p>HD2 : Tự đánh giá việc thực hiện chuẩn mực đạo đức của bản thân và các bạn trong lớp -Cách tiến hành: GV chia lớp thành nhóm TL theo ND của phiếu.</p> <p>-KL: - Bạn bè tốt cần phải biết cảm thông, chia sẻ buồn, vui cùng bạn.</p> <p>HD 3 Trò chơi phóng viên -Cách tiến hành: GV HD hs thực hiện vai phóng viên phỏng vấn các bạn ND sau. -Vì sao bạn cần quan tâm chia sẻ vui buồn cùng bạn? -Cần làm gì khi bạn có niềm vui hoặc khi bạn có chuyện buồn? -Hãy kể một câu chuyện về sự chia sẻ vui buồn cùng các bạn -GV KL: Khi bạn có chuyện vui buồn em cần chia sẻ để niềm vui đ-ợc nhân lên ,nỗi buồn vơi đi .Mọi trẻ em đều đ-ợc đối xử bình đẳng.</p> <p>C. <u>Củng cố – Dẫn dò</u> -Nhận xét tiết học . Thực hiện tốt những điều đã học vào cuộc sống.</p>	<p>bạn bè. -Một số hs nêu sự lựa chọn của mình, phân tích lí do đúng sai. Các việc làm a,b,c,d,đ,g là đúng vì thể hiện đ-ợc sự quan tâm chia sẻ, thể hiện quyền không bị đối xử, quyền đ-ợc hỗ trợ. Các việc c, h sai vì: không quan tâm đến niềm vui, nỗi buồn cùng bạn.</p> <p>- Các nhóm thảo luận và tự liên hệ theo các nội dung sau: - Em đã biết chia sẻ vui buồn cùng bạn bè trong lớp, trong tr-ờng ch- a? chia sẻ ntn? -Đại diện các nhóm liên hệ tr-ớc lớp</p> <p>-HS trong lớp đóng vai phóng viên đi phỏng vấn các bạn trong lớp</p> <p>-Một vài hs hát ,đọc thơ ,ca dao về chủ đề tình bạn.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
---	--

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI: CÁC THẾ HỆ TRONG MỘT GIA ĐÌNH

I, MỤC TIÊU:

- Biết đ-ợc các thế hệ trong một gđ. Phân biệt đ-ợc gđ 2 thế hệ và gđ 3 thế hệ .
- * Giới thiệu với các bạn về các thế hệ trong gia đình mình.

HSKT: Biết giới thiệu với các bạn về những ng-ời trong gia đình mình.

II, CHUẨN BI:

- Các hình trang 38,39 sgk. HS mang ảnh chụp của gia đình mình

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HD CỦA THẦY.</u>	<u>HD CỦA TRÒ.</u>
<p>A. <u>Kiểm tra bài cũ:</u> Trả bài kiểm tra- n.xét chung bài làm của HS</p> <p>B. <u>Bài mới.</u> 1. Giới thiệu bài. HD1: Kể đ-ợc ng-ời nhiều tuổi nhất ,ng-ời ít tuổi nhất trong gia đình mình *Cách tiến hành-B₁: Làm việc theo cặp: B₂:: Kể tr-ớc lớp : *KL: Trong mỗi gia đình th-ờng có những ng-ời ở các lứa tuổi khác nhau cùng chung sống. HD2: Phân biệt gđ 2 thế hệ và gđ 3 thế hệ -Cách tiến hành: *B₁: Làm việc theo nhóm.</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- TL theo cặp –TLCH: Gia đình bạn ai là ng-ời nhiều tuổi nhất, ai là ng-ời ít tuổi nhất? -Một số cặp lên hỏi và trả lời tr-ớc lớp.</p>

<p>- GV chia lớp làm 4 nhóm giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc. Gợi ý các câu hỏi cho các nhóm làm việc.</p> <p>-G/đình bạn Minh, gi/đình bạn Lan có mấy thế hệ chung sống, đó là những thế hệ nào?</p> <p>-Thế hệ thứ nhất trong gia đình Minh là ai?</p> <p>-Bố mẹ Minh là thế hệ thứ mấy ?</p> <p>-Bố mẹ Lan là thế hệ thứ mấy trong gia đình?</p> <p>-Minh và em Minh là thế hệ thứ mấy trong gia đình?</p> <p>-Lan và em Lan là thế hệ thứ mấy trong gia đình.</p> <p>-Những gia đình ch- a có con, chỉ có 2 vợ chồng chung sống thì gọi là gia đình có mấy thế hệ?</p> <p>-B₂: Trình bày tr- ớc lớp.</p> <p>*KL: Trong mỗi gđ th- ờng có nhiều thế hệ cùng chung sống, có những gđ 3 thế hệ (Gđ Minh), có những gđ 2 thế hệ (Gđ Lan); cũng có gđ chỉ có một thế hệ</p> <p>c.HĐ3: Vẽ tranh và giới thiệu về gđ mình.</p> <p>-Cách tiến hành.</p> <p>B₁: + Cá nhân hs vẽ tranh.</p> <p>B₂: Kể về gia đình mình qua tranh.</p> <p>B₃: Giới thiệu về gia đình mình tr- ớc lớp.</p> <p>KL: Trong gđ có nhiều thế hệ cùng chung sống, có gđ có 2,3 thế hệ nh- ng có gđ chỉ có 1 thế hệ.</p> <p>C. <u>Củng cố dẫn dò.</u></p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Nhóm tr- ởng điều khiển các bạn quan sát hình trang 38,39sgk.</p> <p>Thảo luận theo câu hỏi gợi ý của giáo viên.</p> <p>-Gia đình Minh có 3 thế hệ: Ông bà, bố mẹ, Minh</p> <p>-Gia đình Lan có 2 thế hệ: Bố mẹ, con.</p> <p>- Thế hệ thứ nhất trong gđ Minh là ông bà.</p> <p>- Bố mẹ Minh là thế hệ thứ hai.</p> <p>-....thứ nhất</p> <p>-Thế hệ thứ ba.</p> <p>-Thế hệ thứ hai.</p> <p>-Một thế hệ.</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận .Nhóm khác nhận xét bổ sung</p> <p>-Từng cá nhân vẽ tranh mô tả về gia đình mình.</p> <p>-Kể với bạn trong nhóm về gia đình mình.</p> <p>-Một số hs kể về gia đình mình tr- ớc lớp .</p> <p>- HS lắng nghe</p>
--	---

THỦ CÔNG:

ÔN TẬP CH- ƠNG 1 PHỐI HỢP GẤP, CẮT, DÁN HÌNH.

I, MỤC TIÊU:

- Ôn tập củng cố đ- ọc kiến thức kỹ năng phối hợp gấp, cắt, dán để làm đồ chơi.

- Làm đ- ọc ít nhất 2 đồ chơi đã học.

* HS khéo tay: - Làm đ- ọc ít nhất 3 đồ chơi đã học.

- Có thể làm đ- ọc sản phẩm mới có tính sáng tạo.

HSKT: Làm đ- ọc 1 đồ chơi đơn giản đã học.

II, CHUẨN BỊ:

-Mẫu sản phẩm đã học ,giấy thủ công ,hồ....

III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HĐ CỦA THẦY.

A. Kiểm tra bài cũ:

-Nêu các b- ớc gấp, cắt ,dán ngôi sao.

GV đánh giá - ghi điểm

B. Bài mới

H§ Cñ A TRĐ.

- 1 HS nêu –lớp theo dõi n.xét

<p>1. Giới thiệu bài. HD1: Quan sát nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c HS nhắc lại những bài học từ đầu năm đến nay.- GV lần l-ợt đ- a mẫu gấp sẵn cho hs quan sát. <p>HD2:Củng cố các b- ớc thực hiện sản phẩm.</p> <p>Y/c HS nhắc lại các b- ớc thực hiện gấp tàu thủy hai ống khói; Gấp con ếch; Gấp ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng; Gấp, cắt, dán bông hoa.</p> <p>HD3:Thực hànhgấp ,cắt, dán hình.</p> <ul style="list-style-type: none">-Quan sát giúp đỡ học sinh còn lúng túng.-L- u ý hs viết tên mình ở d- ối sản phẩm <p>-Tuyên d- ơng , xếp loại hs trong tổ</p> <p>C. Củng cố - dẫn dò.</p> <ul style="list-style-type: none">-Nhận xét tinh thần thái độ của hs.-Về nhà chuẩn bị tiết học sau	<ul style="list-style-type: none">-Kể những bài đã học.-Quan sát nêu lại các b- ớc gấp sản phẩm đó .Nêu đ- ợc từng phần của sản phẩm. <p>1 số HS lần l-ợt thực hiện theo y/c của GV</p> <p>HS các nhóm lần l-ợt thực hiện các b- ớc, làm các sản phẩm đó và dán vào tờ giấy A4 (mỗi hs ít nhất phải làm đ- ợc 1 sp)</p> <ul style="list-style-type: none">- Các nhóm trình bày sản phẩm và phần thảo luận của nhóm mình. <p>- HS lắng nghe</p>
--	--

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:

HỌ NỘI, HỌ NGOẠI

I,MỤC TIÊU:

- Nêu đ- ợc các mối quan hệ họ hàng nội, ngoại và biết cách xưng hô đúng

II,CHUẨN BỊ:

III,CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HD CỦA THẦY.</u>	<u>HD CỦA TRÒ.</u>
<p>A. Kiểm tra: Em hãy giới thiệu về các thế hệ trong gia đình em? GV đánh giá -ghi điểm</p> <p>B. Bài mới. Giới thiệu bài. Cả lớp hát bài cả nhà th- ơng yêu nhau. Giới thiệu:....</p> <p>HD1:HD tìm hiểu về họ nội,họ ngoại. Cách tiến hành: B1: Làm việc theo nhóm. - GV chia lớp thành 4 nhóm, y/c hs TL theo y/c : Q.sát hình 1 và trả lời: +H- ơng đã cho các bạn xem ảnh của những ai? +Ông bà ngoại của H- ơng sinh ra những ai trong ảnh? +Quang đã cho các bạn xem ảnh của những ai?</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện theo y/c của GV- HS lắng nghe-Quan sát hình 1 trong sgk , TL theo nhóm-Đại diện nhóm trình bày kết quả.-Nhóm khác bổ sung.

<p>-Ông bà nội ...</p> <p>*KL:Ông bà sinh ra bố và các anh, chị, em ruột của bố cùng với các con của họ là những ng-ời thuộc họ nội.</p> <p>- Ông bà sinh ra mẹ... thuộc họ ngoại</p> <p>HD2:Kể về họ nội, họ ngoại</p> <p>-Yêu cầu hđ theo nhóm</p> <p>- Giới thiệu: Mỗi ng-ời, ngoài bố,mẹ, anh chị em ruột của mình, còn có những ng-ời họ hàng thân thích khác đó là họ nội và họ ngoại</p> <p>HD3:Biết cách ứng xử thân thiện với họ hàng của mình.</p> <p>- Chia nhóm , y/c hs các nhóm thảo luận và đóng vai theo các tình huống sau:</p> <p>+ Anh hoặc em của bố đến chơi nhà lúc bố mẹ đi vắng.</p> <p>+ Họ hàng bên ngoại có ng-ời ốm, em cùng bố mẹ đến thăm.</p> <p>Y/c hs thảo luận theo gợi ý:</p> <p>Em có nx gì về cách ứng xử trong tình huống vừa rồi? Nếu là em, em sẽ ứng xử ra sao?</p> <p>Tại sao chúng ta phải yêu th-ơng những ng-ời họ hàng của mình?</p> <p>GV kết luận: Ông bà nội, ông bà ngoại và các cô dì, chú bác cùng với các con của họ ...</p> <p>C. Củng cố –Dẫn dò.</p> <p>Hệ thống KT đã học.</p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>-Về nhà xem lại bài.</p>	<p>- Nhóm tr-ởng HD các bạn dán ảnh họ hàng của mình lên tờ giấy to rồi giới thiệu với các bạn (nếu không có ảnh thì kể cho nhau nghe về họ nội, họ ngoại của mình với các bạn trong nhóm)</p> <p>- Tiếp theo cả nhóm nói với nhau về cách x-ng hô của mình đối với anh, chị ,em của bố, của mẹ cùng với con của họ</p> <p>- Từng nhóm treo tranh của mình lên t-ờng, một vài hs trong nhóm lên giới thiệu, nói rõ cách x-ng hô</p> <p>- Các nhóm thảo luận, phân vai lên thể hiện phần đóng vai của nhóm mình</p> <p>Các nhóm khác quan sát ,nx</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS lắng nghe</p>
--	---

I, MỤC TIÊU: Kiểm tra kết quả học tập của học sinh tập trung vào:

- Kĩ năng nhân, chia nhẩm trong phạm vi các bảng nhân, chia nhẩm trong phạm vi các bảng nhân 6,7 bảng chia6,7.Kĩ năng thực hiện nhân, chia số có 2 chữ số với số có một chữ số (chia hết ở từng l-ợt chia).
- Nhận biết mối quan hệ giữa một số đơn vị đo độ dài thông dụng.
- Đo độ dài đoạn thẳng , vẽ đoạn thẳng có độ dài cho tr-ớc .
- Kĩ năng tìm một trong các phần bằng nhau của một số ,giải bài toán có liên quan đến gấp một số lên nhiều lần.

I, C. CHO T @é NG C- B¶N.

I.Đề bài.

-Bài 1: Tính nhẩm.

6 x 3 =	24 : 6 =	7 x 2 =	42 : 7 =
7 x 4 =	35 : 7 =	6 x 2 =	54 : 6 =
6 x 5 =	49 : 7 =	7 x 6 =	70 : 7 =

Bài 2: Tính:

12	20
x 7	x 6

86		99	

Bài 3:

>
<
=

2m20cm.....2m25cm
4m50cm.....450cm
6m60cm.....6m6cm

8m62cm.....8m60cm
3m5cm.....300cm
1m10cm.....110cm

Bài 4: Chị nuôi đ-ợc 12 con gà ,mẹ nuôi đ-ợc nhiều gấp 3 lần số gà của chị. Hỏi mẹ nuôi đ-ợc bao nhiêu con gà?

Bài 5: a. vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 9cm

b. Vẽ đoạn thẳng CD có độ dài bằng $\frac{1}{3}$ độ dài đoạn thẳng AB.

II.H- ớng dẫn cách đánh giá.

Bài 1: (2điểm) Mỗi phép tính đúng đ-ợc 0,2đ

Bài 2: (2đ). Mỗi phép tính đúng đ-ợc 0,5 điểm.

Bài 3: (2đ).Mỗi lần viết đúng dấu đ-ợc 0,3 điểm.

Bài 4.(2đ)Viết đúng lời giải 0,5điểm

Viết đúng phép tính 1điểm.

Viết đúng đáp số 0,5 điểm

Bài 5: (2đ) Mỗi câu đúng 1 điểm

BUỔI CHIỀU

LUYỆN TO, N:

CHÈA BÀI KIỂM TRA

BUỔI CHIỀU

LUYỆN TO, N

LUYỆN TẬP CHUNG (VBT)

I.Mô C TI^a U:

-Biết nhân chia trong phạm vi bảng tính đã học .

- Biết đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo.

II.C, C HO¹ T @é NG L^a N Lí P :

- HD HS làm bài Trong VBT

- HS làm từng bài CN

- Rồi chữa chung cả lớp

- NX bài làm trên bảng - gv kl

- Củng cố từng bài tập .

Dẫn dò : Hoàn thành BT