

<p><u>Bài 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc đề bài. - GV HD HS tự tóm tắt sau đó hỏi: Cho đi nghĩa là thế nào? - GV gọi HS lên bảng thực hiện. - GV cho HS nhận xét. - Nhận xét và cho điểm. <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thuộc lòng bảng công thức: 11 trừ đi một số. Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: 31 – 5 	<p>4 2 8</p> <p><u>Bài 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đề bài - Cho đi nghĩa là bớt đi. <p><u>Bài giải:</u></p> <p>Bình còn số quả bóng là: $11 - 4 = 7$(quả bóng) Đáp số : 7 quả bóng.</p>
--	--

Tiết 4
Môn: TỰ NHIÊN XÃ HỘI
Bài dạy : CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ

I. MỤC TIÊU

- a. Khắc sâu kiến thức về các hoạt động của cơ quan hoạt động, tiêu hoá.
 - b. Biết sự cần thiết và hình thành thói quen ăn sạch, uống sạch và ăn sạch.
- Nêu tác dụng của 3 sạch để cơ thể khoẻ mạnh và chóng lớn.

*HS trung bình, yếu (Khắc sâu kiến thức về các hoạt động của cơ quan hoạt động, tiêu hoá)
HS khá, giỏi, Biết sự cần thiết và hình thành thói quen ăn sạch, uống sạch và ăn sạch)*

II. CHUẨN BỊ

- GV: Các hình vẽ trong SGK, phiếu bài tập, phần thưởng, các câu hỏi.
- HS: Vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. . <u>Ôn định</u></p> <p>2. <u>Bài cũ</u> Đề phòng bệnh giun. <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta nhiễm giun theo đường nào? - Tác hại khi bị nhiễm giun? - Em làm gì để phòng bệnh giun? - GV nhận xét. </p> <p>3. <u>Bài mới:</u> * <u>Giới thiệu bài:</u> ❖ <u>Hoạt động 1:</u> Nói tên các cơ, xương và khớp xương. <u>MT</u> : Nêu đúng vị trí các cơ xương, khớp xương. <u>Bước 1:</u> Trò chơi con voi. <ul style="list-style-type: none"> - HS hát và làm theo bài hát. </p>	<ul style="list-style-type: none"> - gọi 3 h/s trả lời - Hoạt động lớp, cá nhân. - HS tham gia

Bước 2: Thi đua giữa các nhóm thực hiện trò chơi “Xem cử động, nói tên các cơ, xương và khớp xương”.

- Đại diện mỗi nhóm lên thực hiện một số động tác.

Các nhóm ở dưới phải nhận xét xem thực hiện các động tác đó thì vùng cơ nào phải cử động. Nhóm nào giơ tay trước thì được trả lời.

- Nếu câu trả lời đúng với đáp án của đội làm động tác đưa ra thì đội đó ghi điểm.

- GV quan sát các đội chơi, làm trọng tài phân xử khi cần thiết và phát phần thưởng cho đội thắng cuộc.

❖ Hoạt động 2:

Cuộc thi tìm hiểu con người và sức khỏe.

MT : HS nêu được đủ, đúng nội dung bài đã học.

1. Hãy nêu tên các cơ quan vận động của cơ thể. Để phát triển tốt các cơ quan vận động ấy, bạn phải làm gì?

2. Hãy nói đường đi của thức ăn trong ống tiêu hoá.

3. Hãy nêu các cơ quan tiêu hoá.

4. Thức ăn ở miệng và dạ dày được tiêu hoá ntn?

5. Một ngày bạn ăn mấy bữa? Đó là những bữa nào?

6. Để giữ cho cơ thể khoẻ mạnh, nên ăn uống ntn?

7. Để ăn sạch bạn phải làm gì?

8. Thế nào là ăn uống sạch?

9. Giun thường sống ở đâu trong cơ thể?

10. Trứng giun đi vào cơ thể người bằng cách nào?

11. Làm cách nào để phòng bệnh giun?

12. Hãy nói về sự tiêu hoá thức ăn ở ruột non và ruột già.

- GV phát phần thưởng cho những cá nhân đạt giải.

❖ Hoạt động 3:

Làm “Phiếu bài tập”

MT : HS biết tự ý thức bảo vệ cơ thể.

- GV phát phiếu bài tập.

- GV thu phiếu bài tập để chấm điểm.

- Hoạt động lớp, nhóm, cá nhân

Cách thi:

- Mỗi tổ cử 3 đại diện lên tham gia vào cuộc thi.

- Mỗi cá nhân tự bốc thăm 1 câu hỏi trên cây và trả lời ngay sau phút suy nghĩ.

- Mỗi đại diện của tổ cùng với GV làm Ban giám khảo sẽ đánh giá kết quả trả lời của các cá nhân.

- Cá nhân nào có số điểm cao nhất sẽ là người thắng cuộc.

Hoạt động cá nhân.

Cơ và xương là các cơ quan vận động của cơ thể. Để phát triển tốt các cơ quan vận động ấy, bạn phải tập thể dục thường xuyên

- HS làm phiếu.

<p>(Nội dung có thể thiết kế theo các nội dung bài đã học) → GV nhận xét 5. <u>Củng cố – Dẫn dò</u> - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Gia đình</p>	
--	--

Tiết 5

Phân môn: TẬP VIẾT

Bài dạy: H – Hai sương một nắng.

I. MỤC TIÊU

- Viết đúng chữ hoa H (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng : Hai (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Hai sương một nắng (3 lần)

HS năng khiếu, viết đúng, đẹp và đủ các dòng

II. CHUẨN BỊ

- GV: Chữ mẫu H . Bảng phụ viết chữ cỡ nhỏ.

- HS: Bảng, vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của Trò
<p>1. <u>Ôn định</u> 2. <u>Bài cũ</u> - Kiểm tra vở viết. - Yêu cầu viết: G - Hãy nhắc lại câu ứng dụng. - Viết : <i>Góp sức chung tay.</i> - GV nhận xét, 3. <u>Bài mới:</u> * <u>Giới thiệu bài:</u> ❖ Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ cái hoa <u>MT</u> :HS nắm được cấu tạo nét của chữ H 1.Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét. * <u>Gắn mẫu chữ H</u> - Chữ H cao mấy li? - Gồm mấy đường kẻ ngang? - Viết bởi mấy nét? - GV chỉ vào chữ H và miêu tả: Gồm 3 nét: - Nét 1: kết hợp 2 nét - cong trái và lượn ngang. - Nét 2: kết hợp 3 nét - khuyết ngược, khuyết xuôi và móc phải. - Nét 3: nét thẳng đứng (nằm giữa đoạn nối của 2 nét khuyết). - GV viết bảng lớp.</p>	<p>Hát - HS viết: G - Hãy nhắc lại câu ứng dụng. - Viết : <i>Góp sức chung tay.</i> - Hoạt động lớp. - HS quan sát - 5 li - 6 đường kẻ ngang. - 3 nét - HS quan sát</p>

<p>- GV hướng dẫn cách viết. - GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết. 2.HS viết bảng con. - GV yêu cầu HS viết 2, 3 lượt. - GV nhận xét uốn nắn.</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 2:</u> Hướng dẫn viết câu ứng dụng. <u>MT</u> : HS nắm được cách viết câu ứng dụng, mở rộng vốn từ. * Treo bảng phụ 3.Giới thiệu câu: <i>Hai sương một nắng.</i> 4.Quan sát và nhận xét: - Nêu độ cao các chữ cái.</p> <p>- Cách đặt dấu thanh ở các chữ. - Các chữ viết cách nhau khoảng chừng nào? - GV viết mẫu chữ: Hai lưu ý nổi nét <i>H</i> và <i>ai</i>. 5.HS viết bảng con * Viết: : Hai - GV nhận xét và uốn nắn.</p> <p>❖ <u>Hoạt động 3:</u> Viết vở <u>MT</u> : Viết đúng mẫu cỡ chữ, trình bày cẩn thận. * Vở tập viết: - GV nêu yêu cầu viết. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu kém. - Chấm, chữa bài. - GV nhận xét chung.</p> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u> - GV cho 2 dãy thi đua viết chữ đẹp. - GV nhận xét tiết học. - Nhắc HS hoàn thành bài viết.</p>	<p>- HS quan sát. - HS tập viết trên bảng con</p> <p>- Hoạt động lớp, cá nhân</p> <p>- HS đọc câu</p> <p>- <i>H, G</i> : 2,5 li - <i>t</i> : 1,5 li - <i>s</i> : 1,25 li - <i>a, i, n, m, ô, ă, u, o</i> : 1 li - Dấu nặng(.) dưới ô - Dấu sắc (/) trên ă - Khoảng chữ cái o</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- Hoạt động cá nhân - Vở Tập viết - HS viết vở</p> <p>- Mỗi đội 3 HS thi đua viết chữ đẹp trên bảng lớp.</p>
--	---

Thứ năm ngày 03 tháng 11 năm 2016

Ngày soạn: 10/09/2016

Ngày dạy : 03/11/2016

Tiết : 1 Thẻ đục

Bài : 20 *Điểm số 1-2,1-2, theo đội hình vòng tròn

***Trò chơi : Bỏ khăn**


I. Mục tiêu:

- Điểm số 1-2,1-2,...theo đội hình vòng tròn.Yêu cầu điểm đúng số,rõ ràng.
- Học trò chơi Bỏ khăn.Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi ở mức độ ban đầu.

II. Địa điểm và phương tiện

- Địa điểm : Sân trường . 1 còi . 1 khăn

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

Nội dung	Phương pháp lên lớp
<p>I. Mở đầu: (5') GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Khởi động Giậm chân....giậm Đứng lại.....đứng Tập bài thể dục phát triển chung Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp Kiểm tra bài cũ : 4 hs Nhận xét</p> <p>II. Cơ bản: { 24' } a.Điểm số 1-2,1-2, theo hàng ngang Lần 1:Giáo viên hướng dẫn HS luyện tập Nhận xét Lần 2:Các tổ thi đua điểm số Nhận xét Tuyên dương b.Điểm số 1-2,1-2,...theo vòng tròn Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS điểm số Nhận xét d.Trò chơi: Bỏ khăn</p> <p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi Nhận xét</p> <p>III. Kết thúc: (6') Thả lỏng: HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Hệ thống bài học và nhận xét giờ học Về nhà ôn 8 động tác TD đã học</p>	<p>Đội Hình</p> <pre> * GV </pre> <p>Đội hình học mới động tác TD</p> <pre> * GV </pre>  <p>Đội Hình xuống lớp</p> <pre> * GV </pre>

Môn : TOÁN
 Bài dạy : 31 - 5

I. MỤC TIÊU

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 31 – 5.
- Biết giải toán có một phép trừ dạng 31- 5.
- Nhận biết giao điểm của hai đoạn thẳng.
- Bài tập cần làm: Bài 1 (dòng 1), bài 2 (a,b), 3, 4

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1 (dòng 1), bài 2 (a,b)

HS khá, giỏi, làm được các bài 1 (dòng 1), bài 2 (a,b), 3, 4

II. CHUẨN BỊ

- GV: Que tính, bảng cài.
- HS: Vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. . <u>Ôn định</u></p> <p>2. <u>Bài cũ</u> : 11 trừ đi 1 số 11 - 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS lên bảng đọc thuộc lòng bảng các công thức: 11 trừ đi một số. - Học sinh làm bài 1 <p>- Nhận xét.</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Hoạt động 1:</u></p> <p>Giúp HS biết đặt tính và tính đúng phép trừ 31 – 5</p> <p><u>MT</u> : Biết thực hiện phép trừ có nhớ dạng 31- 5</p> <p><u>Bước 1:</u> Nêu vấn đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 31 que tính, bớt đi 5 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính? - Muốn biết còn lại bao nhiêu que tính ta phải làm gì? <p><u>Bước 2:</u> Đi tìm kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS lấy bó 1 chục que tính và 1 que tính rời, tìm cách để bớt đi 5 que rồi báo lại kết quả. - 31 que tính, bớt đi 5 que, còn lại bao nhiêu que? - Vậy 31 trừ 5 bằng bao nhiêu? 	<p>-Hát</p> <p>- Gọi h/s thực hiện theo yêu cầu</p> $\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline 9 \end{array}$ <p>- Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p>- HS nghe. Nhắc lại bài toán và phân tích bài toán.</p> <p>- Thực hiện phép trừ: 31 – 5.</p> <p>- Thao tác trên que tính. HS trả lời</p> <p>- 31 trừ 5 bằng 26.</p>