

<p>- GV chốt ý: Muốn cơ quan vận động khỏe, ta cần năng tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ săn chắc, xương cứng cáp. Cơ quan vận động khỏe chúng ta nhanh nhẹn.</p> <p>4. <u>Củng cố – Dẫn dò.</u></p> <p>GV nêu câu hỏi về nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tuyên dương.</li> <li>- Chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p>HS nêu</p>
---	---------------

Tiết 5

MÔN: TẬP VIẾT

BÀI: A - Anh em thuận hoà

I. Mục tiêu

- *Viết đúng chữ hoa A ( 1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ ), chữ và câu ứng dụng :Anh (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), **Anh em thuận hoà** ( 3 lần ).Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét, thẳng hàng, bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.*

- *Ở tất cả các bài tập viết.*

*HS trung bình, yếu : Viết đúng chữ hoa A ( 1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ ), chữ và câu ứng dụng :Anh (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), **Anh em thuận hoà** ( 3 lần )*

*HS khá, giỏi, viết đúng và đủ các dòng ( tập viết ở lớp ) trên trang vở tập viết 2.*

II) Đồ đng dạy học

- GV: Chữ mẫu A. Bảng phụ viết chữ cỡ nhỏ.

- HS: Bảng, vở

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ổn định lớp</u> .</p> <p>2. <u>Bài cũ.</u></p> <p>- GV giới thiệu về các dụng cụ học tập.</p> <p>3. <u>Bài mới</u></p> <p><u>Giới thiệu bài trực tiếp:</u></p> <p><u>Hoạt động 1:</u>Hướng dẫn viết chữ cái hoa.</p> <p><u>Mục tiêu:</u> Nắm được cấu tạo nét của chữ A</p> <p><u>Cách tiến hành:</u></p> <p>1. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét.</p> <p>* GV HD HS quan sát mẫu chữ A.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ A cao mấy li?</li> <li>- Gồm mấy đường kẻ ngang?</li> <li>- Viết bởi mấy nét?</li> <li>- GV chỉ vào chữ A và miêu tả:</li> <li>+ Nét 1: gần giống nét móc ngược</li> </ul>	<p>- Hát</p> <p>Vở tập viết</p> <p>HS nhắc tên bài</p> <p>(ĐDDH: chữ mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 li</li> <li>- 6 đường kẻ ngang.</li> <li>- 3 nét</li> <li>- HS quan sát</li> </ul>

<p>(trái) hơi lượn ở phía trên và nghiêng bên phải.  + Nét 2: Nét móc phải.  + Nét 3: Nét lượn ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng lớp.</li> <li>- GV hướng dẫn cách viết.</li> <li>- GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết.</li> </ul> <p>2.HS viết bảng con.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS viết 2, 3 lượt.</li> <li>- GV nhận xét, uốn nắn.</li> </ul> <p><i>Hoạt động 2:</i>Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Nắm được cách viết câu ứng dụng, mở rộng vốn từ.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i> Đàm thoại.</p> <p>* Treo bảng phụ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giới thiệu câu: Anh em thuận hòa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải nghĩa: Lời khuyên anh em trong nhà phải yêu thương nhau.</li> </ul> </li> <li>2. Quan sát và nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc câu ứng dụng.</li> <li>- Nêu độ cao các chữ cái.</li> </ul> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách đặt dấu thanh ở các chữ.</li> <li>- Các chữ viết cách nhau khoảng chừng nào?</li> <li>- GV viết mẫu chữ: Anh lưu ý nổi nét A và n</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. HS viết bảng con</li> </ol> <p>* Viết: Anh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét và uốn nắn.</li> </ul> <p><i>Hoạt động 3:</i> Viết vở :</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Viết đúng mẫu cỡ chữ, trình bày cẩn thận.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i> Luyện tập.</p> <p>* Vở tập viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu viết.</li> <li>- GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu kém.</li> <li>- Chấm, chữa bài.</li> <li>- GV nhận xét chung.</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập viết trên bảng con.</li> </ul> <p>(ĐDDH: bảng phụ câu mẫu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu cách hiểu: Lời khuyên anh em trong nhà phải yêu thương nhau.</li> <li>- HS đọc câu: Anh em thuận hòa</li> <li>- A, h: 2,5 li</li> <li>- t: 1,5 li</li> <li>- n, m, o, a: 1 li</li> <li>- Dấu chấm (.) dưới â</li> <li>- Dấu huyền (˘) trên a</li> <li>- Khoảng chữ cái o</li> <li>-HS chú ý quan sát.</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul> <p>HS viết vào vở</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết chữ A hoa</li> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Về nhà viết phần ở nhà.</li> </ul>	HS viết bảng con
---	------------------

Ngày soạn: 16/08/2016

Ngày dạy : 01 /09/2016

Thứ năm ngày 01 tháng 09 năm 2016

Tiết 1

MÔN : THỂ DỤC

(Giáo viên chuyên)

BÀI : TẬP HỢP HÀNG ĐỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ.

Tiết 2

MÔN: TOÁN

BÀI : LUYỆN TẬP

**I. MỤC TIÊU :**

-*Biết cộng nhẩm số tròn chục có hai chữ số*

-*Biết tên gọi thành phần và kết quả của phép cộng*

-*Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100*

-*Biết giải bài toán bằng một phép cộng.*

\* *Làm bài tập : 1, 2 (cột 2), 3 (a, c), bài 4.*

*HS trung bình, yếu , làm được ít nhất: Bài 1, 2 (cột 2),*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 1, 2 (cột 2), 3 (a, c), bài 4.5*

KN- Tính cẩn thận , tính chính xác .

**II. CHUẨN BỊ :**

- GV : Bảng ni , bộ số .

- HS : Vở BT , dụng cụ học toán .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS			
1. Ôn định lớp.	-Hát			
2. Bài cũ : Số hạng – Tổng . Cho 2 HS lên bảng làm bài : GV nhận xét.	HS làm bài			
3. Bài mới: <u>Giới thiệu bài:</u>	42	53	30	9
<u>Hoạt động 1</u> : Phép cộng .	+	+	+	+
<i>Mục tiêu:</i> Giúp HS làm thành thạo về tính nhẩm , tính viết và gọi tên đúng	<u>36</u>	<u>22</u>	<u>28</u>	<u>20</u>
	78	75	58	29

các thành phần trong phép cộng .

*Cách tiến hành:*

Bài 1 : Tính .

- GV cho HS thực hành trên bảng bộ ĐDHT  
- Y/c HS nêu tên các thành phần trong phép cộng .

- GV cho HS nhận xét.

- GV nhận xét

Bài 2: Tính nhẩm.

-GV gọi HS nêu yêu cầu

- GV cho HS nhẩm và nêu kết quả

- GV cho HS nhận xét.

- GV nhận xét

Bài 3 : Đặt tính rồi tính tổng , khi biết các số hạng .

- Muốn tính tổng khi ta biết các số hạng ta làm sao ?

- Nêu cách đặt tính và tính ?

Y/c HS làm bài .

Cho 3 HS lên bảng thi đua sửa bài và nêu cách thực hiện .

Hoạt động 2 :Giải toán có lời văn .

*Mục tiêu*: Giúp HS giải thành thạo dạng toán có lời văn .

*Cách tiến hành:*

Bài 4:

- Cho HS đọc đề bài .

-GV HD HS tìm hiểu đề bài

- Cho 1 HS lên bảng lớp sửa bài .

- GV cho HS nhận xét.

- GV nhận xét

Bài 5 : hs nk

4. Củng cố – dặn dò :

Cho HS đọc lại phép tính và kết quả đúng .

- Nhận xét tiết học

- Chuẩn bị : Đêximet .

Bài 1

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 42 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 26 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 40 \\ \hline 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 05 \\ \hline 67 \end{array} \quad \begin{array}{r} 08 \\ + 71 \\ \hline 78 \end{array}$$

- Ta lấy số hạng cộng với nhau .

Bài 2 cột 2

$$60 + 20 + 10 = 90$$

$$60 + 30 = 90$$

Bài 3

a	c
43	5
+	+
<u>25</u>	<u>21</u>
68	26

Bài 4:

Bài giải

Số học sinh có trong thư viện là:

$$25 + 32 = 57 \text{ ( học sinh)}$$

Đáp số: 57 học sinh

Bài 5 : hs nk

- HS nêu . Lớp nhận xét .

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline 77 \end{array}$$

- 2 cộng mấy bằng 7 ?

- Vậy ta điền 5 vào chỗ trống .

Tiết 3  
MÔN LUYỆN TỪ VÀ CÂU  
BÀI: TỪ VÀ CÂU

I. Mục tiêu

- Bước đầu làm quen với các khái niệm từ và câu thông qua các bài tập thực hành.
- Biết tìm các từ liên quan đến hoạt động học tập;Viết được một câu nói về nội dung mỗi tranh

HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2

HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3

II. Chuẩn bị

GV: bảng phụ

HS :vbt

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Ổn định lớp .</u></p> <p><u>2. Bài cũ .</u> Kiểm tra đồ dùng học tập</p> <p><u>3. Bài mới</u> <u>Giới thiệu .</u></p> <p>- Năm học này chúng ta có môn Luyện từ và Câu. Tiết học đầu tiên hôm nay chúng ta sẽ học về Từ và Câu.</p> <p>- Ghi bảng.</p> <p><i>Hoạt động 1:</i> Cung cấp các biểu tượng về Từ</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Nhận biết từ qua hình ảnh và tìm được từ.</p> <p><i>Cách tiến hành:</i> Trực quan, thảo luận, thực hành, thi đua.</p> <p><i>Bài tập 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS nêu yêu cầu.</li><li>-GV cho hs quan sát hình vẽ.</li><li>-HS làm vào bảng con.</li><li>-Nhận xét – Tuyên dương</li><li>-GV chỉ vào hình vẽ cho HS đọc từ.</li><li>-GV chốt: Tên gọi cho mỗi người, vật, việc, đó là từ. Từ có nghĩa.</li></ul> <p><i>Hoạt động 2:</i> Luyện tập về Từ</p> <p><i>Mục tiêu:</i> Biết tìm các từ có liên quan đến hoạt động học tập.</p> <p>GV: Vừa rồi các em đã biết chọn từ cho hình vẽ người, vật, việc. Bây giờ chúng ta sẽ cùng</p>	<p>- Hát</p> <p>VBT , Sách.</p> <p><i>Bài tập 1.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Học cả lớp làm bảng con. 1: trường      2: học sinh 3: chạy ....</li><li>- Học sinh đọc lại các từ</li></ul>

tìm các từ mới.

*Cách tiến hành:* Trực quan, thảo luận, thực hành, thi đua.

Bài tập 2:

- Giao việc: Tìm các từ chỉ đồ dùng học tập, từ chỉ hoạt động của HS, từ chỉ tính nết của HS.

- Các nhóm nhiều em ghi từ tìm được vào thẻ ghi gắn vào tờ giấy lớn của nhóm, có kẻ sẵn 3 nhóm từ. Xong, nhóm trưởng sẽ mang lên bảng.

- Nhóm nào tìm được nhiều từ và nhanh, đúng sẽ thắng.

- GV nhận xét – Tuyên dương.

- GV chốt lại.

*Hoạt động 3:* Luyện tập về Câu

*Mục tiêu:* Biết dùng từ đặt thành câu.

*Cách tiến hành:* Trực quan, thảo luận, thực hành, thi đua.

Bài tập 3:

GV : Các em đã biết chọn từ, tìm từ. Bây giờ chúng ta sẽ tập dùng từ để đặt thành 1 câu nói về người hoặc cảnh vật theo tranh.

- Treo tranh (2)

- GV: Hãy tìm hiểu xem:

+ Tranh vẽ cảnh gì?

+ Trong tranh có những ai?

+ Các bạn trong tranh đang làm gì?

- GV giao việc: Mỗi nhóm sẽ viết 1 câu nói về người hoặc cảnh vật trong mỗi tranh. Tự chọn tranh. Viết xong, dán lên bảng lớp.

- GV sửa chữa vài câu và so sánh với tranh về ý nghĩa.

- GV chốt lại: Khi trình bày sự việc, chúng ta dùng từ diễn đạt thành 1 câu nói để người khác hiểu được ý mình nói.

4. Củng cố – Dẫn dò.

-GV nêu câu hỏi về nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

- Chuẩn bị: Mở rộng vốn từ: Từ ngữ về học tập. Dấu chấm hỏi.

Bài tập 2:

- Học cả lớp.

- 3 nhóm thi đua.

Từ chỉ ĐDH T	Từ chỉ HĐ của HS	Từ chỉ tính nết của HS
Bút Vở Bảng con ...	Đọc Vẽ Hát ...	Chăm chỉ Thật thà Khiêm tốn ...

Bài tập 3:

-HS quan sát tranh.

-Nhóm trưởng mời bạn đọc lại.

-Công viên, vườn hoa, vườn trường

- Các bạn học sinh

- Đang dạo chơi, ngắm hoa

-Thảo luận nhóm.

-Nhận xét.

*Tranh 1:* Huệ cùng các bạn vào vườn hoa.

*Tranh 2:* Huệ đang ngắm nhìn những bông hoa.

*Tranh 1:* Các bạn vui vẻ vào vườn hoa.

*Tranh 2:* Lan khen hoa đẹp.

HS nêu