

<p>* Bài 3: Điền dấu &gt;, &lt;, = ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS làm bài vào vở + bảng lớp</li> <li>- Nhận xét sửa sai</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>100 &lt; 110</p> <p>140 = 140</p> <p>150 &lt; 170</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>180 &gt; 170</p> <p>190 &gt; 150</p> <p>160 &gt; 130</p> </div> </div> <p>*</p> <p><b>5. Nhận xét – Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Về nhà xem lại bài</li> <li>- Xem bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập bảng lớp + bảng con</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở + bảng lớp</li> </ul>
--	---

.....

**Tập viết:**  
**Bài: :CHỮ HOA Y TCT:28**

**I. Mục đích yêu cầu**

Viết đúng chữ hoa Y (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng: Yêu (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Yêu lũy tre làng (3 lần).

**II. Đồ dùng dạy học**

- Mẫu chữ hoa Y đặt trong khung chữ
- Bảng lớp viết sẵn cụm từ ứng dụng

**III. Hoạt động dạy học**

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p><b>1. Ổn định lớp, KTSS</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại tựa bài</li> <li>- KT vở tập viết của HS</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p><b>A. Giới thiệu bài:</b> Hôm nay các em học tập viết chữ hoa Y.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi tựa bài</li> </ul> <p><b>B. Hướng dẫn viết chữ hoa</b></p> <p>* Hướng dẫn quan sát, nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấu tạo: Chữ hoa Y cỡ vừa cao 8 li( 9 đường kẻ) gồm 2 nét và nét móc hai đầu và nét khuyết ngược.</li> <li>- Cách viết:</li> <li>+ Nét 1: Như nét 1 của chữ U</li> <li>+ Nét 2: Từ điểm DB của nét 1 lia bút lên ĐK6, đổi chiều bút, viết nét khuyết ngược, kéo dài xuống ĐK4 dưới ĐK1. DB ở ĐK2 phía trên.</li> </ul> <p>Y</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập viết bảng con chữ hoa Y</li> <li>- Nhận xét sửa sai</li> </ul> <p><b>C. Hướng dẫn viết ứng dụng</b></p> <p>* Giới thiệu cụm từ ứng dụng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát vui</li> <li>- Ôn tập</li> <li>- Viết bảng con chữ hoa Y</li> <li>- Yêu lũy tre làng</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc cụm từ ứng dụng</li> <li>- Giúp HS nắm nội dung cụm từ ứng dụng: Tình cảm yêu làng xóm quê hương của người Việt Nam ta.</li> <li>* Hướng dẫn nhận xét</li> <li>- Các chữ cái cao 4 li?</li> <li>- Các chữ cái cao 2,5 li?</li> <li>- Các chữ cái cao 1,5 li?</li> <li>- Chữ cái cao 1,25 li?</li> <li>- Các chữ cái cao 1 li?</li> <li>- Nối nét: Nét cuối của chữ y nối với nét đầu của chữ ê.</li> <li>- Viết mẫu cụm từ ứng dụng Yêu luy tre lang</li> <li>- HS viết bảng con cụm từ ứng dụng</li> <li>- Nhận xét sửa sai</li> <li><b>D. Hướng dẫn viết tập viết</b></li> <li>* Nêu yêu cầu viết</li> <li>- Viết 1 dòng chữ Y cỡ vừa và 1 dòng cỡ nhỏ.</li> <li>- Viết 1 dòng chữ Yêu cỡ vừa và 1 dòng cỡ nhỏ.</li> <li>- Viết 2 dòng cụm từ ứng dụng cỡ nhỏ.</li> <li>- HS viết vở tập viết, quan sát uốn nắn HS.</li> <li>* Chấm chữa bài</li> <li>- Chấm 4 vở của HS nhận</li> <li><b>4. Củng cố</b></li> <li>- HS nhắc lại tựa bài</li> <li>- HS viết bảng con chữ Y và tiếng Yêu.</li> <li>- Nhận xét sửa sai</li> <li>- GDHS: Viết cẩn thận, rèn chữ viết để viết đúng và đẹp.</li> <li><b>5. Nhận xét – Dặn dò</b></li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Về nhà viết phần còn lại</li> <li>- Xem bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ hoa Y</li> <li>- Các chữ l, y, g</li> <li>- Chữ t</li> <li>- Chữ r</li> <li>- Các chữ còn lại</li> <li> </li> <li>- Viết bảng con</li> <li> </li> <li>- Viết tập viết</li> <li> </li> <li>- Nhắc tựa bài</li> <li>- Viết bảng con</li> </ul>
---	---

**Tập làm văn:**

**Bài ::Kiểm tra giữa học kì II (Kiểm tra viết).TCT: 28**

**ĐÁP LỜI CHIA VUI. TẢ NGẮN VỀ CÂY CỎI**

**I) Mục đích yêu cầu**

- Biết đáp lại chia vui trong tình huống giao tiếp cụ thể (BT1).
- Đọc và trả lời câu hỏi về bài miêu tả ngắn (BT2); Viết được các câu trả lời cho phần bài tập 2 (BT3).

\* **GD KNS:**

- **Giao tiếp, ứng xử văn hoá.**
- **Lắng nghe tích cực.**

## II) Đồ dùng dạy học

- Tranh minh họa trong SGK.
- Bảng phụ ghi sẵn các câu hỏi

## III) Hoạt động dạy học

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<p>1) Ổn định lớp</p> <p>2) Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nhắc lại tựa bài</li><li>- HS đọc bài văn tả ngắn về con vật</li><li>- Nhận xét ghi điểm</li></ul> <p>3) Bài mới</p> <p>A) Giới thiệu bài: Để các em biết đáp lại lời chia vui, trả lời được các câu hỏi về quả măng cụt. Hôm nay các em học tập làm văn bài mới.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi tựa bài</li></ul> <p>B) Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>* Bài 1: miệng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu</li><li>- HS đóng vai mẫu HS1, 2, 3 nói lời chúc mừng.</li><li>- HS1, 2, 3 chúc mừng bạn đoạt giải nhất trong kì thi HS giỏi cấp huyện</li><li>- HS đóng vai theo nhóm</li><li>- HS thực hành đóng vai</li><li>- Nhận xét tuyên dương</li></ul> <p>* Bài 2: miệng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu</li><li>- HS thảo luận theo cặp</li><li>- HS thực hành hỏi đáp</li></ul> <p>+ HS1: Mời bạn nói về hình dáng bên ngoài của quả măng cụt. Quả hình gì?</p> <p>+ HS1: Quả to bằng chừng nào?</p> <p>+ HS1: Bạn hãy nói về ruột và mùi vị của quả măng cụt.</p> <p>Ruột quả măng cụt màu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tuyên dương</li></ul> <p>* Bài 3: Viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc yêu cầu</li><li>- Hướng dẫn: Bài tập 2 có hai phần a, b các em chọn 1 phần và ghi vào vở các câu trả lời.</li><li>- HS trả lời lại các câu hỏi</li><li>- HS làm bài vào vở</li><li>- HS đọc bài vừa viết</li><li>- Nhận xét sửa sai</li></ul> <p>a) Quả măng cụt tròn, giống như một quả cam nhưng chỉ nhỏ bằng nắm tay trẻ em. Vỏ măng cụt màu tím thẫm ngã sang màu đỏ. Cuống măng cụt ngắn và to. Có 4, 5 cái tay tròn úp vào quả và quanh cuống.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát vui</li><li>- Tả ngắn về con vật</li><li>- Đọc bài</li><li>- Nhắc lại</li><li>- Đọc yêu cầu</li><li>- Thảo luận nhóm</li><li>- Thực hành đóng vai</li><li>- Đọc yêu cầu</li><li>- Thảo luận theo cặp</li><li>- Thực hành hỏi đáp</li><li>- HS2: Quả măng cụt tròn như quả cam.</li><li>- HS2: Quả to bằng nắm tay trẻ em.</li><li>- HS2: Ruột quả măng cụt trắng muốt, vị ngọt, màu trắng.</li><li>- Đọc yêu cầu</li><li>- Trả lời câu hỏi</li><li>- Làm bài vào vở</li><li>- Đọc bài vừa viết</li></ul>

<p>4) Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại tựa bài</li> <li>- HS thực hành nói lời chia vui.</li> <li>+ HS1: Chúc mừng bố năm nay làm ruộng trúng mùa.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương</li> <li>- GDHS: Nói lời chia vui và đáp lại đúng, biết quan sát một vật mà em thích và bảo vệ chúng.</li> </ul> <p>5) Nhận xét – Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Về nhà xem lại bài</li> <li>- Xem bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc tựa bài</li> <li>- Thực hành nói lời chia vui</li> <li>- HS2: Bố cảm ơn con</li> </ul>
--	--

.....

**Toán:**  
**Bài: CÁC SỐ TỪ 101 ĐẾN 110**      **TCT:135**

**I. Mục tiêu**

- Nhận biết được các số từ 101 đến 110.
- Biết cách đọc viết các số từ 101 đến 110.
- Biết cách so sánh các số từ 101 đến 110.
- Biết thứ tự các số từ 101 đến 110.
- Các bài tập cần làm: bài 1, 2, 3. Bài 4 dành cho HS khá giỏi.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ đồ dùng toán biểu diễn của GV + HS
- Bảng phụ ghi sẵn bài tập 3
- Bảng nhóm

**III. Hoạt động dạy học**

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC																								
<p><b>1. Ôn định lớp</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại tựa bài</li> <li>- HS lên bảng làm bài tập</li> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><math>100 &lt; 110</math></td> <td style="padding-left: 20px;"><math>180 &gt; 170</math></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><math>140 = 140</math></td> <td style="padding-left: 20px;"><math>190 &gt; 150</math></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;"><math>150 &lt; 170</math></td> <td style="padding-left: 20px;"><math>160 &gt; 130</math></td> </tr> </table> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p><b>A. Giới thiệu các số từ 101 đến 110.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kẻ bảng như SGK</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Trăm</th> <th>Chục</th> <th>Đơn vị</th> <th>Viết số</th> <th>Đọc số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 hình vuông, 1 ô vuông</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">101</td> <td>Một trăm linh một</td> </tr> <tr> <td>1 hình vuông, 2 ô</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">102</td> <td>Một trăm linh hai</td> </tr> </tbody> </table>	$100 < 110$	$180 > 170$	$140 = 140$	$190 > 150$	$150 < 170$	$160 > 130$		Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số	1 hình vuông, 1 ô vuông	1	0	1	101	Một trăm linh một	1 hình vuông, 2 ô	1	0	2	102	Một trăm linh hai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát vui</li> <li>- Các số tròn chục từ 110 đến 200</li> <li>- Làm bài tập bảng lớp</li> </ul>
$100 < 110$	$180 > 170$																								
$140 = 140$	$190 > 150$																								
$150 < 170$	$160 > 130$																								
	Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số																				
1 hình vuông, 1 ô vuông	1	0	1	101	Một trăm linh một																				
1 hình vuông, 2 ô	1	0	2	102	Một trăm linh hai																				

vuông					
...	...	...	...	...	...

- HS biết số cần điền chữ số thích hợp vào các ô trống
- Nêu cách đọc và viết số
- HS đọc lại
- \* Viết và đọc số 102
- HS làm như số 101
- \* Viết và đọc số khác.
- Từ 103 đến 109.
- HS đọc lại các số trên
- \* Làm việc cá nhân
- Viết số 105 yêu cầu HS nhận xét số này có mấy trăm, mấy chục và mấy đơn vị?
- HS lấy đồ dùng chọn ra số hình vuông và ô vuông tương ứng số 105.

**B. Thực hành**

- \* Bài 1: Mỗi số dưới đây ứng với cách đọc nào?
- HS đọc yêu cầu
- Hướng dẫn: có lời đọc số các em tìm số nào ứng với cách đọc đó.
- HS làm bài tập theo nhóm
- HS trình bày
- Nhận xét tuyên dương
- a) Một trăm linh bảy
- b) Một trăm linh tám
- c) Một trăm linh chín
- d) Một trăm linh hai
- e) Một trăm linh năm
- g) Một trăm linh ba
- \* Bài 2: Số ?
- HS đọc yêu cầu
- Hướng dẫn: các em vẽ tia số rồi điền các số còn thiếu vào tia số.
- HS lên bảng điền
- Nhận xét sửa sai



- \* Bài 3: Điền dấu >, <, = ?
- HS đọc yêu cầu
- Hướng dẫn: So sánh hai số rồi điền vào chỗ chấm.
- HS làm bài tập bảng lớp + bảng vở
- Nhận xét sửa sai
- 101 < 102                      106 < 109
- 102 = 102                      103 > 101
- 105 > 104                      105 = 105

- Nêu cách đọc và viết số
- Đọc lại
- Điền và nêu cách đọc
- Đọc số
- Gồm 1 trăm, 0 chục, 5 đơn vị.
- Lấy đồ dùng
- Đọc yêu cầu
- Làm bài tập theo nhóm
- Trình bày
- 107
- 108
- 109
- 102
- 105
- 103
- Đọc yêu cầu
- Làm bài tập bảng lớp
- Đọc yêu cầu
- Làm bài vào vở + bảng lớp

109 > 108	109 < 110	
<b>4. Nhận xét – Dặn dò</b> - Nhận xét tiết học - Về nhà xem lại bài - Xem bài mới		

.....

**TN&XH:**

**Bài: MỘT SỐ LOÀI VẬT SỐNG TRÊN CẠN. TCT:28**

**I. Mục tiêu**

- Nêu được tên và ích lợi của một động vật sống trên cạn đối với con người.
- HS khá giỏi kể được tên một số con vật hoang dã sống trên cạn và một số vật nuôi trong nhà.

**\* GD KNS:**

- *Kĩ năng quan sát, tìm kiếm và xử lý các thông tin về động vật sống trên cạn.*
- *Kĩ năng ra quyết định nên và không nên làm gì để bảo vệ động vật.*

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tranh minh họa trong SGK.
- Tranh ảnh sưu tầm các con vật sống trên cạn

**III. Hoạt động dạy học**

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
<b>1. Ổn định lớp</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ</b> - HS nhắc lại tựa bài - Loài vật có thể sống được ở đâu?  - Hãy kể tên một số loài vật sống trên cạn, dưới nước và trên không. - Nhận xét ghi điểm <b>3. Bài mới</b> <b>a. Giới thiệu bài:</b> Hôm nay các em học Tự nhiên và xã hội bài mới. - Ghi tựa bài * Hoạt động 1: Làm việc với SGK - Làm iệc theo cặp - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: + Chỉ và nói tên các vật có trong hình? + Con nào là vật nuôi, con nào sống hoang dã? - Quan sát và trả lời thêm câu hỏi: + Con nào có thể sống được ở sa mạc? + Con nào đào hang sống dưới mặt đất? + Con nào ăn cỏ? + Con nào ăn thịt - HS trình bày => Kết luận: Có rất nhiều loài vật sống trên cạn, trong đó có những loài vật chuyên sống trên mặt đất như: voi, hươu, gà, chó ... có loài vật đào hang sống dưới mặt đất	- Hát vui  - Loài vật sống ở đâu? - Có thể sống được ở khắp nơi: trên cạn, dưới nước và trên không - Kể  - Nhắc lại  - Thảo luận - Quan sát  - Trình bày