

Môn: Toán
Bài: 6 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 6+ 5

I.Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng 6+5, lập được bảng 6 cộng với một số.
- Nhận biết trực giác về tính chất giao hoán của phép cộng.
- Dựa vào bảng 6 cộng với một số để tìm được số thích hợp điền vào ô trống.

II.Đồ dùng dạy học:

- Bài dạy, tranh minh hoạ
- Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- HS sửa bài 5- Con ngỗng cân nặng: $2 + 3 = 5$ (kg) Đáp số: 5 kg <p>2. Bài mới:</p> <p>- Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Học dạng toán 6 cộng với một số. <p>*Hoạt động 1: Hướng dẫn bài.</p> <p>-Nêu bài toán “có 6 qt thêm 5 qt nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?”</p> <p>-GV dẫn đến phép tính</p> <p>Tính $6 + 5 = 11$ hay</p> <p>-GV ghi bảng cộng 6 lên bảng.</p> <p>-GV cho vài HS đọc thuộc lòng các công thức (bảng cộng 6) trên</p> <p>*Hoạt động 2: Thực hành.</p> <p>BT1: HS tính nhẩm -1 em nêu kết quả</p> <p>-HS khác nhận xét</p>	<p>- 3 HS đọc</p> <p>-HS thao tác trên que tính và trả lời</p> <p>$6 + 5 = 11$ $6 + 5 = 11; 5 + 6 = 11$</p> <p>-HS tự tìm phép tính còn lại .</p> <p>$6 + 6 = 12$ $6 + 7 = 13$ $6 + 8 = 14$ $6 + 9 = 15$ $6 + 6 = 12; 6 + 0 = 6$ $6 + 7 = 13; 7 + 6 = 13$ $6 + 8 = 14; 8 + 6 = 14$ $6 + 9 = 15; 9 + 6 = 15$</p> <p>-Thực hành.</p>

BT2: tính HS nêu kết quả.
 GV nhắc : viết ngay thẳng cột.
BT3: điền số? -3 em lên bảng.
 GV nói: các em hãy vận dụng bảng cộng 6 để tìm số thích hợp điền vào ô trống.
BT5: GV hướng dẫn dòng $7+6 = 6+7$ vì $7+6 = 13$;
 $6 + 7 = 13$
 HS tự làm so sánh kết quả của 2 phép tính rồi làm.
 -Nhận xét, biểu dương.
3. Củng cố, dặn dò:
 - Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài.
 - Dặn dò HS học ở nhà.

Môn: Luyện từ & câu

Bài: MRVT, TỪ NGỮ VỀ CÁC MÔN HỌC, TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG

I. Mục tiêu:

- Tìm được một số từ ngữ về các môn học và hoạt động của người(BT1,BT2); kể được nội dung mỗi tranh (SKG) bằng 1 câu (BT3).
- Chọn được từ chỉ hoạt động thích hợp để điền vào chỗ trống trong câu (BT4).
- Rèn kĩ năng đặt câu với từ chỉ hoạt động

II Đồ dùng dạy học:

- Bài dạy, tranh minh hoạ
- Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: -2 HS lên đặt câu hỏi cho các bộ phận câu mẫu (Ai? Là gì?) được gạch dưới. -GV ghi sẵn lên bảng. -Bé Hoa là HS lớp 1 -Bộ phim mà em thích nhất là bộ phim Tây Du Ký. -Tìm những cách nói có nghĩa giống câu. - Gv nhận xét</p> <p>2. Bài mới: - Giới thiệu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi: Ai là HS lớp 1? - Bộ phim mà em thích nhất là bộ phim gì? - Quyển truyện này không hay đâu! - Quyển truyện này đâu có hay! - Quyển truyện này có hay đâu!

***Hoạt động 1:** Hướng dẫn cho HS làm bài tập.

Bài 1: (miệng)

-Gọi 1 em nêu yêu cầu bài tập kể tên các môn học ở lớp 2.

-Các em hãy ghi nhanh vào nháp để nhớ.

(toán, tiếng việt TNXH, ĐĐ, Nghệ thuật..)

-GV cho HS khác nhận xét

-GV nói và ghi bảng

-Gọi vài em đọc lại

Bài 2: (miệng)

-GV cho HS quan sát tranh hình 4 trong SGK và

-Các em hãy tìm từ chỉ hoạt động của người trong từng tranh vào bảng con (tranh 1: học bài. Tranh 2: viết bài. Tranh 3: giảng bài. Tranh 4: trò

-Cho vài HS nhận xét

-GV nhận xét ghi bảng

Bài 3: Miệng

-GV: Giúp HS nắm yêu cầu bài kể lại nội dung mỗi tranh bằng 1 câu, khi kể nội dung mỗi tranh phải dùng hoạt động mà em vừa tìm được.

-GV gọi 4 HS lên làm bảng quay – mỗi em đặt 1 câu – cả lớp nhìn vào nháp nhắm trong đầu.

-Cho HS khác nhận xét.

Bài 4: (viết)

-GV giúp HS nắm yêu cầu chọn từ chỉ hoạt động thích hợp với mỗi chỗ trống.

-HS tìm và chỉ hoạt động làm vào vở bài tập

-GV thu và chấm vở của HS.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài.

- Dặn dò HS học ở nhà.

“ Từ ngữ về các môn học chỉ hoạt động”

-Toán, TV, TNXH, ĐĐ, nghệ thuật (gồm có âm nhạc, kĩ thuật, mỹ thuật).

Tranh 1: học, đọc bài

Tranh 2: viết, làm bài

Tranh 3: dạy, giảng

Tranh 4: trò chuyện, kể chuyện

-Hs nhận xét

-Bạn gái đang xem sách

-Bạn trai đang viết bài

-Bố đang giảng bài cho em

-2 bạn đang nói chuyện

-Cô Tuyết Mai dạy môn tiếng việt

-Cô giảng bài rất dễ hiểu

-Cô khuyên chúng em chăm học

Môn: Tập làm văn

Bài : KỂ NGẮN THEO TRANH. LUYỆN TẬP VỀ THỜI KHOÁ BIỂU

I. Mục tiêu

- Dựa vào 4 tranh minh họa, kể được câu chuyện ngắn có tên Bút của cô giáo (BT1).
- Dựa vào thời khóa biểu hôm sau của lớp để trả lời được các câu hỏi ở BT3.
- * Ghi chú: GV nhắc HS chuẩn bị thời khóa biểu của lớp để thực hiện yêu cầu của BT3.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bài dạy, tranh minh họa
- Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra HS lập mục lục các bài Tập đọc đã học ở tuần 3 và 4. <p>2. Bài mới:</p> <p>- Giới thiệu</p> <p><i>Hướng dẫn tìm hiểu bài:</i></p> <p>BT1: Gọi 1 HS nêu yêu cầu của BT</p> <ul style="list-style-type: none">-GV cho HS quan sát từng tranh, đọc lời các nhân vật trong mỗi bức tranh để hình dung diễn biến câu chuyện. Sau đó dừng lại ở từng tranh – kể nội dung từng tranh-GV hướng dẫn HS kể theo tranh 1 và hỏi-Tranh vẽ 2 bạn HS đang làm gì?-Bạn trai nói gì?-Bạn kia trả lời ra sao?-GV cho vài em tập kể lại hoàn chỉnh bức tranh-GV nhận xét - sửa sai-GV gợi ý HS kể theo tranh 2-Tranh 2 vẽ cảnh gì?-Bạn nói gì với cô giáo?-Cho 2 HS kể lại hoàn chỉnh – GV nhận xét sửa sai.-GV gợi ý HS kể theo tranh 3-Tranh 3 vẽ gì?-GV gợi ý kể theo tranh 4 và hỏi-Tranh 4 vẽ cảnh gì?	<p>“Kể ngắn theo tranh Luyện tập về TKB”</p> <ul style="list-style-type: none">-Hai bạn đang chuẩn bị viết bài-Tớ quên mang bút-Bạn đáp – tớ chỉ có một cây <p>-Cô đến và đưa cho bạn trai cây bút</p> <p>-Bạn nói” em cảm ơn cô ạ!”</p> <ul style="list-style-type: none">-Hai bạn chăm chú viết bài-Bạn HS nhận được điểm 10 bài viết – bạn khoe với mẹ.Bạn nói “ nhờ cây bút của cô giáo con viết bài được 10 điểm”

<p>-Mẹ bạn nói gì? -GV cho HS kể lại toàn bộ câu chuyện theo 4 tranh trong SGK. -GV giúp HS tập kể đúng, đủ ý -Sau mỗi lần kể cho HS khác nhận xét -GV uốn nắn sửa sai và chọn 1 em giỏi nhất biểu dương. <u>BT2:</u> -GV giúp HS nắm được yêu cầu của BT. HS cả lớp mở trước mặt TKB của lớp -Gọi 2 HS đọc thời khoá biểu ngày hôm sau của lớp. -cả lớp và giáo viên nhận xét. -Gọi 1 em nêu yêu cầu bài tập 3 -HS dựa vào TKB đã viết trả lời lần lượt từng câu hỏi trong SGK -GV nhận xét sửa sai 3. Củng cố, dặn dò: -Nhận xét tiết học. Hỏi củng cố lại bài. -Dặn dò HS học ở nhà.</p>	<p>-Mẹ mỉm cười nói: “Mẹ rất vui vì con được điểm 10 và vì con đã biết ơn cô giáo” -Học sinh kể theo tranh 4. -Lớp nhận xét -Kể tương tự như trên</p>
---	--

Môn: Tự nhiên & xã hội
Bài: ĂN UỐNG ĐẦY ĐỦ

I.Mục tiêu:

- Biết ăn đủ chất, uống đủ nước sẽ giúp cơ thể chóng lớn và khỏe mạnh.
- Biết được buổi sáng nên ăn nhiều, buổi tối ăn ít, không nên bỏ bữa ăn.
- Có ý thức ăn đủ 3 bữa chính, uống nhiều nước và ăn thêm hoa quả.

II.Đồ dùng dạy học:

- Bài dạy, tranh minh hoạ
- Xem bài trước

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Kiểm tra bài cũ: -GV gọi 2 HS trả lời câu hỏi. -Chúng ta nên làm gì và không nên làm gì để giúp cho sự tiêu hóa được dễ dàng? -Tại sao chúng ta không nên chạy nhảy nô đùa</p>	