

1.GV: Tranh minh hoạ bài tập đọc, bảng phụ.

2.HS: SGK

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	<b>1. Ôn định lớp:</b>		- Hát.
3p	<b>2. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Gọi HS lên bảng: + Một em đọc đoạn 1,2; một em đọc đoạn 3,4 bài Bà cháu  - GV nhận xét.	- 2 HS đọc. - Trả lời câu hỏi theo nội dung bài. - Nhận xét.
1p	<b>3. Bài mới:</b> <b>a. Giới thiệu bài</b>	- GV giới thiệu và ghi đầu bài.	
18p	<b>b. Luyện đọc</b>	* GV đọc mẫu toàn bài. * HD HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ: + HD đọc từng câu.  - HD HS luyện đọc từ khó: trước sân, lúc liu, chín vàng... + Đọc từng đoạn trước lớp. HS+GV chia đoạn.  - GV HD HS đọc câu khó: “Ăn quả xoài cát chín / <b>trấy</b> từ cây của ông em trồng, / <b>kèm với xôi nếp hương</b> / thì đối với em / <b>không thứ quà gì ngon bằng.</b> ” // + Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm. + Tổ chức thi đọc giữa các nhóm.  + Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.	- HS theo dõi SGK.  + HS nối tiếp nhau đọc từng câu trong bài. - HS luyện đọc từ khó.  + HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trước lớp, kết hợp đọc các từ chú giải cuối bài. - HS luyện đọc câu khó.  + HS đọc theo nhóm đôi. + Đại diện nhóm thi đọc.  - Nhận xét.
10p	<b>c. Tìm hiểu bài</b>	* Cho HS đọc đoạn 1 - Tìm những hình ảnh đẹp của cây xoài cát ?  - Cho HS đọc đoạn 2 - Quả xoài cát có mùi, vị, màu	+ HS đọc đoạn 1 - Cuối đông hoa nở trắng cành. Đầu hè quả sai lúc liu. Từng chùm quả to .... + HS đọc đoạn 2 - Có mùi thơm dịu dàng, vị

		<p>sắc như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại sao mẹ lại chọn những quả xoài ngon nhất bày lên bàn thờ ông?</li> <li>- Tại sao bạn nhỏ cho rằng quả xoài cát nhà mình là thứ quả ngon nhất ?</li> </ul>	<p>ngọt đậm đà, màu sắc vàng đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để tưởng nhớ ông, biết ơn ông trồng cây cho con cháu có quả ăn.</li> <li>- Vì xoài cát vốn đã thơm ngon, bạn đã quen ăn từ nhỏ, lại gắn với kỉ niệm người ông đã mất.</li> </ul>
5p	<b>d. Luyện đọc lại</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD HS thi đọc lại từng đoạn, cả bài văn (lưu ý giọng đọc, cách ngắt nghỉ hơi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thi.</li> </ul>
2p	<b>4. Củng cố- Dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV nhận xét chung giờ học.</li> <li>- Tuyên dương những em học tốt.</li> </ul>	

## TẬP VIẾT

### CHỮ HOA J

#### I. MỤC TIÊU

- Viết đúng chữ hoa (cỡ vừa và nhỏ), chữ và câu ứng dụng: *Ích* (theo cỡ vừa, cỡ nhỏ), *Ích nước lợi nhà* ( 3 lần).

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ viết chữ cỡ nhỏ  
- Mẫu chữ hoa...

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p  30p	<p><b>1. Khởi động:</b></p> <p><b>2. Bài cũ</b></p> <p><b>3. Bài mới</b> <b>a/Giới thiệu:</b></p> <p><b>b/Hướng dẫn viết chữ cái hoa</b> *Quan sát và</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra vở viết.</li> <li>- Yêu cầu viết: H</li> <li>- Hãy nhắc lại câu ứng dụng.</li> <li>- Viết : Hai sương một nắng.</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- <i>GV nêu mục đích và yêu cầu.</i></li> <li>- <i>Nắm được cách nối nét từ các chữ cái viết hoa sang chữ cái viết thường đứng liền sau chúng.</i></li> <li>* Gắn mẫu chữ J</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- HS viết bảng con.</li> <li>- HS nêu câu ứng dụng.</li> <li>- 3 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con.</li> <li>- HS chú ý theo dõi.</li> <li>- HS quan sát</li> </ul>

	<p>nhận xét.</p> <p><b>c/ Hướng dẫn viết câu ứng dụng.</b></p> <p><b>d/Viết vở</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ J cao mấy li?</li> <li>- Gồm mấy đường kẻ ngang?</li> <li>- Viết bởi mấy nét?</li> <li>- GV chỉ vào chữ J và miêu tả: Gồm 2 nét: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nét 1: kết hợp 2 nét cơ bản - cong trái và lượn ngang.</li> <li>- Nét 2: móc ngược trái, phần cuối lượn vào trong.</li> </ul> </li> <li>- GV viết bảng lớp.</li> <li>- GV hướng dẫn cách viết: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nét 1: Giống nét 1 của chữ H</li> <li>- Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, đổi chiều bút, viết nét móc ngược trái, phần cuối uốn vào trong như nét 1 của chữ B, dừng bút trên đường kẻ 2</li> </ul> </li> <li>- GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. HS viết bảng con.</li> </ul> </li> <li>- GV yêu cầu HS viết 2, 3 lượt.</li> <li>- GV nhận xét uốn nắn. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Treo bảng phụ</li> </ul> </li> <li>Giới thiệu câu: Ích nước lợi nhà.</li> <li>Quan sát và nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu độ cao các chữ cái.</li> <li>- Cách đặt dấu thanh ở các chữ.</li> </ul> </li> <li>- Các chữ viết cách nhau khoảng chừng nào? <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết mẫu chữ: Ích lưu ý nối nét I và ch.</li> </ul> </li> <li>HS viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> <li>* Viết: : Ích</li> </ul> </li> <li>- GV nhận xét và uốn nắn. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vở tập viết:</li> </ul> </li> <li>- GV nêu yêu cầu viết.</li> <li>- GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu kém.</li> <li>- Chữa bài.</li> <li>- GV nhận xét chung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 li</li> <li>- 6 đường kẻ ngang.</li> <li>- 2 nét</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS tập viết trên bảng con</li> <li>- HS đọc câu</li> <li>- I, h, l : 2,5 li</li> <li>- c, a, i, n, u, o : 1 li</li> <li>- Dấu sắc (/) trên I, o</li> <li>- Dấu nặng (.) dưới o</li> <li>- Dấu huyền ( ` ) trên a.</li> <li>- Khoảng chữ cái o</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- Vở Tập viết</li> <li>- HS viết vở</li> </ul>
--	--	---	---



<p>2p</p>	<p><b>Bài tập 2</b></p> <p><b>4. <u>Củng cố:</u></b> <b><u>Dẫn dò:</u></b></p>	<p>chảo có tay cầm để rán, xào thức ăn. 1 bình in hoa (cốc in hoa) đựng nước lọc. 1 chén to có tai để uống trà. 2 đĩa hoa để đựng thức ăn. 1 ghế tựa để ngồi. 1 cái kiềng để bắc bếp. 1 cái thớt để thái, 1 con dao để thái. 1 cái thang giúp trèo cao, 1 cái giá treo mũ áo, 1 cái bàn đặt đồ vật và ngồi làm việc. 1 bàn HS, 1 cái chổi để quét nhà. 1 cái nồi có hai tai (quai) để nấu thức ăn. 1 đàn ghi ta để chơi nhạc.</p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - 2 HS đọc bài thơ Thỏ thẻ</p> <p>H: Tìm những từ ngữ chỉ những việc mà bạn nhỏ muốn làm giúp ông? H: Bạn nhỏ muốn ông làm giúp những việc gì? H: Những việc bạn nhỏ muốn làm giúp ông nhiều hơn hay những việc bạn nhờ ông giúp nhiều hơn? H: Bạn nhỏ trong bài thơ có nét gì ngộ nghĩnh?</p> <p>H: Ở nhà em thường làm việc gì giúp gia đình? H: Em thường nhờ người lớn làm những việc gì? H: Tìm những từ chỉ các đồ vật trong gia đình em? H: Em thường làm gì để giúp gia đình?</p> <p>- Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Từ ngữ về tình cảm gia đình.</p>	<p>- HS đọc bài -2 HS đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi. - Đun nước, rút rạ</p> <p>- Xách xiêu nước, ôm rạ, đập lửa, thổi khói -Việc bạn nhờ ông giúp nhiều hơn</p> <p>-Bạn muốn đun nước tiếp khách nhưng lại chỉ biết mỗi việc rút rạ nên ông phải làm hết, ông buồn cười Thế thì lấy ai ngồi tiếp khách? -Tùy câu trả lời của HS. Càng nhiều HS nói càng tốt. - HS nêu.</p>
-----------	--	---	---