

Tiết 2.

HOẠT ĐỘNG 2 VẼ VỀ QUÊ HƯƠNG EM

I.Mục tiêu hoạt động.

- HS nhận thức được sự thay đổi về quê hương đất nước
- Biết kết hợp các màu sắc khác nhau khi vẽ tranh .
- Tự hào về vẻ đẹp về sự đổi thay, phát triển của quê hương mình.

II.Quy mô hoạt động .

- Tổ chức theo quy mô lớp.

III.Tài liệu và phương tiện.

- Bút dạ , bút sáp , giấy A4....
- Một số bức tranh phong cảnh về quê hương , đất nước

IV.Cách tiến hành.

HD của giáo viên	HD của học sinh
<p>1.<u>Ôn định tổ chức</u></p> <p>2.<u>Bài mới.</u> - Giới thiệu bài</p> <p><u>Bước 1.</u>Chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV HD cho hs tìm hiểu về phong cảnh quê hương , chuẩn bị một số câu hỏi mang tính gợi mở <p><u>Bước 2</u> Hướng dẫn vẽ tranh</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu về nội dung của buổi học.- GV cho hs quan sát một số bức tranh phong cảnh mẫu và hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Bức tranh vẽ gì? Ở nông thôn hay thành phố?+ Hoạt động của con người được mô tả trong bức tranh là gì?+ Sự khác nhau giữa hoạt động sản xuất ở thành phố và nông thôn- GV nhận xét kết luận . <p><u>Bước 3.</u> Vẽ tranh</p> <ul style="list-style-type: none">- GV quan sát, uốn nắn <p><u>Bước 4.</u> Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cùng hs chọn ra những bức tranh tiêu biểu để trưng bày <p><u>Bước 5:</u> Tổng kết đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét tuyên dương , khen thưởng những bức tranh đẹp.- Nhận xét thái độ , ý thức tham gia hoạt động của hs- Chuẩn bị cho hoạt động sau	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị giấy , bút vẽ ...theo hướng dẫn của GV.- Tự tìm hiểu những danh lam thắng cảnh của quê hương qua sách báo , hỏi người lớn...- HS thảo luận nhóm nhóm- Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét- HS vẽ tranh về quê hương, về phong cảnh thiên nhiên , con người ở quê hương- HS trình bày ý tưởng, thuyết trình về nội dung bức tranh của mình- Lớp bình chọn các bức tranh đẹp

Tiết 3.

HOẠT ĐỘNG 3. THAM QUAN MỘT DANH LAM THẮNG CẢNH Ở ĐỊA PHƯƠNG

I. Mục tiêu hoạt động.

- HS hiểu thêm về vẻ đẹp của danh lam thắng cảnh ở địa phương .
- Biết trân trọng, giữ gìn những giá trị vật chất, tinh thần của ông cha .
- Tự hào và có ý thức bảo vệ những danh lam thắng đó

II. Quy mô hoạt động. Tổ chức theo quy mô lớp

III. Tài liệu và phương tiện.

- Các tư liệu về danh lam thắng cảnh ở địa phương –Sưu tầm một số bài hát...

IV. Các bước tiến hành.

HD của giáo viên	HD của học sinh
1. <u>Ôn định tổ chức</u> 2. <u>Bài mới :- Giới thiệu bài</u> <u>Bước 1. Chuẩn bị</u> <ul style="list-style-type: none">- Thành lập ban tổ chức tham quan xd kế hoạch buổi tham quan và thông qua ban giám hiệu nhà trường- Chuẩn bị phương tiện tham quan- Mời GV am hiểu về di tích lịch sử HS chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ .Cử người điều khiển chương trình <u>Bước 2. Tiến hành tham quan</u> GV giới thiệu lí do <ul style="list-style-type: none">-GV giới thiệu về quá trình hình thành và phát triển- Kể chuyện <u>Bước 3. Giao lưu văn nghệ</u> <ul style="list-style-type: none">- GV hoặc hd chương trình tổ chức giao lưu trò chơi, câu đố... <u>Bước 4. Tổng kết đánh giá</u> <ul style="list-style-type: none">- GV khen ngợi hs của cả lớp đã có ý thức tốt trong buổi tham quan- Nhận xét tiết học. Dặn chuẩn bị cho tiết học sau.	Hát - Lớp lắng nghe - HS lắng nghe - Kể chuyện theo nhóm - Sau khi kể xong hs các nhóm kể cho nhau nghe. - HS bình chọn những nhóm kể tốt - HS chơi trò chơi.

Tiết 4.

HOẠT ĐỘNG 4 TRÒ CHƠI DÂN GIAN

I. Mục tiêu hoạt động.

- HS biết lựa chọn chơi trò dân gian phù hợp với lứa tuổi của HS
- HS biết chơi một số trò chơi dân gian
- Yêu thích trò chơi dân gian...

II. Quy mô hoạt động. Tổ chức theo quy mô lớp

III. Tài liệu và phương tiện

- Tuyên tập t/c dg , sách- Sân chơi đủ rộng ,dụng cụ.

IV. Các bước tiến hành

HD của giáo viên	HD của học sinh
1. <u>Ôn định</u> 2. <u>Bài mới. * Giới thiệu bài</u>	- HS hát - HS lắng nghe

<p>* HDHS chơi.</p> <p>Bước 1. Chuẩn bị. HD HS sưu tầm các trò chơi dân gian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được luật chơi cách chơi - HD HS thuộc một số trò chơi - Chuẩn bị một số phần thưởng <p>Bước 2. Tiến hành chơi GVHD cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu luật chơi.... <p>Bước 3. Tổng kết - đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ chơi - GV khen ngợi cả lớp về thái độ tích cực tham gia trò chơi. Nhấn mạnh ý nghĩa trò chơi giúp các em vui vẻ...kk hs tăng cường chơi t/c dân gian bổ ích.. - Dẫn dò tiết học sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm một số trò chơi dân gian - Cả lớp chơi theo nhóm lớp - Tổ chức cho hs chơi thật - Nhóm xét đánh giá chéo nhau. - Lắng nghe
--	--

THÁNG 3 YÊU QUÝ MẸ VÀ CÔ GIÁO

Tiết 1 : TRÒ CHƠI “ĐI CHỢ”

I. Mục tiêu

- Giáo dục HS tình cảm yêu quý, quan tâm, giúp đỡ mẹ của mình.

II. Quy mô hoạt động:

- Tổ chức theo quy mô lớp.

III. Tài liệu và phương tiện

- Một chiếc giỏ bằng mây tre hoặc bằng nhựa.
- Khoảng không gian rộng để tổ chức trò chơi.

IV. Các bước tiến hành

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài: GV nêu mục tiêu bài học</p> <p>b. Hoạt động chủ yếu:</p> <p>HD1: Tiến hành chơi</p> <p>- GV phổ biến trò chơi để HS nắm được</p> <p>+ Tên trò chơi: Đi chợ</p> <p>+ Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn. Đầu tiên, một số HS cầm giỏ chạy vòng tròn, vừa chạy vừa hô: Đi chợ, đi chợ. Tất cả mọi người sẽ đồng thanh hỏi lại: Mua gì? Mua gì? Em HS cầm giỏ phải hô một món đồ gì đó mà các em có thể mua ở chợ cho mẹ, ví dụ: Mua hai trái cam cho mẹ, mua rau... và đưa chiếc giỏ cho bạn nào thì bạn đó lại cầm giỏ chạy và hô tiếp Đi chợ, đi chợ... Cứ như vậy trò chơi tiếp tục cho đến khi hết thời gian chơi.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu HS nào được bạn trao giỏ mà không chạy ngay và hô các câu theo quy ước thì coi như phạm luật.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi thử để hiểu rõ hơn về cách chơi và luật chơi.</p> <p>- HS tiến hành chơi thật- Thảo luận sau trò chơi:</p> <p>+ Trò chơi muốn nhắc nhở chúng ta điều gì?</p> <p>+ Em đã bao giờ đi chợ giúp mẹ chưa?</p> <p>+ Em có muốn lớn nhanh để có thể đi chợ mua đồ cho mẹ không?</p> <p>- GV nhận xét và kết luận: Chúng ta ai cũng yêu quý, quan tâm và muốn giúp đỡ mẹ mình. Các em hãy học chăm, học giỏi, lớn thật nhanh để có thể đi chợ mua đồ cho mẹ, giúp đỡ mẹ trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>HD2: Tổng kết – Đánh giá</p> <p>- Nhận xét thái độ, ý thức tham gia hoạt động của HS. - Dẫn dò HS chuẩn bị nội dung cho tiết hoạt động sau</p> <p>3. Chuẩn bị tiết sau:</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- Lớp trưởng điều khiển</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS Lắng nghe</p> <p>- HS Lắng nghe</p>

TIẾT 2

KỂ VỀ MỘT NGÀY CỦA MẸ

I. Mục tiêu

- HS hiểu được sự quan tâm, chăm sóc của mẹ đối với em và cả gia đình; hiểu được sự hi sinh thầm lặng vì chồng, vì con của mẹ, cảm thông với những vất vả, lo toan hàng ngày của mẹ.

- Yêu thương và tự hào về mẹ của mình.

II. Quy mô hoạt động:

Có thể tổ chức theo quy mô nhóm hoặc lớp.

III. Tài liệu và phương tiện

Ảnh của mẹ HS (có thể là ảnh chân dung hoặc ảnh chung với cả gia đình).

IV. Các bước tiến hành

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>2. Bài mới: a. Giới thiệu bài: GV nêu mục tiêu bài học b. Hoạt động chủ yếu:</p> <p>HĐ1: Chuẩn bị * Đối với GV: - GV phổ biến nội dung và yêu cầu hoạt động, yêu cầu HS quan sát xem hàng ngày, từ sáng đến tối mẹ thường làm những công việc gì, có thể ghi chép ra giấy và chuẩn bị kể với các bạn trong nhóm, trong lớp. Lưu ý HS là các em có thể kể về công việc của mẹ vào những ngày thường và ngày chủ nhật, ngày lễ, ngày Tết; có thể hỏi thêm mẹ về những công việc của mẹ ở nơi làm việc (cơ quan, nhà máy, xí nghiệp, văn phòng, hoặc ngoài đồng ruộng).</p> <p>HĐ2: Kể chuyện - GV giới thiệu hoạt động: Trong gia đình chúng ta, mẹ thường là người vất vả nhất. Hôm nay các em hãy kể cho nhau nghe về những công việc mà mẹ mình vẫn thường làm trong một ngày. Trước hết, các em hãy kể chuyện theo nhóm đôi. Sau đó cô sẽ mời một số em kể chuyện cho cả lớp cùng nghe. - GV mời một số HS kể trước lớp.</p> <p>HĐ3: Thảo luận lớp - Sau khi HS kể chuyện xong, GV tổ chức cho lớp thảo luận theo các câu hỏi sau: + Qua các câu chuyện vừa kể, các em thấy những người mẹ hàng ngày có phải làm nhiều việc không? + Mẹ đã làm việc vất vả để làm gì? Làm nhiều việc để chăm sóc ai? + Chúng ta cần làm gì để mẹ đỡ vất vả? Đền đáp công ơn của mẹ? - GV kết luận: Trong gia đình, mẹ thường</p>	<p>- HS quan sát và chuẩn bị kể chuyện theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- HS chia sẻ theo nhóm đôi, có thể giới thiệu ảnh của mẹ với bạn.</p> <p>-HS thảo luận cặp</p> <p>-HS lắng nghe</p>

là người vất vả nhất. ... Chúng ta cần phải ghi nhớ công ơn của mẹ và chăm học, chăm làm để mẹ vui lòng

3. Chuẩn bị tiết sau: Tư liệu tham khảo
 Truyện: MIỄN PHÍ
 (Trích trong “100 bông hồng – 100 người mẹ”)

TIẾT 3
VẼ TRANH TẶNG BÀ, TẶNG MẸ

I. Mục tiêu

HS biết thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn đối với bà, với mẹ qua các bức tranh của mình.

II. Quy mô hoạt động:

Có thể tổ chức theo quy mô lớp.

III. Tài liệu và phương tiện

- Bút vẽ, bút màu, giấy vẽ, giá vẽ.
- Dây, cặp giấy (để treo tranh triển lãm).

IV. Các hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p><i>a. Giới thiệu bài:</i> GV nêu mục tiêu bài học</p> <p><i>b. Hoạt động chủ yếu:</i></p> <p>HD1: Chuẩn bị - Trước khoảng một tuần, GV có thể phổ biến trước để HS chuẩn bị bút vẽ, bút màu, giấy vẽ, giá vẽ. Đồng thời, GV cũng có thể gợi ý, hướng dẫn HS về nội dung tranh vẽ như: vẽ tranh phong cảnh, vẽ bó hoa, bình hoa em muốn tặng mẹ, vẽ chân dung mẹ/bà, vẽ cảnh mẹ/bà đang làm việc nhà, vẽ cảnh bữa ăn gia đình, cảnh một buổi tối trong gia đình, cảnh cả nhà cùng đi chơi công viên...</p> <p>HD 2: Hoàn thiện tranh tại lớp - GV mở đầu: Nhân dịp ngày hội của các bà, các mẹ, chúng ta hãy bày tỏ lòng yêu thương và biết ơn của chúng ta đối với bà, với mẹ qua các bức tranh vẽ tặng bà, tặng mẹ. Các em hãy lấy các tranh phác họa ra để tô màu, hoàn thiện lại. Nếu em nào chưa kịp chuẩn bị thì hãy lấy giấy bút ra để chúng ta bắt đầu.</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe để chuẩn bị</p> <p>- HS vẽ phác họa trước tranh ở nhà.</p> <p>- HS bắt đầu vẽ hoặc hoàn thiện lại bức tranh phác họa của mình. Trong khi HS vẽ hoặc tô màu tranh, GV cần đi đến từng bàn HS để hướng dẫn, giúp đỡ các em.</p> <p>- Cả lớp cùng đi xem và lắng nghe tác giả</p>

<p>HD3: Trưng bày, giới thiệu tranh - GV hướng dẫn HS trưng bày xung quanh lớp học.</p> <p>HD4: Nhận xét – Đánh giá - GV nhận xét, khen ngợi HS đã vẽ các bức tranh và có ý nghĩa để tặng bà, tặng mẹ. - Nhắc nhở HS giữ tranh cẩn thận và đưa tặng bà, tặng mẹ đúng dịp 8-3.</p> <p>3. Chuẩn bị tiết sau:</p>	<p>trình bày ý tưởng nội dung của bức tranh.</p> <p>HS đưa tặng bà, tặng mẹ dịp 8-3.</p>
---	--

Tiết 4

TIỂU PHẨM “NHỮNG ĐỨA CON TRAI”

I. Mục tiêu

.Thông qua tiểu phẩm, HS hiểu được: Cần phải thể hiện tình cảm yêu thương đối với mẹ của mình bằng những việc làm cụ thể, thiết thực.

II. Quy mô hoạt động:

Tổ chức theo quy mô lớp.

III. Tài liệu và phương tiện

- Kịch bản tiểu phẩm: “ Những đứa con trai”
- Các câu hỏi thảo luận
- Một số đồ dùng để hóa trang các nhân vật trong tiểu phẩm như: khăn quàng, nón cho các bà mẹ;
- Một số đạo cụ phục vụ cho tiểu phẩm như: các xô gánh nước.

IV. Các hoạt động dạy học

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p><i>a. Giới thiệu bài:</i> GV nêu mục tiêu bài học</p> <p><i>b. Hoạt động chủ yếu:</i></p> <p>HD1: Chuẩn bị - Trước một tuần, GV lựa chọn 6 HS (3 nam, 3 nữ) để tham gia biểu diễn tiểu</p>	