

LUYỆN MĨ THUẬT VỀ CÁI TÚI XÁCH

I. MỤC TIÊU.

1. Kiến thức: Giúp HS hiểu và nhận biết được hình dáng đặc điểm của một vài loại túi xách.

2. Kỹ năng: HS biết cách vẽ và vẽ được cái túi xách theo mẫu.

- HS sắp xếp được hình vẽ cân đối, hình vẽ gần giống với mẫu.

3. Thái độ: Yêu thích sản phẩm của mình làm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC.

1. GV: Suu tầm một số túi xách có hình dáng, trang trí khác nhau.

2. HS: Giấy vẽ hoặc vở thực hành, bút chì, tẩy, màu,...

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		- HS chú ý lắng nghe.
	B. Bài mới		
1p	1. Giới thiệu .		
30p	2. Hoạt động 1 Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét.	- GV cho HS xem một số túi xách và gợi ý: + Hình dáng của các túi xách ? + Gồm những bộ phận nào ? + Được trang trí như thế nào ? - GV tóm tắt: - GV cho HS xem bài vẽ của HS và gợi ý về: bố cục, hình, trang trí và màu sắc,...	- HS quan sát và trả lời. + Có hình dáng khác nhau. + Gồm: thân túi, đáy, quai xách, ... + Được trang trí phong phú, ... - HS quan sát và lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét về bố cục, hình, trang trí, màu, ...

2p	<p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS cách vẽ.</p>	<p>* GV đặt mẫu vẽ. - GV yêu cầu HS nêu cách vẽ theo mẫu. - GV hướng dẫn: + Phác nét phần chính của cái túi xách. + Vẽ chi tiết, hoàn chỉnh hình. + Vẽ hoạ tiết trang trí. + Vẽ màu theo ý thích.</p>	<p>- HS quan sát mẫu. - HS trả lời. - HS quan sát và lắng nghe hướng dẫn. -</p>
	<p>Hoạt động 3: Hướng dẫn HS thực hành</p>	<p>* GV nêu yêu cầu vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở vẽ hình cân đối, nhìn mẫu để vẽ, tranh trí và vẽ màu theo ý thích. - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi.</p>	<p>HS vẽ bài theo mẫu, trang trí và vẽ màu theo ý thích,...</p>
	<p>Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.</p>	<p>* GV chọn một số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để nhận xét. - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét.</p>	<p>- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về bố cục, hình, trang trí, màu,... và chọn ra bài vẽ đẹp nhất.</p>
	<p>C. Củng cố - dặn dò:</p>	<p>* Nhận xét giờ học. - Quan sát các hoạt động của dáng người.</p>	<p>- HS lắng nghe. HS lắng nghe dặn dò.</p>

LUYỆN ÂM NHẠC
ÔN TẬP BÀI HÁT :TRÊN CON ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG.

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức: Hiểu nội dung bài hát: Trên con đường đến trường.

2. Kỹ năng: Biết hát đúng giao điệu và thuộc lời ca

- Biết hát kết hợp vận động phụ họa

- Có thể (Biểu diễn)

3.Thái độ: Yêu thích bài hát.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.GV: Bảng phụ.

2.HS: Múa phụ họa...

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A.Ôn định	Nhắc HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn.	- Thực hiện yêu cầu GV - HS ngồi ngay ngắn, chú ý
3p	B.Bài cũ	Kết hợp trong quá trình ôn tập bài hát.	nghe giai điệu và xem tranh. Trả lời câu hỏi.
30p	C.Bài mới *Hoạt động1: Ôn tập Trên con đường đến trường	- GV cho HS nghe giai điệu bài hát kết hợp với xem tranh minh họa. Sau đó hỏi HS tên bài hát, tác giả của bài hát? - GV đệm đàn cho HS ôn lại bài hát bằng nhiều hình thức: hát theo nhóm, tổ, cá nhân,... - Hướng dẫn HS ôn hát kết hợp sử dụng các nhạc cụ gõ đệm theo phách và tiết tấu lời ca. - Tổ nhóm thực hiện - Hướng dẫn HS vài động tác múa đơn giản (hoặc gợi ý để HS tự nghĩ thêm động tác). - Nhóm lên múa - Cá nhân lên biểu diễn - GV nhận xét.	- HS ôn lại bài hát: <i>Trên con đường đến trường</i> : + Hát đồng thanh+ Hát theo dãy, tổ.+ Hát cá nhân. - Hát kết hợp gõ đệm theo phách tiết tấu lời ca (sử dụng các nhạc cụ gõ) - HS Thực hiện các động tác múa đơn giản theo hướng dẫn (hoặc các em tự nghĩ thêm). - Ôn luyện tên nốt nhạc như hướng dẫn
	*Hoạt động 2: Ôn tập tên nốt nhạc.	- Hướng dẫn HS đọc tên nốt nhạc C,D,E,F,G,A,B,C + Đọc đồng thanh không đọc cao độ + Luyện tổ nhóm đọc	- Thực hiện đọc đồng dao hoặc thơ theo tiết tấu được hướng dẫn (sử dụng nhạc cụ gõ đệm: thanh phách, song loan hoặc trống nhỏ...).

2p	<p>*Hoạt động:3 Chơi trò chơi, gõ đệm tiết tấu</p> <p>D.Củng cố - Dặn dò</p>	<p>+ cá nhân đọc + Thi đua các tổ</p> <p>Nhận xét</p> <p>Nu na nu nống Cái cồng nằm trong Con ong nằm ngoài Kéo cưa lừa xẻ Ông thợ nào khoẻ Về ăn cơm vua</p> <p>- Hướng dẫn lớp hát lại - Cuối cùng, GV nhận xét, khen ngợi cá nhân và các nhóm đã hoàn thành tốt mục - Nhắc HS về nhà ôn bài hát đã học.</p>	<p>- HS lắng nghe. - HS ghi nhớ.</p>
----	--	--	---