

<p>Làm việc cặp: (10')</p>	<p>Hoàn Kiếm, đền Ngọc Sơn trên từng hình. Bước 2: Đại diện HS trả lời. ? Ngày nay muốn vẽ bản đồ, chúng ta thường phải làm như thế nào? (Sử dụng ảnh chụp từ máy bay hay vệ tinh, nghiên cứu vị trí các đối tượng cần thể hiện....Tính toán chính xác các khoảng cách trên thực tế, sau đó thu nhỏ theo tỉ lệ, lựa chọn tỉ lệ...) ? Tại sao cùng vẽ bản đồ VN mà bản đồ H3 SGK lại nhỏ hơn bản đồ Địa lý TNVN? - GV nêu và giúp HS hiểu về tỉ lệ bản đồ trên thực tế và trên các hình vẽ trong SGK, bản đồ treo tường.</p>	<p>- HS TL - Đọc SGK và trả lời câu hỏi.  - TL</p>
<p>c. hoạt động 3: Làm việc theo nhóm: (10')</p>	<p>+ Mục tiêu: Biết 1 số yếu tố, kí hiệu trên bản đồ. Bước 1: Làm việc CN. - Quan sát bảng chú giải H3, vẽ kí hiệu của 1 số đối tượng địa lý. - Mỏ A - pa - tit, mỏ sắt, mỏ than, mỏ bô xít, TP sông.... Bước 2: Làm việc theo cặp. - ? Nêu nội dung của 1 số yếu tố trên bản đồ? - ? Kể tên 1 số yếu tố của bản đồ? - ? Kể 1 vài đối tượng địa lí được thể hiện trên bản đồ H3?</p>	<p>- TL - 1 em vẽ kí hiệu, 1 em nói kí hiệu đó thể hiện cái gì.  Thực hiện theo cặp</p>
<p><b>C. Kết thúc:</b> (2')</p>	<p>- YC BHT lên cho lớp chia sẻ bài học. - Dặn hs Ôn bài - CB bài sau.</p>	<p>- Nghe</p>

#### Tiết 4: Âm nhạc:

### ÔN TẬP 3 BÀI HÁT VÀ KÍ HIỆU GHI NHẠC ĐÃ HỌC Ở LỚP 3.

#### I. Mục tiêu:

1. *KT*: - Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca của 3 bài hát đã học ở lớp 3: Quốc ca Việt Nam, Bài ca đi học. Cùng múa hát dưới trăng.

- Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát.

2. *KN*: - HS hát thuộc lời, đúng giai điệu 3 bài hát: Quốc ca Việt Nam; Bài ca đi học; Cùng múa hát dưới trăng.

3. *GD*: - GD HS yêu thích môn học, yêu ca hát.

## II. Chuẩn bị:

- Bảng ghi các kí hiệu nhạc đã học, thanh phách.
- HS: Thanh phách, SGK, phần, bảng.

## III. Các hoạt động dạy và học :

ND -TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Khởi động:</b> (2')	- YC BVN lên cho lớp khởi động.	- HS khởi động.
<b>B. Bài mới:</b> 1. Chải nghiệm: (3')	Nêu câu hỏi, giới thiệu bài. - YC HS lần lượt hát lại 3 bài hát đã được học ở lớp 3 - Bài : + Quốc ca Việt nam . + Bài ca đi học + Cùng múa hát dưới trăng - GV sửa sai	Trả lời. - HS hát
2. Các HĐ: a) Hoạt động 1: Ôn tập 3 bài hát ở lớp 3: (15')	- Tập hát kết hợp với gõ đệm, vận động: - GV bắt nhịp và cho HS vừa hát vừa vận động  ? ở lớp 3 các em đã được học những kí hiệu ghi nhạc nào ?( Khuông nhạc, khoá son, tên 7 nốt nhạc, vị trí nốt nhạc trên khuông.) Các nốt nhạc nốt trắng, nốt đen, móc đơn, lặng đen lặng đơn . ? Kể tên 7 nốt nhạc đã học và vị trí nốt nhạc trên khuông ? -) Tập nói tên nốt nhạc trên khuông - Tập viết tên nốt nhạc trên khuông - GV đọc: Son đen ,son trắng, nốt móc đơn, dấu lặng đen - NX sửa sai	- Thực hiện - HS nêu - HS chỉ trên khuông nhạc
b. Hoạt động 2: Ôn tập một số kí hiệu ghi nhạc: (13')		- Viết trên bảng con  - Hát.
<b>C. Kết thúc:</b> (3')	- Y/c BHT lên cho lớp chia sẻ tiết học. - Nhắc hs: Ôn các nốt nhạc. CB bài tập 2.	- Chia sẻ trước lớp. - Nghe.

## Tiết 3: Toán

### LUYỆN TẬP

#### I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Tính giá trị của biểu thức có chứa 1 chữ khi thay chữ bằng số.  
- Làm quen công thức tính chu vi hình vuông có độ dài cạnh là a.
2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tính toán với các số tự nhiên.
3. Giáo dục: - Học sinh có tính cẩn thận, chính xác.

**II/ Đồ dùng:** - phiếu học tập

**III/ Các HĐ dạy và học**

ND - TG	HĐ Dạy	HĐ Học								
<p><b>A/ Khởi động</b> <b>(4')</b></p> <p>B/ Bài mới</p> <p>1. Chải nghiệm <b>(2')</b></p> <p>2. Thực hành. Bài 1: (6)</p> <p>Bài 2: (8)</p> <p>Bài 4: (9')</p>	<p>- Gọi HS lên bảng làm BT 3</p> <p>- Nhận xét, cho điểm.</p> <p>- Nêu câu hỏi, giới thiệu, ghi đầu bài</p> <p>HDHS làm bài tập</p> <p>- Cho HS nêu YC của bài.</p> <p>- Y/c hs đọc kỹ mẫu và làm bài.</p> <p>- Cho hs trình bày KQ.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá,</p> <p>- Đáp số:</p> <table border="1" data-bbox="548 886 1120 1113"> <tbody> <tr> <td>a</td> <td><math>6 \times a</math></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><math>6 \times 5 = 30</math></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td><math>6 \times 7 = 42</math></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td><math>6 \times 10 = 60</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>- Nêu YC của bài.</p> <p>- HD HS làm bài.</p> <p>- Cho hs lên bảng làm bài.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Đáp số:</p> <p>a, <math>35 + 3 \times n</math>; <math>n = 7</math></p> <p><math>35 + 3 \times 7 = 35 + 21 = 56</math></p> <p>b, <math>168 - m \times 5</math>; <math>m = 9</math></p> <p><math>168 - 9 \times 5 = 168 - 45 = 123</math></p> <p>- Nêu YC của bài.</p> <p>- HDHS làm 1 ý</p> <p>- Cho HS làm các ý còn lại, chữa bài.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Đáp số: <math>P = a \times 4</math></p>	a	$6 \times a$	5	$6 \times 5 = 30$	7	$6 \times 7 = 42$	10	$6 \times 10 = 60$	<p>1 Hs lên làm còn lại làm vào nháp.</p> <p>- Trả lời.</p> <p>- Nêu YC của bài.</p> <p>- Làm bài.</p> <p>- Nêu YC của bài.</p> <p>- Nghe GVHD</p> <p>- Làm bài, chữa bài.</p> <p>- Nêu YC của bài.</p> <p>- Nghe GVHD</p> <p>- Làm bài, chữa bài.</p>
a	$6 \times a$									
5	$6 \times 5 = 30$									
7	$6 \times 7 = 42$									
10	$6 \times 10 = 60$									

ND - TG	HD Dạy	HD Học
<b>C. Kết thúc:</b> (3')	$a = 5\text{dm} \Rightarrow P = 5 \times 4 = 20(\text{dm})$ - YCBVN lên cho lớp chỉ sẽ trước lớp. - HD học sinh học ở nhà, CB bài sau.	- Chia sẽ trước lớp.

#### Tiết 4: Tập làm văn:

### NHÂN VẬT TRONG TRUYỆN

#### I/ Mục tiêu:

##### 1. Kiến thức:

- Bước đầu hiểu thế nào là nhân vật (ND ghi nhớ).
- Nhận biết được tính cách của từng người cháu (qua lời nhận xét của bà) trong câu chuyện Ba anh em (BT1, mục III).
- Bước đầu biết kể tiếp câu chuyện theo tình huống cho trước, đúng tính cách nhân vật (BT2, mục III).

2. *Kỹ năng*: Rèn kỹ nhận xét tính cách của các nhân vật qua hành động lời nói, suy nghĩ của nhân vật đó.

3. *Giáo dục*: Góp phần hình thành nhân cách cho học sinh qua các nhân vật.

#### II/ Đồ dùng dạy – học:

SGK

#### III/ Các HD dạy và học

ND- TG	HD Dạy	HD Học
<b>A/ Khởi động</b> (3')	- Y/c BVN lên cho lớp khởi động. - Nhận xét.	- Lớp khởi động.
B/ Bài mới		
1. Chải nghiệm (2')	- Nêu câu hỏi, giới thiệu, ghi đầu bài thế nào là văn kể chuyện ?	Trả lời
2. Nhận xét	HD học sinh tìm hiểu nội dung các bài tập	
Bài 1: (6')	- Cho học sinh nêu YC của bài. - YC học sinh nói tên các truyện mới học. (Đế Mèn bênh vực kẻ yếu. Sự tích Hồ Ba Bể) - YC học sinh làm bài vào vở bài tập	- Nêu YC của bài. - Nêu tên các truyện mới học. - Thực hiện YC của bài tập. - Trình bày KQ.

ND- TG	HD Dạy	HD Học
<p>Bài 2: (6')</p> <p>b, Ghi nhớ (3')</p> <p>c, Luyện tập</p> <p>Bài 1: (9')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh trình bày KQ</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Nhân vật là người: hai mẹ con bà nông dân, bà cụ ăn xin, những người dự lễ hội.</li> <li>- Giao long (Con vật)</li> <li>- Nhân vật là vật: Dế Mèn, Nhà Trò, bọ Nhện</li> <li>- Cho học sinh nêu YC của bài.</li> <li>- YC học sinh trao đổi theo cặp nêu lên nhận xét tính cách nhân vật.</li> <li>- Cho học sinh trình bày.</li> <li>- Nhận xét.</li> <li>- Trong Dế Mèn bênh vực kẻ yếu: Nhân vật Dế Mèn khảng khái, có lòng thương người, ghét áp bức bất công, sẵn sàng làm việc nghĩa để bênh vực những kẻ yếu. Căn cứ để nêu nhận xét: Lời nói và hành động của Dế Mèn che chở, giúp đỡ Nhà Trò.</li> <li>- Trong Sự tích Hồ Ba Bể: Mẹ con bà nông dân giàu lòng nhân hậu. Căn cứ để nêu lên nhận xét: Cho bà cụ ăn xin ngủ, ăn...</li> <li>- Cho học sinh nêu phần ghi nhớ trong SGK</li> </ul> <p>HD học sinh làm bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 HS đọc YC của bài tập</li> <li>- YCHS đọc thầm lại, quan sát tranh minh hoạ.</li> <li>- YC học sinh thảo luận để trả lời câu hỏi.</li> <li>- Cho HS trình bày.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Kết quả:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh nêu YC và thực hiện YC của bài.</li> <li>- Cho học sinh trình bày</li> <li>- 2 - 3 học sinh nêu.</li> <li>- Nêu YC của bài.</li> <li>- Thực hiện YC của GV.</li> </ul>

ND- TG	HD Dạy	HD Học
b, Bài 2: (9')	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các nhân vật: Ni-ki-ta, Gô-sa, Chi-om-ca, bà ngoại.</li> <li>+ Ni-ki-ta chỉ nghĩ đến ham thích riêng của mình, Gô-sa láu lỉnh, Chi-om-ca nhân hậu chăm chỉ</li> <li>+ Bà ngoại có nhận xét như vậy là nhờ quan sát hành động của mỗi cháu.</li> <li>- Cho HS nêu yêu cầu của bài tập.</li> <li>- HD học sinh làm bài.</li> <li>- Cho HS làm bài, trình bày kết quả.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu YC của bài tập.</li> <li>- Suy nghĩ, làm bài.</li> <li>- trình bày kết quả.</li> </ul>
<b>C. Kết thúc:</b> (3')	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YC BHT lên cho lớp chia sẻ trước lớp.</li> <li>- HD học sinh học ở nhà.</li> <li>- CB bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>

## TUẦN 2

### Tiết 2: Tập đọc:

#### **ĐẾ MÈN BÊNH VỰC KẺ YẾU** (Tiếp theo)

#### I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức: - Giọng đọc phù hợp với tính cách mạnh mẽ của Đế Mèn.  
- - Hiểu ND bài: Ca ngợi Đế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp, ghét bức, bắt công, bênh vực chị Nhà Trò yếu đuối.
- Chọn được danh hiệu phù hợp với tính cách của Đế Mèn.(trả lời được các CH trong SGK)
- HS khá- giỏi chọn đúng danh hiệu *hiệp sĩ* và giải thích được lí do vì sao lựa chọn.
2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đọc thành tiếng, đọc diễn cảm cho học sinh.
3. Giáo dục: - Học sinh có ý thức học tập, có tấm lòng nghĩa hiệp, biết giúp đỡ bênh vực người yếu đuối bất hạnh.

#### II/ Đồ dùng: Tranh minh hoạ, bảng phụ.

#### III/ Các HĐ dạy và học

ND- TG	HD Dạy	HD Học
<b>A/ Khởi động</b> (3')	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c BVN lên cho lớp khởi động chơi trò chơi " chuyên tin"đọc thuộc lòng bài: Mẹ ốm.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi.</li> </ul>
<b>B/ Bài mới</b>		Lắng nghe.

ND- TG	HD Dạy	HD Học
1. Chải nghiệm (2')	- Nêu câu hỏi, giới thiệu, ghi đầu bài	Trả lời
2. Luyện đọc (10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 học sinh đọc toàn bộ bài.</li> <li>- Chia đoạn. (3 đoạn)</li> <li>- Cho học sinh đọc nối tiếp đoạn kết hợp phát âm, giải nghĩa một số từ. (3 lượt)</li> <li>- Đọc mẫu: Giọng căng thẳng, hồi hộp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 học sinh đọc.</li> <li>- Theo dõi.</li> <li>- Luyện đọc theo yêu cầu của GV</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
3. Tìm hiểu bài (11')	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đ1: Trận địa mai phục của bọn nhện đáng sợ như thế nào ? (bọn nhện chằng tơ kín ngang đường, bố trí nhện gác canh gác, tất cả nhà nhện núp kín trong các hàng đá vôi đáng vẻ hung dữ).</li> <li>- Giảng: + sùng sững: dáng 1 vật to lớn, đứng chắn ngang tầm nhìn.</li> <li>- lũng củng: lộn xộn, nhiều, không có trật tự ngăn nắp, để đụng chạm.</li> <li>- Đoạn 1 cho em hình dung ra cảnh gì?</li>   <li>- Đ2: Cho 1 học sinh đọc Dế Mèn đã làm cách nào để bọn nhện phải sợ? (+ Đầu tiên Dế Mèn chủ động hỏi, lời lẽ rất oai, giọng thách thức của 1 kẻ mạnh, muôn nói chuyện với tên nhện chóp bu, dùng các từ xưng hô: ai, bọn này, ta. + Thấy nhện cái xuất hiện, vẻ đánh đá, nặc nô, Dế Mèn ra oai = hành động, tỏ rõ sức mạnh quay phắt lưng, phóng càn đạp phanh phách.)</li> <li>- Đoạn 2 cho em hình dung ra cảnh gì?</li>   <li>- Đ3: Cho học sinh đọc thầm và thảo luận</li> <li>- Dế Mèn đã nói thế nào để bọn nhện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, suy nghĩ, trả lời câu hỏi cá nhân (Đ 1, 2,3)</li>   <li>ý 1: Cảnh trận địa mai phục của bọn nhện thật đáng sợ.</li>   <li>ý 2: Dế Mèn ra oai với bọn nhện.</li> <li>Đọc và thảo luận theo cặp.</li> <li>- Trình bày.</li> </ul>

ND- TG	HD Dạy	HD Học
<p>4. HD đọc diễn cảm. (12')</p> <p><b>C. Kết thúc.</b> (3')</p>	<p>nhận ra lẽ phải ? (Dế Mèn phân tích theo cách so sánh để bạn nhận thấy chúng hành động hèn hạ đồng thời đe dọa chúng.) - Bạn nhận sau đó đã hành động như thế nào ? (chúng sợ hãi, cùng dạ ran, cuống cuống chạy dọc, chạy ngang, phá hết các dây tơ chăng lối.) - Từ ngữ <i>cuống cuống</i> gọi cho em cảnh gì?</p> <p>- ý chính của đoạn 3 là gì?</p> <p>- Cho HS khá giỏi thảo luận theo cặp câu hỏi 4 trong SGK =&gt; Đưa ra cách lựa chọn Danh hiệu hiệp sĩ. - Giải thích vì sao lựa chọn danh hiệu đó? (Vì Dế Mèn đã hành động mạnh mẽ, kiên quyết và hào hiệp... - ý nghĩa của bài là gì?</p> <p>- Gọi 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn trước lớp. - Cho HS nhận xét cách đọc - GV hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm. - GV đọc mẫu đoạn văn “ Từ trong hốc đá . . . . Có phá hết vòng vây đi không” - GV chia lớp thành 4 nhóm, cho HS đọc trong nhóm. - Thi đọc trước lớp. - GV nhận xét, bổ sung - YC BHT lên cho lớp chia sẻ Qua bài học hôm nay, bạn học được gì ở nhân vật Dế Mèn?</p>	<p>- Rất vội vàng, rối rít vì quá lo lắng.</p> <p>Trả lời.</p> <p>ý3: Dế Mèn giảng giải để bạn nhận ra lẽ phải. -Thảo luận theo cặp. Trình bày. -HS khá- giỏi trình bày.</p> <p>+ ý nghĩa: Ca ngợi Dế Mèn có tấm lòng nghĩa hiệp, ghét áp bức, bất công, bênh vực chị Nhà Trò yếu đuối.</p> <p>- Lắng nghe. - Đọc nối tiếp - Lắng nghe</p> <p>- Đọc theo cặp - 2 - 3 học sinh đọc.</p> <p>- Chia sẻ trước lớp.</p>



ND- TG	HD Dạy	HD Học
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs nhắc lại nội dung của bài.</li> <li>- Giáo dục liên hệ học sinh.</li> <li>- HD học sinh học ở nhà + CB bài sau.</li> </ul>	- Lắng nghe.

### Tiết 3: Toán

## CÁC SỐ CÓ SÁU CHỮ SỐ

#### I/ Mục tiêu:

##### 1. Kiến thức:

- Biết mối quan hệ giữa đơn vị các hàng liền kề .
- Biết cách đọc, viết các số có đến sáu chữ số.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, viết các số sáu chữ số.

##### 3. Giáo dục:

- Học sinh có tính cẩn thận, chính xác khi học toán.

#### II/ Đồ dùng dạy – học:

SGK

#### III/ Các HĐ dạy và học:

ND- TG	HD Dạy	HD Học
<b>A/ Khởi động.</b> (3')	- YC BVN lên cho lớp khởi động.	- Lớp khởi động.
<b>B/ Bài mới</b>		
1. Chải nghiệm (3')	- Nêu câu hỏi, rút ra đầu bài, ghi đầu bài	Trả lời.
2. Ôn về các hàng: Đvi, chục, trăm, nghìn, chục nghìn. (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh nêu quan hệ giữa các hàng liền kề.</li> <li>( 10 đvi = 1 chục, 10 chục = 1 trăm, 10 trăm = 1 nghìn, 10 nghìn = 1 chục nghìn)</li> <li>- Cho học sinh nhắc lại quan hệ giữa các hàng.</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	- Vài học sinh nêu theo YC của giáo viên
3. Giới thiệu trăm nghìn (4')	- GT: 10 chục nghìn = 1 trăm nghìn. 1 trăm nghìn viết 100.000	- Theo dõi, viết số 100.000
4. Đọc, viết các số có 6 chữ số.: (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh quan sát bảng trang 8 (phóng to) sau đó HD học sinh cách đọc, viết số.</li> <li>- HD học sinh 1 ví dụ khác.</li> </ul>	Quan sát bảng nghe giáo viên HD cách đọc, viết số.
5. Luyện tập Bài 1: (5')	Hd HS làm bài tập <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh nêu YC của bài.</li> <li>- cho học sinh phân tích mẫu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu YC của bài</li> <li>- Phân tích mẫu.</li> </ul>

<b>ND- TG</b>	<b>HD Dạy</b>	<b>HD Học</b>
<p>Bài 2: (4')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YC học sinh quan sát hình vẽ và nêu kết quả miệng.</li> <li>- Cho cả lớp đọc số: 523.453</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Cho học sinh nêu y/c của bài.</li> <li>- YC học sinh đọc kỹ mẫu và làm bài.</li> <li>- YC học sinh làm bài, thống nhất kết quả đúng</li> <li>- Nhận xét đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS hình vẽ nêu kết quả.</li> <li>- Đọc đồng thanh số: 523.453</li> <li>- Nêu YC của bài</li> <li>- Làm bài, đối chiếu kết quả.</li> </ul>
<p>Bài: (4')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh nêu YC của bài.</li> <li>- Cho học sinh đọc các số liệu theo y/c</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu YC của bài</li> <li>- Đọc các số liệu</li> </ul>
<p>Bài 4: (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh nêu y/c của bài.</li> <li>- Đọc các số y/c học sinh viết vào bảng con.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Đáp số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu YC của bài.</li> <li>- Nghe viết các số giáo viên đọc.</li> </ul>
<p><b>3. Kết thúc.</b> (3')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YC BHT lên cho lớp chia sẻ về tiết học.</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- HD học sinh học ở nhà, CB bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ tiết học.</li> </ul>