

- GV có thể dùng bản đồ Việt Nam gợi ý tên các thị xã ven biển để HS d- a vào đó trả lời.

- Ng- ời dân miền Trung dùng những cảnh đẹp đó để làm gì?

-> GV khẳng định điều kiện phát triển du lịch và việc tăng thêm các hoạt động sẽ góp phần cải thiện đời sống nhân dân ở vùng này (có thêm việc làm, thêm thu nhập) và vùng khác (đến nghỉ ngơi, thăm quan cảnh đẹp sau thời gian học tập, lao động..)

2.2. Phát triển công nghiệp.

- Kể tên một số ngành công nghiệp ở vùng duyên hải miền Trung.

- Trong số nh- ng ngành đó có ngành nào phát triển mạnh ?

- GV yêu cầu HS quan sát hình 11 và liên hệ bài tr- ớc để giải thích lí do có nhiều x- ởng sửa chữa tàu thuyền ở các thành phố thị xã ven biển

- > GV khẳng định tàu thuyền phải thật tốt để đảm bảo an toàn.

- GV yêu cầu HS quan sát hình 12, 13, 14, 15 nói cho nhau biết về các công việc của sản xuất đ- ờng.

- GV yêu cầu HS liên hệ kiến thức bài tr- ớc: từ điều kiện tới hoạt động trồng mía của nhân dân trong vùng, các nhà máy sản xuất đ- ờng hiện đại.

- Gv giới thiệu về khu kinh tế mới cho HS biết.

2.3. Lễ hội

- Gv giới thiệu thông tin một số lễ hội .

- GV cho 1 HS đọc đoạn văn về lễ hội Tháp Bà ở Nha Trang sau đó yêu cầu HS quan sát hình 13 và mô tả khu Tháp Bà .

C. củng cố- dẫn dò.

- GV cho HS điền vào sơ đồ:

+ Bãi biển, cảnh đẹp → xây khách sạn -

>

- do có tàu thuyền đánh bắt cá, tàu chở khách

- Vài HS nêu

- HS quan sát hình 13 và mô tả khu Tháp Bà .

<p>dòng sông nào chảy qua ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Huế có các công trình kiến trúc cổ nào ? <p>B2: Gọi học sinh trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét <p><i>2. Huế - thành phố du lịch</i></p> <p>+ HĐ2: Làm việc theo nhóm</p> <p>B1: Cho học sinh trả lời các câu hỏi của mục 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu đi thuyền trên sông Hương chúng ta có thể đến thăm những điểm du lịch nào ? - Mô tả một trong những cảnh đẹp của thành phố Huế - Vì sao Huế được gọi là thành phố du lịch <p>B2: Gọi các nhóm lên trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện các nhóm lên trình bày - Giáo viên nhận xét và mô tả thêm <p><u>C. Củng cố- dặn dò.</u></p> <p>+ Vì sao Huế trở thành TP du lịch?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. 	<p>thành Huế, chùa Thiên Mụ, lăng Tự Đức...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh trả lời - Đi thuyền dọc sông Hương thăm lăng Tự Đức, điện Hòn Chén, chùa Thiên Mụ, cầu Trường Tiền, chợ Đông Ba, kinh thành Huế - Học sinh nêu - Học sinh trả lời - Nhận xét và bổ sung
--	--

ĐỊA LÝ

Tiết 30 : THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

I. MỤC TIÊU

HS biết:

- Dựa vào bản đồ VN xác định và nêu đ- ọc vị trí thành phố Đà Nẵng.
- Giải thích đ- ọc vì sao Đà Nẵng trở thành cảng biển và Hội An lại hấp dẫn khách du lịch.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bản đồ hành chính Việt Nam.
- L- ọc đồ Hình 1 của bài 20.
- Tranh ảnh về thành phố Đà Nẵng, Hội An.(GV,HS s- u tâm)

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><u>A.Kiểm tra bài cũ.</u></p> <p>-Thành phố Huế đ- ọc xây dựng cách đây bao lâu? Vì sao du lịch rất phát triển ở Huế?</p> <p>- GV đánh giá, cho điểm.</p> <p><u>B.Bài mới:</u></p> <p>2. Giới thiệu bài:</p> <p>- GV giới thiệu bài.</p> <p>2. H- ớng dẫn HS tìm hiểu bài.</p> <p>a) Đà Nẵng- thành phố cảng</p> <p>- Yêu cầu HS làm việc theo cặp, quan sát l- ọc đồ, bản đồ TLCH mục 1</p> <p>- Nêu và chỉ vị trí của thành phố Đà Nẵng trên bản đồ Việt Nam.</p> <p>-> <i>Đà Nẵng nằm ở phía Nam đèo Hải Vân, trên cửa sông Hàn và bên vịnh Đà Nẵng, án đảo Sơn Trà</i></p> <p>- Từ thành phố em có thể đi tới Đà Nẵng bằng ph- ơng tiện gì?</p>	<p>- GV gọi 2 HS lên bảng trả lời câu hỏi.</p> <p>- Một vài HS nhận xét.</p> <p>HS làm việc theo cặp:</p> <p>- HS dựa vào bản đồ, trả lời câu hỏi của mục 1 trong SGK.</p> <p>- HS quan sát hình ở SGK và nêu, chỉ vị trí thành phố Đà Nẵng trên bản đồ Việt Nam .</p>

Từ thành phố Hà Nội có thể đi tới Đà Nẵng bằng các phương tiện giao thông là

: ô tô, máy bay, tàu hỏa...

- Vì sao Đà Nẵng lại là một thành phố cảng?

-> Đà Nẵng là đầu mối giao thông lớn ở duyên hải miền Trung vì thành phố là nơi đến và nơi xuất phát (đầu mối giao thông) của nhiều tuyến đường giao thông

b) Đà Nẵng □ trung tâm công nghiệp

- Yêu cầu HS dựa vào bảng kê trong SGK TLCH ở mục 2

- GV cho học sinh liên hệ bài 21 để thấy mối liên hệ giữa sản phẩm nông nghiệp sản xuất ra và hàng chở đi nơi khác.

c) Đà Nẵng - địa điểm du lịch

- Quan sát hình 1 và cho biết những địa điểm nào của Đà Nẵng có thể thu hút khách du lịch, những địa điểm đó thường nằm ở đâu?

- Vì sao Đà Nẵng lại thu hút khách du lịch?

-> ĐN nằm trên bờ biển có cảnh đẹp, có nhiều bãi tắm thuận tiện cho du khách nghỉ ngơi. Đây là đầu mối giao thông thuận tiện cho việc đi lại của du khách, có bảo tàng Chăm, nơi du khách có thể đến tham quan, tìm hiểu về đời sống văn hoá của người Chăm.

C. Cùng cố- dặn dò.

- Chỉ vị trí Đà Nẵng trên bản đồ.

- Vì sao Đà Nẵng lại thu hút khách du lịch?

- GV nhận xét tiết học, dặn HS học bài và chuẩn bị bài sau

+ Vì có vị trí ở ven biển, ngay cửa sông Hàn.

+ Vì có cảng biển Tiên Sa nên tàu to, tàu nhỏ cập bến rất thuận lợi.

+ Hàng chuyên chở bằng tàu biển có rất nhiều loại.

- HS trả lời.

- HS trao đổi nhóm đôi rồi trình bày trước lớp.

- HS kể

- Vài HS trả lời.

2-3 HS đọc phần bài học.

ĐỊA LÝ

Tiết 31 : BIỂN, ĐẢO VÀ QUẦN ĐẢO

MỤC TIÊU: HS biết:

- Chỉ trên bản đồ Việt Nam vị trí vịnh Bắc Bộ, vịnh Hạ Long, vịnh Thái Lan, các đảo và quần đảo Cái Bầu, Cát Bà, Phú Quốc, Côn Đảo, Hoàng Sa, Trường Sa.
- Trình bày một số đặc điểm tiêu biểu của biển và đảo, quần đảo nước ta.
- Vai trò của Biển Đông, các đảo và quần đảo đối với nước ta.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bản đồ tự nhiên Việt Nam
- Tranh ảnh về biển, đảo Việt Nam.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tại sao Đà Nẵng lại là một thành phố cảng? GV đánh giá, cho điểm. <p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu bài <p>2. Hướng dẫn tìm hiểu bài.</p> <p>2.1. Vùng biển Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát hình 1, trả lời câu hỏi của mục 1 trong SGK. - Biển nước ta có diện tích là bao nhiêu ? - Biển có vai trò như thế nào đối với nước ta ? - HS chỉ trên bản đồ tự nhiên Việt Nam vùng biển của nước ta, các vịnh Bắc Bộ, vịnh Thái Lan. - GV mô tả, cho HS xem tranh ảnh về biển của nước ta, phân tích thêm về vai trò của biển Đông đối với nước ta. <p>2.2. Đảo và quần đảo</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ các đảo, quần đảo trên biển Đông và yêu cầu HS trả lời các câu hỏi. - Em hiểu thế nào là đảo, quần đảo ? - Biển của nước ta có nhiều đảo, quần đảo không ? 	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 2 HS lên bảng trả lời. - HS nhận xét. - HS dựa vào SGK trả lời các câu hỏi. - HS trình bày - HS chỉ trên bản đồ