

<p>a) Không tán thành ý kiến của bạn và giải thích cho bạn hiểu: Luật giao thông cần đ- ợc thực hiện ở mọi nơi, mọi lúc.</p> <p>b) Khuyến bạn không nên thò đầu ra ngoài, nguy hiểm.</p> <p>c) Can ngăn bạn không ném đá lên tàu, gây nguy hiểm cho hành khách và làm h- hỏng tài sản công cộng.</p> <p>d) Đề nghị bạn dừng lại để nhận lỗi và giúp ng- ời bị nạn.</p> <p>đ) Khuyến các bạn nên ra về, không nên làm cản trở giao thông.</p> <p>e) Khuyến các bạn không đ- ợc đi d- ới lòng đ- ờng vì rất nguy hiểm.</p> <p>Hoạt động 3: Bài tập 4 GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả điều tra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét , kết quả làm việc của các nhóm <p>Kết luận chung: Để đảm bảo an toàn cho bản thân mình và cho mọi ng- ời cần chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông.</p> <p>Hoạt động tiếp nối:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành tốt luật giao thông và nhắc nhở mọi ng- ời cùng thực hiện. <p>C. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại ghi nhớ. - Vận dụng nội dung đã học vào thực tế 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng nhóm trình bày - Các nhóm khác bổ sung và chất vấn. <p>3 HS nêu lại ghi nhớ của bài.</p>
---	--

ĐẠO ĐỨC

BẢO VỆ MÔI TR- ỜNG (T1)

I. MỤC TIÊU

- 1.Hiểu: Con ng-ời phải sống thân thiện với môi tr-ờng vì cuộc sống hôm nay và mai sau. Con ng-ời có trách nhiệm gìn giữ môi tr-ờng trong sạch.
- 2.Biết bảo vệ, gìn giữ môi tr-ờng trong sạch.
- 3.Đồng tình, ủng hộ những hành vi bảo vệ môi tr-ờng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- 3 tấm thẻ :xanh, đỏ, trắng (HS)

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><u>A.Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Vì sao phải tôn trọng luật giao thông?- Em đã làm gì để thể hiện tôn trọng luật giao thông?- GV đánh giá. <p><u>B. Bài mới:</u></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu và ghi tên bài. <p>2.Hoạt động 1: <i>Tìm hiểu thông tin</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 HS đọc thông tin trong SGK,- Yêu cầu Các nhóm thảo luận thông tin này để tìm ra :<ul style="list-style-type: none">+Nguyên nhân của những tình trạng trên+Những ảnh h-ởng của nó đối với đời sống con ng-ời- GV chốt lại câu trả lời của các nhóm.- Cho học sinh đọc mục Ghi nhớ SGK <p>3.Hoạt động 2: <i>Làm bài tập 1:</i></p> <p>Bài 1: - GV nhận xét , kết luận.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tình huống b, c, đ, g là đúng- Tình huống a, d, e, h là sai vì tất cả <p>những việc làm trên đều dẫn tới làm ô nhiễm môi tr-ờng, ô nhiễm nguồn n-ớc</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS lần l-ợt trả lời các câu hỏi.- HS nhận xét, bổ sung. <ul style="list-style-type: none">- 2 HS đọc- Các nhóm thảo luận thông tin- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác theo dõi, bổ sung. <ul style="list-style-type: none">- học sinh đọc <ul style="list-style-type: none">- HS nêu yêu cầu BT1. <ul style="list-style-type: none">- Các cặp HS thảo luận-> giơ thẻ bày tỏ ý kiến- Theo từng nội dung các nhóm trình bày

<p>4.Hoạt động 4: <i>Củng cố:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bảo vệ môi tr- ờng khỏi ô nhiễm, chúng ta cần có thái độ nh- thế nào? - Vì sao phải tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi tr- ờng? - Hãy kể những việc đã làm để bảo vệ môi tr- ờng - Dặn HS s- u tâm các thông tin, truyện, ca dao, tục ngữ về hoạt động bảo vệ môi tr- ờng. 	<p>ý kiến, các nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>- HS trả lời.</p>
---	---

ĐẠO ĐỨC
BẢO VỆ MÔI TR- ỜNG (Tiết2)

I. MỤC TIÊU

1. HS hiểu: Con ng- ời phải sống thân thiện với môi tr- ờng vì cuộc sống hôm nay và mai sau. Con ng- ời có trách nhiệm gìn giữ môi tr- ờng trong sạch.

2. Biết bảo vệ, gìn giữ môi trường.
3. Đồng tình, ủng hộ những hành vi bảo vệ môi trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ, tranh minh họa.
- Giấy vẽ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc ghi nhớ. - Nêu một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm ? - Nêu một số việc làm góp phần bảo vệ môi trường? - GV đánh giá. <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài: - GV giới thiệu và ghi tên bài.</p> <p>2. Hoạt động 1: Bài tập 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm nhận một tình huống để thảo luận và bàn cách giải quyết - GV nhận xét câu trả lời. <p>3. Hoạt động 2: Bài tập ý kiến(BT3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt lại và kết luận các ý kiến đúng. a) Chỉ bảo vệ các loài vật có ích --> <i>Không tán thành.</i> b) Việc phá rừng ở các nước khác không liên quan gì đến cuộc sống của em. --> <i>Không tán thành.</i> c) Tiết kiệm điện, nước và các đồ dùng là một biện pháp để bảo vệ môi trường. — -> <i>Tán thành.</i> d) Sử dụng, chế biến lại các vật đã cũ là một cách bảo vệ môi trường. --> <i>Tán thành.</i> e) Bảo vệ môi trường là trách nhiệm của mỗi người --> <i>Tán thành.</i> <p>4 Hoạt động 3: Xử lý tình huống</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, kết luận. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lần lượt trả lời các câu hỏi. - HS nhận xét, bổ sung. <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc theo nhóm. - Các nhóm trình bày; Nhóm khác bổ sung <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài 3 - Các nhóm thảo luận các ý kiến này, bày tỏ thái độ về các ý kiến đó và giải thích lý do - Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác theo dõi, bổ sung. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu BT4. - Các cặp HS thảo luận nhóm đôi bày
---	--

<p>a) --> Nói với mẹ không nên đặt bếp than ở đó vì nó làm mất mỹ quan căn phòng, gây ảnh hưởng không tốt đến sức khoẻ mọi người bởi khói than rất độc hại.</p> <p>b) --> Nói để anh vặn nhỏ lại vì tiếng nhạc to quá sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến bản thân em, đến những người trong gia đình và cả mọi người xung quanh.</p> <p>c) --> Cùng tham gia một cách tích cực và làm các việc phù hợp với khả năng của mình.</p> <p>--> KL: Bảo vệ môi trường phải là ý thức và trách nhiệm của mọi người, không loại trừ riêng ai.</p> <p>5. Hoạt động 4: Liên hệ thực tế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể một số việc mình đã làm để bảo vệ môi trường. - Kể về thực trạng môi trường ở địa phương mình và cho biết người dân ở đó đã làm những việc gì với môi trường? - GV nhận xét về chung về các thực trạng đó. <p>6. Hoạt động 5: Vẽ tranh bảo vệ môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu : Mỗi HS vẽ 1 bức tranh có nội dung về bảo vệ môi trường - Trình bày ý tưởng và ý nghĩa của bức vẽ? - GV nhận xét, đánh giá. <p>C. Củng cố, dặn dò:</p>	<p>tổ ý kiến của nhóm mình về các tình huống đó và giải thích lí do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo từng tình huống, các nhóm trình bày ý kiến, giải thích lí do. - Các nhóm khác nhận, xét bổ sung. <p>- Nhiều HS nối tiếp nhau phát biểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tranh - Một số HS trình bày tranh, trình bày ý tưởng và ý nghĩa của tranh mình vẽ. - HS nhận xét.
--	--

ĐẠO ĐỨC

TIẾT KIỂM ĐIỆN

I. MỤC TIÊU

1. HS nhận thức được: Cần phải tiết kiệm điện như thế nào. Vì sao cần tiết kiệm điện.
2. HS biết tiết kiệm điện trong sinh hoạt hàng ngày.
3. Biết đồng tình, ủng hộ những hành vi, việc làm tiết kiệm; không đồng tình với những hành vi, việc làm lãng phí điện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Bảng phụ, tranh minh họa..

- Tranh ảnh liên quan đến việc tiết kiệm điện hoặc lãng phí điện.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p><u>A. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc ghi nhớ. ? Tại sao phải bảo vệ môi trường? ? Nêu một số việc làm góp phần bảo vệ môi trường? - GV đánh giá. <p><u>B. Bài mới:</u></p> <p>1. Giới thiệu bài: - GV giới thiệu và ghi tên bài.</p> <p>2. Hoạt động 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV treo tranh ảnh, GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận và nêu việc làm nào thể hiện tiết kiệm điện hoặc không tiết kiệm điện. - GV nhận xét câu trả lời. <p>3. Hoạt động 2: <i>Bày tỏ ý kiến(BT3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Tại sao phải tiết kiệm điện? + Gia đình, trường học, địa phương em đã có đủ điện dùng chưa? + Gia đình, địa phương đã có ý thức tiết kiệm điện chưa? + Bản thân em đã làm gì để tiết kiệm điện? <p><i>->Điện không phải tự nhiên mà có. Nhà nước phải chi phí nhiều công sức, tiền của để xây dựng các nhà máy thủy điện. Rất nhiều nơi hiện nay vẫn chưa có điện để dùng. Tiết kiệm điện vừa tiết kiệm được tiền cho bản thân, vừa có điện cho nhiều người khác. Mỗi người hãy biết tiết kiệm điện, tắt bớt các nguồn điện khi không dùng đến.</i></p> <p>4 Hoạt động 3: <i>Vẽ tranh cổ động tuyên</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS lần lượt trả lời các câu hỏi. - HS nhận xét, bổ sung. <p>- Làm việc theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trình bày; Nhóm khác bổ sung <p>- Vài HS trình bày, HS khác theo dõi, bổ sung.</p>

<p>truyền tiết kiệm điện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu : Mỗi nhóm vẽ 1 bức tranh có nội dung về tiết kiệm điện - Trình bày ý t- ởng và ý nghĩa của bức vẽ? - GV nhận xét, đánh giá. <p>C. Củng cố, dẫn dò:</p> <p>? Tại sao phải tiết kiệm điện ?</p> <p>? Nêu một số việc làm góp phần tiết kiệm điện?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vẽ tranh - Các nhóm tr- ng bày tranh, trình bày ý t- ởng và ý nghĩa của tranh mình vẽ. - HS nhận xét. <ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời các câu hỏi củng cố bài.
---	---

ĐẠO ĐỨC

DÀNH CHO ĐỊA PH- ƠNG (Tiết1)

I. MỤC TIÊU

Từ các kiến thức đã học, học sinh liên hệ với địa ph- ơng mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>1.Giới thiệu bài: - GV giới thiệu và ghi tên</p>	