

2. Biết thực hiện những hành vi, những việc làm thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ trong cuộc sống.
3. Kính yêu ông bà, cha mẹ.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	+ Vì sao cần tiết kiệm thời giờ? Tiết kiệm thời giờ nh- thế nào? + Em đã biết tiết kiệm thời giờ ch- a? -GV nhận xét	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới 1. Giới thiệu bài	-GV giới thiệu bài.	-HS nghe.
2. Truyện “Phân th- ởng”	-GV cho 1 số HS trong lớp đóng tiểu phẩm. -GV phỏng vấn các HS vừa đóng tiểu phẩm: + HS đóng vai H- ng: Vì sao em lại mời bà ăn những chiếc bánh mà em vừa đ- ọc th- ởng? + HS đóng vai bà: Bà cảm thấy thế nào tr- ớc việc làm của đứa cháu đối với mình? -Cho HS nhận xét về cách ứng xử của các nhân vật. -> Việc làm của H- ng là đúng. + Việc làm đó cho thấy H- ng là một đứa cháu nh- thế nào? -> <u>GV kết luận</u> : H- ng kính yêu bà, chăm sóc bà. H- ng là một đứa cháu hiếu thảo.	-HS xem các bạn đóng tiểu phẩm -HS đóng vai trả lời. + ngoan ngoãn, hiếu thảo,..
3. Bài tập 1	-GV nêu yêu cầu của bài tập. -Cho HS trao đổi trong nhóm để xem cách ứng xử trong các tình huống là đúng hay sai. -> <u>GV kết luận</u> : + Việc làm trong tình huống b,d,đ thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. + Việc làm trong tình huống a,c là ch- a quan tâm đến ông bà, cha mẹ.	-HS nghe. -Hs trao đổi trong nhóm -> phát biểu. -HS nghe. -Thảo luận nhóm 4 -> phát

4. Bài tập 2	-GV cho HS thảo luận nhóm 4	biểu.
5. Hoạt động tiếp nối	-GV nhận xét, khen ngợi những nhóm đã đặt tên tranh phù hợp. -Cho HS đọc ghi nhớ. + Vì sao phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ? + Em đã làm gì để thể hiện sự hiếu thảo với ông bà, cha mẹ? -GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK. -Chuẩn bị BT 5,6.	-HS đọc -2,3 HS trả lời. -HS nghe.

ĐẠO ĐỨC

Bài 6: HIẾU THẢO VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ (T2)

I/ MỤC TIÊU

1. HS hiểu công lao sinh thành, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ và bổn phận của con cháu đối với ông bà, cha mẹ.
2. Biết thực hiện những hành vi, những việc làm thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ trong cuộc sống.
3. Kính yêu ông bà, cha mẹ.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- HS s- u tâm truyện, thơ, bài hát...nói về sự hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.
- Viết, vẽ theo chủ đề trên.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> + Vì sao phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ? + Em đã làm gì để thể hiện sự hiếu thảo với ông bà, cha mẹ? 	-2 HS trả lời.
B. Bài mới		
1.Giới thiệu bài	-GV giới thiệu bài.	-HS nhận xét. -HS nghe.
2.Bài tập 3	<ul style="list-style-type: none"> -GV chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu 3 nhóm thảo luận, đóng vai theo tình huống 1, các nhóm còn lại theo tình huống 2. -Gọi các nhóm lên đóng vai -GV phỏng vấn các HS vừa đóng tiểu phẩm: + HS đóng vai cháu: Vì sao em lại có hành động nh- vậy? + HS đóng vai ông bà: Ông, Bà cảm thấy thế nào tr-ớc việc làm của đứa cháu đối với mình? -Cho HS nhận xét về cách ứng xử của các nhân vật. -> <u>GV kết luận</u>: Con cháu hiếu thảo cần phải quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, nhất là khi ông bà già yếu, ốm đau. 	-HS tập đóng vai. -Các nhóm lên đóng vai. -HS đóng vai trả lời.
3.Bài tập 4	<ul style="list-style-type: none"> -GV nêu yêu cầu của bài tập. -Cho HS trao đổi trong nhóm 2 về những việc làm thể hiện sự hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. -GV khen ngợi những HS đã biết hiếu thảo với ông bà, cha mẹ và nhắc nhở các HS khác học tập các bạn. 	-HS nhận xét. -HS nghe.
4.Bài tập 5,6	<ul style="list-style-type: none"> -GV cho HS trình bày, giới thiệu các sáng tác hoặc t- liệu s- u tầm đ- ọc. -GV nhận xét, khen ngợi những HS đã chuẩn bị tốt và giới thiệu hay. -> GV kết luận chung: 	-HS trao đổi trong nhóm -> phát biểu. -HS nghe. -HS giới thiệu trong nhóm -> giới thiệu tr- ớc lớp. -HS nghe.

<p>5.Hoạt động tiếp nối</p>	<p>+ Ông bà, cha mẹ đã có công lao sinh thành, nuôi dạy chúng ta nên ng-ời. + Con cháu phải có bổn phận hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.</p> <p>+ Vì sao phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ? + Em đã làm gì để thể hiện sự hiếu thảo với ông bà, cha mẹ? -GV nhận xét tiết học. -Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK.</p>	<p>-HS đọc</p> <p>-2,3 HS trả lời.</p> <p>-HS nghe.</p>
-----------------------------	---	---

ĐẠO ĐỨC

Tiết14: BIẾT ƠN THẦY GIÁO, CÔ GIÁO (T1)

I/ MỤC TIÊU

1. HS hiểu công lao của các thầy giáo, cô giáo đối với học sinh; HS phải biết kính trọng, biết ơn, yêu quý thầy giáo, cô giáo.
2. Biết bày tỏ sự kính trọng, biết ơn các thầy giáo, cô giáo.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Các băng giấy ghi các việc làm của BT2.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
A. Kiểm tra bài cũ + Vì sao phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ? + Em đã làm gì để thể hiện sự hiếu thảo với ông bà, cha mẹ? -GV nhận xét	-2 HS trả lời. -HS nhận xét.
B. Bài mới <i>1.Giới thiệu bài</i> -GV giới thiệu bài. <i>2.Xử lí tình huống</i> -GV nêu tình huống. -Cho HS dự đoán các cách ứng xử có thể xảy ra -GV cho HS thảo luận về các cách ứng xử. -> GV kết luận: Các thầy giáo, cô giáo đã dạy dỗ các em biết nhiều điều hay, điều tốt. Do đó các em phải kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo. <i>3.Bài tập 1</i> -GV nêu yêu cầu của bài tập. -Cho HS trao đổi trong nhóm 2, chỉ ra những việc làm thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo. -GV kết luận: + Tranh 1,2,4 thể hiện thái độ kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo. + Tranh 3: Không chào cô giáo khi cô không dạy lớp mình là biểu hiện sự không tôn trọng thầy giáo, cô giáo. <i>4.Bài tập 2</i>	-HS nghe. -HS nghe. -Dự đoán các tình huống có thể xảy ra (trình bày lí do lựa chọn). -HS thảo luận tr- ớc lớp. -HS nghe. -HS nghe. -Hs trao đổi trong nhóm -> phát biểu. -HS nghe. -HS thực hiện theo yêu cầu:

<p>- GV chia HS làm 7 nhóm. Mỗi nhóm nhận 1 băng chữ viết tên 1 việc làm trong BT2 và yêu cầu HS lựa chọn những việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy giáo, cô giáo và tìm thêm các việc làm biểu hiện lòng biết ơn thầy giáo, cô giáo.</p> <p>-GV <u>kết luận</u>: Có nhiều cách thể hiện lòng biết ơn đối với thầy giáo, cô giáo. Các việc làm a,b,d,đ,e,g là những việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy giáo, cô giáo</p> <p>-Cho HS đọc ghi nhớ.</p> <p>+ <i>Vì sao phải kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo?</i> + <i>Em đã làm gì để thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo?</i></p> <p>5.Hoạt động tiếp nối</p> <p>-GV nhận xét tiết học.</p> <p>-Yêu cầu HS thực hiện các nội dung ở mục “Thực hành” trong SGK; chuẩn bị BT 4,5.</p>	<p>+ Thảo luận và ghi những việc nên làm vào tờ giấy nhỏ -> phát biểu.</p> <p>+ Dán băng chữ đã nhận theo 2 cột “Biết ơn” hay “không biết ơn” trên bảng.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-2,3 HS đọc.</p> <p>-2,3 HS trả lời.</p> <p>-HS nghe.</p>
---	---

ĐẠO ĐỨC

Tiết15: BIẾT ƠN THẦY GIÁO, CÔ GIÁO (T2)

I/ MỤC TIÊU

- HS hiểu công lao của các thầy giáo, cô giáo đối với học sinh; HS phải biết kính trọng, biết ơn, yêu quý thầy giáo, cô giáo.

2. Biết bày tỏ sự kính trọng, biết ơn các thầy giáo, cô giáo.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- HS s- u tâm ca dao, tục ngữ,..vẽ tranh, viết bài,.. thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy, cô giáo.
- Kéo, giấy màu, bút màu, hồ dán.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
<p>A. Kiểm tra bài cũ + Vì sao phải kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo? + Em đã làm gì để thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo? -GV nhận xét</p> <p>B. Bài mới 1. Giới thiệu bài -GV giới thiệu bài. 2. Bài tập 1 -GV cho HS trình bày sáng tác hoặc t- liệu s- u tâm đ- ọc. -GV nhận xét, khen ngợi những HS chuẩn bị tốt, trình bày hay. 3. Bài tập 4,5 -GV nêu yêu cầu -Cho HS làm b- u thiệp chúc mừng các thầy giáo, cô giáo cũ (làm cá nhân). -GV nhắc HS nhớ gửi tặng các thầy giáo, cô giáo cũ những tấm b- u thiệp mà mình đã làm. -GV kết luận chung: + Cần phải kính trọng, biết ơn các thầy giáo, cô giáo. + Chăm ngoan, học tập tốt là biểu hiện của lòng biết ơn. -Cho HS đọc ghi nhớ. 4. Hoạt động tiếp nối + Vì sao phải kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo? + Em đã làm gì để thể hiện sự kính trọng, biết ơn thầy giáo, cô giáo? 5. Củng cố- dặn dò -GV nhận xét tiết học.</p>	<p>-2 HS trả lời.</p> <p>-HS nhận xét.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS trình bày theo nhóm 6 -> trình bày tr- ớc lớp. -HS nghe.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-Hs làm b- u thiệp.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-HS nghe.</p> <p>-2,3 HS đọc.</p> <p>-2,3 HS trả lời.</p> <p>-HS nghe.</p>