



**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Bài 12 : ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU**

- Kể tên một số đồ dùng của gia đình mình.
- Biết cách giữ gìn và xếp đặt một số đồ dùng trong nhà gọn gàng, ngăn nắp.
- Biết phân loại một số đồ dùng trong gia đình theo vật liệu làm ra chúng: *bằng gỗ, bằng nhựa, bằng sắt, ...*

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: phiếu bài tập (2), phấn màu, (bảng phụ), tranh, ảnh trong SGK trang 26, 27.
- HS: Vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p><b>1. Khởi động</b></p> <p><b>2. Bài cũ</b> Gia đình</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p><b>Giới thiệu:</b></p> <p>-Yêu cầu kể cho cô 5 tên đồ vật có ở trong gia đình em</p> <p>-Kết luận: Những đồ vật mà các em vừa kể tên đó, người ta gọi là đồ dùng trong gia đình. Đây cũng chính là nội dung bài học ngày hôm nay.</p> <p><b>Phát triển các hoạt động</b></p> <p>❖ <i>Hoạt động 1:</i>Thảo luận nhóm .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mục tiêu:</i> HS kể được tên, công dụng của các đồ dùng trong gia đình.</li> <li>• <i>Phương pháp:</i> Thảo luận.</li> </ul> <p>✦ ĐDDH: Tranh, phiếu bài tập</p> <p>-Yêu cầu:HS quan sát hình vẽ 1, 2, 3 trong SGK và thảo luận: Kể tên các đồ dùng có trong hình và nêu các lợi ích của chúng?</p>	<p>- Hát</p> <p>- 3 HS kể (Bàn, ghế, tivi, tủ lạnh ...)</p> <p>- Các nhóm thảo luận. Sau đó ghi kết quả thảo luận vào phiếu được phát.</p> <p>Đồ dùng trong gia đình</p> <p>Tên đồ dùng</p> <p>Hình 1: .....</p> <p>Hình 2: .....</p> <p>Hình 3: .....</p> <p>Lợi ích.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>-Yêu cầu 2 nhóm học sinh trình bày.</p> <p>-Ngoài những đồ dùng có trong SGK, ở nhà các em còn có những đồ dùng nào nữa?</p> <p>-GV ghi nhanh lên bảng</p> <p>❖ <i>Hoạt động 2: Phân loại các đồ dùng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mục tiêu:</i> Biết phân loại các đồ dùng làm ra chúng.</li> <li>• <i>Phương pháp:</i> Thảo luận.</li> </ul> <p>✦ ĐDDH: Phiếu thảo luận.</p> <p>-GV phát phiếu thảo luận cho các nhóm.</p> <p>-Yêu cầu: Các nhóm HS thảo luận, sắp xếp phân loại các đồ dùng đó dựa vào vật liệu làm ra chúng.</p> <p>-Yêu cầu: 2 nhóm HS trình bày kết quả.</p> <p>❖ <i>Hoạt động 3: Bảo quản, giữ gìn đồ dùng trong gia đình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mục tiêu:</i> Biết cách bảo quản, giữ gìn đồ dùng trong gia đình</li> <li>• <i>Phương pháp:</i> Thảo luận cặp đôi.</li> </ul> <p>✦ ĐDDH: SGK, tranh</p> <p>*Bước 1: Thảo luận cặp đôi.</p> <p>+ Yêu cầu: Làm việc với SGK, trả lời lần lượt các câu hỏi sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Các bạn trong tranh đang làm gì?</li> <li>2. Việc làm của các bạn có tác dụng gì?</li> </ol> <p>+ Yêu cầu 4 HS trình bày.</p> <p>*Bước 2: Làm việc với cả lớp</p> <p>*Bước 3: GV chốt lại kiến thức.</p> <p>+ Khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình, chúng ta phải biết các bảo quản, lau chùi thường xuyên và xếp đặt ngăn nắp. Đối với đồ dùng dễ vỡ, dễ gãy, đồ điện, khi sử dụng chúng ta cần chú ý nhẹ</p>	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 nhóm HS nhanh nhất lên trình bày.</li> <li>- Các nhóm khác ở dưới chú ý nghe, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.</li> <li>- Các cá nhân HS bổ sung.</li> </ul> <p>- Nhóm trưởng lên nhận phiếu.</p> <p>- Các nhóm HS thảo luận, ghi vào phiếu.</p> <p>Đồ dùng trong gia đình</p> <p>Đồ ..... gồ:</p> <p>Đồ nhựa</p> <p>.....</p> <p>Đồ sứ thủy tinh</p> <p>.....</p> <p>Đồ dùng sử dụng điện:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 nhóm HS nhanh nhất lên trình bày.</li> <li>Các nhóm khác ở dưới chú ý nghe, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.</li> </ul> <p>- HS thảo luận cặp đôi.</p> <p>- 4 HS trình bày lần lượt theo thứ tự 4 bức tranh.</p> <p>HS dưới lớp chú ý lắng nghe, bổ sung nhận xét ý kiến của các bạn.</p> <p>- Các cá nhân HS phát biểu theo các ý sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nhà mình thường sử dụng những đồ dùng nào?</li> <li>2. Cách bảo quản (hoặc chú ý) khi sử dụng những đồ vật đó.</li> </ol>
---	---

nhàng, cẩn thận đảm bảo an toàn.

**4. Củng cố – Dẫn dò**

-Nhận xét tiết học.

-Chuẩn bị: Giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:** .....

.....

.....

.....

.....

**Tuần 13**

Thứ.....ngày.....tháng.....năm.....

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Bài 13 : GIỮ SẠCH MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH NHÀ Ở**

**I. MỤC TIÊU**

– Nêu được một số việc cần làm để giữ vệ sinh môi trường xung quanh nơi ở.

– Biết tham gia làm vệ sinh môi trường xung quanh nơi ở.

– Biết được lợi ích của việc giữ vệ sinh môi trường.

**II. CÁC KỸ NĂNG SỐNG CƠ BẢN.**

-Kỹ năng ra quyết định. : nên và không nên làm gì để giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.

-Kỹ năng tư duy phê phán: phê phán những hành vi làm ảnh hưởng đến môi trường,

- Kỹ năng hợp tác: hợp tác với mọi người tham gia làm vệ sinh môi trường xung quanh nhà ở.

- Có trách nhiệm thực hiện giữ vệ sinh môi trường xung quanh nhà ở..

### **III. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC.**

- Các hình vẽ trong SGK, phiếu bài tập, phần thưởng, các câu hỏi.

### **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p><b>1. Khởi động</b></p> <p><b>2. Bài cũ</b> : Kể tên một số đồ dùng trong gia đình và nêu công dụng của chúng</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p><b>a/ Khám phá</b></p> <p>Giới thiệu bài :Hôm nay chúng ta sẽ học bài Giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở</p> <p><b>b/ KẾT NỐI</b></p> <p>❖ <i>Hoạt động 1:</i>Làm việc với SGK.</p> <p>✦ ĐDDH: Tranh</p> <p>-Yêu cầu :Thảo luận nhóm đề chỉ ra trong các bức tranh từ 1 – 5, mọi người đang làm gì? Làm thế nhằm mục đích gì?</p> <p>-Yêu cầu :Trình bày kết quả theo từng hình:</p> <p>- GV hỏi thêm :</p> <p>+Hãy cho cô biết, mọi người trong bức tranh sống ở vùng hoặc nơi nào ?</p> <p>-GV chốt kiến thức: Như vậy, mọi người dân dù sống ở đâu cũng đều phải biết giữ gìn môi trường xung quanh sạch sẽ. Giữ gìn môi</p>	<p>- Hát</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- HS thảo luận nhóm .</p> <p>- Đại diện 5 nhóm nhanh nhất sẽ lên trình bày kết quả theo lần lượt 5 hình.</p> <p>+Hình 1:Các bạn đang quét rác trên hè phố, trước cửa nhà.Các bạn quét dọn rác cho hè phố sạch sẽ ,thoáng mát .</p> <p>+Hình 2 : Mọi người đang chặt bớt cành cây, phát quang bụi rậm.Mọi người làm thế để ruồi, muỗi không có chỗ ẩn nấp để gây bệnh .</p> <p>+Hình 3 :Chị phụ nữ đang dọn sạch chuồng nuôi lợn. Làm thế để giữ vệ sinh môi trường xung quanh, ruồi không có chỗ đậu</p> <p>+Hình 4 : Anh thanh niên đang dọn rửa nhà vệ sinh.Làm thế để giữ vệ sinh môi trường xung quanh.</p> <p>+Hình 5 : Anh thanh niên đang dùng cuốc để dọn sạch cỏ xung quanh khu vực giếng. Làm thế để cho giếng sạch sẽ, không làm ảnh hưởng đến nguồn nước sạch.</p> <p>+Hình 1 : Ở thành phố ;Hình 2 +5 : Ở nông thôn ; Hình 3 + 4: Ở miền núi</p>

<p>trường xung quanh nhà ở đem lại rất nhiều lợi ích: đảm bảo được sức khỏe, phòng tránh nhiều bệnh tật,..Nếu môi trường xung quanh nhà ở sạch sẽ thì ruồi, muỗi, sâu bọ và các mầm bệnh không có nơi sinh sống, ẩn nấp; không khí sạch sẽ, trong lành, giúp em có sức khỏe tốt, học hành hiệu quả hơn.</p> <p>❖ <b>Hoạt động 2:</b> Thảo luận nhóm</p> <p>✦ ĐDDH: Giấy để HS thảo luận, bút dạ.</p> <p>-GV yêu cầu các nhóm thảo luận: Để môi trường xung quanh nhà bạn sạch sẽ, bạn đã làm gì?</p> <p>-Yêu cầu các nhóm HS trình bày ý kiến .</p> <p>-GV chốt kiến thức :Để giữ sạch môi trường xung quanh, các em có thể làm rất nhiều việc như...(GV nhắc lại một số công việc của HS). Nhưng các em cần nhớ rằng: cần phải làm các công việc đó tùy theo sức của mình và phụ thuộc vào điều kiện sống cụ thể của mình.</p> <p><b>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></b></p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>-Chuẩn bị: Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà</p>	<p>- HS đọc ghi nhớ .</p> <p>- 1, 2 HS nhắc lại ý chính .</p> <p>- Các nhóm HS thảo luận :</p> <p>Hình thức thảo luận :Mỗi nhóm chuẩn bị trước 1 tờ giấy A3, các thành viên lần lượt ghi vào giấy một việc làm để giữ sạch môi trường xung quanh .</p> <p>-Các nhóm HS cử đại diện trình bày kết quả thảo luận .</p> <p>- HS nghe và ghi nhớ .</p>
---	--

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ.....ngày.....tháng.....năm.....

**Tuần 14**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Bài 14 : PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ**

## I. MỤC TIÊU

- Nêu được một số việc cần làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà.
- Biết được các biểu hiện khi bị ngộ độc
- Nêu được một số lí do khi bị ngộ độc qua đường ăn, uống như thức ăn bị ôi, thiu, ăn nhiều quả xanh, uống nhầm thuốc, ...

## II./ CÁC KỸ NĂNG SỐNG CƠ BẢN.

- Kỹ năng ra quyết định: nên hay không nên làm gì để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà.
- Kỹ năng tự bảo vệ: ứng phó với các tình huống ngộ độc.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua các hoạt động học tập.

## III. CÁC PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC .

- *Vài vở hộp hoá chất, thuốc tây, các hình trong SGK.*

## IV.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Khởi động : hát

2. Bài cũ :

Ích lợi của việc giữ vệ sinh môi trường xung quanh.

3. Bài mới :

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>a/ <u>Khám phá</u> b/ <u>Kết nối</u> <b>Hoạt động 1</b>_: Quan sát hình vẽ. <b>Mục tiêu</b>_: -Biết được một số thuốc sử dụng trong gia đình có thể gây ngộ độc. - Phát hiện được một số lý do khiến chúng ta có thể bị ngộ độc qua đường ăn uống. <b>Cách tiến hành</b> : *<u>Bước 1</u> : Động não. - Kể tên những thứ có thể gây ngộ độc qua đường ăn uống. - GV ghi lên bảng. *<u>Bước 2</u> : Làm việc theo nhóm. + Trong những thứ các em kể trên, thứ nào thường cất giữ trong nhà ? - Nhóm 1 quan sát hình 1, nhóm 2 quan sát hình 2, nhóm 3 quan sát hình 3. * <u>Bước 3</u> : Làm việc cả lớp.</p> <p><b>Hoạt động 2</b> : Quan sát hình vẽ và thảo luận. Cần làm gì để phòng tránh ngộ độc. <b>Mục tiêu</b>_: Ý thức được những việc bản thân và người lớn trong gia đình có thể làm để phòng tránh ngộ độc cho mình và cho mọi người. <b>Cách tiến hành</b> :</p>	<p>- Mỗi HS nêu một thứ.</p> <p>- HS quan sát và thảo luận câu hỏi dành cho nhóm mình. - Đại diện nhóm trình bày nhóm khác bổ sung.</p>

<p>*Bước 1 : Làm việc theo nhóm.</p> <p>-Yêu cầu các nhóm quan sát tiếp hình 4, 5, 6 trong (SGK) và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Chỉ và nói mọi người đang làm gì. Nêu tác dụng của việc làm đó.</p> <p>*Bước 2 : Làm việc cả lớp.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu những thứ dễ bị ngộ độc chúng được cất giữ ở đâu trong nhà.</p> <p>- GV kết luận : Như sách GV.</p> <p><b>c/ <u>Thực hành</u></b>  <b>Hoạt động 3 : Đóng vai.</b>  <b>Mục tiêu :</b> Biết cách ứng xử khi bản thân hoặc người khác bị ngộ độc.  <b>Cách tiến hành :</b>          *Bước 1 : Làm việc theo nhóm.          - GV nêu nhiệm vụ: Các nhóm đưa ra tình huống tập ứng xử, khi bản thân hoặc người khác bị ngộ độc.          - GV treo bảng phụ nêu tình huống.          *Bước 2 : Làm việc cả lớp.          - GV kết luận.</p> <p><b>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></b>          - Khi bị ngộ độc ta cần phải làm gì ?          - Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Nhóm quan sát hình 4, 5, 6.</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác bổ sung.          - HS trả lời.</p> <p>- HS thảo luận trong nhóm theo tình huống Giáo viên đưa ra.</p> <p>- HS lên đóng vai</p>
--	--

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:**

.....

.....

.....

.....

.....



Tuần 15

Thứ.....ngày.....tháng.....năm.....

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

### Bài 15 : TRƯỜNG HỌC

#### I. MỤC TIÊU

– Nói được tên, địa chỉ và kể được một số phòng học, phòng làm việc, sân chơi, vườn trường của trường em.

– Nói được ý nghĩa của tên trường em: *tên trường là tên danh nhân hoặc tên của xã, phường, ...*

#### II. CHUẨN BỊ

- GV: Các hình vẽ trong SGK. Liên hệ thực tế ngôi trường HS đang học.
- HS: SGK.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của Thầy	Hoạt động của Trò
<p><b>1. Khởi động</b></p> <p><b>2. Bài cũ</b> Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà. +Hãy nêu những thứ có thể gây ngộ độc cho mọi người trong gia đình? +Nêu những nguyên nhân thường bị ngộ độc? -GV nhận xét.</p> <p><b>3. Bài mới</b> <b>Giới thiệu:</b> Trường học <b>Phát triển các hoạt động</b> ❖ <i>Hoạt động 1:</i> Tham quan trường học. • <i>Phương pháp:</i> Trực quan, vấn đáp. ✦ ĐDDH: Đi tham quan thực tế. Yêu cầu HS nêu tên trường và ý nghĩa: - Trường của chúng ta có tên là gì? - Nêu địa chỉ của nhà trường. - Tên trường của chúng ta có ý nghĩa gì? Các lớp học: - Trường ta có bao nhiêu lớp học? Kể ra có mấy khối? Mỗi khối có mấy lớp? - Cách sắp xếp các lớp học ntn?</p>	<p>- Hát</p> <p>- HS trả lời. Bạn nhận xét.</p> <p>- HS trả lời. Bạn nhận xét.</p> <p>- Đọc tên: THPT Càng Long C - Địa chỉ: khóm 9 thị trấn Càng Long - Nêu ý nghĩa.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- Gắn liền với khối. VD: Các lớp khối 2 thì nằm cạnh nhau.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vị trí các lớp học của khối 2?</li> <li>- Các phòng khác.</li>   <li>- Sân trường và vườn trường:</li>   <li>- Nêu cảnh quan của trường.</li> <li>- Kết luận: Trường học thường có sân, vườn và nhiều phòng như: Phòng làm việc của Ban giám hiệu, phòng hội đồng, phòng truyền thống, phòng thư viện, ... và các lớp học.</li> </ul> <p>❖ <b>Hoạt động 2:</b> Làm việc với SGK.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Phương pháp:</i> Trực quan, thảo luận.</li> <li>✦ ĐDDH: Tranh</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH:</li> <li>- Cảnh của bức tranh thứ 1 diễn ra ở đâu?</li> <li>- Các bạn HS đang làm gì?</li> <li>- Cảnh ở bức tranh thứ 2 diễn ra ở đâu?</li> <li>- Tại sao em biết?</li>   <li>- Các bạn HS đang làm gì?</li> <li>- Phòng truyền thống của trường ta có những gì?</li> <li>- Em thích phòng nào nhất? Vì sao?</li> <li>- Kết luận: Ở trường, HS học tập trong lớp học hay ngoài sân trường, vườn trường. Ngoài ra các em có thể đến thư viện để đọc và mượn sách, đến phòng y tế để khám bệnh khi cần thiết, ...</li> </ul> <p>❖ <b>Hoạt động 3:</b> Trò chơi hướng dẫn viên du lịch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Phương pháp:</i> Thực hành.</li> <li>✦ ĐDDH: Tình huống.</li> </ul> <p>GV phân vai và cho HS nhập vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch: giới thiệu về trường học của mình.</li> <li>- Giới thiệu hoạt động diễn ra ở thư viện.</li> <li>- Giới thiệu hoạt động diễn ra ở phòng y tế.</li> <li>- Giới thiệu hoạt động diễn ra ở phòng truyền thống.</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Tuyên dương những HS tích cực</li> <li>- Chuẩn bị: Các thành viên trong nhà trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu vị trí.</li> <li>- Tham quan phòng làm việc của Ban giám hiệu, phòng hội đồng, thư viện, phòng truyền thống, phòng y tế, phòng để đồ dùng dạy học, ...</li> <li>- Quan sát sân trường, vườn trường và nhận xét chúng rộng hay hẹp, trồng cây gì, có những gì, ...</li> <li>- HS nói về cảnh quan của nhà trường.</li>   <li>- Ở trong lớp học.</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- Ở phòng truyền thống.</li> <li>- Vì thấy trong phòng có treo cờ, tượng Bác Hồ ...</li> <li>- Đang quan sát mô hình (sản phẩm)</li> <li>- HS nêu.</li> <li>- HS trả lời.</li>   <li>- 1 HS đóng làm thư viện</li> <li>- 1 HS đóng làm phòng y tế</li> <li>- 1 HS đóng làm phòng truyền thống</li> <li>- 1 số HS đóng vai là khách tham quan nhà trường: Hỏi 1 số câu hỏi.</li> </ul>
---	---