

---

HS K-G làm thêm 3,5 trang 60

- Gv gợi ý giúp hs xác định lại cách tìm số hạng ch- a biết; gọi 1hs KG làm miệng lý và nêu cách làm.

- Hs tự làm, gv kiểm tra và h- ớng dẫn hs yếu.

### **3 Hoạt động ứng dụng:**

GV nhận xét tiết học, dặn HS về nhà làm BT vào VBT.

---

#### **Buổi sáng:**

Tiết 1

#### **Tiếng Việt Ôn tập 3 (Tiết 2)**

Tiết 2

#### **Tiếng Việt Ôn tập 3 (Tiết 3)**

Tiết 3

#### **Toán Phép cộng có tổng bằng 100 (T1)**

Tiết 4

#### **Sinh hoạt lớp Sơ kết tuần 09**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới.

**II. Nội dung tiết sinh hoạt:**

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.

2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:

- Nề nếp: + Thực hiện nghiêm túc nề nếp lớp học.  
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
- Học tập: + Nhìn chung chúng ta đi học đầy đủ.  
+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.  
+ ý thức học tập khá tốt.
- Vệ sinh lớp học cũng như khu vực được phân công tương đối sạch sẽ.
- Thẻ dực: Tham gia nghiêm túc thẻ dực giữa giờ.
- Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ  
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...  
+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt. ...

2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.

3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
- Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
- Tăng cường chăm chỉ học hành. ...

4. Hoạt động ứng dụng:

---

---

- Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới.

**Buổi chiều:** GV chuyên trách

**Buổi sáng**

Tiết 1

Chào cờ  
Chào cờ đầu tuần

Tiết 2

Tiếng Việt  
Em yêu mến ông bà thế nào? (Tiết 1)

Tiết 3

Tiếng Việt  
Em yêu mến ông bà thế nào? (Tiết 2)

Tiết 4

Toán  
Tìm một số hạng trong một tổng (Tiết 1)

**Buổi chiều**

Tiết 1

Tự nhiên và xã hội  
Vì sao chúng ta phải ăn, uống sạch sẽ?

Tiết 2

Luyện Tiếng Việt  
**Luyện tập TH**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc hiểu bài Bà nội. Củng cố cách điền dấu câu, điền thanh hỏi hoặc thanh ngã.
- Hoàn thành TB 1,2 - tiết 1; bài 2,3 tiết 2 trang 61, 62, 63 sách Thực hành

**II. Nội dung:**



HĐ 1: Nghe thầy đọc bài **Bà nội**



HĐ 2: HS luyện đọc nhóm.

HĐ 3: Chọn câu trả lời đúng.

- Đổi vở kiểm tra kết quả.



HĐ 4: Bài 2,3: HS làm bài cá nhân

- Trình bày, nhận xét.

\* **Hoạt động ứng dụng.**

- Nhắc HS xem lại bài, nhớ cách điền dấu câu.
-

Tiết 3

**Luyện Toán**  
**Luyện tập TH**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ: 11 trừ đi một số.
- Biết giải toán có liên quan.

**II. Nội dung:**

**1. Giới thiệu bài:**

**2. H- ớng dẫn làm BT**



BT1:

- Hs nêu phép tính,
- Hs tự làm
- HS đối vở kiểm tra kết quả.

Gv chấm bài nhận xét.

BT2: HS tự làm bài vào vở

- Đối vở cho bạn kiểm tra kết quả.

BT3: Hs nêu đề toán, y/c bài toán.

- HS nêu miệng bài giải.
- Hs giải vào sách, gv chú ý hs yếu,
- Trình bày, lớp nhận xét, gv đánh giá.

BT4: HS tự làm bài vào vở

- HS trình bày, nhận xét.
- Gv chốt lại các cách đúng.



Bài 5: Trò chơi “Tìm bạn”.

**3. Hoạt động ứng dụng:**

- Dặn HS về xem lại các bài tập.

Tiết 4

**Hoạt động tập thể**  
**( Hoạt động chung cả trường)**

Thứ Ba, ngày 11 tháng 11 năm 2014

**Buổi sáng**

Tiết 1

**Đọc sách**  
**Đọc sách ở thư viện**

Tiết 2

**Tiếng Việt**  
**Em yêu mến ông bà thế nào? (T3)**

Tiết 3

**Toán**

Tiết 4

**Đạo đức**

**Biết nói lời yêu cầu đề nghị ( Tiết1)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết đ- ọc một số câu yêu cầu, đề nghị lịch sự
  - B- ớc đầu biết đ- ọc ý nghĩa của việc sử dụng lời yêu cầu, đề nghị phù hợp trong các tình huống đơn giản, th- ờng gặp hằng ngày.
  - Hs KG mạnh dạn khi biết nói lời yêu cầu, đề nghị phù hợp trong các tình huống th- ờng gặp hằng ngày
- \* KNS: Nói lịch sự trong giao tiếp với ng- ời khác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh vẽ các tình huống

**III. Hoạt động dạy học :**

**HĐ1: Giới thiệu bài :**



**HĐ2: Quan sát, nêu nội dung tranh**

- Quan sát tranh theo nhóm .Nêu nội dung từng tranh.
- Đại diện các nhóm trả lời, GV cùng cả lớp nhận xét và bổ sung.

Kết luận: Nói lời yêu cầu đề nghị phải nhẹ nhàng, lịch sự



**HĐ 3: Đánh giá hành vi:**

- Học sinh quan sát tranh
- Trong tranh các bạn nhỏ đang làm gì?
- Em có đồng tình với việc làm của các bạn không ? vì sao?



**HĐ 4: Bài tỏ thái độ**

- Một học sinh nêu các tình huống ở bài tập 3:Đánh dấu tr- ớc các tình huống mà học sinh đồng tình.



**HĐ 5:H- ớng dẫn thực hành:**

Nói lời yêu cầu đề nghị lịch sự khi cần đ- ợc giúp đỡ và nhắc bạn bè ng- ời thân cùng thực hiện

**HĐ 6: Hoạt động ứng dụng:**

- Nhận xét giờ học, dặn HS thực hành các kỹ năng đã học.

**Buổi chiều:**

**GV chuyên trách**

---

---

Tiết 1

**Tiếng Việt**  
**Ông bà và họ hàng của em (Tiết 1)**

Tiết 2

**Tiếng Việt**  
**Ông bà và họ hàng của em (Tiết 2)**

Tiết 3

**Toán**  
**Đường thẳng (T1)**

Tiết 4

**Tin học**  
**GV chuyên trách**

Tiết 5

**Kỹ năng sống**  
**Em đang lắng nghe (T2)**

**I. Mục tiêu:**

Giúp HS thể hiện sự lắng nghe chuẩn mực và hiệu quả thông qua việc tham dự bằng lời nói, hành vi.

**II. Nội dung:**



**1. GV giới thiệu bài**

**2. Bài mới**

**Nội dung 1: Thể hiện bằng hành động:**



**a, Tư thế lắng nghe:**

- HS thảo luận tình huống và trả lời câu hỏi ở trang 30, 31 (VTHKNS)
- Trình bày, nhận xét, kết luận.



\* Bài học: Lắng nghe thầy đọc bài học.

**b, Nguyên tắc chung:**



\* Bài tập:

- HS làm bài, rồi trình bày.
  - Nhận xét, thống nhất kết quả.
-



\* Thực hành: Em cùng các bạn đồng thanh nhắc lại bài học và đồng thời thể hiện động tác tương ứng như SGK hướng dẫn.

**Nội dung 2: Hoạt động ứng dụng:**

Bài 3: Em thực hành những gì trên lớp bằng cách nghe bố mẹ, ông bà kể chuyện, sau đó nhờ bố mẹ nhận xét về việc em lắng nghe.

Tiết 1

**Thử đọc**  
**GV chuyên trách**

Tiết 2

**Tiếng Việt**  
**Ông bà và họ hàng của em (Tiết 3)**

Tiết 3

**Tiếng Việt**  
**Nên làm gì để ông bà vui (Tiết 1)**

Tiết 4

**Toán**  
**Đường thẳng (T2)**

**Buổi chiều:**

**Tiết 1**

**Luyện Tiếng Việt:**  
**Luyện tập TH**

**I. Mục tiêu:**

- Viết được đoạn văn 3 – 4 câu kể những việc em ở nhà giúp ông, bà.
- Điền đúng từ vào chỗ trống bài đồng dao.

**II. Nội dung:**

**1. Giới thiệu.**

**2. Hướng dẫn HS làm bài.**



BT1:

- Hs nêu y/c BT, tự tìm từ điền vào chỗ trống.
- Hs làm ở sách, gv giúp đỡ hs yếu.
- Gọi HS trình bày.
- Gv nhận xét, đánh giá.



BT2: HS tự nêu y/c BT; gọi 1 hs đọc BT.

- Hs làm bài.
- Trình bày, nhận xét, đánh giá.

---

- Sửa sai, bổ sung.

### 3. Hoạt động ứng dụng:

- Về nhà viết lại đoạn văn.

Tiết 2:

## Luyện viết **Làm anh**

### I. Mục tiêu:

- Viết đúng, đẹp bài thơ **Làm anh**
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp.

### II. Nội dung:



#### 1. H- ớng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu, tư thế ngồi viết.



#### 2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét bài viết.

#### 3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS viết lại vào vở nháp.

Tiết 3

## Luyện Toán **Luyện tập TH**

### I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ: 11 trừ đi một số.
- Biết giải toán có liên quan; kĩ năng vẽ hình tam giác.

### II. Nội dung:

#### 1. Giới thiệu bài:

#### 2. H- ớng dẫn làm BT



BT1:

- Hs tự làm bài.
- HS đổi vở kiểm tra kết quả.

Gv chấm bài, nêu nhận xét.

BT2: HS tự làm bài vào vở

---

- 
- Đãi vở cho bạn kiểm tra kết quả.
- BT3: HS nêu đề toán.
- HS nêu miệng bài giải.
  - Hs giải vào sách, gv chú ý hs yếu
  - Trình bày, lớp nhận xét, gv đánh giá.
- BT4: HS tự vẽ vào vở
- HS trình bày, nhận xét.
  - Gv chốt lại các cách đúng.
- 3. Hoạt động ứng dụng:**
- Dặn HS về xem lại các bài tập.
- 

**Buổi sáng:**

Tiết 1

**Tiếng Việt**

Nên làm gì để ông bà vui(Tiết 2)

Tiết 2

**Tiếng Việt**

Nên làm gì để ông bà vui(Tiết 3)

Tiết 3

**Toán**

Số tròn chục trừ đi một số (T1)

Tiết 4

**Sinh hoạt lớp**  
**Sơ kết tuần 10**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh nhận biết được:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng như của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch hoạt động tuần tới.

**II. Nội dung tiết sinh hoạt:**

1. Nhận xét đánh giá của Hội đồng tự quản lớp.
  2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:
    - Nề nếp: + Thực hiện khá nghiêm túc nề nếp lớp học.  
+ Ra, vào lớp xếp hàng nghiêm túc.
    - Học tập: +Lớp chúng ta đi học đầy đủ.  
+ KN học nhóm khá tốt, hoạt động khá tích cực chủ động, một số bạn điều hành nhóm tốt.  
+ Ý thức học tập khá tốt.
    - Vệ sinh: Lớp học cũng như khu vực được phân công khá sạch sẽ.
    - Thể dục: Tham gia nghiêm túc thể dục giữa giờ.
    - Tồn tại: + Một số bạn chưa chăm học, chưa chịu khó luyện chữ, học còn đối phó.  
+ Chữ viết của một số bạn chưa đẹp, viết chậm, chưa mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, ...  
+ Đọc nhỏ, đọc chưa trôi chảy, khả năng kể chuyện còn chưa tốt. ...
  2. Tuyên dương một số em chăm, ngoan.
  3. Phổ biến kế hoạch tuần tới:
    - Thi đua lập thành tích chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/ 11.
    - Đi học đầy đủ, đúng giờ.
-



- 
- Đồng phục đúng theo quy định của nhà trường.
  - Tích cực hợp tác trong nhóm, mạnh dạn tự tin hơn.
  - Tăng cường chăm chỉ học hành. ...

4. Hoạt động ứng dụng:

- Nhắc HS về nhà chăm học, phát huy mặt mạnh, khắc phục những mặt còn yếu; ghi nhớ kế hoạch tuần tới.

**Buổi chiều:**

**GV chuyên trách dạy**

**Buổi sáng**

Tiết 1

**Chào cờ**  
**Chào cờ đầu tuần**

Tiết 2

**Tiếng Việt**  
**Ông bà yêu thương em thế nào? (Tiết 1)**

Tiết 3

**Tiếng Việt**  
**Ông bà yêu thương em thế nào? (Tiết 2)**

Tiết 4

**Toán**  
**Số tròn chục trừ đi một số (T2)**

**Buổi chiều**

Tiết 1

**Tự nhiên và xã hội**  
**Đề kiểm tra số 1**

Tiết 2

**Luyện Tiếng Việt**  
**Luyện tập TH**

**I. Mục tiêu:**

- củng cố quy tắc sử dụng ghọc gh và dấu hỏi-dấu ngã
- Hoàn thành BT ở tiết 1, 2-Thực hành TV và Toán trang 67-70
- Củng cố từ chỉ hoạt động và viết đoạn văn ngắn 3-5 câu.

**II. Nội dung:**

**1. H- ớng dẫn làm BT:**



BT1: -Điền g hay gh

- Y/c hs nhắc lại quy tắc sử dụng g và gh
- Hs làm miệng một từ, gv nhận xét.
- Lớp hoàn thành BT, gv giúp đỡ hs yếu.
- Gọi hs nêu kết quả bài làm của mình, gv đánh giá.

BT 2: Hs tự làm, gv đi kiểm tra.

- Gọi 1hs khá giỏi nêu miệng bài làm của mình, cho hs nhận xét
  - Hs tự làm; gv kiểm tra và gọi hs đọc bài đã hoàn thành.
-



- BT3: -Gv tổ chức cho hs làm theo cặp.  
- Hs nêu kết quả và giải thích cách làm.



## 2. Từ chỉ hoạt động:

- Hs kể miệng một số từ chỉ hoạt động và đặt câu theo từ vừa tìm
- Gv nhận xét.
- Hs chọn từ và điền vào chỗ trống(BT1)
- Gọi hs đọc bài đã hoàn thành.
- Y/c hs tìm trong bài vừa làm những từ chỉ hoạt động
- Gv nhận xét.



## 3. Viết đoạn văn.

- Y/c hs nêu đề bài.
- Gv gợi ý giúp hs nắm nội dung y/c.
- Gv gợi ý để hs làm miệng bài văn.
- 1hs khá giỏi nêu miệng bài văn, gv nhận xét.
- Hs viết bài, gv giúp hs yếu.
- gọi 1 số hs đọc bài làm của mình, lớp nhận xét và góp ý.

## 4. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà xem lại bài.

Tiết 3

## Luyện Toán **Luyện tập TH**

### I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải toán có một phép tính trừ .
- củng cố cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
- Hoàn thành BT của tiết 1, 2 Thực hành TV và Toán.

### II.Nội dung:

#### 1. H- ớng dẫn làm BT:



BT1: Tính nhẩm.

- Hs tự làm, gv kiểm tra kết quả và nhận xét.

BT2: Đặt tính rồi tính.

- Gọi 1hs lên bảng làm và nêu cách thực hiện
- Hs tự hoàn thành trong sách, gv theo dõi h- ớng dẫn thêm hs yếu.

- 
- Hs nêu kết quả.
- BT3: Tìm x
- 1hs nhắc lại cách tìm 1 số hạng trong một tổng.
  - Hs làm bài, 3 hs lên bảng chữa bài, gv nhận xét, đánh giá.

BT4: Hs nêu đề toán, xác định dạng toán.

- Hs giải bài toán; 1hs chữa bài.
- Lớp nhận xét, gv đánh giá.



BT5: **Đố vui:** Gv tổ chức hs d-ới dạng trò chơi tiếp sức giữa 3 đội.

## **2. Hoạt động ứng dụng:**

- Dặn HS về nhà xem lại bài.

Tiết 4

### **Hoạt động tập thể** **Hoạt động chung cả trường**

---

**Buổi sáng**

Tiết 1

### **Đọc sách** **Đọc sách ở thư viện**

Tiết 2

### **Tiếng Việt** **Ông bà yêu thương em thế nào (T3)**

Tiết 3

### **Toán** **11 trừ đi một số (T1)**

Tiết 4

### **Đạo đức** **Biết nói lời yêu cầu đề nghị ( Tiết 2)**

#### **I. Mục tiêu:**

- Biết một số câu yêu cầu, đề nghị lịch sự.
- Biết đầu biết đ-ợc ý nghĩa của việc sử dụng lời yêu cầu, đề nghị phù hợp trong các tình huống đơn giản, thường gặp hằng ngày.
- Học sinh khá, giỏi mạnh dạn khi biết nói lời yêu cầu, đề nghị phù hợp trong các tình huống thường gặp hằng ngày.

#### **II. Hoạt động dạy học :**



#### **HD 1: Tự liên hệ**

- Trong lớp ta ai đã nói đ-ợc lời yêu cầu đề nghị lịch sự khi cần đ-ợc giúp đỡ ?
-

---

- GV nêu một số tình huống y/c HS nói nhanh lời y/c đề nghị của mình cho phù hợp.



### **HĐ2: Đóng vai**

- Học sinh các nhóm tự phân công đóng vai các tình huống ở bài tập 4 theo nhóm.
- Một số nhóm thể hiện.

Cả lớp nhận xét

**Kết luận:** Khi cần đến sự giúp đỡ dù nhỏ của ng- ời khác, em cần có lời nói và hành động cử chỉ phù hợp.



HĐ3: Trò chơi: Làm ng- ời lịch sự

- Giáo viên phổ biến luật chơi, GV làm quản trò nói những câu nào mà có từ “Xin mời hoặc đề nghị” thì làm theo nếu không có thì không làm theo, ai vi phạm là thua, bị phạt .

**Kết luận chung:** Biết nói lời yêu cầu đề nghị phù hợp trong giao tiếp hàng ngày là tự trọng , tôn trọng ng- ời khác.

### **HĐ4: Hoạt động ứng dụng:**

- Dẫn HS về nhà thực hành tốt.

---

## **Buổi sáng**

Tiết 1

### **Tiếng Việt**

**Thật vui vì có ông bà (T1)**

Tiết 2

### **Tiếng Việt**

**Thật vui vì có ông bà (T2)**

Tiết 3

### **Toán**

**11 trừ đi một số (T2)**

Tiết 4

### **Tin học**

**GV chuyên trách**

Tiết 5

### **Kĩ năng sống**

**Đôi tay kì diệu (T1)**

## **I. Mục tiêu:**

---

- 
- Nhận rõ tầm quan trọng của đôi tay.
  - Dùng tay thuần thục, chuyên nghiệp để minh họa cho bài thuyết trình của mình.

## II. Hoạt động dạy học:



### 1. Đôi tay thuyết trình

HS đọc và thảo luận: Tình huống

1. Tại sao Bốp lại gặp khó khăn khi qua đường?
2. Bi làm gì để qua đường?
3. Em muốn qua đường thì em phải làm như Bi hay Bốp?

HS nêu các ý kiến

GV chốt lại ý đúng



HS đọc và ghi nhớ Bài học



**Thảo luận:** Theo em đôi tay có quan trọng khi thuyết trình không? Tại sao?

**Bài tập:** Đôi tay giúp gì cho em trong thuyết trình ?

HS nêu các ý kiến

GV chốt lại ý đúng

HS đọc và ghi nhớ Bài học



### 2. Đôi tay biết nói

a. Đôi tay tạo sự khác biệt

HS đọc và thể hiện nội dung thảo luận

HS đọc và ghi nhớ Bài học

b. Chào hội trường

HS đọc yêu cầu

Gv h/d HS thực hành

### 3. Hoạt động ứng dụng:

Gv nhận xét chung, dặn HS thực hành tốt.

**Buổi chiều:** ( Học bài thứ Năm)

Tiết 1

**Thể dục**  
**GV chuyên trách**

Tiết 2

**Tiếng Việt**  
**Thật vui vì có ông bà (T3)**

Tiết 3

**Tiếng Việt**  
**Biết ơn ông bà (T1)**

---

---

Tiết 4

Toán

**Em thực hiện phép tính dạng:  $51 - 15$ ;  $31 - 5$  (T1)**

---

Thứ Năm, ngày 20 tháng 11 năm 2014

**(Nghỉ Ngày Nhà giáo Việt Nam)**

---

Tiết 1

Tiếng Việt

**Biết ơn ông bà (T2)**

Tiết 2

Tiếng Việt

**Biết ơn ông bà (T3)**

Tiết 3

Toán

**Em thực hiện phép tính dạng:  $51 - 15$ ;  $31 - 5$  (T2)**

Tiết 4:

Sinh hoạt lớp

**Sinh hoạt cuối tuần**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh nhận biết đ- ợc:

- Ưu khuyết điểm của bản thân mình cũng nh- của lớp trong suốt tuần học.
- Kế hoạch tuần tới - Tuần 12

**II. Nội dung tiết sinh hoạt:**

**1. Chủ tịch HĐTQ đánh giá hoạt động của lớp tuần qua.**

**2. Giáo viên nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp, cá nhân:**

- Nề nếp: + Thực hiện nề nếp xếp hàng ra vào lớp tương đối tốt .  
+ Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định
- Học tập: + Nhìn chung chúng ta đi học đầy đủ.  
+ ý thức học tập khá tốt.  
+ Các nhóm đã chủ động, tích cực hoạt động nhóm.
- Vệ sinh lớp học cũng nh- khu vực đ- ợc phân công t- ơng đối sạch sẽ.
- Hoạt động khác: Tham gia Thi kể chuyện về Bác Hồ đạt kết quả khá cao.
- Thể dục: Ch- a triển khai đ- ợc thể dục giữa giờ trong tuần
- Tồn tại: + Chữ viết của một số bạn còn chưa đẹp, viết chậm.  
+ Đọc nhỏ, đọc ch- a trôi chảy.  
+ Một số nhóm chưa thật tích cực, chủ động trong học nhóm, một số thành viên ở một số nhóm chưa tập trung chú ý học bài.

**3. Tuyên d- ơng một số em chăm, ngoan.**

**4. Phổ biến kế hoạch tuần tới:**

- Đi học đầy đủ, đúng giờ.
  - Đồng phục đúng theo quy định của nhà tr- ờng.
  - Tiếp tục tăng cường tích cực chủ động học tập theo nhóm, rèn kỹ năng hoạt động nhóm, điều hành nhóm.
-

- 
- Tăng cường rèn luyện chữ viết.
  - Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
  - Sinh hoạt 15 phút nghiêm túc, đúng quy định.
  - Học bài và làm bài tập về nhà đầy đủ

Buổi chiều:

## **GV chuyên trách giảng dạy**

### **Buổi sáng**

Tiết 1

**Chào cờ**  
**Chào cờ đầu tuần**

Tiết 2

**Tiếng Việt**  
**Con biết lỗi rồi ạ (T1)**

Tiết 3

**Tiếng Việt**  
**Con biết lỗi rồi ạ (T2)**

Tiết 4

**Toán**  
**Ngày, giờ. Thực hành xem đồng hồ (T1)**

### **Buổi chiều**

Tiết 1

**Tự nhiên và xã hội**  
**Gia đình thân yêu của em (T1)**

Tiết 2

**Luyện Tiếng Việt**  
**Luyện tập TH**

#### **I. Mục tiêu:**

- Điền đúng các từ chứa yê, ya
- Hoàn thành BT1,2,3 sách Thực hành....-Trang 74,75.

#### **II. Nội dung:**



BT1: Điền iê, yê, ya.

- GV h/d; Hs tự hoàn thành.
- Hs đổi vở kiểm tra, gv nhận xét.

BT2: Điền tr, ch

Điền at, ac

- Gọi hs đọc theo các y/c, gv đánh.

BT3: - Gv nêu y/c BT

- Hs làm bài, gv theo dõi giúp đỡ hs yếu.
- Gọi nêu kết quả bài làm của mình; Gv nhận xét.

#### **III. Hoạt động ứng dụng:**

---

---

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 3

**Luyện Toán**  
**Luyện tập TH**

**I. Mục tiêu:**

- Biết làm các phép tính trừ . Biết giải toán có phép tính trừ.Tìm số bị trừ
- Hoàn thành BT trang 77 Sách Thực hành Toán và Tiếng Việt.

**II. Nội dung:**

**1. H- ớng dẫn làm BT**



BT1:

- Hs nêu phép tính,
- Hs tự làm, gv l- u ý hs đơn vị
- Gv chấm bài nhận xét.

BT2: Hs tự làm bài

- Trình bày kết quả.

BT3: nhắc lại quy tắc tìm số bị trừ

- Hs tự làm bài
- Trình bày kết quả.

BT4: : Hs nêu đề toán.

- Hs tự làm bài
- 1 hs nêu miệng bài giải.
- Lớp nhận xét, gv đánh giá.

**2. Hoạt động ứng dụng:**

- Dặn HS về nhà xem lại bài tập.

Tiết 4

**Hoạt động tập thể**  
**Hoạt động chung cả trường**

---

**Buổi sáng**

Tiết 1

**Đọc sách**  
**Đọc sách ở thư viện**

Tiết 2

**Tiếng Việt**  
**Con biết lỗi rồi ạ (T3)**

Tiết 3

**Toán**  
**Ngày, giờ. Thực hành xem đồng hồ (T2)**

Tiết 4

**Đạo đức**  
**Chăm làm việc nhà (T1)**

**I. Mục tiêu:**

---



---

- Biết : Trẻ em có bổn phận tham gia làm những việc nhà phù hợp với khả năng để giúp đỡ ông bà , cha mẹ.

- Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng

## **II. Chuẩn bị :**

- Giáo viên : Tranh thảo luận nhóm hoạt động 2, bài thơ : Khi mẹ vắng nhà
- Học sinh : Sách, vở BT.

## **III. Hoạt động dạy học :**

### **1. Bài cũ :**

- Em hãy kể việc em đã thực hiện gọn gàng ngăn nắp đồ dùng trong nhà.
- Nhận xét, đánh giá.

### **2. Dạy bài mới :**

Giới thiệu bài .

#### **Hoạt động 1 :**



- Giáo viên đọc diễn cảm bài thơ : Khi mẹ vắng nhà của Trần Đăng Khoa.

- Yêu cầu thảo luận :

- Bạn nhỏ đã làm gì khi mẹ vắng nhà?
- Việc làm của bạn nhỏ thể hiện tình cảm như thế nào đối với mẹ ?
- Em hãy đoán xem mẹ bạn nghĩ gì khi thấy những việc bạn đã làm ?
- Nhận xét, kết luận

#### **Hoạt động 2:**



Bạn đang làm gì ?

- Chia nhóm phát cho mỗi nhóm một bộ tranh, mỗi nhóm nêu tên việc nhà mà các bạn nhỏ trong mỗi tranh làm.
- Tranh 1 → Tranh 6
- Giáo viên tóm tắt lại. Hỏi :
- Các em có thể làm được những việc đó không ?
- Khen ngợi.

Kết luận : Chúng ta nên làm những công việc nhà phù hợp với khả năng .

#### **Hoạt động 3 :**



Điều này đúng hay sai ?

- HS thảo luận các tình huống nêu trong VBT
- Các cặp trình bày, nhận xét.
- Giáo viên nhận xét nêu ý : Mọi người trong gia đình đều phải tự giác làm công việc nhà kể cả các em.

#### **Trò chơi:**

---



Trò chơi “Đoán xem tôi đang làm gì?”

-Nêu luật chơi

-Nhận xét. Khen thưởng đội thắng.

## 2. Hoạt động ứng dụng :

Dặn dò HS thực hành làm công việc nhà.

---

## Buổi sáng

Tiết 1

### Tiếng Việt

Con sẽ luôn ở bên mẹ (T1)

Tiết 2

### Tiếng Việt

Con sẽ luôn ở bên mẹ (T2)

Tiết 3

### Toán

12 trừ đi một số (T1)

Tiết 4

### Tin học

GV chuyên trách

Tiết 5

### Kĩ năng sống

Đôi tay kì diệu (T2)

## I. Mục tiêu:

- Nhận rõ tầm quan trọng của đôi tay.

- Dùng tay thuần thục, chuyên nghiệp để minh họa cho bài thuyết trình của mình.

## II. Hoạt động dạy học:

### 2. Đôi tay biết nói



c. Cách để tay

Bài tập: HS Chọn ý đúng

HS đọc và trả lời câu hỏi thảo luận theo sự h/d của GV

HS đọc và ghi nhớ Bài học

### 3. Luyện tập



HS đọc yêu cầu

HS thực hành luyện tập

### 3. Hoạt động ứng dụng:

---

---

- Gv nhận xét chung, dặn HS thực hành

Tiết 1

**Thể dục**  
**GV chuyên trách**

Tiết 2

**Tiếng Việt**  
**Con sẽ luôn ở bên mẹ (T3)**

Tiết 3

**Tiếng Việt**  
**Công ơn cha mẹ (T1)**

Tiết 4

**Toán**  
**12 trừ đi một số (T2)**

**Buổi chiều:**

Tiết 1

**Luyện Tiếng Việt:**  
**Luyện tập TH**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố quy tắc sử dụng dấu chấm-dấu phẩy.
- Hoàn thành BT ở tiết 3-Thực hành TV và Toán trang 76
- Củng cố từ chỉ hoạt động và viết đoạn văn ngắn 3-5 câu.

**II. Nội dung:**



**1. H- ớng dẫn làm BT:**

BT1:

- HS hoàn thành BT, gv giúp đỡ hs yếu.
- Gọi hs nêu kết quả bài làm của mình, gv đánh giá.

BT 2: Viết đoạn văn.

- HS nêu đề bài.
- HS viết đoạn văn
- Đổi vở kiểm tra bài làm của bạn, sửa lỗi.
- GV kiểm tra và gọi hs đọc bài đã hoàn thành.

**2. Hoạt động ứng dụng:**

- Dặn HS về nhà viết lại đoạn văn hay hơn.

Tiết 2:

**Luyện viết**  
**Mẹ**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng, đẹp bài Mẹ
- Rèn kĩ năng viết chữ đẹp.

**II. Nội dung:**

---



### 1. H- ớng dẫn viết:

- Gv đọc bài viết, gọi hs đọc bài viết.
- Hs nhận xét các chữ cần viết hoa trong bài và cách trình bày bài viết .
- Hs viết nháp các chữ hoa.
- Gv chốt lại cách trình bày và viết.
- GV chú ý hs viết yếu.



### 2. Viết bài:

- Hs viết bài , gv theo dõi giúp đỡ thêm.
- Gv kiểm tra, nhận xét bài viết.

### 3. Hoạt động ứng dụng:

- Dặn HS về nhà viết lại bài thơ.

Tiết 3

## Luyện Toán **Luyện tập**

### I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện các phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải toán có một phép tính trừ .
- củng cố cách tìm 1 số hạng trong một tổng, tìm số bị trừ
- Hoàn thành BT của tiết 2 Thực hành TV và Toán.

### II.Nội dung:

#### 1. H- ớng dẫn làm BT:



BT1: Tính nhẩm.

- Hs tự làm,
- Gv kiểm tra kết quả và nhận xét.

BT2: Đặt tính rồi tính.

- Hs tự hoàn thành trong sách, gv theo dõi h- ớng dẫn thêm hs yếu.
- Hs nêu kết quả.

BT3: Tìm x

- HS tự làm bài
- Đổi vở, kiểm tra kết quả.

BT4: Bài giải

Hs nêu đề toán, giải bài toán.

- Trình bày bài làm, lớp nhận xét, gv đánh giá.