

## TUẦN 13

### Toán: 14 TRỪ ĐI MỘT SỐ 14 - 8

#### **I - Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 14 - 8, lập được bảng 14 trừ đi một số .
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 14 - 8

#### **II - Chuẩn bị: GV :** Que tính , bảng cài , Bài tập 4 bảng phụ.

HS : 1 bó 1 chục que tính và 4 que tính rời

#### **III Hoạt động của GV và học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b>1. Bài cũ:</b> Đặt tính rồi tính : 93 - 44    33 - 8    53 - 17    23 - 9</p> <p><b>2. Bài mới</b> <u>HĐ1: MT:</u> Biết cách thực hiện phép trừ dạng 14 - 8 Nêu bài toán (SGV/105) Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả H/dẫn HS đặt tính và tính (như SGK)</p> <p><u>-HĐ2 :</u> Lập bảng trừ <u>MT:</u>Biết lập bảng 14 trừ đi một số Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả của các phép tính trong phần bài học</p> <p><u>HĐ3: Luyện tập</u> <u>MT:</u>Rèn kỹ năng làm tính trừ dạng 14 - 8 và giải toán</p> <p><b><u>Bài 1/61:</u></b> Tổ chức trò chơi : Đố bạn</p> <p><b><u>Bài 2/61:</u></b> Yêu cầu cả lớp làm 3 phép tính đầu</p> <p>GV chữa bài .</p> <p><b><u>Bài 3/61:</u></b> Yêu cầu cả lớp làm phần a,b</p> <p>Bài 4/61 : H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt Yêu cầu HS làm bài</p> <p><b>3.Củng cố , dặn dò</b> - Nhận xét tiết học , Dặn dò</p>	<p>2 HS lên bảng làm .</p> <p>-HS nghe và phân tích đề toán -HS thao tác trên que tính để tìm kết quả của phép tính :14 - 8 - 1 HS lên bảng đặt tính , nêu cách tính và thực hiện tính</p> <p>HS thao tác trên que tính , nối tiếp nhau nêu kết quả của từng phép tính HS học thuộc bảng trừ ( cá nhân , đ/thanh Thi đọc thuộc bảng trừ</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập -Hai đội tham gia chơi -Lớp theo dõi , nhận xét . - Nêu yêu cầu bài tập - HS làm b/con , bảng lớp - HS K,G làm hết cả bài</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập -Cả lớp làm bài vào vở , 2 em làm bảng -2 HS đọc đề toán -HS thực hiện theo h/dẫn của GV -Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</p>

Toán:  
**34 - 8**

**I - Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 ,dạng 34 - 8 .
- Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng , tìm số bị trừ .
- Biết giải bài toán về ít hơn .

**II - Chuẩn bị:** GV : Que tính , bảng cài ,Bài tập 3 viết bảng phụ.

HS : 3 bó (mỗi bó 1 chục que tính )và 4 que tính rời

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Bài cũ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc thuộc bảng trừ 14 trừ đi một số (1 HS)</li><li>- Đặt tính rồi tính hiệu: (2 HS) 54 và 16                      64 và 35 74 và 56                      34 và 5</li></ul>
<p><b>2. Bài mới</b></p> <p><u>HĐ1:</u> Biết cách thực hiện phép trừ dạng 34 - 8</p> <p>Nêu bài toán (SGV/113)</p> <p>Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm k/quả bài toán</p> <p>Y/cầu HS nêu phép tính</p> <p>H/dẫn HS đặt tính và tính (như SGK)</p> <p><b>*Luyện tập</b></p> <p><u>HĐ2:</u> Rèn kỹ năng làm tính trừ dạng 33 - 5</p> <p>Bài 1/58:</p> <p>Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính , cách thực hiện tính</p> <p>Yêu cầu HS làm 3 cột đầu</p> <p><u>Bài 2:</u> Yêu cầu HS K,G làm thêm</p> <p>Chữa bài</p> <p><u>HĐ2:</u> Rèn kỹ năng giải bài toán về ít hơn</p> <p>Bài 3 :</p> <p>H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> <p>Yêu cầu HS làm bài</p> <p>Chữa bài</p> <p><u>HĐ3:</u> Củng cố về tìm số hạng chưa biết của một tổng , tìm số bị trừ</p> <p>Bài 4:Yêu cầu HS :</p> <p>Yêu cầu HS làm bài</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-HS nghe và phân tích đề toán</li><li>-HS thao tác trên que tính để tìm kết quả tính : 34 - 8</li><li>-HS nêu :<math>34 - 8 = 26</math> và đọc .</li><li>- 1 HS lên bảng đặt tính , nêu cách tính và thực hiện tính , lớp làm bảng con</li> <li>- 1 HS nêu yêu cầu bài tập</li><li>-Vài HS nhắc .</li> <li>-HS làm bảng con , bảng lớp .</li><li>- Nêu yêu cầu bài tập</li><li>- HS làm bảng con</li> <li>-2 HS đọc đề toán</li><li>-HS thực hiện theo h/dẫn của GV</li><li>- Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</li> <li>- Nêu yêu cầu bài tập</li><li>- Nêu lại quy tắc tìm số hạng chưa biết tìm số bị trừ</li><li>-HS làm ở vở , bảng lớp .</li><li>-HS nhắc lại cách thực hiện phép tính dạng 34 - 8</li></ul>
<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét tiết học, dặn dò</p>	

**I - Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 ,dạng 54 - 18 .
- Biết giải bài toán về ít hơn với các số có kèm đơn vị đo dm
- Biết vẽ hình tam giác cho sẵn 3 đỉnh.

**II - Chuẩn bị:** Bảng nh óm (4c ái ), Bài tập 3 bảng phụ

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Bài cũ:</b> Đặt tính rồi tính</p> <p style="margin-left: 40px;">74 – 9                      54 – 7</p> <p style="margin-left: 40px;">34 – 5                      84 – 6</p> <p><b>2. Bài mới</b></p> <p><u>HĐ1:</u> Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 ,dạng 54 - 18</p> <p>-GV nêu phép trừ và viết trên bảng : 54 – 18 = ....</p> <p>Yêu cầu HS tự đặt tính rồi tính như SGK</p> <p><u>* Luyện tập</u></p> <p>HĐ2: Rèn kỹ năng làm tính trừ dạng 54 - 18</p> <p><u>Bài 1/63 :</u></p> <p>Yêu cầu HS nhắc lại cách tính</p> <p>Yêu cầu cả lớp làm (phần a)</p> <p>Phần b (giảm thời lượng)</p> <p>Chữa bài</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <p>Tổ chức làm bài theo nhóm (phần a , b)</p> <p>HĐ3: Biết giải bài toán về ít hơn với các số có kèm đơn vị đo dm</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p>H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> <p>Yêu cầu HS làm bài</p> <p>Chữa bài</p> <p>HĐ4 : Biết vẽ hình tam giác cho sẵn 3 đỉnh</p> <p><u>Bài 4:</u></p> <p>Yêu cầu HS vẽ hình</p> <p><b>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Dặn dò</li> </ul>	<p>2 HS lên bảng làm</p> <p>Lớp theo dõi ,nhận xét .</p> <p>-HS nêu lại phép trừ và nêu cách thực hiện phép trừ : Đặt tính rồi tính</p> <p>- 1HS lên bảng đặt tính , nêu cách tính và tính ; cả lớp làm b/con</p> <p>-Vài HS nhắc lại cách tính</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- 1- 2 HS</p> <p>- HS làm b/con , bảng lớp</p> <p>- HS K , G làm thêm</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS thảo luận và làm bài theo nhóm (nhóm 6)</p> <p>-Trình bày kết quả . Lớp nhận xét</p> <p>- 2 HS đọc đề toán</p> <p>- HS thực hiện theo h/dẫn của GV</p> <p>- Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- Lớp vẽ vào vở , 1em vẽ trên bảng</p>

Toán:  
**LUYỆN TẬP**

**I - Mục tiêu:**

- Củng cố kỹ năng tính nhẩm, chủ yếu dạng 14 trừ đi 1 số
- Kỹ năng tính viết
- Tìm số bị trừ, số hạng chưa biết, giải toán, vẽ hình.

**II - Chuẩn bị:**

- Bài tập 4 bảng phụ

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS				
<p><b>1. Bài cũ:</b> (2 HS thực hiện)</p> <p>- Đặt tính rồi tính:</p> <table><tr><td>74 – 47</td><td>93 – 75</td></tr><tr><td>64 – 28</td><td>73 – 34</td></tr></table>	74 – 47	93 – 75	64 – 28	73 – 34	<p>- 2 HS thực hiện</p>
74 – 47	93 – 75				
64 – 28	73 – 34				
<p><b>2. Bài mới</b> Giới thiệu</p> <p><u>Bài 1:</u> Nhẩm và nêu đúng kết quả tính</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu bài tập</li><li>- Nhẩm</li><li>- Nêu kết quả nối tiếp</li><li>- 1 HS đọc lại các bài tập vừa làm</li></ul>				
<p><u>Bài 2:</u> Đặt đúng các phép tính và thực hiện đúng kết quả.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu bài tập</li><li>- Mỗi dãy một em lên bảng</li><li>- Lớp làm bảng con</li></ul>				
<p><u>Bài 3:</u> Tìm được số bị trừ, số hạng chưa biết</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu bài tập</li><li>- 1 HS lên bảng</li><li>- Lớp làm vào vở</li></ul>				
<p><u>Bài 4:</u> Giải bài toán dạng 14 trừ đi 1 số</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc đề toán</li><li>Ô tô, máy bay có: 84</li><li>Ô tô: 45</li><li>Máy bay: ?</li><li>- 1 HS lên bảng giải</li><li>- Lớp làm vào vở</li></ul>				
<p><u>Bài 5:</u> Vẽ được hình theo mẫu</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đối chiếu, nhận xét</li><li>- Nêu yêu cầu bài tập</li><li>- Mỗi đội 1 em thi vẽ hình</li></ul>				
<p>- Nhận xét</p>	A / B				
<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét chung tiết học</li><li>- Dặn dò</li></ul>					

Toán:  
**15, 16, 17, 18 TRỪ ĐI MỘT SỐ**

**I - Mục tiêu:**

- Biết thực hiện các phép tính trừ để lập các bảng trừ 14, 16, 17, 18 trừ đi một số.
- Biết thực hiện các phép tính trừ đặt theo cột dọc.

**II - Chuẩn bị:**

- Que tính
- Bài tập 2 bảng phụ

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS												
<p><b>1. Bài cũ:</b> (3 HS)</p> <p>- Đặt tính rồi tính:</p> <table><tr><td>63 - 37</td><td>84 - 48</td><td>61 - 29</td></tr><tr><td>64 - 47</td><td>32 - 23</td><td>54 - 32</td></tr></table>	63 - 37	84 - 48	61 - 29	64 - 47	32 - 23	54 - 32							
63 - 37	84 - 48	61 - 29											
64 - 47	32 - 23	54 - 32											
<p><b>2. Bài mới</b> Giới thiệu</p> <p>- Sử dụng que tính hình thành các phép tính 15 - 7, 16 - 9</p> <p>- Hướng dẫn HS lập bảng trừ.</p>	<p>- HS sử dụng que tính để nêu kết quả tính 15 - 7, 16 - 9</p> <p>- Lập bảng trừ:</p> <table><tr><td>15 - 6</td><td>16 - 7</td><td>17 - 8</td></tr><tr><td>15 - 7</td><td>16 - 8</td><td>17 - 9</td></tr><tr><td>15 - 8</td><td>16 - 9</td><td>18 - 9</td></tr><tr><td>15 - 9</td><td></td><td></td></tr></table> <p>- Đọc thuộc bảng trừ cá nhân, đồng thanh theo phương pháp xoá dần.</p>	15 - 6	16 - 7	17 - 8	15 - 7	16 - 8	17 - 9	15 - 8	16 - 9	18 - 9	15 - 9		
15 - 6	16 - 7	17 - 8											
15 - 7	16 - 8	17 - 9											
15 - 8	16 - 9	18 - 9											
15 - 9													
<p><b>C. Luyện tập</b></p> <p><u>Bài 1:</u> Vận dụng bảng trừ đã học tính đúng kết quả.</p> <p><u>Bài 2:</u> Nhẩm, tìm kết quả của mỗi phép tính để nối</p>	<p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- Làm bài 1, ở bảng con, bảng lớp. Bài b, c làm vào vở.</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- Thi hai đội A / B</p> <p>- Nói đúng, nhanh</p> <p style="text-align: center;">A / B</p>												
<p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Nhận xét chung tiết học</p> <p>- Dặn dò</p>													

## TUẦN 14

### Toán

55 – 8 , 56 – 7, 37 – 8, 68 - 9

#### **I - Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 55 - 8, 56 - 7, 37 – 8, 68 - 9
- Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng

#### **II - Chuẩn bị:** Viết sẵn đề bài tập 1

#### **III - Hoạt động của GV và học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>1. Bài cũ:</u></b> <b><u>2. Bài mới</u></b> <b><u>HĐ1:</u></b> Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 , dạng 55 - 8 , 56 - 7, 37 - 8 , 68 - 9 -GV nêu phép trừ và viết lên bảng : 55 – 8 = .... Yêu cầu HS tự đặt tính rồi tính như SGK</p> <p>Tiến hành tương tự với 3 phép tính còn lại : 56 -7, 37 – 8, 68 -9</p> <p><b><u>* Luyện tập</u></b> <b><u>HD2MT:</u></b> Rèn kĩ năng làm tính trừ dạng 55 - 8 , 56 - 7, 37 - 8 , 68 - 9</p> <p><b><u>Bài 1/66:</u></b> Yêu cầu HS làm cột 1 ,2 ,3 Cột 4,5 (giảm thời lượng ) Chữa bài HĐ3 : Củng cố về tìm số hạng chưa biết của một tổng</p> <p><b><u>Bài 2/66:</u></b> Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc tìm số hạng chưa biết của một tổng Yêu cầu HS làm bài Chữa bài</p> <p><b><u>Bài 3/66:</u></b> Tổ chức trò chơi “ Ai nhanh, Ai đúng” C.Củng cố , dặn dò - Nhận xét tiết học - Dặn dò</p>	<p>- 2 HS đọc bảng trừ 15, 16, 17, 18 trừ đi 1 số</p> <p>-HS nêu lại phép trừ và nêu cách thực hiện phép trừ : Đặt tính rồi tính -1HS lên bảng đặt tính , nêu cách tính và tính ; cả lớp làm b/con -Vài HS nhắc lại cách tính</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập -HS làm ở b/con , bảng lớp -HS K,G làm thêm .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập -1 ,2 HS nhắc lại</p> <p>- 3 HS lên bảng làm - Lớp làm vở</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - HS K, G tham gia .</p>

Toán  
**65 - 38, 46 - 17, 57 - 28, 78 - 29**

**I - Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 65 - 38, 46 - 17; 57 - 28 ; 78 - 29 .

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng trên

**II - Chuẩn bị:** - Bảng nhóm (4 cái )

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u> <u>2. Bài mới</u> <u>HĐ1:</u> Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 , dạng 65 - 38 , 46 - 17, 57 - 28 , 78 - 29 -GV nêu phép trừ và viết lên bảng : 65 - 38 = .... Yêu cầu HS tự đặt tính rồi tính như SGK</p> <p>Tiến hành tương tự với 3 phép tính còn lại : 46 - 17, 57 - 28, 78 - 29</p> <p><b>* <u>Luyện tập</u></b> <u>HĐ2:MT:</u> Rèn kĩ năng làm tính trừ dạng 65 - 38 ; 46 - 17, 57 - 28 , 78 - 29 <u>Bài 1/67:</u> Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính , cách thực hiện tính Yêu cầu HS làm cột 1,2,3 Cột 4 ,5 (giảm thời lượng ) Chữa bài . <u>Bài 2/67:</u> Tổ chức thảo luận nhóm</p> <p>H Đ3: Biết giải bài toán có một phép trừ <u>Bài 3/67:</u> H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt Yêu cầu HS làm bài <b>3. <u>Củng cố , dặn dò</u></b> Nhận xét tiết học Dặn dò</p>	<p>2HS lên bảng làm bài tập 1 (phần c SGK/66</p> <p>-HS nêu lại phép trừ và nêu cách thực hiện phép trừ : Đặt tính rồi tính - 1HS lên bảng đặt tính , nêu cách tính và tính ; cả lớp làm b/con -Vài HS nhắc lại cách tính</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - 1 ,2 HS nhắc lại</p> <p>-HS làm ở bảng con, bảng lớp - HS K,G làm thêm .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - Thảo luận nhóm 6 . - Trình bày kết quả .Lớp nhận xét - Đọc lại các phép tính đúng.</p> <p>- 2 HS đọc đề toán -HS thực hiện theo h/dẫn của GV -Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</p>

Toán  
LUYỆN TẬP

**I - Mục tiêu:**

- Thuộc bảng 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 ,dạng đã học .
- Biết giải bài toán về ít hơn .

**II - Chuẩn bị:** Bài bảng phụ  
- 8 hình tam giác 1 hình mẫu.

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u> <u>2. Bài mới</u> <u>HĐ1:Củng cố các bảng trừ 15, 16, 17 ,18 trừ đi một số:</u> <u>Bài 1/68:</u> <u>Tổ chức cho HS làm miệng</u></p> <p>HĐ2: Củng cố kĩ năng thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 <u>Bài 2/68:</u> Yêu HS làm c ột 1 ,2 Chữa bài <u>Bài 3/68:</u> Cho HS tự làm bài Chữa bài <u>HĐ3: Rèn kĩ năng giải bài toán về ít hơn</u> <u>Bài 4/68:</u> - HD phân tích đề kết hợp tóm tắt -Yêu HS làm bài - Chấm chữa bài. Nhận xét <u>Bài 5/68:</u> -Tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p><u>3.Củng cố , dẫn dò</u> - Nhận xét tiết học - Dặn dò</p>	<p>2 HS thực hiện : Bài 1/67 cột c,</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập -HS nhẩm, nêu kết quả nối tiếp -Lớp theo dõi ,nhận xét</p> <p>-Nêu yêu cầu bài tập -2 HS lên bảng làm ,lớp làm b/con</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - 2 HS lên bảng - Lớp làm vào vở</p> <p>- 2 HS đọc đề -HS thực hiện theo h/dẫn của GV -Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập -2 HS K,G tham gia chơi :Thi xếp đúng, nhanh hình theo mẫu. -Nhận xét , tuyên dương</p>



## Toán: BẢNG TRỪ

### **I - Mục tiêu:**

- Thuộc các bảng trừ trong phạm vi 20
- Biết vận dụng bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để làm tính cộng rồi trừ liên tiếp.  
(HS K,G luyện tập kỹ năng vẽ hình (bài tập 3))

### **II - Chuẩn bị:** - Bài tập 3 bảng phụ

### **III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Bài cũ :</b> Đặt tính rồi tính:</p> <p>41 – 9                      57 – 39</p> <p>42 – 16                     50 – 18</p>	<p>-2 HS lên bảng thực hiện Lớp theo dõi ,nhận xét</p>
<p><b>2. Bài mới</b></p> <p><b><u>HĐ1:</u></b> Củng cố các bảng trừ trong phạm vi 20</p> <p><b><u>Bài 1/69:</u></b> Tổ chức trò chơi “Đố bạn”(phần a)</p> <p>Phần b Chữa bài</p>	<p>- Nêu yêu cầu bài tập -Hai đội tham gia chơi . -Lớp theo dõi , nhận xét -HS làm bảng con , bảng lớp -Thi đọc thuộc lại từng bảng trừ (nhóm , Cá nhân )</p>
<p><b><u>HĐ2:</u></b> Biết vận dụng bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để làm tính cộng rồi trừ liên tiếp</p> <p><b><u>Bài 2/69:</u></b> Yêu cầu HS nêu cách làm bài</p> <p>Cho HS tự làm bài</p>	<p>- Nêu yêu cầu bài tập -1 ,2 HS nêu . Lớp nhận xét. -HS làm bài vào vở, bảng lớp (cột 1,2)</p>
<p><b><u>Bài 3/69:</u></b> Yêu cầu HS K,G làm thêm Chữa bài 2 ,3</p> <p><b>3.<u>Củng cố , dặn dò</u></b> Yêu cầu HS đọc lại các bảng trừ trong phạm vi 20</p> <p>- Nhận xét tiết học - Dặn dò.</p>	<p>- Nêu yêu cầu bài tập - HS K,G thực hiện vào vở</p> <p>-HS nối tiếp nhau đọc lại các bảng trừ</p>

## LUYỆN TẬP tiết 70

### **I - Mục tiêu:**

-Biết vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm ,trừ có nhớ trong phạm vi 100 , giải toán về ít hơn .

-Biết tìm số bị trừ , số hạng chưa biết

(HS K,G làm quen với việc ước lượng độ dài đoạn thẳng (Bài tập 5))

**II - Chuẩn bị:** - Bài tập 4 viết bảng phụ

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u></p>	<p>- 2 HS đọc thuộc bảng trừ từ 11 trừ đi một số đến 18 trừ đi 1 số</p>
<p><u>2. Bài mới</u></p>	
<p><u>HĐ1:</u> Biết vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm</p>	
<p><u>Bài 1/70:</u></p>	<p>- Nêu yêu cầu bài tập</p>
<p><u>Tổ chức</u> cho HS làm miệng</p>	<p>-HS nhẩm - Nêu kết quả nối tiếp</p>
<p><u>HĐ2:</u> <u>Củng cố</u> về trừ có nhớ trong phạm vi 100.</p>	<p>-Lớp theo dõi , nhận xét</p>
<p><u>Bài 2/70:</u></p>	<p>- Nêu yêu cầu bài tập</p>
<p>Yêu cầu HS làm cột 1 ,3</p>	<p>- Làm bài ở bảng con, bảng lớp</p>
<p>Chữa bài</p>	
<p><u>HĐ3:</u> <u>Củng cố</u> về tìm số bị trừ , số hạng chưa biết</p>	
<p><u>Bài 3/70:</u></p>	<p>- Nêu yêu cầu bài tập</p>
<p>- Nhắc lại cách tìm số hạng, số bị trừ chưa biết.</p>	<p>- 1 – 2 HS .</p>
<p>Yêu cầu HS làm phần b ,c</p>	<p>- 2 HS làm ở bảng - Lớp làm vào vở</p>
<p>Chữa bài</p>	
<p><u>HĐ4:</u> <u>Rèn</u> kỹ năng giải toán về ít hơn</p>	
<p><u>Bài 4/70:</u></p>	<p>- 2 HS đọc đề toán</p>
<p>- HD phân tích đề kết hợp tóm tắt</p>	<p>-HS thực hiện theo h/d dẫn của GV</p>
<p>-Yêu cầu HS làm bài</p>	<p>-Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</p>
<p>Chữa bài</p>	
<p><u>HĐ5:</u> <u>Làm quen</u> với việc <u>ước lượng</u> độ dài <u>đoạn thẳng</u></p>	
<p><u>Bài 5/70:</u></p>	<p>- Nêu yêu cầu bài tập</p>
<p>Tổ chức trò chơi :Ai nhanh, ai đúng</p>	<p>- HS K,G tham gia chơi</p>
<p>Nhận xét ,tuyên dương</p>	
<p><u>3.Củng cố , dặn dò</u></p>	
<p>- Nhận xét tiết học</p>	
<p>- Dặn dò</p>	

## TUẦN 15

### Toán tiết 71 100 TRỪ ĐI MỘT SỐ

#### I - Mục tiêu:

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng 100 trừ đi một số có một hoặc hai chữ số
- Biết tính nhẩm 100 trừ đi số tròn chục

#### II - Chuẩn bị: Viết đề bài 2 lên bảng phụ .

#### III - Hoạt động của GV và học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u> Tìm x: <math>x + 7 = 21</math>      <math>8 + x = 42</math></p> <p><u>2. Bài mới :</u> <u>HĐ 1:</u> MT: H/dẫn HS tự tìm cách thực hiện phép trừ 100 - 36 và 100 - 5 a. Dạng 100 - 36 - GV viết phép trừ 100 - 36 = ? lên bảng Yêu cầu HS tự nêu vấn đề cần giải quyết  - GV h/dẫn HS tính và nêu như SGK/71 b. Dạng 100 - 5 H/dẫn HS tương tự như dạng 100 - 36  * Luyện tập: <u>HĐ 2:</u> MT : Rèn kĩ năng thực hiện phép trừ có nhớ dạng 100 trừ đi một số <u>Bài 1/71:</u> Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính , cách tính Yêu cầu HS làm bài <u>Bài 3/71:</u> Yêu cầu HS K,G làm thêm  Chữa bài 1, 3 H Đ3: Biết tính nhẩm 100 trừ đi số tròn chục <u>Bài 2/71:</u> - GV hướng dẫn bài mẫu và tổ chức làm miệng <u>3. Củng cố , dặn dò :</u> Yêu cầu HS nêu lại cách thực hiện phép trừ 100 trừ đi một số - Nhận xét tiết học - Dặn dò:</p>	<p>2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>- Đặt tính rồi tính - HS nêu cách tính : Thực hiện tính từ phải sang trái. - HS theo dõi cách thực hiện phép tính.  - HS tự suy nghĩ và lên bảng trình bày bài làm như SGK/71</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - 1 -2 HS .</p> <p>- HS làm ở vở , bảng lớp</p> <p>- HS K,G tự làm bài vào vở , lên làm trên bảng</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - HS làm miệng : Tính nhẩm theo mẫu</p> <p>- Vài HS nêu</p>

Toán: TÌM SỐ TRỪ (tiết 72)

**I - Mục tiêu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng :  $a - x = b$  (với a,b là các số có không quá hai chữ số ) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính (Biết cách tìm số trừ khi biết số bị trừ và hiệu

-Nhận biết số trừ, số bị trừ ,hiệu

-Biết giải toán dạng tìm số trừ chưa biết

**II - Chuẩn bị:** - Hình vẽ bài học SGK/72- Bài tập 2 bảng phụ

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u> Gọi 2 HS lên bảng làm</p> <p><u>2. Bài mới</u></p> <p>HĐ1: Giới thiệu cách tìm số trừ</p> <p>MT:Giúp HS biết cách tìm số trừ khi biết hiệu và số bị trừ</p> <p>Cho HS q/sát hình vẽ SGK(phóng to)</p> <p>GV nêu bài toán (như SGK/128)</p> <p>H:Lúc đầu có bao nhiêu ô vuông ?</p> <p>Lấy đi bao nhiêu ô vuông ?</p> <p>Còn lại bao nhiêu ô vuông ?</p> <p>GV nêu : Số ô vuông chưa biết ta gọi là x,GV vừa h/dẫn vừa viết :</p> $10 - x = 6$ <p>Ycầu HS gọi tên từng thành phần của phép trừ <math>10 - x = 6</math></p> <p>Ycầu HS nhìn vào hình vẽ các ô vuông ,thảo luận : Muốn tìm số trừ ta làm thế nào ?</p> <p>HĐ2:Luyện tập</p> <p>MT:Rèn kĩ năng tìm số trừ khi biết hiệu và số bị trừ và giải toán</p> <p><u>Bài 1/72:</u></p> <p>GV h/dẫn cách làm và yêu cầu HS làm cột 1 ,3</p> <p><u>Bài 2/72:</u></p> <p>Ycầu HS làm 3 cột đầu ; HS K,G làm hết cả bài</p> <p>Chữa bài</p> <p>Bài 3: H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt</p> <p>Ycầu HS làm bài</p> <p>Chữa bài</p> <p><u>3.Củng cố ,dặn dò:</u></p> <p>Ycầu HS nêu lại cách tìm số trừ chưa biết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Dặn dò</li></ul>	<p>2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>-HS q/sát hình vẽ</p> <p>-Vài HS nêu lại bài toán .</p> <p>-10 ô vuông</p> <p>-Lấy đi một số ô vuông chưa biết</p> <p>-Còn lại 6 ô vuông</p> <p>-HS đ đọc: <math>10</math> trừ <math>x</math> bằng <math>6</math></p> <p>-10 là số bị trừ , <math>x</math> là số trừ , 6 là hiệu</p> <p>-Thảo luận nhóm đôi và nêu: Muốn tìm số trừ ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu</p> <p>-HS học thuộc quy tắc .</p> <p>-HS đọc từng dòng</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS làm bảng con , bảng lớp .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập</p> <p>- HS làm vào vở , bảng lớp .</p> <p>- 2 HS đọc đề toán</p> <p>- HS thực hiện theo h/dẫn của GV</p> <p>- Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</p> <p>-Vài HS nêu</p>

Toán:    **ĐƯỜNG THẲNG (tiết 73)**

**I - Mục tiêu:**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên đoạn thẳng, đường thẳng
- Biết vẽ đoạn thẳng, đường thẳng qua 2 điểm bằng thước và bút
- Biết ghi tên đường thẳng

**II - Chuẩn bị:** Vẽ sẵn các đoạn thẳng bài tập 1 lên bảng

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS nêu quy tắc tìm số trừ</li><li>- 2 HS lên bảng làm bài :</li></ul>
<p><u>2. Bài mới</u></p> <p><u>HĐ1:</u> Nhận dạng được và gọi đúng tên đoạn thẳng, đường thẳng</p> <p>a. Nhận dạng và gọi đúng tên đoạn thẳng</p> <p>GV h/dẫn HS vẽ đoạn thẳng AB và đọc tên đoạn thẳng</p> <p>GV viết bảng : Đoạn thẳng AB</p> <p>b. Nhận dạng và gọi đúng tên đường thẳng</p> <p>H/dẫn HS dùng bút và thước kéo dài đoạn thẳng AB về hai phía ta được đường thẳng AB</p> <p><u>HĐ 2: Thực hành:</u></p> <p>MT: Biết vẽ đoạn thẳng, đường thẳng; biết ghi tên đường thẳng</p> <p><u>Bài 1/73:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV hướng dẫn vẽ mẫu 1 đường thẳng</li></ul> <p><u>Yêu cầu HS</u> vẽ các đường thẳng còn lại</p> <p><u>Bài 2/73:</u></p> <p>Yêu cầu HS K,G làm thêm</p> <p>Chữa bài 1 ,2</p> <p><u>3. Củng cố ,dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Dặn dò</li></ul>	<p>Tìm x : <math>35 - x = 9</math> ; <math>74 - x = 38</math></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS vẽ trên bảng con và đọc :đoạn thẳng AB</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS thực hành vẽ đường thẳng AB theo h/dẫn của GV</li><li>-HS đọc : đường thẳng AB</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu bài tập</li><li>-HS quan sát</li><li>- HS vẽ vào vở , bảng lớp và ghi tên các đường thẳng đó</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS K,G làm vào vở</li></ul>

Toán tiết 74  
**LUYỆN TẬP**

**I - Mục tiêu:**

- Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm .
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
- Biết tìm số bị trừ , tìm số trừ  
(HS K,G làm thêm bài 4)

**II - Chuẩn bị:** - Viết sẵn bài tập 4 ở bảng phụ.

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u> - Vẽ đường thẳng đi qua 2 điểm AB cho trước và đọc tên đường thẳng</p> <p><u>2. Bài mới</u> <u>HĐ1:</u> MT: Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm <u>Bài 1/74:</u> Tổ chức trò chơi Đố bạn</p> <p><u>HĐ2:</u> <u>Củng cố</u> kỹ năng thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 <u>Bài 2/74:</u> Yêu cầu HS làm các cột 1,2,5 Chữa bài .</p> <p><u>HĐ3:</u> <u>Củng cố</u> về tìm số bị trừ , tìm số trừ <u>Bài 3/74:</u> Yêu cầu HS xác định thành phần chưa biết trong từng phép tính Cho HS nhắc lại cách tìm số bị trừ chưa biết, số trừ chưa biết Yêu cầu HS làm bài</p> <p><u>Bài 4/74:</u> Yêu cầu HS K,G làm thêm Chữa bài 3 ,4</p> <p><u>C. Củng cố ,dặn dò:</u> - Nhận xét tiết học - Dặn dò</p>	<p>1 HS thực hiện .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - HS hai đội tham gia chơi -Lớp theo dõi ,nhận xét</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - HS làm bảng con , bảng lớp .</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - 1 -2 em</p> <p>-Vài HS nêu</p> <p>- 3HS lên bảng làm - Lớp làm vào vở</p> <p>- HS K,G làm vào vở ,1em làm trên bảng</p>

Toán tiết 75  
**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I - Mục tiêu:**

- Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm .
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
- Biết tính giá trị của biểu thức số có đến hai dấu phép tính .
- Biết giải toán với các số có kèm đơn vị cm .

**II - Chuẩn bị:** - Bài tập 5 viết ở bảng phụ , bảng nhóm (4cái)

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Bài cũ: Đặt tính rồi tính 53 - 29 ; 30 - 6 ; 32 - 25 ; 44 - 8</p> <p>2. Bài mới</p> <p><u>HĐ1: MT:</u> Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm</p> <p><u>Bài 1/75:</u> Tổ chức cho HS làm miệng</p> <p><u>HĐ2: Củng cố</u> kỹ năng thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100</p> <p><u>Bài 2/75:</u> Nêu cách đặt tính, cách tính? Yêu cầu HS làm cột 1 ,3 Chữa bài</p> <p>HĐ3 :Củng cố về tính giá trị của biểu thức số có đến hai dấu phép tính</p> <p><u>Bài 3/75:</u> Yêu cầu HS nêu lại cách làm</p> <p>Tổ chức thảo luận nhóm</p> <p><u>HĐ4 :</u> Rèn kỹ năng giải toán với các số có kèm đơn vị cm</p> <p><u>Bài 5/75:</u> H/dẫn HS phân tích đề kết hợp tóm tắt Yêu cầu HS làm bài</p> <p>Bài 4/75 : Yêu cầu HS K,G làm thêm Chữa bài 4 ,5</p> <p>3.Củng cố ,dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Dặn dò</li></ul>	<p>2 HS lên bảng thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu bài tập</li><li>- HS nhẩm , nêu kết quả nối tiếp</li><li>-Lớp theo dõi ,nhận xét</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu của bài.</li><li>- Vài HS nêu</li><li>- HS làm ở bảng con, bảng lớp</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu của bài.</li><li>- Thực hiện các phép tính theo thứ tự từ trái sang phải</li><li>- Thảo luận nhóm 6 .</li><li>- Trình bày kết quả .Lớp nhận xét .</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc đề toán</li><li>- HS thực hiện theo h/dẫn của GV</li><li>- Lớp làm vào vở , 1 em làm trên bảng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS K,G làm vào vở</li></ul>

**I - Mục tiêu:**

- Nhận biết 1 ngày có 24 giờ ,24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau .
- Biết các buổi và tên gọi các giờ tương ứng trong 1 ngày.
- Nhận biết đơn vị đo thời gian : ngày ,giờ .
- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ .
- Nhận biết thời điểm ,khoảng thời gian , các buổi sáng ,trưa , chiều , tối , đêm .

**II - Chuẩn bị:**

- Các hình trong sách giáo khoa/76, 77, 78, đồng hồ

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ:</u></p> <p><u>2. Bài mới</u></p> <p><u>HĐ1: H/dẫn tìm hiểu về ngày ,giờ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát đồng hồ ,yêu HS cho HS biết thời gian trong ngày em đã làm gì?</li> <li>- Giới thiệu 1 ngày có 24 giờ. Bắt đầu từ 12 giờ đêm hôm nay đến 12 giờ đêm hôm sau. Yêu HS đọc bảng phân chia thời gian trong ngày.</li> </ul> <p>H: 14 giờ là mấy giờ ? 11 giờ đêm còn gọi là mấy giờ ?</p> <p><u>HĐ2: Luyện tập</u></p> <p><u>Bài 1/76:</u></p> <p><u>Tổ chức</u> cho HS làm miệng</p> <p><u>Bài 2/77:</u></p> <p><u>Tổ chức</u> thảo luận nhóm</p> <p><u>Bài 3/78:</u></p> <p>Yêu HS làm bài Chữa bài</p> <p><u>3. Củng cố ,dặn dò :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn ?</li> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Dặn dò</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2HS lên bảng làm : Tìm x <math>x + 24 = 63</math> ; <math>69 - x = 15</math></li> <li>- Quan sát và cho biết thời gian buổi sáng, trưa, chiều, tối và công việc làm</li> <li>- Vài HS nhắc lại</li> <li>- HS đọc bảng phân chia thời gian trong ngày SGK/76</li> <li>- 2 giờ</li> <li>- 23 giờ</li> <li>- Nêu yêu cầu bài tập</li> <li>- HS quan sát hình vẽ SGK và nêu thời gian tương ứng</li> <li>- Nêu yêu cầu bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm đôi</li> <li>- Nêu kết quả</li> <li>- Nêu yêu cầu bài tập</li> <li>- 1 HS lên bảng làm ; lớp làm b/con</li> <li>- Trò chơi: thực hiện ở bảng con.</li> <li>- Ghi đúng giờ theo sự điều chỉnh kim của GV trên mô hình đồng hồ.</li> </ul>





TOÁN tiết 78  
**NGÀY, THÁNG**

**I - Mục tiêu:**

- Biết đọc tên các ngày trong tháng.
- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ
- Nhận biết đơn vị đo thời gian : ngày , tháng .

**II - Chuẩn bị:**- Tờ lịch tháng 11, Kẻ sẵn bài tập 2 ở bảng.

**III - Hoạt động của GV và học:**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<p><b><u>1. Bài cũ :</u></b> - Gọi 2 HS làm bài</p> <p><b><u>2. Bài mới :</u></b> <b>HĐ1:</b>Giúp HS biết đọc tên các ngày trong tháng ; nhận biết đơn vị đo thời gian : ngày , tháng - Giới thiệu tờ lịch tháng 11. Yêu cầu HS quan sát nêu được ngày, thứ ... <b>Bài 1/79:</b> -H/dẫn mẫu 1 dòng Yêu cầu HS làm bài . Chữa bài . <b>HĐ 2:</b> Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ <b><u>Bài 2/79:</u></b>  Tháng 12 có bao nhiêu ngày ? Yêu cầu HS xem tờ lịch tháng 12 , trả lời các câu hỏi phần b</p> <p><b><u>3. Củng cố , dẫn dò :</u></b> - Nhận xét tiết học - Dặn dò</p>	<p>- HS làm bài tập 2/78</p>  <p>-Tháng 11 có 30 ngày -Nêu thứ ,ngày tương ứng -Nêu yêu cầu bài tập -Đọc bài mẫu -HS làm ở bảng - Lốp làm vào vở.</p>  <p>- Nêu yêu cầu bài tập - Quan sát tờ lịch tháng 12 ,nêu tiếp các ngày còn thiếu trong tháng 12(phần a) - Tháng 12 có 31 ngày - HS nhìn tờ lịch tháng 12 , hỏi – đáp, đúng nhanh các câu hỏi .</p>

TOÁN: tiết 79  
**THỰC HÀNH XEM LỊCH**

**I. Mục tiêu:**

- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ .

**II Chuẩn bị:**

-4 tờ lịch tháng 1.

**III – Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ :</u> Tháng 11, tháng 12 có bao nhiêu ngày ?</p> <p><u>2. Bài mới :</u> H/dẫn HS làm các bài tập <u>Bài 1/80:</u> Tổ chức thảo luận nhóm</p> <p>• Tháng 11 có mấy ngày ? <u>Bài 2/80:</u></p> <p>• Các ngày thứ sáu trong tháng là những ngày nào? • Thứ ba tuần này là ngày 20 tháng 4, thứ ba tuần trước là ngày nào ? Thứ ba tuần sau là ngày nào ? • Ngày 30 tháng 4 là ngày thứ mấy</p> <p><u>3. Củng cố ,dặn dò :</u> - Nhận xét tiết học - Dặn dò</p>	<p>- 1HS trả lời - 1HS làm bài tập 1/79</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập - Thảo luận nhóm lớn : Ghi các ngày còn thiếu trong tờ lịch tháng 1 - Đại diện các nhóm trình bày - Đọc lại các ngày còn thiếu - 31 ngày - Nêu yêu cầu bài tập - Đọc thầm tờ lịch tháng 4 - Trả lời các câu hỏi - 2, 9, 10, 23, 30</p> <p>- Thứ ba tuần trước: ngày 13 tháng 4 - Thứ ba tuần sau: ngày 27 tháng 4</p> <p>- Thứ sáu</p>

TOÁN tiết 80  
**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I - Mục tiêu:**

- Biết các đơn vị đo thời gian: ngày, giờ ; ngày , tháng .
- Biết xem lịch .

**II - Chuẩn bị:**

- Mô hình đồng hồ.
- Tờ lịch tháng năm.

**III - Hoạt động của GV và học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>1. Bài cũ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tháng 1 có bao nhiêu ngày ?</li><li>• Tháng 4 có bao nhiêu ngày ?</li></ul> <p><u>2. Bài mới :</u></p> <p><u>HĐ1: Củng cố về kĩ năng xem đồng hồ:</u></p> <p><u>Bài 1/81: Quan sát tranh, nêu thời gian phù hợp</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 19 giờ là mấy giờ ?</li><li>• 20 giờ là mấy giờ ?</li></ul> <p><u>HĐ 2: Củng cố kĩ năng xem lịch:</u></p> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tháng 5 có mấy ngày ?</li></ul> <p>Yêu cầu HS xem tờ lịch trả lời các câu hỏi SGK</p> <p>Bài 3 : Tổ chức thực hành quay kim trên mặt đồng hồ</p> <p>Yêu cầu HS K,G thực hành</p> <p>GV nhận xét</p> <p><u>3. Củng cố ,dặn dò :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Dặn dò</li></ul>	<p>1 HS trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu bài tập</li><li>- 1 HS đọc các bài tập a, b, c, d</li><li>- Thảo luận nhóm đôi</li><li>- Trình bày trước lớp .Lớp nhận xét</li><li>- 7 giờ</li><li>- 8 giờ</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu bài tập</li><li>- HS quan sát tờ lịch tháng 5,nêu các ngày còn thiếu (nêu nối tiếp)</li><li>- Đọc lại tờ lịch tháng 5</li><li>- 31 ngày</li><li>- HS thực hiện theo yêu cầu :</li><li>+ Ngày 1 tháng 5 là thứ bảy</li><li>+ Các ngày thứ 7 trong tháng 5: 1, 8, 15, 22, 27</li><li>+ Thứ tư tuần này là ngày 12 tháng 5 .</li><li>Thứ tư tuần trước là ngày 5 tháng 5</li><li>Thứ tư tuần sau là ngày 17/5</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS K , G thực hành theo yêu cầu .</li><li>-Lớp quan sát</li></ul>