

- GV h- óng dẫn t- ợng tự nh- bài 1	- HS quan sát và nêu tên tam giác.
-------------------------------------	------------------------------------

D. Các hoạt động nối tiếp:

1. Cứng cối:

- So sánh góc nhọn, góc tù, góc bẹt thì góc nào lớn nhất? Góc nào bé nhất?

2. Dặn dò:

- Về nhà ôn lại bài.

Toán

Tiết 40: Hai đ- ờng thẳng vuông góc

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

- Có biểu t- ợng về hai đ- ờng thẳng vuông góc. Biết đ- ợc hai đ- ờng thẳng vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung đỉnh.

- Biết dùng ê ke để kiểm tra hai đ- ờng thẳng có vuông góc với nhau hay không.

B. Đồ dùng dạy học:

- Éke - Th- ớc mét.

C . Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. ủn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1HS lên bảng vẽ hình chữ nhật ABCD <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu hai đ- ờng thẳng vuông góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dựa vào hình vẽ trên bảng cho HS nêu các góc vuông của hình chữ nhật ABCD? - GV kéo dài cạnh AB và DC thành hai đ- ờng thẳng, tô màu hai đ- ờng thẳng và nêu: Hai đ- ờng thẳng BC và DC là hai đ- ờng thẳng vuông góc với nhau. - Hai đ- ờng thẳng BC và DC tạo thành mấy góc vuông chung đỉnh C? - GV dùng ê ke vẽ góc vuông đỉnh O, cạnh OM, ON rồi kéo dài hai cạnh góc vuông để đ- ợc hai đ- ờng thẳng OM, ON vuông góc với nhau. - Hai đ- ờng thẳng vuông góc OM, ON tạo thành 4 góc vuông có chung đỉnh O. <p>b. Hoạt động 2: Thực hành.</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS dùng ê ke để kiểm tra 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng vẽ, cả lớp vẽ vào vở nháp <p>- HS nêu:</p> <p>- HS nhắc lại:</p> <p>- HS nêu:</p> <p>- HS quan sát:</p> <p>- HS nhắc lại:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng làm bài- cả lớp kiểm tra ở trong sách.

Bài 2: - Cho HS nêu miệng. Bài 3: - Dùng ê ke để xác định góc Bài 4: Cho HS làm vở	Bài 2: 3, 4 HS nêu miệng – Lớp nhận xét. Bài 3: 2, 3 HS lên bảng kiểm tra- Cả lớp kiểm tra trong SGK Bài 4: Cho HS làm vào vở- Đổi vở kiểm tra.
--	---

D. Các hoạt động nối tiếp:

1. Củng cố: - Kể tên hai đờng thẳng vuông góc mà em thấy ở xung quanh em.
2. Dặn dò : - Về nhà ôn lại bài.

Toán (tăng)

Luyện: Tính chu vi hình chữ nhật.

Nhận biết góc nhọn, góc tù, góc bẹt.

A. Mục tiêu:

Củng cố cho HS:

- Cách tính chu vi hình chữ nhật.
- Nhận biết góc nhọn, góc tù, góc bẹt.
- Rèn kỹ năng trình bày, tính toán nhanh chính xác.

B. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ổn định: 2. Bài mới: Bài 1: Tính chu vi, diện tích hình chữ nhật ABCD biết chiều dài 245 m; chiều rộng kém chiều dài 45m. - GV chấm bài - nhận xét: - Nêu qui tắc tính chu vi, diện tích hình chữ nhật ? Bài 1(trang 46 vở bài tập toán) - Cho HS tự làm bài vào vở.	Bài 1: - HS làm vào vở. - 1 HS lên bảng chữa bài – Lớp nhận xét
Bài 3: - Cho HS làm miệng rồi gọi HS đọc bài. - GV nhận xét - sửa lỗi cho HS	Bài 1: - HS làm bài và nêu miệng kết quả. Bài 3: - HS kể tên các góc nhọn góc tù, góc bẹt

D. Các hoạt động nối tiếp:

- 1.Trò chơi: Ai nhanh hơn ?
- GV vẽ sẵn các góc (Góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt) và một số góc khác vào bảng phụ.

- HS đánh dấu nhanh vào các góc nhọn. Sau 1 phút đội nào tìm nhanh và tìm đ- ợc nhiều góc hơn sẽ thắng cuộc.

2. Dặn dò:

- Về nhà ôn lại bài

Toán

Tiết 41: Hai đ- ờng thẳng song song

A. Mục tiêu:

- Giúp HS có hiểu t- ợng về hai đ- ờng thẳng song song (là hai đ- ờng thẳng không bao giờ cắt nhau).

B. Đồ dùng dạy học:

Th- ớc thẳng, ê ke, SGK toán 4.

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>- Kiểm tra đồ dùng học trập của HS</p> <p>3. Bài mới</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu hai đ- ờng thẳng song song</p> <p>- Vẽ hình chữ nhật ABCD lên bảng. Kéo dài về hai phía hai cạnh đối diện nhau, tô màu hai đ- ờng kéo dài này.</p> <p>- GV nêu: Hai đ- ờng thẳng AB và AC là hai đ- ờng thẳng song song với nhau.</p> <p>- T- ơng tự, kéo dài hai cạnh AD và BC về hai phía ta cũng có AD và BC là hai đ- ờng thẳng song song với nhau.</p> <p>- Hai đ- ờng thẳng song song với nhau có bao giờ cắt nhau không?</p> <p>- Kể tên một số hình ảnh về hai đ- ờng thẳng song song ở xung quanh ta?</p> <p>- Vẽ hình ảnh hai đ- ờng thẳng song song</p> <p>.b. Hoạt động 2: Thực hành:</p> <p>- Nêu các cặp cạnh song song với nhau?</p>	<p>- 3, 4 HS nêu lại:</p> <p>- Hai đ- ờng thẳng song song không bao giờ cắt nhau.</p> <p>- HS kể: Hai cạnh đối diện của bảng lớp, Hai đ- ờng mép song song của quyển vở...</p> <p>Bài 1: Nêu miệng:</p>

<p>-Cạnh BE song song với cạnh nào?</p> <p>-Nêu các cặp cạnh song song với nhau?</p> <p>-Nêu các cặp cạnh vuông góc với nhau?</p>	<p>- AB song song DC, AD song song BC.</p> <p>- MN song song PQ, MQ song song NP</p> <p>Bài 2:Cạnh BE song với cạnh AG và CD.</p> <p>Bài 3: Nêu miệng:</p> <p>-MN song song PQ, DI song song GH.</p> <p>-MQ vuông góc QP, DI vuông góc IH,</p> <p>IH vuông góc với HG</p>
---	---

D. Các hoạt động nối tiếp:

- 1.Củng cố: Hai đ- ờng thẳng song song có cắt nhau không?
2. Dặn dò: Về nhà ôn lại bài

Toán (tăng)

Luyện : Nhận biết hai đ- ờng thẳng vuông góc, hai đ- ờng thẳng song song

A.Mục tiêu:

- Củng cố cho HS có hiểu t- ợng về hai đ- ờng thẳng vuông góc, hai đ- ờng thẳng song song.
- Rèn kĩ năng nhận biết hai đ- ờng thẳng vuông góc, hai đ- ờng thẳng song song với nhau.

B. Đồ dùng dạy học:

- Vở bài tập toán 4
- SGK toán 4.

C.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. ấn định:</p> <p>2.Bài mới:</p> <p>Cho HS làm các bài tập trong vở bài tập toán trang 47, 48, 49</p> <p>- Hình vẽ hai đ- ờng thẳng vuông góc với nhau?</p> <p>- Nêu các cặp cạnh vuông góc với nhau?</p> <p>- Các cặp cạnh song song với nhau trong hình chữ nhật ABCD?</p>	<p>Bài 1(trang47)</p> <p>- HS nêu miệng: Hình 1.</p> <p>Bài 3:</p> <p>2HS nêu kết quả:</p> <p>- AE vuông góc ED; BA vuông góc AE.</p> <p>- EG vuông góc GH; GH vuông góc HI.</p> <p>Bài 1(trang49)</p> <p>- 1HS nêu: AB song songDC; AD song songBC</p> <p>- Lớp đổi vở kiểm tra</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các cặp cạnh song song với MN? - Các cặp cạnh vuông góc với DC? 	<p>Bài 2: 2HS nêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Các cạnh song song với MN là: AB và DC. b. Các cạnh vuông góc với DC là AD, BC.
--	--

D.Các hoạt động nối tiếp:

1. Nhận xét giờ học
2. Dặn dò: Về nhà ôn lại bài

Toán Tiết 42: Vẽ hai đ- ờng thẳng vuông góc

A. Mục tiêu:

Giúp HS biết vẽ:

- Một đ- ờng thẳng đi qua một điểm và vuông góc với một đ- ờng thẳng cho tr- ớc(bằng th- ớc kẽ và ê ke).
- Đ- ờng cao của tam giác.

B. Đồ dùng dạy học:

- Th- ớc kẽ và ê ke .

C. Các hoạt động dạy học

D.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai đ- ờng thẳng vuông góc tạo thành mấy góc vuông? <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: Vẽ đ- ờng thẳng CD di qua điểm E và vuông góc với đ- ờng thẳng AB cho tr- ớc. * Tr- ờng hợp điểm E nằm trên đ- ờng thẳng AB(H- ống dẫn nh- SGK) * Tr- ờng hợp điểm E nằm ngoài đ- ờng thẳng BA.</p> <p>b. Hoạt động 2: Giới thiệu đ- ờng cao của hình tam giác: - GV vẽ tam giác ABC và nêu bài toán: Vẽ qua A một đ- ờng thẳng vuông góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2HS nêu: 4 góc vuông <p>- HS quan sát cách vẽ của GV sau đó vẽ vào vở nháp.</p> <p>- HS vẽ vào vở nháp</p>

<p>với BC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu đoạn thẳng AH; AH là đ-ờng cao của tam giác ABC. <p>c.Hoạt động 3: Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ đ-ờng thẳng AB đi qua điểm E và vuông góc với đ-ờng thẳng CD? - Vẽ đ-ờng cao AH của hình tam giác ABC trong 3 tr-ờng hợp? - Vẽ và nêu tên các hình chữ nhật đó? Chấm bài nhận xét: 	<p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vào vở- 3 HS lên bảng vẽ <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vào vở- 3HS lên bảng vẽ- nhận xét <p>Bài 3: Vẽ vào vở- 2HS đọc kết quả: Hình chữ nhật AEGD; EBCG; ABCD</p>
--	---

D.Các hoạt động nối tiếp:

1.Cứng cối: Hình tam giác có mấy đ-ờng cao? Cách vẽ?

2.Dận dò : Về nhà ôn lại bài- Đọc tr-ớc bài: Vẽ hai đ-ờng thẳng song song

Toán

Tiết 43: Vẽ hai đ-ờng thẳng song song

A. Mục tiêu:

- Giúp HS biết vẽ một d-ờng thẳng đi qua một điểm và song song với một đ-ờng thẳng cho tr-ớc (Bằng th-ớc kẻ và ê ke).

B. Đồ dùng dạy học:

- Th-ớc kẻ và ê ke.

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>- Kiểm tra ê ke, th-ớc kẻ.</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Hoạt động 1: vẽ đ-ờng thẳng CD đi qua điểm E và song song với đ-ờng thẳng AB cho tr-ớc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu bài toán và h-óng dân HS vẽ trên bảng theo từng b-ớc: + Vẽ đ-ờng thẳng NM đi qua điểm E vuông góc với đ-ờng thẳng AB. + Vẽ đ-ờng thẳng CD đi qua điểm E vuông góc với đ-ờng thẳng MN. <p>Đ-ờng thẳng CD song song với đ-ờng thẳng AB.</p> <p>b. Hoạt động 2: Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ đ-ờng thẳng AB đi qua điểm M và song song với đ-ờng thẳng CD? 	<p>- HS theo dõi cách vẽ trên bảng và thực hành vẽ vào vở.</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vào vở- 1HS lên bảng vẽ

<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ và nêu tên các cặp cạnh song song với nhau ở hình tứ giác ADCB? - Vẽ và kiểm tra góc đỉnh A có là góc vuông không? 	<p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vào vở. - 1HS lên bảng vẽ và nêu: Tứ giác ADCB có cặp cạnh AD song song với BC; AB song song với CD. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vào vở và nêu: Góc đỉnh E là góc vuông, - Tứ giác ABED có 4 góc vuông và là hình chữ nhật.
--	---

D.Các hoạt động nối tiếp:

- 1.Củng cố: Kể tên các đ- ờng thẳng song song mà em biết?
- 2.Dận dò: Về nhà ôn lại bài

Toán (tăng)

Luyện : Vẽ hai đ- ờng thẳng vuông góc, hai đ- ờng thẳng song song

A.Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách vẽ hai đ- ờng thẳng vuông góc, hai đ- ờng thẳng song song.
- Rèn kĩ năng vẽ nhanh, vẽ đẹp, chính xác.

B.Đồ dùng dạy học

- É ke, th- ớc mét
- Vở bài tập toán 4 trang 51-52.

C.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1.Ôn định:</p> <p>2.Bài mới:</p> <p>Cho HS làm các bài tập trong vở bài tập toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ đ- ờng thẳng AB Qua điểm O và vuông góc với CD? - Vẽ đ- ờng cao của tam giác? - Các hình chữ nhật có trong hình đó là? - Vẽ đ- ờng thẳng đi qua O và song song 	<p>Bài 1- 2(trang51)</p> <p>HS làm vào vở – 2HS lên bảng vẽ</p> <p>Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - EG vuông góc với DC. - Các hình chữ nhật: AEGD, EBCG, ABCD <p>Bài 1(Trang 52)</p>

với AB?	- 2 HS lên bảng vẽ- lớp làm vào vở.
- Các cặp cạnh song song với nhau trong tứ giác ADCB?	Bài 2: - 1HS lên bảng vẽ- lớp làm vở. - Các cặp cạnh song song với nhau:AB và CD; AD và BC.

D.Các hoạt động nối tiếp:

1.Cứng cối :

- Hình chữ nhật có mấy cặp cạnh vuông góc với nhau? Song song với nhau?

2.Dẫn dò:

-Vẽ nhà tập vẽ hai đ-ờng thẳng vuông góc, hai đ-ờng thẳng song song.

Toán

Tiết 44: Thực hành vẽ hình chữ nhật

A. Mục tiêu:

- Giúp HS biết sử dụng ê ke để vẽ đ-ợc một hình chữ nhật biết độ dài hai cạnh cho tr- ớc.

B. Đồ dùng dạy học:

- Th- ớc kẻ và ê ke (cho GV và HS).

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ổn định: 2. Kiểm tra: -Kiểm tra ê ke, th- ớc kẻ của HS. 3. Bài mới: a.Hoạt động 1: Vẽ hình chữ nhật có chiều dài 4 dm, chiều rộng 2 dm. H- ống dẫn: -Vẽ đoạn DC dài 4 dm -Vẽ đ-ờng thẳng vuông góc với DC tại D, lấy đoạn DA = 2dm. -Vẽ đ-ờng thẳng vuông góc với DC tại C,	-HS theo dõi cách vẽ:

<p>lấy đoạn CB =2dm.</p> <p>-Nối A với B ta đ- ợc hình chữ nhật ABCD.</p> <p>Cho HS vẽ hình chữ nhật ABCD có chiều dài 4cm, chiều rộng 2cm.</p> <p>b.Hoạt động 2: Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vẽ hình chữ nhật có chiều dài 5cm, chiều rộng 3 cm. -Tính chu vi hình chữ nhật ABCD? <p>-Vẽ hình chữ nhật ABCD có chiều dài 4 cm, chiều rộng 3 cm.</p> <p>-Vẽ hai đ-ờng chéo :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đo hai đ-ờng chéo đó? 	<p>-Vẽ vào vở- 1HS lên bảng vẽ</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vẽ vào vở- 1HS lên bảng vẽ và nêu cách vẽ. -Chu vi $(5 + 3) \times 2 = 16$ (cm) <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vẽ vào vở và đo hai đ-ờng chéo: <p>-Hai đ-ờng chéo của hình chữ nhật bằng nhau</p>
--	---

D.Các hoạt động nối tiếp:

1.Cứng cỗ: Nêu cách vẽ hình chữ nhật?

So sánh hai đ-ờng chéo của hình chữ nhật?

2.Dặn dò : Vẽ nhà tập vẽ hình chữ nhật.

Toán

Tiết 45: Thực hành vẽ hình vuông

A. Mục tiêu:

- Giúp HS biết sử dụng ê ke và th- ớc kẻ để vẽ đ- ợc một hình vuông biết độ dài cạnh cho tr- ớc.

B. Đồ dùng dạy học:

- Th- ớc kẻ và ê ke

C.Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1.Ôn định:</p> <p>2.Kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình chữ nhật ABCD có chiều dài 4 cm; chiều rộng 3 cm. <p>3.Bài mới:</p> <p>a.Hoạt động 1: Vẽ hình vuông có cạnh 3 dm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình vuông ABCD có cạnh 3 dm. * Có thể coi hình vuông nh- hình chữ nhật đặc biệt có chiều dài bằng chiều 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS lên bảng vẽ và nêu cách vẽ- cả lớp vẽ vào vở.

<p> rộng. Vì vậy cách vẽ t- ơng tự nh- vẽ hình chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - H- ống dẫn cách vẽ: + Vẽ đoạn thẳng DC = 3 dm + Vẽ đ- ờng thẳng DA vuông góc với DC tại D và lấy DA = 3dm + Vẽ đ- ờng thẳng CB vuông góc với DC tại C và lấy CB = 3 dm + Nối A với B ta đ- ợc hình vuông ABCD. <p>b.Hoạt động 2: Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình chữ vuông có cạnh 4 cm? - Tính chu vi, diện tích hình vuông đó? - Chấm bài- nhận xét bài. - Vẽ theo mẫu: - Vẽ hình vuông ABCD - Hai đ- ờng chéo có vuông góc với nhau hay không? Có bằng nhau không? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát cách vẽ của GV. - 1-2 HS nêu lại cách vẽ: <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vào vở- 1 HS lên bảng vẽ. - Chu vi: $4 \times 4 = 16$ cm <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vẽ vào vở ô li- đổi vở kiểm tra <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ vào vở – 1 HS lên bảng vẽ - Dùng th- ớc kiểm tra:Hai đ- ờng chéo vuông góc với nhau và bằng nhau
---	--

D.Các hoạt động nối tiếp:

1.Củng cố: Nêu các b- ớc có cạnh 4 cm vẽ hình vuông?

2.Dặn dò: Về nhà tập vẽ hình vuông

Toán (Tăng)

Thực hành vẽ và tính chu vi hình chữ nhật

A.Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách vẽ hình chữ nhật và tính chu vi hình chữ nhật.
- Rèn kĩ năng vẽ và tính nhanh .

B.Đồ dùng dạy học:

- É ke, th- ớc (cả GV và HS).

C.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1.đo định: 2.Bài mới: *Thực hành vẽ hình chữ nhật: Bài 1:Vẽ hình chữ nhật có chiều dài 4 cm; chiều rộng 2 cm. <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS lên bảng vẽ và nêu cách vẽ. - GV nhận xét: 	Hát <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vẽ vào vở. - 1em lên bảng vẽ. - 2,3 em nêu cách vẽ:

<p>*Thực hành tính chu vi hình chữ nhật: Bài 2:Tính chu vi hình chữ nhật có chiều dài 6cm và chiều rộng 4cm. - Gọi 1HS lên bảng tính cả lớp làm vào vở.</p> <p>Bài 3: Vẽ và tính chu vi hình chữ nhật có chiều dài 5cm, chiều rộng 3 cm. - Gọi 1HS lên bảng vẽ hình chữ nhật, 1 HS tính chu vi. - Nêu cách tính chu vi hình chữ nhật? - GV chấm bài nhận xét:</p>	<p>- Cả lớp làm vào vở- 1 em lên bảng: Chu vi hình chữ nhật là: $(6 + 4) \times 2 = 20 \text{ cm}$</p> <p>- Cả lớp vẽ và làm vở Chu vi hình chữ nhật là: $(5 + 3) \times 2 = 16 \text{ cm}$.</p> <p>- 3,4 em nêu:</p>
--	---

D.Các hoạt động nối tiếp:

- 1.Củng cố: Nêu cách tính chu vi hình chữ nhật?
- 2.Dẫn dò : về nhà ôn lại bài

Toán

Tiết 46: Luyện tập

A. Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:

- Nhận biết góc tù, góc nhọn, góc bẹt, góc vuông, đ-ờng cao của hình tam giác.
- Cách vẽ hình vuông , hình chữ nhật.

B. Đồ dùng dạy học:

- É ke, th- ớc kẻ (cả GV và HS).

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định:</p> <p>2.Kiểm tra: Kiểm tra êke, th- ớc kẻ của HS</p> <p>3.Bài mới: Nêu các góc vuông, góc nhọn, góc tù ,góc bẹt có trong mỗi hình?</p>	<p>Bài 1:</p> <p>1,2 HS nêu: - góc vuông đỉnh A cạnh AB, AC...</p>

<p>Đúng ghi Đ sai ghi S ?</p> <p>Vẽ hình vuông có cạnh bằng 3 cm? Nêu cách vẽ?</p> <p>Vẽ hình chữ nhật có chiều dài 6cm, chiều rộng 4cm? Nêu cách vẽ?</p> <p>Xác định trung điểm của cạnh AD và BC. Nêu các hình chữ nhật đó? Nêu các cạnh song song với cạnh AB ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc nhọn đỉnh B cạnh BA, BC... <p>Bài 2:</p> <p>1,2 HS nêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AH là đ-ờng cao của tam giác ABC (S). <p>Vì : AH không vuông góc với cạnh đáy BC</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB là đ-ờng cao của tam giác ABC (Đ). <p>Vì : AB vuông góc với cạnh đáy BC.</p> <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình vuông ABCD có cạnh AB = 3 cm vào vở. - 1 em lên bảng vẽ và nêu cách vẽ: <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình chữ nhật ABCD có chiều dài AB = 6 cm; chiều rộng AD = 4 cm. - Các hình chữ nhật đó là: AMNB; MDCN; ABCD. - Cạnh AB song với cạnh MN; DC
--	--

D.Các hoạt động nối tiếp:

1.Củng cố: Nêu các b- ớc vẽ hình vuông , hình chữ nhật?

2.Dặn dò: Về nhà ôn lại bài

TUẦN 10.

Thứ 2 ngày 9 tháng 11 năm 2009

H- ỐNG DẪN HỌC TOÁN

Luyện: Tính diện tích hình chữ nhật

A.Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách tính diện tích hình chữ nhật.

B.Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ.

C.Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1.đỗ định:	
2.Bài mới:	

<p>* Luyện cách tính diện tích hình chữ nhật:</p> <p>Bài 1: GV treo bảng phụ: Tính diện tích hình chữ nhật biết: a) chiều dài 4cm; chiều rộng 2 cm. b) Chiều dài 9 m; chiều rộng 7 m - Nêu cách tính diện tích hình chữ nhật?</p> <p>Bài 2: Tóm tắt: Chiều dài: 18m Chiều rộng bằng nửa chiều dài. Chu vi.....m? - Nêu bài toán? - Nêu cách tính chu vi hình chữ nhật?</p> <p>Bài 3: Một hình chữ nhật có diện tích 48 mét vuông, chiều rộng 6 mét. Hỏi chiều dài hình chữ nhật đó là bao nhiêu mét?</p>	<p>- HS đọc đề bài: - Làm bài vào vở - 1em lên bảng chép bài: Diện tích hình chữ nhật là: $4 \times 2 = 8 \text{ cm}^2$ $9 \times 7 = 63 \text{ m}^2$</p> <p>- 1 em nêu bài toán: - Cả lớp làm bài vào vở-đổi vở kiểm tra. - 1em lên bảng: Chiều rộng: $18 : 2 = 9 \text{ m}$. Chu vi: $(18 + 9) \times 2 = 54 \text{ m}$</p> <p>Tóm tắt- làm bài vào vở - 1em lên bảng: Chiều dài: $48 : 6 = 8 \text{ m}$</p>
--	---

D.Các hoạt động nối tiếp:

- 1.Củng cố : Nêu cách tính chu vi và diện tích hình chữ nhật?
- 2.Dẫn dò : Về nhà ôn lại bài

Toán

Tiết 47: Luyện tập chung

A.Mục tiêu:

Giúp HS củng cố về:

- Cách thực hiện phép tính cộng, tính trừ các số có sáu chữ số; áp dụng tính chất giao hoán và tính chất kết hợp để tính bằng cách thuận tiện nhất.
- Đặc điểm của hình vuông, hình chữ nhật; tính chu vi và diện tích hình chữ nhật.

B.Đồ dùng dạy học

- Bảng phụ chép bài3

C.Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra:</p> <p>Nêu tính chất giao hoán và tính chất kết hợp của phép cộng?</p> <p>3. Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt tính rồi tính? - Nêu cách tính? - Tính bằng cách thuận tiện nhất? - Chấm bài nhận xét: - Vận dụng tính chất nào để tính nhanh? <p>- Treo bảng phụ và cho HS đọc yêu cầu:</p> <p>- Nêu cách tính chu vi hình chữ nhật?</p> <p>Vận dụng cách giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu để tìm chiều dài chiều rộng.</p>	<p>- 2,3 em nêu:</p> <p>Bài 1:-Làm vở- 2 em lên bảng</p> <p>a) $386\ 259 + 260\ 837 = 647\ 096$ $726\ 485 - 452\ 936 = 273\ 549$</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vở-2 em lên bảng chừa bài - Đổi vở kiểm tra: <p>a) $6257 + 989 + 743 = (6\ 257 + 743) + 989$ $= 7\ 000 + 989$ $= 7\ 989$</p> <p>b) $5798 + 322 + 4678 = 5798 + (322 + 4678)$ $= 5\ 798 + 5\ 000$ $= 10\ 798$</p> <p>Bài 3:-Làm vở:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) cạnh hình vuông BIHC bằng 3cm. b) Cách DH vuông góc với cạnh HI; BC; AD. c) Chu vi: $(3 + 6) \times 2 = 18$ cm <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vở-1em chừa bài

D.Các hoạt động nối tiếp:

1. Củng cố: Nêu cách tính chu vi diện tích hình chữ nhật?
2. Dặn dò : Về nhà ôn lại bài

Toán

Tiết 48: Kiểm tra định kì (giữa học kì I)

A.Mục tiêu:

Kiểm tra kết quả học tập của HS về:

- Phép cộng, phép trừ các số có nhiều chữ số.
- Cách tính giá trị của biểu thức có chứa hai, ba chữ.
- Giải toán có lời văn.

B.Đồ dùng dạy học:

- Đề bài- giấy kiểm tra

C.Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định:</p> <p>2. Kiểm tra: Kiểm tra sự chuẩn bị của HS</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>GV chép đề lên bảng:</p> <p>Phần 1: Khoanh vào tr- óc câu trả lời đúng:</p> <p>1) Số gồm bốn m- ơi triệu, bốn m- ơi nghìn và bốn m- ơi trăm A: 404040; B: 40040040; C: 4004040; D: 4040040</p> <p>2) Giá trị của chữ số 9 trong số 679842 là: A: 9; B: 900; C: 9000; D: 90000.</p> <p>3) Số bé nhất trong các số là 684728; 684752; 684257; 684275 là: A: 684728; B: 684752; C: 684257; D: 684275.</p> <p>4) $3 \text{ tấn} 72 \text{ kg} = ? \text{ kg}$. Số thích hợp để viết vào chỗ trống là: A: 372; B: 3720; C: 3027; D: 3072.</p> <p>5) 2 phút 20 giây = ... giây. Số thích hợp để viết vào chỗ trống là : A: 40; B: 220; C: 80; D: 140.</p> <p>Phân các bài tập sau:</p> <p>1) Một kho hàng ngày đầu nhận đ- ợc 60 tấn hàng ngày thứ hai nhận đ- ợc $\frac{1}{3}$ số tấn hàng của ngày đầu, ngày thứ ba nhận đ- ợc ít hơn ngày đầu 5 tấn. Hỏi TB mỗi ngày kho hàng đó nhận đ- ợc bao nhiêu tấn hàng</p> <p>2) Tổng số tuổi hai chị em là 32 tuổi. Chị hơn em 6 tuổi. Tính tuổi mỗi người.</p>	<p>- HS làm bài vào giấy kiểm tra.</p> <p>Đáp án:</p> <p>Phần 1: Bài 1- câu B; Bài 2- câu C; Bài 3- câu C; Bài 4- câu D; Bài 5- câu D.</p> <p>Phần 2:</p> <p>Bài 1 Đáp số- TB 45 tấn</p> <p>Bài 2: Đáp số- Tuổi chị 19 tuổi - Tuổi em 13 tuổi</p>

D.Các hoạt động nối tiếp:

- 1.Thu bài- Nhận xét giờ học

Thứ 4 ngày 11 tháng 11 năm 2009

H- ÓNG DẪN HỌC TOÁN

Thực hành vẽ hình chữ nhật, hình vuông. Giải toán có lời văn

A.Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách vẽ hình chữ nhật khi biết chiều dài, chiều rộng; cách vẽ hình vuông khi biết độ dài một cạnh.
- Rèn kỹ năng giải toán có lời văn; cách trình bày bài giải

B.Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ, SGK, vở toán

C.Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1. Ổn định: 2. Bài mới: Bài 1: Vẽ hình chữ nhật ABCD có chiều dài 5 cm; chiều rộng 3 cm?	- Đọc đề - vẽ vào vở. - 1HS lên bảng vẽ. - 2 em nêu cách vẽ:
Bài 2: Vẽ hình vuông ABCD có cạnh 4 cm.	- Đọc đề – vẽ vào vở - 1HS lên bảng vẽ. - 2 em nêu cách vẽ. - Cả lớp đổi vở kiểm tra
Bài 3: Một hình chữ nhật có nửa chu vi 16 cm, chiều dài hơn chiều rộng 4cm. Tính diện tích hình chữ nhật đó? - Bài toán thuộc dạng toán nào? - Nêu cách tính diện tích hình chữ nhật?	- 1em đọc đề –lớp tóm tắt vào vở. - Cả lớp làm vở. - 1em lên bảng: Chiều rộng: $(16 - 4) : 2 = 6$ cm. Chiều dài: $6 + 4 = 10$ cm Diện tích: $10 \times 6 = 60\text{cm}^2$
Bài 4: Một hình vuông có chu vi 36 m. Tính diện tích hình vuông đó?	- Cả lớp làm vào vở. - 1em lên bảng: Cạnh hình vuông: $36 : 4 = 9$ m

	Diện tích: $9 \times 9 = 81 \text{ m}^2$
--	--

D.Các hoạt động nối tiếp:

1.Cứng cối: Nêu cách tính chu vi , diện tích hình chữ nhật, hình vuông?

2.Dặn dò : Về nhà ôn lại bài

Toán

Tiết 49: Nhân với số có một chữ số

A.Mục tiêu:

Giúp HS:

- Biết cách thực hiện phép nhân có sáu chữ số với số có một chữ số.
- Thực hành tính nhân.

B.Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chép bài 2

C.Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò						
<p>1.đoán định:</p> <p>2.Kiểm tra:Tính: $214 \times 3 = ?$</p> <p>3.Bài mới:</p> <p>a.Hoạt động 1: Nhân số có sáu chữ số với số có một chữ số (không nhớ).</p> <p>Ghi : $241324 \times 2 = ?$</p> <p>-Nêu cách nhân?</p> <p>-So sánh các kết quả của mỗi lần nhân với 10?</p> <p>Kết luận: Phép nhân không có nhớ.</p> <p>b.Hoạt động 2:Nhân số có sáu chữ số với số có một chữ số(có nhớ)</p> <p>Ghi: $136\ 204 \times 4 = ?$</p> <p>-Nêu cách nhân?</p> <p>*L- u ý: Trong phép nhân có nhớ cần thêm số nhớ vào kết quả lần nhân liền sau.</p> <p>c.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>Bài 1 :Đặt tính rồi tính</p>	<p>-1em lên bảng tính- Lớp làm vào vở nháp. $214 \times 3 = 642$</p> <p>-Cả lớp làm vào vở nháp- 1em lên bảng tính: $\begin{array}{r} 241324 \\ \times \quad 2 \\ \hline 482648 \end{array}$</p> <p>-Lớp làm vở nháp –1em lên bảng tính: $\begin{array}{r} 136204 \\ \times \quad 4 \\ \hline 544816 \end{array}$</p> <p>-3 em lên bảng- cả lớp làm vở</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>$341\ 231$</td> <td>$\times \quad 2$</td> <td>$214\ 325$</td> <td>$\times \quad 4$</td> <td>$102\ 426$</td> <td>$\times \quad 5$</td> </tr> </table>	$341\ 231$	$\times \quad 2$	$214\ 325$	$\times \quad 4$	$102\ 426$	$\times \quad 5$
$341\ 231$	$\times \quad 2$	$214\ 325$	$\times \quad 4$	$102\ 426$	$\times \quad 5$		

Bài 2: Treo bảng phụ- h- ống dẫn: Dòng 1: giá trị của m. Dòng 2: giá trị của biểu thức $201634 \times m$. Mỗi lần thay chữ bằng số ta tính đ- ợc một giá trị của biểu thức $201634 \times m$. Bài 3:Tính -Biểu thức có mấy phép tính? Thứ tự các phép tính thực hiện nh- thế nào?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">682 462</td><td style="padding: 5px;">857 300</td><td style="padding: 5px;">512 130</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">m</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">2</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">3</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">4</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">5</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: right;">$201634 \times m$</td><td style="padding: 5px; text-align: right;">429268</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	682 462	857 300	512 130			m	2	3	4	5	$201634 \times m$	429268			
682 462	857 300	512 130														
m	2	3	4	5												
$201634 \times m$	429268															
	<p>-2em nêu cách tính –cả lớp làm vở -đổi vở kiểm tra</p>															

D.Các hoạt động nối tiếp:

1.Củng cố:Nêu cách thực hiện phép nhân với số có một chữ số?

Toán

Tiết 50: Tính chất giao hoán của phép nhân

A.Mục tiêu:

Giúp HS:

- Nhận biết tính chất giao hoán của phép nhân.
- Vận dụng tính chất giao hoán của phép nhân để tính toán

B.Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ kề nh- SGK(ch- a ghi các số)

C.Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1.định:</p> <p>2.Kiểm tra:</p> <p>Tính và so sánh kết quả: $4 \times 7 = ?$ $7 \times 4 = ?$</p> <p>3.Bài mới:</p> <p>a.Hoạt động 1: Viết kết quả vào ô trống Treo bảng phụ và ghi các cột giá trị của a, b, a x b, b x a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 3 HS lên bảng tính - So sánh kết quả tính và nhận xét? <p>b.Hoạt động 2: Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết số thích hợp vào ô trống? - Tính? <p>- Tìm hai biểu thức có giá trị bằng nhau?</p> <p>- Điền số thích hợp vào ô trống?</p>	<p>-2em lên bảng tính –cả lớp làm nháp và so sánh kết quả.</p> <p>- 3em lên bảng tính cả lớp làm vở nháp</p> <p>- 3,4 em nêu nhận xét: Khi đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích không thay đổi</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp làm vở -2 em lên bảng $4 \times 6 = 6 \times 4$ $207 \times 7 = 7 \times 207$ <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm vở: <p>(a với d; c với g; e với b)</p>

	Bài 4: Cả lớp làm vào vở - đổi vở kiểm tra $a \times 1 = 1 \times a = a$ $a \times 0 = 0 \times a = a$
--	---

D.Các hoạt động nối tiếp

- 1.Củng cố : Nêu tính chất giao hoán của phép nhân.
2. Dặn dò : Về nhà ôn lại bài

Tuần 11.

Thứ 2 ngày 16 tháng 11 năm 2009

H- ÔNG ĐẦN HỌC TOÁN

Luyện : nhân số có nhiều chữ số với số có một chữ số

A.Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách nhân số có nhiều chữ số với số có một chữ số(có nhớ và không có nhớ)
- Rèn kĩ năng tính toán nhanh chính xác

B.Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ- vở bài tập toán trang 59

C.Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò									
1. Ổn định: 2. Bài mới: Cho HS làm các bài tập trong vở bài tập toán 4 - Tính? - Nêu cách thực hiện phép nhân? - Tính? - Biểu thức có những phép tính nào? Thử tự thực hiện các phép tính đó? - Chấm bài nhận xét	Bài 1: Cả lớp làm vở -3 em lên bảng <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">13724</td> <td style="width: 33.33%;">28503</td> <td style="width: 33.33%;">39405</td> </tr> <tr> <td>$\times \quad 3$</td> <td>$\times \quad 7$</td> <td>$\times \quad 6$</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">41172</td> <td style="border-top: 1px solid black;">199521</td> <td style="border-top: 1px solid black;">236430</td> </tr> </table> Bài 2: - Cả lớp làm vào vở- đổi vở kiểm tra. - 2 em lên bảng chữa bài. Bài 4:	13724	28503	39405	$\times \quad 3$	$\times \quad 7$	$\times \quad 6$	41172	199521	236430
13724	28503	39405								
$\times \quad 3$	$\times \quad 7$	$\times \quad 6$								
41172	199521	236430								

<p>-Bài toán cho biết gì? hỏi gì? -Bài toán thuộc dạng toán nào?</p>	<p>Lớp làm vào vở- 1em lên bảng chũa bài đổi 5 yên = 50 kg Trung bình mỗi bao cân nặng số ki-lô-gam là: $(50 + 45 + 25) : 3 = 40$ (kg). Đáp số 40 kg</p>
---	--

D.Các hoạt động nối tiếp:

1.Cửng cỗ: Đúng điền Đ sai điền S

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 7 \\ \hline 3801 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4975 \\ \times 9 \\ \hline 36175 \end{array}$$

Đ S

2.Dặn dò : Về nhà ôn lại bài

Toán

Tiết 51: **Nhân với 10, 100, 1000,...Chia cho 10, 100, 1000,...**

A. Mục tiêu:

Giúp HS:

-Biết cách thực hiện phép nhân một ssố tự nhiên với 10, 100, 1000,...và chia số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn,...cho 10, 100, 1000,...

-Vận dụng để tính nhanh khi nhân(hoặc chia) với (hoặc cho)10, 100, 1000,..

B. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ ghi nhận xét chung

C. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. Ổn định:</p> <p>2.Kiểm tra: $10 \times 35 = ?$</p> <p>3.Bài mới:</p> <p>a.Hoạt động 1:Nhân một số tự nhiên với 10 hoặc chia số tròn chục cho 10. Ghi: $35 \times 10 = ?$ $35 \times 10 = 10 \times 35 = 1$ chục $\times 35$ $= 35$ chục $= 350$.</p> <p>Vậy $35 \times 10 = 350$</p> <p>- Nêu nhận xét?</p> <p>T-ong tự $350 : 10 = ?$ $35 \times 100 = ?$ $3500 : 10 = ?$</p> <p>- GV treo bảng phụ(ghi nhận xét chung)</p>	<p>Cả lớp làm nháp- 1 em lên bảng</p> <p>- Cả lớp làm vào nháp và nêu kết quả(dựa vào tính chất giao hoán)</p> <p>- 1, 2 em nêu:</p> <p>- Nêu kết quả dựa vào kết quả của phép tính nhân:</p> <p>- 3, 4 em đọc :</p>