

<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại - GV hướng dẫn HS viết bảng con các từ khó: C- ơng, nghe, xui... - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm lại bài viết. - HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở * HS làm bài tập vào vở, chữa bài <p>Đặt dấu ngoặc kép vào chỗ nào trong câu sau: Cả bầy ong cùng nhau xây tổ. Con nào con nấy hết sức tiết kiệm “vôi vữa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét bài làm của HS
---	---

4. **Củng cố:** GV hệ thống lại bài

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Tập đọc

ÔN TẬP CÁC BÀI TẬP ĐỌC ĐÃ HỌC

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm thể hiện đúng lời các nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ướng dẫn HS ôn lại các bài tập đọc đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc từng bài - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy <p>3. Luyện đọc lại bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc thầm 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc thầm các bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài - GV hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc diễn cảm và đọc phân vai - GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc

5. Dặn dò: Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Toán

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết đặt tính và tính nhẩm các phép tính cộng, trừ
- Học sinh giỏi làm đ-ợc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách đặt tính và tính</p> <p>- HS nêu lại đặt tính phải thẳng hàng, tính từ phải sang trái</p> <p>3. Thực hành</p> <p>- HS làm bài và lên bảng chữa</p> <p>* Đặt tính rồi tính</p> $\begin{array}{r} 1963 \\ + 2789 \\ \hline 4752 \end{array}$ $\begin{array}{r} 623 \\ - 486 \\ \hline 137 \end{array}$ $\begin{array}{r} 35269 \\ + 13574 \\ \hline 48843 \end{array}$ <p>* Tìm x</p> $\begin{array}{l} x - 306 = 504 \\ x = 504 + 306 \\ x = 810 \end{array}$ $\begin{array}{l} x + 254 = 680 \\ x = 680 - 254 \\ x = 426 \end{array}$ <p>- GV nhận xét</p>	<p>- HS ôn lại các bài toán về phép cộng, phép trừ</p> <p>* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</p> <p>Bài 80 (T.45)</p> <p>Tổng số tuổi của hai cha con là 64. Tuổi cha kém 3 lần tuổi con là 4. Tính tuổi mỗi ng- ời.</p> <p>Bài giải</p> <p>Tuổi của con là:</p> $68 : 4 = 17 \text{ (tuổi)}$ <p>Tuổi của cha là:</p> $64 - 17 = 47 \text{ (tuổi)}$ <p>Đáp số: Con 17 tuổi Cha 47 tuổi</p> <p>- HS tự làm bài vào vở, chữa bài</p> <p>- GV nhận xét</p>

4. Củng cố: GV hệ thống bài

5. Dặn dò: Về ôn luyện lại bài

Luyện viết

LỜI HỨA

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, đạt tốc độ
- HS giỏi viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn viết - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại - GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó: nghe, b- ớc, trung sĩ, giao... - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS 3. Luyện viết - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS	- HS đọc thầm lại bài viết. - HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở * HS làm bài tập vào vở, chữa bài - Viết địa chỉ nhà em: thôn, xã huyện, tỉnh. - GV nhận xét bài làm của HS

4. **Củng cố:** GV hệ thống lại bài

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

ÔN NHÂN VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết đặt tính và thực hiện phép tính nhân với số có một chữ số
- Học sinh giỏi làm đ- ợc các bài tập

II. Đồ dùng:

- Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách đặt tính và tính - HS nêu lại đặt tính phải thẳng hàng, tính từ phải sang trái 3. Thực hành - HS làm bài và lên bảng chữa * Đặt tính rồi tính $\begin{array}{r} 59123 \\ \times \quad 5 \\ \hline 295615 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4879 \\ \times \quad 6 \\ \hline 29274 \end{array}$ $\begin{array}{r} 45788 \\ \times \quad 3 \\ \hline 137364 \end{array}$ * Tính $321475 + 423507 \times 2 = 321475 + 847014$	- HS ôn lại các bài toán về phép nhân, * Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao Bài tập: Muốn nhân một số với 25, ta nhân số đó với 100 đ- ợc bao nhiêu chia cho 4. Em hãy giải thích tại sao? Bài làm Vì $25 = 100 : 4$ nên $A \times 25 = A \times (100 : 4)$

<p style="text-align: center;">= 1168489</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>Mà theo phép nhân thì: $A \times (100 : 4) = A \times 100 : 4$ Mặt khác, nhân nh- thể dễ nhân hơn. - HS tự làm bài vào vở, chữa bài - GV nhận xét</p>
---	---

4. **Củng cố:** GV hệ thống bài
5. **Dặn dò:** Về ôn luyện lại bài

Tập đọc

ÔN TẬP CÁC BÀI TẬP ĐỌC ĐÃ HỌC

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm thể hiện đúng lời các nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS ôn lại các bài tập đọc đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc từng bài - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy <p>3. Luyện đọc lại bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc thầm 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc thầm các bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc diễn cảm và đọc phân vai - GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc
5. **Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Luyện viết

CHIỀU TRÊN QUÊ H- ỜNG

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, đạt tốc độ
- HS giỏi viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại - GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó: trắng, khiến, thoang thoảng..... - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm lại bài viết. - HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở * HS làm bài tập vào vở, chữa bài Tiếng <i>yêu</i> gồm những bộ phận cấu tạo nào? (Tiếng <i>yêu</i> chỉ có vần và thanh) - GV nhận xét bài làm của HS

4. **Củng cố:** GV hệ thống lại bài

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Nhận xét của tổ chuyên môn

.....

.....

.....

.....

Tập đọc

ÔNG TRẠNG THẢ ĐIỀU

I.Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm thể hiện đúng lời nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc từng đoạn - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc thầm lại bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài

chấm, dấu phẩy

3. Luyện đọc lại bài

- HS luyện đọc thầm

- GV hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm
- HS luyện đọc diễn cảm và đọc phân vai
- GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc

5. **Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Toán:

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết nhân với 10, 100, 1000... Chia cho 10, 100, 1000
- Học sinh giỏi làm đ- ọc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ướng dẫn HS nêu lại quy tắc nhân với 10, 100, 1000..... Chia cho 10, 100, 1000.....</p> <ul style="list-style-type: none">- HS lần l- ợt từng em nêu- GV nhận xét và nêu lại cách nhân <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV h- ướng dẫn HS làm bài$9000 : 10 = 900$ $6800 : 100 = 68$$9000 : 100 = 90$ $420 : 10 = 42$- HS làm bài và lên bảng chữa- GV nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- HS ôn lại cách tính giá trị của biểu thức* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao <p>Bài 1: Tính giá trị của x trong mỗi biểu thức sau:</p> $29 \times (36 + x) = 1189$ $37 \times (45 - x) = 1221$ $61 \times (126 : x) = 1281$ <p>Bài 2: Viết thêm 5 số hạng vào mỗi dãy số sau:</p> <p>a, $3 + 6 + 12 + 24 + \dots$</p> <p>b, $5 + 7 + 10 + 14 + \dots$</p> <ul style="list-style-type: none">- HS tự làm bài vào vở, chữa bài- GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV hệ thống bài

5. **Dặn dò:** Về ôn luyện lại bài

Luyện viết

ÔNG TRẠNG THẢ ĐIỀU

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, đạt tốc độ (Đoạn 3)
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

II. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại - GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó: v- ợt khó, l- ng..... - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm lại bài viết. - HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở * HS làm bài tập vào vở, chữa bài - Điền vào chỗ trống s hay s: Trái nhót nh- ngọn đèn tín hiệu Trỏ lối <i>sang</i> mùa hè Quả cà chua nh- cái đèn lồng nhỏ <i>xíu</i>. - GV nhận xét bài làm của HS

4. **Củng cố:** GV hệ thống lại bài

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

ÔN ĐỀ-XI-MÉT VUÔNG. MÉT VUÔNG

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Biết đọc viết các số đo diện tích theo đơn vị Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
- HS giỏi: Biết chuyển đổi từ dm^2 sang cm^2 và ng- ợc lại. Từ m^2 sang dm^2 , cm^2

II. Đồ dùng:

Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS đơn vị đo diện tích Đề-xi-mét vuông. Mét vuông</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lần l- ợt từng em nêu $100dm^2 = 1m^2$ $1m^2 = 100dm^2$ - GV nhận xét và nêu lại cách nhân <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài và lên bảng chữa $1dm^2 = 100cm^2$ $48dm^2 = 4\ 800cm^2$ $100cm^2 = 1dm^2$ $2\ 000cm^2 = 20dm^2$ - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn lại cách tính giá trị của biểu thức * Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao Bài 1: Đổi các số sau ra mét vuông và đễimét vuông: $9657\ dm^2 = \dots\ m^2\ \dots\ dm^2$ $8004\ dm^2 = \dots\ m^2\ \dots\ dm^2$ $9002\ dm^2 = \dots\ m^2\ \dots\ dm^2$ $99\ 999\ dm^2 = \dots\ m^2\ \dots\ dm^2$ - HS tự làm bài vào vở, chữa bài

Tập đọc

CÓ CHÍ THÌ NÊN

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, nhẹ nhàng, chậm rãi tong câu tục ngữ

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS : luyện đọc từng câu - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy <p>3. Luyện đọc lại bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc thầm 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc thầm lại bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc diễn cảm - GV nhận xét

4. Củng cố: GV nhận xét từng em đọc

5. Dặn dò: Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Luyện viết

NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, nhớ viết đ- ợc bài
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại - GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó: hoá, phép lạ... 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm lại bài viết. - HS viết bảng con các từ khó

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết nhân một số với một hiệu, nhân một hiệu với một số
- Học sinh giỏi làm đ-ợc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách nhân một số với một hiệu, nhân một hiệu với một số</p> <ul style="list-style-type: none">- HS lần l- ợt từng em nêu- GV nhận xét và nêu lại cách nhân <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV h- ớng dẫn HS làm bài <p>Tính giá trị của biểu thức</p> $6 \times (9 - 5) = 6 \times 4 = 24$ $6 \times 9 - 6 \times 5 = 54 - 30 = 24$ $8 \times (5 - 2) = 8 \times 3 = 24$ $8 \times 5 - 8 \times 2 = 40 - 16 = 24$ <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài và lên bảng chữa <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- HS ôn lại cách nhân một số với một hiệu, nhân một hiệu với một số <p>* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</p> <p><u>Bài 1:</u> Giải toán</p> <p>Tóm tắt:</p> <p>Có: 40 giá, 1 giá: 175 quả</p> <p>Bán : 10 giá</p> <p>Cònquả</p> <p>Bài giải:</p> <p>Số giá trứng còn lại là:</p> $40 - 10 = 30 \text{ (giá)}$ <p>Số quả trứng còn lại là:</p> $175 \times 30 = 2250 \text{ (quả)}$ <p>Đáp số: 2250 quả</p> <ul style="list-style-type: none">- HS tự làm bài vào vở, chữa bài- GV nhận xét

4. Củng cố: GV hệ thống bài

5. Dặn dò: Về ôn luyện lại bài

Luyện viết

“ VUA TÀU THUY” BẠCH THÁI BUỒI

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, đạt tốc độ (Đoạn 3)
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài viết	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc thầm lại bài viết.

<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc lại - GV hướng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong đoạn viết - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con các từ khó <ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài vào vở * HS làm bài tập vào vở, chữa bài <p>Giải nghĩa các câu và ghi vào vở:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tốt gỗ hơn tốt nước sơn b. Xấu ng-ời đẹp nét c. Mùa hè cá sông, mùa đông cá bể d. Trăng mờ còn tỏ hơn sao <p>Dấu rằng núi lở còn cao hơn đồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét bài làm của HS
---	--

4. Củng cố: GV hệ thống lại bài

5. Dặn dò: Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

ÔN NHẬN VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết nhân với số có hai chữ số
- Học sinh giỏi làm đ-ợc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi														
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS ôn lại cách nhân với số có hai chữ số</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lần l- ợt từng em nêu - GV nhận xét và nêu lại cách nhân <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài và lên bảng chữa <p>Bài 1(T.69) Đặt tính rồi tính</p> <p>a, 86×53 b, 33×44</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: right;">86</td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">x 53</td> <td style="text-align: right;">x 44</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-----</td> <td style="text-align: right;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">258</td> <td style="text-align: right;">132</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">430</td> <td style="text-align: right;">132</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-----</td> <td style="text-align: right;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">4558</td> <td style="text-align: right;">1452</td> </tr> </table> <p>Bài 2 (T.70) Tính giá trị của biểu thức</p>	86	33	x 53	x 44	-----	-----	258	132	430	132	-----	-----	4558	1452	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn lại cách nhân hai số có hai chữ số <p>* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</p> <p>Bài 4(70) : Giải toán</p> <p style="text-align: center;">Tóm tắt:</p> <p>13 kg loại 5200 đồng ? Đồng</p> <p>18 kg loại 5500 đồng</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số tiền của 13 kg đ- ồng là:</p> <p style="text-align: center;">$5200 \times 13 = 67\ 600$ (đồng)</p> <p>Số tiền của 18 kg đ- ồng là:</p> <p style="text-align: center;">$5500 \times 18 = 99\ 000$ (đồng)</p>
86	33														
x 53	x 44														
-----	-----														
258	132														
430	132														
-----	-----														
4558	1452														

<p>45 x a</p> <p>Với a = 26 thì 45 x a = 45 x 26 = 1170</p> <p>Với a = 39 thì 45 x a = 45 x 39 = 1755</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>Cửa hàng thu đ- ợc số tiền là: 67 600 + 99000 = 166 600 (đồng)</p> <p>Đáp số: 166 600 đồng- HS tự làm bài vào vở, chữa bài</p> <p>- GV nhận xét</p>
--	--

4. Củng cố: GV hệ thống bài

5. Dặn dò: Về ôn luyện lại bài

Tập đọc

VỄ TRÚNG

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, nhẹ nhàng, chậm rãi tong câu tục ngữ

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS : luyện đọc từng câu - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy <p>3. Luyện đọc lại bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc thầm 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc thầm lại bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc diễn cảm - GV nhận xét

4. Củng cố: GV nhận xét từng em đọc

5. Dặn dò: Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Luyện viết

NG- ỒI CHIẾN SĨ GIÀU NGHỊ LỰC

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, nhớ viết đ- ợc bài
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại - GV hướng dẫn HS viết bảng con các từ khó. - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm lại bài viết. - HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở * HS làm bài tập vào vở, chữa bài <p><u>Bài 2</u> (116) Điền vào chỗ trống</p> <p>a) Trung Quốc, chín n-ơi tuổi, hai trái núi, chấn ngang, chê c-ời, chết, cháu, cháu-chất, truyền nhau, chẳng thể, trời, trái núi.</p> <p>b) V- ơn lên, chán ch- ờng, th- ong tr- ờng, khai tr- ong, đ- ờng thủy, thịnh v- ợng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét bài làm của HS

4. **Củng cố:** GV hệ thống lại bài

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Tập đọc

NG- ỒI TÌM Đ- ỜNG LÊN CÁC VÌ SAO

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thể hiện đúng lời nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS : luyện đọc từng câu - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy <p>3. Luyện đọc lại bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc thầm lại bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài

- HS luyện đọc thầm

- GV hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm
- HS luyện đọc diễn cảm
- GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc

5. **Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Toán

ÔN NHẬN VỚI SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết nhân với số có ba chữ số
- Học sinh giỏi làm được các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi												
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn HS nêu lại cách nhân với số có ba chữ số</p> <ul style="list-style-type: none">- HS lần lượt từng em nêu- GV nhận xét và nêu lại cách nhân <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS làm bài <p>Đặt tính rồi tính</p> $\begin{array}{r} a, 248 \times 321 \\ 248 \\ 496 \\ 744 \\ \hline 79608 \end{array}$ $\begin{array}{r} b, 1163 \times 125 \\ 1163 \\ 2326 \\ 1163 \\ \hline 145375 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài và lên bảng chữa- GV nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- HS ôn lại cách nhân với số có ba chữ số <p>* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</p> <p>Bài 1: Viết giá trị của biểu thức vào ô trống</p> <table border="1"><tbody><tr><td>a</td><td>262</td><td>262</td><td>263</td></tr><tr><td>b</td><td>130</td><td>131</td><td>131</td></tr><tr><td>a x b</td><td>34060</td><td>34322</td><td>34453</td></tr></tbody></table> <p>Bài 2: Đặt tính rồi tính.</p> $\begin{array}{r} a, 523 \times 305 \\ 523 \\ 305 \\ \hline 2615 \\ 1569 \\ 159515 \end{array}$ $\begin{array}{r} b, 563 \times 308 \\ 563 \\ 308 \\ \hline 4504 \\ 1689 \\ 173404 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none">- HS tự làm bài vào vở, chữa bài- GV nhận xét	a	262	262	263	b	130	131	131	a x b	34060	34322	34453
a	262	262	263										
b	130	131	131										
a x b	34060	34322	34453										

4. **Củng cố:** GV hệ thống bài

5. **Dặn dò:** Về ôn luyện lại bài

Luyện viết

NG- ỒI TÌM Đ- ỜNG LÊN CÁC VÌ SAO

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, đạt tốc độ (Đoạn 3)
- HS giỏi viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng:

- Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc đoạn 1 bài <i>Ng- ời tìm đ- ờng lên các vì sao</i>- 2 HS đọc lại- GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong đoạn viết- HS viết bảng con- GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài- HS viết bài vào vở- GV thu bài chấm điểm cho HS- GV nhận xét bài viết của HS	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc thầm lại bài viết.- HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở* HS làm bài tập vào vở, chữa bài<p>Bài 2(T.126)</p><p>a. Tìm các tính từ bắt đầu bằng l/ n</p><ul style="list-style-type: none">- <i>long lanh, lóng lánh, lộng lẫy, lớn lao.....</i>- <i>nặng nề, não nùng, non nớt, no nê, nô nức.....</i>- GV nhận xét bài làm của HS

4. Củng cố: GV hệ thống lại bài

5. Dặn dò: Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

ÔN NHẬN VỚI SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết nhận với số có ba chữ số
- Học sinh giỏi làm đ- ọc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
--------------	---------------

<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách nhân với số có ba chữ số</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lần l- ợt từng em nêu - GV nhận xét và nêu lại cách nhân <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV h- ớng dẫn HS làm bài <p><u>Bài 2(T.74):</u> Tính.</p> $95 + 11 \times 206 = 95 + 2266$ $= 2361$ $95 \times 11 + 206 = 1045 + 206$ $= 1251$ $95 \times 11 \times 206 = 1045 \times 206$ $= 215\ 270$ <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài và lên bảng chữa - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ôn lại cách nhân với số có ba chữ số <p>* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</p> <p><u>Bài 1:</u> Tính bằng cách thuận tiện nhất.</p> $142 \times 12 + 142 \times 18 = 142 \times (12 + 18)$ $= 142 \times 30$ $= 4260.$ $49 \times 365 - 39 \times 365 = 365 \times (49 - 39)$ $= 365 \times 10$ $= 3650.$ <p><u>Bài 2:</u> Tính diện tích HCN.</p> <p>a. Với $a = 12$ cm, $b = 5$ cm thì</p> $S = 12 \times 5 = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$ <p>Với $a = 15$, $b = 10$ m thì</p> $S = 15 \times 10 = 150 \text{ (m}^2\text{)}$ <ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm bài vào vở, chữa bài - GV nhận xét
---	---

4. Củng cố: GV hệ thống bài

5. Dặn dò: Về ôn luyện lại bài

Tập đọc

VĂN HAY CHỮ TỐT

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, nhẹ nhàng, chậm rãi từng câu tục ngữ

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS : luyện đọc từng câu - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy <p>3. Luyện đọc lại bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc thâm lại bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài

- HS luyện đọc thầm

- GV hướng dẫn HS luyện đọc diễn cảm
- HS luyện đọc diễn cảm
- GV nhận xét

4. **Củng cố:** GV nhận xét từng em đọc

5. **Dặn dò:** Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Luyện viết

VĂN HAY CHỮ TỐT

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết đúng bài
- HS giỏi viết đúng đẹp, trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài viết- 2 HS đọc lại- GV hướng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong đoạn viết- HS viết bảng con- GV kết hợp sửa nét chữ, độ cao của từng chữ cho HS <p>3. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc bài- HS viết bài vào vở- GV thu bài chấm điểm cho HS- GV nhận xét bài viết của HS	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc thầm lại bài viết.- HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở* HS làm bài tập vào vở, chữa bàiTìm các từa, Nói lên ý trí nghị lực của con người: <i>quyết chí, quyết tâm, bền gan, bền chí, bền lòng...</i>b, Nêu lên những thử thách đối với ý chí, nghị lực của con người: <i>gian khó, gian khổ, gian nan, gian lao.....</i>- GV nhận xét bài làm của HS

4. **Củng cố:** GV hệ thống lại bài

5. **Dặn dò:** Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Tập đọc

CHÚ ĐẤT NUNG

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thể hiện đúng lời nhân vật

II. Đồ dùng: Sách giáo khoa

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn HS luyện đọc - HS : luyện đọc từng câu - GV: Kết hợp sửa giọng đọc cách phát âm cho từng em. - HS: Luyện đọc nhiều lần - GV: Sửa cho HS cách nghỉ sau dấu chấm, dấu phẩy 3. Luyện đọc lại bài - HS luyện đọc thầm	- GV cho HS luyện đọc thầm lại bài - HS tự trả lời các câu hỏi trong SGK và nêu nội dung bài - GV h- ớng dẫn HS luyện đọc diễn cảm - HS luyện đọc diễn cảm - GV nhận xét

4. Củng cố: GV nhận xét từng em đọc

5. Dặn dò: Về nhà luyện đọc bài nhiều lần

Toán

ÔN CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết chia cho số có một chữ số
- Học sinh giỏi làm đ- ợc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách chia cho số có một chữ số - HS lần l- ợt từng em nêu - GV nhận xét và nêu lại cách chia 3. Thực hành - GV h- ớng dẫn HS làm bài Bài 1: Đặt tính rồi tính. a, $\begin{array}{r l} 278157 & 3 \\ \hline 08 & 92719 \\ 21 & \end{array}$ b, $\begin{array}{r l} 158735 & 3 \\ \hline 08 & 52911 \\ 27 & \end{array}$	- HS ôn lại cách chia cho số có một chữ số * Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao Bài 1: Giải toán. Tóm tắt Mỗi toa chở 14580 kg: 3toa, Mỗi toa chở 13275kg : 6 toa Trung bình mỗi toa trở...kg hàng? Bài giải

05 27 0	03 05 2	<p>Số toa xe chở hàng là $3 + 6 = 9$ (toa) Số hàng do 3 toa chở là: $14580 \times 3 = 43740$(kg) Số hàng do 6 toa khác chở số kg là: $13275 \times 6 = 79650$ (kg) Trung bình mỗi toa xe chở số kg là: $(43740 + 79650) : 9 = 13710$(kg) Đáp số = 13710 kg</p> <p>- HS tự làm bài vào vở, chữa bài - GV nhận xét</p>
---------------	---------------	--

4. Củng cố:

- GV hệ thống bài

5. Dặn dò: Về ôn luyện lại bài

Luyện viết

CHIẾC ÁO BÚP BÊ

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ, viết đ-ợc bài
- HS giỏi viết đúng đẹp , trình bày bài viết sạch sẽ

II. Đồ dùng: Bảng con

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài 2. H- ớng dẫn viết - GV đọc bài viết - 2 HS đọc lại - GV h- ớng dẫn HS viết bảng con các từ khó trong bài viết - HS viết bảng con - GV kết hợp sửa nét chữ , độ cao của từng chữ cho HS 3. Luyện viết - GV đọc bài - HS viết bài vào vở - GV thu bài chấm điểm cho HS - GV nhận xét bài viết của HS</p>	<p>- HS đọc thầm lại bài viết. - HS viết bảng con các từ khó - HS viết bài vào vở * HS làm bài tập vào vở, chữa bài <u>Bài 3</u>(T.136): Thi tìm các tính từ. a. Chứa tiếng bắt đầu s/ x: <i>Sâu, sành sỏi, sáng suốt...Xanh, xanh m- ợt, xa xôi.....</i> b. Chứa tiếng có vần â/ ă: <i>Thật thà, vất vả, Tất bật..... Lắc lắc, Xấc láo.....</i> - GV nhận xét bài làm của HS</p>

4. Củng cố: GV hệ thống lại bài

5. Dặn dò: Về nhà xem lại bài viết và viết lại cho đẹp hơn.

Toán

ÔN CHIA MỘT SỐ CHO MỘT TÍCH

I. Mục tiêu:

- HS yếu biết cách chia một số cho một tích
- Học sinh giỏi làm đ-ợc các bài tập

II. Đồ dùng: Sách toán nâng cao

III. Các hoạt động dạy học

Học sinh yếu	Học sinh giỏi
<p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. H- ớng dẫn HS nêu lại cách chia một số cho một tích</p> <ul style="list-style-type: none">- HS lần l- ợt từng em nêu- GV nhận xét và nêu lại cách chia <p>3. Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV h- ớng dẫn HS làm bài <p><u>Bài 1:</u> Tính bằng 2 cách</p> <p>a.</p> <p>cách 1: $(8 \times 23) : 4 = 184 : 4 = 46$</p> <p>cách 2: $(8 \times 23) : 4 = 8 : 4 \times 23$ $= 2 \times 23 = 46$</p> <p>b.</p> <p>cách 1: $(15 \times 24) : 6 = 360 : 6 = 60$</p> <p>cách 2: $(15 \times 24) : 6 = 15 \times (24 : 6)$ $= 15 \times 4 = 60$</p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài và lên bảng chữa- GV nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- HS ôn lại cách chia một số cho một tích <p>* Vận dụng làm bài tập trong sách toán nâng cao</p> <p><u>Bài 1:</u> Giải toán.</p> <p>Tóm tắt:</p> <p>5 tấm vải mỗi một tấm : 30m</p> <p>Bán: $\frac{1}{5}$ số vải: ? số vải</p> <p>Giải:</p> <p>Số vải cửa hàng có là: $30 \times 5 = 150(m)$</p> <p>Số vải đã bán là: $150 : 5 = 30 (m)$</p> <p>Đáp số: 30 mét vải</p> <p><u>Bài 2:</u> Tính</p> <p>a. $150 : 50 = 150 : (10 \times 5)$ $= 150 : 10 : 5 = 15 : 5 = 3$</p> <p>b. $80 : 16 = 80 : (8 \times 2)$ $= 80 : 8 : 2 = 10 : 2 = 5$</p> <ul style="list-style-type: none">- HS tự làm bài vào vở, chữa bài- GV nhận xét

4. Củng cố: GV hệ thống bài

5. Dặn dò: Về ôn luyện lại bài

Tập đọc

CHÚ ĐẤT NUNG (TIẾP)

I. Mục tiêu:

- HS yếu: Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, đạt tốc độ quy định
- HS giỏi luyện đọc diễn cảm, thể hiện đúng lời nhân vật