

Chính Tả tuần 11 tiết 1

# Nghe - Viết : **TIẾNG HÒ TRÊN SÔNG**

*Phân biệt ong/oong; s/x; won/wong*

(MT)

## I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

2. **Kĩ năng**: Làm đúng BT điền tiếng có vần ong/oong (BT2). Làm đúng BT (3) a/b hoặc bài tập phương ngữ do giáo viên soạn.

3. **Thái độ** : Chăm thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.


\* **MT**: *Giáo dục học sinh yêu cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường (trực tiếp).*

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên*: Bảng phụ. GADT

2. *Học sinh* : Bảng con, đồ dùng học tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.</li><li>- Nhận xét, đánh giá chung.</li><li>- Giới thiệu bài mới : Qua bao thế kỷ, nhân dân đã sáng tạo nên những điệu hò hát để phục vụ cho cách làm ăn đỡ nặng nề buồn tẻ. Từ lối chèo thuyền, đánh cá trên sông ngòi, biển cả, đến việc cấy cày làm ruộng, gặt lúa, trồng cây, chăn tằm... Huế lại còn có nhiều điệu hò để phục vụ sinh hoạt khác. Để có điều kiện để hiểu về Huế hơn, ta có thể tìm hiểu về địa lý, lịch sử con người Thừa Thiên Huế..</li></ul> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS nghe - viết (15 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu</i>: Giúp học sinh nghe - viết đúng bài chính tả vào vở.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i>:</p> <p>Hướng dẫn HS chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc toàn bài viết chính tả.</li><li>- Yêu cầu HS đọc lại bài viết.</li><li>- Hướng dẫn HS nhận xét nội dung bài:</li></ul> <p>+ <i>Điệu hò chèo thuyền của chị Gái gọi cho tác giả nghĩ</i></p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li><li>- 2 HS đọc lại bài viết.</li><li>- Học nhóm đôi</li></ul>

<p>đến những ai?</p> <p>+ Bài chính tả có mấy câu?</p> <p>+ Nêu các tên riêng trong bài?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS viết bảng con những chữ dễ viết sai.</li> <li>- Đọc cho HS viết bài vào vở.</li> <li>- Theo dõi, uốn nắn cách ngồi và cách cầm bút</li> </ul> <p>Chấm chữa bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đổi vở kiểm tra chéo</li> <li>- HD HS chữa lỗi</li> <li>- Chấm từ 5-7 bài và nhận xét từng bài</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài tập (12 phút)</b></p> <p>* Mục tiêu: Giúp HS tìm được các tiếng có vần ong/oong.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p><b>Bài tập 2:</b> Chọn chữ nào trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc yêu cầu của đề bài.</li> <li>- Cho 2 HS thi làm bài, phải đúng và nhanh.</li> <li>- Cho HS làm bài vào vở</li> </ul> <p><b>Bài tập 3:</b> Thi tìm nhanh viết đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời HS đọc yêu cầu đề bài.</li> <li>- Cho 2 nhóm thi tiếp sức tìm các từ theo từng nhóm.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</b></p> <p>* MT: Giáo dục học sinh yêu cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại nội dung bài học.</li> <li>- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bảng con</li> <li>- Viết vào vở.</li> <li>- Đổi vở bắt lỗi chéo</li> <li>- Chữa lỗi theo HD.</li> <li>- 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.</li> <li>- 2 HS thi đua điền các từ có vần ong/oong.</li> <li>- Làm bài vào vở</li> <li>- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.</li> <li>- 2 nhóm thi tiếp sức</li> <li>- Cả lớp nhận xét.</li> </ul>
---	---

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

.....

.....

.....

.....

# Nhớ - Viết : **VẼ QUÊ HƯƠNG**

Phân biệt s/x; won/wong


## I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Nhớ - viết đúng bài chính tả; trình bày sạch sẽ và đúng hình thức bài thơ 4 chữ.
- Kĩ năng**: Làm đúng bài tập 2 a/b hoặc bài tập phương ngữ do giáo viên soạn.
- Thái độ** : Chăm thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Bảng phụ. GAĐT
- Học sinh** : Bảng con, đồ dùng học tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.</li><li>- Nhận xét, đánh giá chung.</li><li>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</li></ul> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS chuẩn bị (15 phút)</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> Giúp HS tự nhớ và viết đúng bài vào vở.</p> <p>* <b>Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc một đoạn thơ cần viết trong bài <i>Vẽ quê hương</i>.</li><li>- Mời 2 HS đọc thuộc lòng lại khổ thơ sẽ viết.</li><li>- Hướng dẫn HS nắm nội dung và cách trình bày đoạn thơ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ <i>Vì sao bạn nhỏ thấy bức tranh quê hương rất đẹp?</i></li><li>+ <i>Trong những câu trên chữ nào phải viết hoa? Vì sao viết hoa?</i></li></ul></li><li>- Cho HS tìm từ khó và viết bảng con</li><li>- Yêu cầu HS nhớ và viết bài vào vở.</li><li>- Yêu cầu HS gấp SGK, tự nhớ lại đoạn thơ và viết bài.</li><li>- Cho HS đổi vở bắt lỗi chéo</li><li>- Yêu cầu HS tự chữa lỗi bằng bút chì.</li><li>- Chấm từ 5-7 bài, nhận xét bài viết của HS.</li></ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài tập (12</b></p>	 <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc lại.</li><li>- Học cá nhân</li> <li>- Viết bảng con</li><li>- Viết bài vào vở.</li> <li>- Đổi vở bắt lỗi chéo</li><li>- Tự chữa lỗi.</li></ul>

**phút)**

\* **Mục tiêu:** Giúp HS làm đúng bài tập trong SGK

\* **Cách tiến hành:**

**Bài tập 2:** (Chọn phần b) Điền vào chỗ trống ương/ ương

- Cho 1 HS nêu yêu cầu của đề bài.
- Yêu cầu HS cả lớp làm vào vở
- Mời 2 HS lên bảng làm.

- Nhận xét, chốt lời giải đúng.

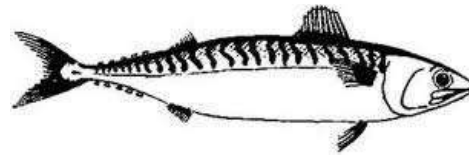
**3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):**

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.
- Cả lớp làm vào vở
- 2 HS lên bảng làm.



vườn



ương

- Nhận xét.

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Nghe - Viết : CHIỀU TRÊN SÔNG HƯƠNG

Phân biệt oc/ooc; tr/ch; ac/at

(MT)

## I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày sạch sẽ và đúng hình thức bài văn xuôi.

2. **Kĩ năng**: Làm đúng BT điền tiếng có vần oc/ooc (BT2). Làm đúng BT (3) a/b hoặc bài tập phương ngữ do giáo viên soạn.

3. **Thái độ** : Chăm thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.


\* **MT**: Giáo dục học sinh yêu cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường (trực tiếp).

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên**: Bảng phụ. GAĐT

2. **Học sinh** : Bảng con, đồ dùng học tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.</li><li>- Nhận xét, đánh giá chung.</li><li>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</li></ul> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn nghe - viết (15 phút)</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> Giúp nghe -viết đúng bài chính tả vào vở.</p> <p>* <b>Cách tiến hành:</b></p> <p>Hướng dẫn HS chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc toàn bài viết chính tả.</li><li>- Yêu cầu HS đọc lại bài viết.</li><li>- Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài bằng hệ thống câu hỏi :</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nội dung đoạn văn nói gì?</li><li>+ Đoạn văn tả cảnh gì?</li><li>+ Bài chính tả có mấy câu?</li><li>+ Nêu các tên riêng trong bài? Cách viết những tên riêng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS tìm từ dễ viết sai và cho viết bảng con.</li></ul>	 <p>Chiều trên sông Hương</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li><li>- 1 HS đọc lại bài viết.</li> <li>- Phát biểu</li><li>- Lắng nghe</li><li>- Vài HS trả lời</li> <li>- Tìm và viết từ khó vào bảng con</li></ul>



# Nghe - Viết : CẢNH ĐẸP NON SÔNG

Phân biệt tr/ch; ac/at


## I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức các câu thơ thể lục bát, thể song thất.
- Kỹ năng**: Làm đúng BT (2) a/b hoặc bài tập phương ngữ do giáo viên soạn.
- Thái độ** : Care thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Bảng phụ. GADT
- Học sinh** : Bảng con, đồ dùng học tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.</li><li>- Nhận xét, đánh giá chung.</li><li>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</li></ul> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS nghe - viết (15 phút)</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> Giúp HS nghe - viết đúng bài chính tả vào vở.</p> <p>* <b>Cách tiến hành:</b></p> <p>Hướng dẫn HS chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc toàn bài viết chính tả.</li><li>- Yêu cầu 1 HS đọc lại bài viết.</li><li>- Hướng dẫn HS nhận xét bằng hệ thống câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ <i>Tìm các tên riêng trong bài chính tả</i></li><li>+ <i>Nêu các tên riêng trong bài?</i></li><li>+ <i>Nhận xét về cách trình bày các câu ca dao</i></li></ul></li><li>- Hướng dẫn HS viết bảng con những chữ dễ viết sai.</li><li>- Đọc cho HS viết bài vào vở.</li><li>- Theo dõi, uốn nắn.</li></ul> <p>Chấm chữa bài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đổi vở bắt lỗi chéo</li><li>- Yêu cầu HS tự chữa lỗi</li><li>- Chấm từ 5 - 7 bài và nhận xét từng bài</li></ul>	 <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li><li>- 1 HS đọc lại bài viết.</li><li>- Học cá nhân</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con những chữ dễ viết sai.</li><li>- Viết bài vào vở.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Từng cặp HS đổi vở bắt lỗi chéo</li><li>- Chữa lỗi theo hướng dẫn.</li></ul>

- Hướng dẫn HS chữa lỗi

**b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài tập (12 phút)**

\* *Mục tiêu:* Giúp HS tìm được các từ chứa tiếng có vần at/ac

\* *Cách tiến hành:*

**Bài tập 2:** Chọn phần **b**: Tìm các từ chứa tiếng có vần at hay ac

- Yêu cầu 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.
- Cho HS học nhóm đôi
- Cho HS làm bài vào vở
- Gọi 3 cặp HS trả lời



thác nước

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):**

- Nhắc lại nội dung bài học.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

- 1HS đọc yêu cầu của đề bài.
- Học nhóm đôi
- Làm bài vào vở
- 3 cặp HS trả lời



khát nước



vác

- Cả lớp nhận xét.

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Nghe - Viết : ĐÊM TRĂNG TRÊN HỒ TÂY

Phân biệt iu/uyu; d/gi/r; dấu hỏi/dấu ngã

(MT)


## I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
  - Kĩ năng**: Làm đúng BT điền tiếng có vần iu/uyu (BT2). Làm đúng BT (3) a/b hoặc bài tập phương ngữ do giáo viên soạn.
  - Thái độ** : Care thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.
- \* **MT**: Giáo dục học sinh yêu cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường (trực tiếp).

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên**: Bảng phụ. GADT
- Học sinh** : Bảng con, đồ dùng học tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.</li><li>- Nhận xét, đánh giá chung.</li><li>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</li></ul> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS nghe - viết (15 phút)</b></p> <p>* <b>Mục tiêu</b>: Giúp HS nghe - viết đúng bài chính tả vào vở.</p> <p>* <b>Cách tiến hành</b>:</p> <p>Hướng dẫn HS chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc toàn bài viết chính tả.</li><li>- Yêu cầu 1 HS đọc lại bài viết.</li><li>- Hướng dẫn HS nhận xét đoạn viết bằng hệ thống câu hỏi: + <i>Đêm trăng Hồ Tây đẹp như thế nào?</i> + <i>Bài viết có mấy câu?</i> + <i>Những chữ nào trong bài phải viết hoa? Vì sao phải viết hoa những chữ đó?</i></li><li>- Cho HS tìm từ dễ viết sai và hướng dẫn HS viết bảng con</li><li>- Đọc cho HS viết bài vào vở.</li><li>- Theo dõi, uốn nắn.</li><li>- Cho HS đổi vở kiểm tra chéo</li></ul>	 <p>Đêm trăng trên Hồ Tây</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li><li>- 1 HS đọc lại bài</li><li>- Học cá nhân</li><li>- Lắng nghe</li><li>- Phát biểu</li><li>- Viết bảng con</li><li>- Viết bài vào vở.</li><li>- Đổi vở kiểm tra chéo</li></ul>



# Nghe - Viết : **VÀM CỎ ĐÔNG**

*Phân biệt it/uyt; d/gi/r; dấu hỏi/dấu ngã*

(MT)

## I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng các khổ thơ, dòng thơ 7 chữ.

2. **Kĩ năng**: Làm đúng BT điền tiếng có vần it/uyt (BT2). Làm đúng BT (3) a/b hoặc Bài tập phương ngữ do giáo viên soạn.

3. **Thái độ** : Care thận khi viết bài, yêu thích ngôn ngữ Tiếng Việt.


\* **MT**: *Giáo dục học sinh yêu cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường (trực tiếp).*

## II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên*: Bảng phụ.GAĐT

2. *Học sinh* : Bảng con, đồ dùng học tập.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p><b>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu học sinh viết bảng con một số từ.</li><li>- Nhận xét, đánh giá chung.</li><li>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</li></ul> <p><b>2. Các hoạt động chính :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn HS chuẩn bị (15 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu</i>: Giúp HS nghe và viết đúng bài vào vở.</p> <p>* <i>Cách tiến hành</i>:</p> <p>Hướng dẫn HS chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc hai khổ đầu.</li><li>- Mời 1 HS đọc lại</li><li>- Hướng dẫn HS nắm nội dung và cách trình bày các câu ca dao bằng hệ thống câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Nội dung bài viết nói lên điều gì?</li><li>+ <i>Những chữ nào phải viết hoa? Vì sao?</i></li><li>+ Nên bắt đầu viết các dòng thơ từ đâu?</li></ul></li><li>- Cho HS tìm từ khó và hướng dẫn HS viết bảng con từ khó: <i>Vàm Cỏ Đông, có biết, mãi gọi, tha thiết, phe phẩy.</i></li></ul>	 <p>Sông Vàm Cỏ Đông</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li><li>- 1 HS đọc</li> <li>- Học cá nhân</li><li>- Lắng nghe</li> <li>- Viết bảng con</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho viết bài vào vở.</li> <li>- Yêu cầu HS đổi vở bắt lỗi chéo</li> <li>- Chấm 5-7 và bài nhận xét bài viết của HS.</li> <li>- Hướng dẫn HS chữa lỗi</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS làm bài tập (12 ph)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS làm đúng bài tập trong SGK</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p><b>Bài tập 2:</b> Điền vào chỗ trống <i>it hay uyt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 HS nêu yêu cầu của đề bài.</li> <li>- Cho HS học nhóm đôi</li> <li>- Mời 2 HS lên bảng thi làm nhanh</li> <li>- Yêu cầu HS nào làm sai chữa bài vào vở</li> <li>- Chốt lời giải đúng:</li> </ul> <p><b>Huýt</b> sáo, <b>hít</b> thở, <b>suýt</b> ngã, đứng <b>sít</b> vào nhau.</p> <p><b>Bài tập 3:</b> <i>Chọn phần b: Tìm những tiếng có thể ghép với các tiếng sau:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời HS đọc yêu cầu của đề bài.</li> <li>- Yêu cầu HS học nhóm đôi</li> <li>- Chia bảng lớp làm 2 phần cho 2 đội chơi trò tiếp sức.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá sự làm bài của HS.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</b></p> <p>* <b>MT:</b> <i>Giáo dục học sinh yêu cảnh đẹp thiên nhiên trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại nội dung bài học.</li> <li>- Xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết bài vào vở.</li> <li>- Đổi vở bắt lỗi chéo</li> <li>- Chữa lỗi chính tả</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.</li> <li>- Học nhóm đôi</li> <li>- 2 HS lên bảng thi làm</li> <li>- Chữa bài vào vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1HS đọc yêu cầu của đề bài.</li> <li>- Học nhóm đôi</li> <li>- 2 đội thi tiếp sức</li> </ul>
---	---

**RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....