

		<p>số tính chất của không khí, từ đó rút ra nhận xét, phân biệt không khí sạch và không khí bẩn</p> <p>KL: Không khí sạch là không khí trong suốt, không màu, không mùi, không vị không chứa khói, bụi, khí độc, vi khuẩn với tỉ lệ thấp, không làm hại đến sức khỏe con người và các sinh vật khác</p>	<p>đường phố đông đúc, nhiều ô tô, xe máy đi lại xả khí thải và tung bụi. Nhà cửa sát sát, phía nhà máy đang hoạt động nhà khói trên bầu trời</p> <p>-1 –2 HS nhắc lại.</p>
14'	<p><u>HĐ2</u>: Thảo luận về những nguyên nhân gây ô nhiễm không khí</p> <p>Mục tiêu: Nêu những nguyên nhân gây ô nhiễm bầu không khí: 10'</p>	<p>* Không khí bẩn hay ô nhiễm là không khí có chứa một trong các loại khói, khí độc, các loại bụi, vi khuẩn quá tỉ lệ cho phép, có hại cho sức khỏe con người và các sinh vật khác</p> <p>-GV yêu cầu HS liên hệ thực tế và phát biểu</p> <p>-Nguyên nhân làm không khí bị ô nhiễm nói chung và nguyên nhân làm không khí ở địa phương bị ô nhiễm nói riêng?</p> <p>KL: Nguyên nhân làm không khí bị ô nhiễm</p> <p>-Do bụi: bụi tự nhiên, bụi núi lửa sinh ra, bụi do hoạt động của con người (Bụi nhà máy, xe cộ, bụi phóng xạ, bụi than, xi măng...)</p> <p>-Do khí độc: Sự lên men thối của các xác sinh vật, rác thải, sự cháy của than đá, dầu mỏ, khói tàu, xe nhà máy, khói thuốc lá, chất độc hoá học....</p>	<p>* Suy nghĩ và phát biểu ý kiến tự do.</p> <p>Do không khí thải của các nhà máy;khói, khí độc, bụi do các phương tiện ô tô thải ra; khí độc, vi khuẩn,... do các rác thải sinh ra</p> <p>-Nhận xét bổ sung nếu thiếu.</p> <p>-Nhắc lại</p>
2'	<p>3 Cũng cố dặn dò:5'</p>	<p>* GV tổng kết bài học</p> <p>-Nhắc nhở HS về nhà đọc thuộc ghi nhớ</p> <p>-Dặn HS chuẩn bị đồ dùng học tập cho bài: Bảo vệ bầu không khí trong sạch</p>	<p>- 1- 2 HS đọc phần bạn cần biết.</p> <p>-Nghe.</p>

**KHOA HỌC**  
**BẢO VỆ BẦU KHÔNG KHÍ TRONG SẠCH**

**I MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức và kỹ năng:

- Nêu được một số biện pháp bảo vệ bầu không khí trong sạch: thu gom, xử lý phân rác hợp lý; giảm khí thải, bảo vệ rừng và trồng cây,....

2. Thái độ:

- GD HS có ý thức bảo vệ bầu không khí.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV: - Hình 80, 81 SGK.

2. HS: - SGK, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	1 Kiểm tra bài cũ:	* Giáo viên gọi HS lên bảng yêu cầu trả lời câu hỏi: Chúng ta phải làm gì để bảo vệ bầu không khí trong sạch? - Nhận xét .	* 2HS lên bảng trả lời câu hỏi.  - Nhận xét bổ sung.
1' 14'	2 Bài mới * Giới thiệu bài: <u>HĐ1</u> : Tìm hiểu những biện pháp bảo vệ bầu không khí trong sạch:	* Giới thiệu bài - Nêu MĐ – Yêu cầu tiết học . Ghi bảng * Cách tiến hành - Làm việc theo cặp - GV yêu cầu HS quan sát các hình trang 80, 81 SGK và trả lời câu hỏi - Hai HS quay lại với nhau, chỉ vào từng hình và nêu những việc nên, không nên làm để bảo vệ không khí. - Làm việc cả lớp  - GV gọi một số HS trình bày kết quả làm việc HS cần nêu được	* Thảo luận theo cặp. - Quan sát hình trang 80, 81 trả lời câu hỏi. + Những việc nên làm để bảo vệ bầu không khí trong sạch được thể hiện qua hình vẽ + Hình 1: Các bạn làm vệ sinh lớp học để tránh bụi + Hình 2: Vứt rác vào thùng có nắp đậy, để tránh bốc ra mùi mồ hôi thối và khí độc + Hình 3: Nấu ăn bằng bếp cải tiến tiết kiệm củi, khói và không khí thải theo ống bay lên cao, tránh cho người đun bếp hít phải. + Hình 4: Nhóm bếp than tổ ong gây ra nhiều khói và khí độc hại + Hình 5: Trường học có nhà vệ sinh hợp quy cách giúp HS đi đại tiện và tiểu

<p>15'</p>	<p><u>HD2</u>: Vẽ tranh cổ động bảo vệ bầu không khí trong sạch</p>	<p>- Việc không nên làm để bảo vệ bầu không khí trong sạch được thể hiện qua hình trong SGK? =&gt;Liên hệ bản thân , gia đình và nhân dân địa phương của HS đã làm được gì để bảo vệ bầu không khí trong sạch <u>KL</u>: Chống ô nhiễm không khí bằng cách: -Thu gom và xử lý rác, phân hợp lý -Giảm lượng khí thải độc hại của xe có động cơ chạy bằng xăng, dầu và của nhà máy, giảm khói đun bếp + Bảo vệ rừng và trồng nhiều cây xanh để giữ cho bầu không khí trong lành * Cách tiến hành +Tổ chức học sinh thảo luận theo nhóm - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm. - Yêu cầu các nhóm tự phân công -Yêu cầu mỗi nhóm thực hiện từng phần của bức tranh vẽ hoặc viết từng phần của bức tranh. -GV đánh giá nhận xét, chủ yếu tuyên dương các sáng kiến những em biết tuyên truyền cổ động mọi người cùng bảo vệ bầu không khí trong sạch.</p> <p>* Nêu lại tên Nd bài học ? - GV tổng kết tiết học. -Nhắc học sinh đọc thuộc ghi nhớ.</p>	<p>tiện đúng nói quy định và xử lý phân tốt không gây ô nhiễm môi trường +Hình6: Cách thu gom rác ở thành phố làm đường phố sạch đẹp, tránh bị ô nhiễm môi trường +Hình 7: Trồng cây gây rừng là biện pháp bảo vệ không khí trong sạch -Tự liên hệ bản thân.</p> <p>-Nghe.</p> <p>-Thực hành +Trình bày và đánh giá -Các nhóm treo sản phẩm của nhóm mình. Cử đại diện phát biểu cam kết của nhóm về việc thực hiện bảo vệ bầu không khí trong sạch và nêu ý tưởng của bức tranh cổ động do nhóm vẽ. Các nhóm khác có thể góp ý để nhóm đó tiếp tục hoàn thiện, nếu cần - Nghe , nhắc lại .</p> <p>* 2 Học sinh nêu. - Nghe , ghi nhớ . - Về thực hiện học thuộc .</p>
<p>3'</p>	<p>3 Cùng cố dặn dò:</p>		

## TIẾT 4: SINH HOẠT

### §20. SINH HOẠT LỚP

#### I- Mục tiêu

- HS đưa ra được những ưu, khuyết điểm trong tuần vừa qua.
- Biết đóng góp ý kiến xây dựng lớp tiến bộ.
- Đề ra phương hướng cho tuần tiếp theo.
- HS có ý thức giúp nhau cùng tiến bộ.

#### II- Đồ dùng dạy- học

- Sổ theo dõi thi đua của từng tổ.

#### III- Các HĐ dạy- học

Lớp trưởng	Các thành viên trong lớp
<p>Nêu nội dung buổi sinh hoạt lớp.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Đánh giá, nhận xét ưu, khuyết điểm trong tuần qua.</li><li>2. Các tổ nhận xét ưu, khuyết điểm của tổ mình và đề ra phương hướng.</li><li>3. Các bạn đóng góp ý kiến.</li><li>4. Đánh giá, xếp loại thi đua các tổ.</li><li>5. Phương hướng của lớp trong tuần sau.</li><li>6. Ý kiến của cô giáo</li><li>7. Vui văn nghệ</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mời các bạn tổ trưởng lên báo cáo.</li><li>- Mời các bạn phát biểu ý kiến</li><li>- Tổng kết các ý kiến và xếp thi đua</li><li>- Đề ra phương hướng cho tuần tiếp theo</li><li>+ Tiếp tục ổn định tổ chức</li><li>+ Thực hiện các nội quy, dút điểm của trường, lớp đề ra.</li><li>+ Đoàn kết giúp bạn cùng tiến bộ trong học tập và sinh hoạt.</li><li>+ Thi đua chào mừng ngày TLĐCSVN +</li><li>Sưu tầm bài thơ, bài hát ca ngợi Đảng quang vinh.</li><li>- Mời cô giáo phát biểu ý kiến</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp nghe.</li><li>- Các tổ trưởng nhận xét ưu, khuyết điểm của tổ mình.</li><li>- Các bạn góp ý kiến.</li><li>- Các bạn nghe phương hướng tuần tới.</li><li>- Nghe cô giáo phát biểu ý kiến</li></ul>

- Đọc chuyện kể về Bác Hồ	- Cả lớp nghe chuyện.
---------------------------	-----------------------

## TIẾT 1: HƯỚNG DẪN HỌC

### §1/20. HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

#### I. Mục tiêu

- Giúp HS hoàn thành bài tập trong ngày.
- HS đọc hiểu bài *Anh hùng Đam Đông* trả lời được các câu hỏi trong bài.
- Nắm được ý nghĩa của bài.

#### II. Đồ dùng dạy – học

- Nội dung bài tập, bảng phụ

#### III. Các HĐ dạy – học

ND- TL	HĐ của thầy	HĐ của trò
<b>1. Ôn định</b> <b>5'</b> <b>2. Bài mới</b> <b>30'</b> <b>HĐ1.</b> <b>HĐ2.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giúp HS hoàn thành bài tập trong ngày.</li><li>- Thực hành</li><li>- Cho HS đọc nội dung truyện <i>Anh hùng Đam Đông</i>.</li><li>- YC các em suy nghĩ và trả lời các câu hỏi trong bài?<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hai anh em Pha và Đông sống với nhau ntn?</li><li>+ Vì sao Pha bị mất tích?</li></ul></li><li>- YC học sinh đọc đoạn 3</li><li>- Cho HS thảo luận nhóm 2</li><li>- Gọi đại diện và nhóm trình bày câu trả lời</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hoàn thành bài tập trong ngày (nếu có).</li><li>- Đọc truyện bằng mắt</li><li>- Đọc nối tiếp theo đoạn</li><li>- 2 HS đọc toàn bài</li><li>- HS nối tiếp TL từng câu hỏi trong bài.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hai anh em sống với nhau rất hòa thuận, yêu thương nhau thắm thiết.</li><li>+ Pha bị mất tích vì bị quỷ bắt.</li></ul></li><li>- Đọc lại đoạn 2</li><li>- Thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi 3, 4, 5, 6.... Trình bày ý kiến<ul style="list-style-type: none"><li>+ Câu 3: Đông quyết định rời làng đi tìm giết quỷ, cứu anh.</li><li>+ Câu 4: Cả 2 ý đúng.</li><li>+ Câu 5: Hai bên đánh nhau bảy ngày, bảy đêm.</li></ul></li></ul>

<b>3. củng cố, dặn dò:1'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm 1 số bài- NX</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Nhắc nhở bài sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Câu 6: Thể hiện lòng tốt thì sức mạnh tăng lên gấp bội.</li> <li>- HS viết tiếp vào vở.</li> <li>-Liên hệ bản thân</li> <li>- HS nghe- NX</li> </ul>
----------------------------------	---	---

## HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

### I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS hoàn thành bài tập trong ngày.
- HS củng cố về phân số và phép chia số tự nhiên.
- Luyện phát âm và viết đúng l/n.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	HD của thầy	HD của trò
2'	<u>1. Ôn định tổ chức:</u>		
10'	<u>2. HD1:</u> Hoàn thành các bài tập. <u>3. HD2:</u> BT củng cố.	- Giúp HS hoàn thành bài tập trong ngày.	- HS nêu BT chưa hoàn thành- Làm bài ( nếu cần ).
8'	Bài 1. Viết thương của các phép chia sau dưới dạng phân số	- Gọi HS đọc yêu cầu cầu bài  $7 : 9 =$ $1 : 6 =$ $9 : 13 =$ $5 : 8 =$ $3 : 7 =$ $0 : 3 =$	- Đọc yêu cầu cầu bài - 6 em nối tiếp lên bảng làm bài- HS làm vào vở- NX bài làm.  $\rightarrow 7 : 9 = \frac{7}{9}$ $1 : 6 = \frac{1}{6}$ $9 : 13 = \frac{9}{13}$ $5 : 8 = \frac{5}{8}$ $3 : 7 = \frac{3}{7}$ $0 : 3 = \frac{0}{3}$
10'	Bài 2. Viết thương dưới dạng phân số rồi tính.	- Gọi HS đọc yêu cầu cầu bài  $24 : 8 =$ $18 : 3 =$ $27 : 9 =$ $32 : 4 =$ $21 : 21 =$ $0 : 8 =$	- Đọc yêu cầu cầu bài  2 HS làm bảng phụ các em khác làm bài vào vở. $24 : 8 = \frac{24}{8} = 3; 18 : 3 = \frac{18}{3} = 6$ $27 : 9 = \frac{27}{9} = 3; 32 : 4 = \frac{32}{4} = 8$ $21 : 21 = \frac{21}{21} = 1; 0 : 8 = \frac{0}{8} = 0$



8'	Bài 3: Luyện phát âm, viết l/n	Gắn bảng phụ có đoạn văn cần đọc - Đọc mẫu	- HS luyện nói- viết
2'	3. Củng cố, dặn dò:	- Nhận xét giờ học - Nhắc nhở bài sau	- HS nghe.

# HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP

## I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS hoàn thành bài tập trong ngày.
- HS củng cố về câu kể Ai làm gì? bộ phận chủ ngữ, vị ngữ trong câu.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Nội dung bài tập, bảng phụ

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	HĐ của thầy	HĐ của trò
2' 10'	1. Ôn định tổ chức: 2. <u>HĐ1</u> : Hoàn thành các bài tập.	- Giúp HS hoàn thành bài tập trong ngày.	- HS nêu BT chưa hoàn thành- Làm bài ( nếu cần ).
12'	3. <u>HĐ2</u> : BT củng cố. Bài 1. Gạch dưới câu kể Ai làm gì? rồi xđ chủ ngữ, vị ngữ.	- Gắn bảng phụ có đoạn văn và yêu cầu HS gạch dưới câu kể Ai làm gì? rồi xđ chủ ngữ, vị ngữ.	- Đọc yêu cầu câu bài - HS nối tiếp lên bảng làm bài- HS làm vào vở- NX bài làm.
13'	Bài 2. Chọn thẻ từ ở cột A đặt vào cột B cho thành câu kể Ai làm gì?	Chọn thẻ từ ở cột A đặt vào cột B cho thành câu kể Ai làm gì?	- Đọc yêu cầu câu bài - HS nối tiếp lên bảng làm bài- HS làm vào vở- NX bài làm.
		A	B
		Sóc Chó sói Bầy cừu Một con đại bàng	lao xuống quặp một chú cừu mang đi. đang nhảy nhót chuyền cành thì rơi trúng vào chó sói đang ngủ. choàng dậy túm được sóc định ăn thịt thả thả ăn trên thảo nguyên. - HS nối tiếp chọn thẻ từ đặt vào chỗ thích hợp để tạo thành câu.
2'	3. Củng cố, dặn dò:	- Nhận xét đánh giá - Nhận xét giờ học - Nhắc nhở bài sau	- HS nghe.