

Tập làm văn tuần 7
NGHE KỂ: KHÔNG NỠ NHÌN
(KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Hiểu được nội dung câu chuyện “Không nỡ nhìn”.
2. **Kỹ năng:** Nghe - kể lại được câu chuyện “Không nỡ nhìn”.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu làm bài tập 2 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân. Đảm nhận trách nhiệm. Tìm kiếm sự hỗ trợ.
- Các phương pháp: Trình bày ý kiến cá nhân. Đóng vai. Thảo luận nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Bảng phụ. Tranh minh họa. GADT
2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. <p>Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kể lại câu chuyện không nỡ nhìn (15 phút)</p> <p>* Mục tiêu: Nghe kể lại được câu chuyện: “Không nỡ nhìn”.</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV kể câu chuyện lần 1.- Nêu từng câu hỏi về nội dung truyện cho HS trả lời.+ Anh thanh niên làm gì trên chuyến xe buýt?+ Bà cụ ngồi bên cạnh anh nói gì?+ Anh trả lời thế nào?- GV kể lại câu chuyện lần 2.- Gọi 1 HS khác kể lại câu chuyện.- Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau kể lại câu chuyện cho nhau nghe.- Tổ chức cho HS thi kể lại câu chuyện.	<ul style="list-style-type: none">- HS cả lớp theo dõi.- Nghe câu hỏi, nhớ lại nội dung truyện và trả lời câu hỏi.+ Anh ngồi, hai tay ôm lấy mặt.+ Bà cụ thấy vậy liền hỏi anh: “Cháu như thế nào? Có cần dầu xoa không?”+ Anh nói nhỏ: “Không ạ. Cháu không nỡ ngồi nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng”- Nghe kể chuyện.- 1 HS kể, lớp theo dõi và nhận xét.- Làm việc theo cặp.- 3 đến 5 HS thi kể, cả lớp bình chọn bạn kể

<ul style="list-style-type: none"> - Mời từng cặp HS kể. - Mời 3 - 4 HS thi kể trước lớp. - Nhận xét, công bố bạn nào kể hay. - Chúng ta phải cư xử như thế nào đối với người hàng xóm? <p>KL: Phải đoàn kết, dành tình cảm tốt đẹp cho họ</p> <p>b. Hoạt động 2: Viết những điều vừa kể thành đoạn văn từ 5- 7 câu (15 phút)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp các em biết viết một đoạn văn ngắn kể về người hàng xóm của mình</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài. - Yêu cầu HS làm bài vào vở. - Sau đó mời 5 HS đọc bài. - Nhận xét, rút kinh nghiệm. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <p>* MT: Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. - Xem lại bài, chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng cặp HS kể. - 3 - 4 HS thi kể trước lớp. - Nhận xét. - Phát biểu - 1 HS đọc yêu cầu đề bài - Làm bài vào vở. - 5 HS đứng lên đọc bài: <p>“Mùa hè năm nay gia đình em chuyển đến nơi ở mới. Người hàng xóm đầu tiên mà em quen là chị Diệp. Chị có dáng người cao cao. Mái tóc của chị dài và luôn được tết gọn gàng. Chị rất vui tính. Mỗi khi chị cười để lộ chiếc răng khênh trông thật duyên. Buổi chiều nào chị cũng sang nhà em chơi. Lúc đầu em còn rất bỡ ngỡ nhưng nhờ có chị nên em đã làm quen được với rất nhiều bạn mới. Rồi chị dẫn em ra nhà văn hóa, sân chơi, vườn hoa. Em rất vui được làm bạn với chị Diệp.</p> <p>Em mong chị Diệp mãi mãi ở gần nhà em.”</p>
---	---

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ, ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 10

TẬP VIẾT THƯ VÀ PHONG BÌ THƯ

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** Bước đầu có kiến thức cơ bản về viết thư.
- 2. Kỹ năng:** Biết viết một bức thư ngắn (nội dung khoảng 4 câu) để thăm hỏi, báo tin cho người thân dựa theo mẫu (Sách giáo khoa); biết cách ghi phong bì thư.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1. Giáo viên:** Bảng phụ. Bì thư. GAĐT
- 2. Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập.</p> <p>Nhận xét</p> <p>- Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn viết thư (12 phút)</p> <p>* Mục tiêu: <i>Biết viết một bức thư để hỏi thăm, báo tin cho người thân dựa theo mẫu.</i></p> <p>* Cách tiến hành</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề bài 1.</p> <p>Gọi HS đọc gợi ý trên bảng</p> <p>+ Em sẽ viết thư gửi cho ai?</p> <p>+ Dòng đầu thư em viết thế nào?</p> <p>+ Em viết lời xưng hô với người nhận thư thế nào cho tình cảm, lịch sự thể hiện sự kính trọng?</p> <p>+ Trong phần hỏi thăm tình hình người nhận thư, em sẽ viết những gì?</p> <p>+ Em sẽ thông báo gì về tình hình gia đình và bản thân cho người thân?</p> <p>+ Ở phần cuối thư, em muốn chúc người thân của mình những gì?</p> <p>+ Em có hứa với người thân điều gì không?</p> <p>+ Kết thúc lá thư, em viết những gì?</p> <p>Gọi HS trả lời các câu hỏi gợi ý.</p>	<p>- 3 HS đọc</p> <p>- HS trả lời</p>

