

Tập làm văn tuần 7
NGHE KỂ: KHÔNG NỠ NHÌN
(KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Nắm được nội dung câu chuyện “Không nở nhìn”.
2. **Kỹ năng:** Nghe - kể lại được câu chuyện “Không nở nhìn”.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

* **Lưu ý:** Không yêu cầu làm bài tập 2 - theo chương trình giảm tải của Bộ.

* **KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Tự nhận thức, xác định giá trị cá nhân. Đảm nhận trách nhiệm. Tìm kiếm sự hỗ trợ.
- Các phương pháp: Trình bày ý kiến cá nhân. Đóng vai. Thảo luận nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. **Giáo viên:** Bảng phụ. Tranh minh họa. GADT
2. **Học sinh:** Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. <p>Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Kể lại câu chuyện không nở nhìn (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: Nghe kể lại được câu chuyện: “Không nở nhìn”. * Cách tiến hành: <ul style="list-style-type: none"> - GV kể câu chuyện lần 1. - Nêu từng câu hỏi về nội dung truyện cho HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> + Anh thanh niên làm gì trên chuyến xe buýt? + Bà cụ ngồi bên cạnh anh nói gì? + Anh trả lời thế nào? - GV kể lại câu chuyện lần 2. - Gọi 1 HS khá kể lại câu chuyện. - Yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau kể lại câu chuyện cho nhau nghe. - Tổ chức cho HS thi kể lại câu chuyện. 	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS cả lớp theo dõi. - Nghe câu hỏi, nhớ lại nội dung truyện và trả lời câu hỏi. <ul style="list-style-type: none"> + Anh ngồi, hai tay ôm lấy mặt. + Bà cụ thấy vậy liền hỏi anh: “Cháu nhúr đầu à? Có cần dầu xoa không?” + Anh nói nhỏ: “Khôngạ. Cháu không nở ngồi nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng” - Nghe kể chuyện. - 1 HS kể, lớp theo dõi và nhận xét. - Làm việc theo cặp. - 3 đến 5 HS thi kể, cả lớp bình chọn bạn kể

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS kê hay nhất trả lời câu hỏi: Em có nhận xét gì về anh thanh niên trong câu chuyện trên? - GV nghe HS trả lời và tổng kết: Anh thanh niên trong câu chuyện thật đáng chê cười. Trên xe buýt đông người, anh đã không biết nhường chỗ cho cụ già và phụ nữ lại còn che mặt và trả lời rằng không nỡ nhìn cụ già và phụ nữ phải đứng. Khi tham gia sinh hoạt ở những nơi công cộng, các con cần tôn trọng nội quy chung và biết nhường chỗ, nhường đường cho các cụ già, em nhỏ, phụ nữ, người tàn tật,... <p>b. Hoạt động 2: Thi đua kể chuyện (10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh rèn kỹ năng kể chuyện vừa học. * <i>Cách tiến hành:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên yêu cầu học sinh lập 4 nhóm - Tổ chức cho các nhóm chuẩn bị : - Cùng HS lập Ban giám khảo - Tổ chức cho các nhóm thi đua kể chuyện. - Yêu cầu Ban giám khảo nhận xét. - Bình chọn nhóm kể hay nhất. - Biểu dương, cho điểm. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. - Xem lại bài, chuẩn bị bài sau. 	<p>hay nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anh thanh niên là đàn ông khoẻ mạnh mà không biết nhường chỗ cho cụ già và phụ nữ. - Anh thanh niên ích kỉ không muốn nhường chỗ cho các cụ già và phụ nữ nhưng lại giả vờ lịch sự là mình không nỡ nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng. - Anh thanh niên thật vô tình vì không biết nhường chỗ cho các cụ già và phụ nữ,... <p>- HS lập nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> + Kể trong nhóm + Góp ý, hoàn chỉnh. - Lập Ban giám khảo. - các nhóm kể thi đua. - Ban giám khảo nhận xét.
---	--

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Tập làm văn tuần 8
KẾ VỀ NGƯỜI HÀNG XÓM
(MT + KNS)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Biết kể về một người hàng xóm theo gợi ý (Bài tập 1).
2. **Kỹ năng:** Viết lại những điều vừa kể thành một đoàn văn ngắn (Khoảng 5 câu) theo yêu cầu Bài tập 2.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

*** KNS:**

- Rèn các kỹ năng: Xác định giá trị. Thể hiện sự cảm thông.
- Các phương pháp: Đặt câu hỏi. Trình bày ý kiến cá nhân.

*** MT:** Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong xã hội (trực tiếp).

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* Bảng phụ. GAĐT
2. *Học sinh:* Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. <p>Nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu bài mới : trực tiếp. <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn làm bài tập 1 (10 phút).</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Mục tiêu:</i> Giúp cho HS biết kể lại một người hàng xóm mà em quý mến.* <i>Cách tiến hành:</i> Giúp HS xác định yêu cầu của bài tập.<ul style="list-style-type: none">- Mời HS đọc yêu cầu đề bài.<p>- Gợi ý bằng hệ thống câu hỏi:</p><ul style="list-style-type: none">+ Người đó tên là gì? Bao nhiêu tuổi?+ Người đó làm nghề gì?+ Tình cảm gia đình em đối với người hàng xóm thế nào?+ Tình cảm của người hàng xóm đối với gia đình em thế nào?<ul style="list-style-type: none">- Mời 1 HS kể lại.- Rút kinh nghiệm	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- Lắng nghe.- <i>Trả lời.</i> <p>- 1 HS kể lại.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Mời từng cặp HS kể. - Mời 3 - 4 HS thi kể trước lớp. - Nhận xét, công bố bạn nào kể hay. - Chúng ta phải cư xử như thế nào đối với người hàng xóm? <p>KL: Phải đoàn kết, dành tình cảm tốt đẹp cho họ</p> <p>b. Hoạt động 2: Viết những điều vừa kể thành đoạn văn từ 5- 7 câu (15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Mục tiêu:</i> Giúp các em biết viết một đoạn văn ngắn kể về người hàng xóm của mình * <i>Cách tiến hành:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu để bài. - Yêu cầu HS làm bài vào vở. - Sau đó mời 5 HS đọc bài. - Nhận xét, rút kinh nghiệm. <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>MT:</i> Giáo dục tình cảm đẹp đẽ trong xã hội. - Nhắc lại nội dung bài học. - Xem lại bài, chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng cặp HS kể. - 3 - 4 HS thi kể trước lớp. - Nhận xét. - Phát biểu <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc yêu cầu để bài - Làm bài vào vở. - 5 HS đứng lên đọc bài: <p>“Mùa hè năm nay gia đình em chuyển đến nơi ở mới. Người hàng xóm đầu tiên mà em quen là chị Diệp. Chị có dáng người cao cao. Mái tóc của chị dài và luôn được tết gọn gàng. Chị rất vui tính. Mỗi khi chị cười để lộ chiếc răng khẽnh trông thật duyên. Buổi chiều nào chị cũng sang nhà em chơi. Lúc đầu em còn rất bỡ ngỡ nhưng nhờ có chị nên em đã làm quen được với rất nhiều bạn mới. Rồi chị dẫn em ra nhà văn hóa, sân chơi, vườn hoa. Em rất vui được làm bạn với chị Diệp.</p> <p>Em mong chị Diệp mãi mãi ở gần nhà em.”</p>
--	--

❖ RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

Ngày dạy: thứ , ngày tháng năm 201...

Tập làm văn tuần 10

TẬP VIẾT THƯ VÀ PHONG BÌ THƯ

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Bước đầu có kiến thức cơ bản về viết thư.
2. **Kỹ năng:** Biết viết một bức thư ngắn (nội dung khoảng 4 câu) để thăm hỏi, báo tin cho người thân dựa theo mẫu (Sách giáo khoa); biết cách ghi phong bì thư.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. *Giáo viên:* Bảng phụ. Bì thư. GAĐT
2. *Học sinh:* Đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
<p>1. Hoạt động khởi động (5 phút):</p> <p>- Bài cũ : Gọi HS lên làm bài tập. Nhận xét - Giới thiệu bài mới : trực tiếp.</p> <p>2. Các hoạt động chính :</p> <p><i>a. Hoạt động 1: Hướng dẫn viết thư (12 phút)</i></p> <p>* <i>Mục tiêu: Biết viết một bức thư để hỏi thăm, báo tin cho người thân dựa theo mẫu.</i></p> <p>* <i>Cách tiến hành</i></p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề bài 1. Gọi HS đọc gợi ý trên bảng + Em sẽ viết thư gửi cho ai? + Dòng đầu thư em viết thế nào? + Em viết lời xưng hô với người nhận thư thế nào cho tình cảm, lịch sự thể hiện sự kính trọng? + Trong phần hỏi thăm tình hình người nhận thư, em sẽ viết những gì? + Em sẽ thông báo gì về tình hình gia đình và bản thân cho người thân? + Ở phần cuối thư, em muốn chúc người thân của mình những gì? + Em có hứa với người thân điều gì không? + Kết thúc lá thư, em viết những gì?</p> <p>Gọi HS trả lời các câu hỏi gợi ý.</p>	<p>- 3 HS đọc</p> <p>- HS trả lời</p>

<p>GV nhắc nhở HS chú ý trước khi viết thư :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trình bày thư đúng thể thức (rõ vị trí dòng ghi ngày tháng, lời xưng hô, lời chào ...) + Dùng từ, đặt câu đúng, lời lẽ phù hợp với đối tượng nhận thư (kính trọng người trên, thân ái với bạn bè) <p>Yêu cầu HS cả lớp viết thư</p> <p>GV gọi một số HS đọc thư của mình trước lớp.</p> <p>Nhận xét và cho điểm HS</p> <p>b. Hoạt động 2: Viết phong bì thư (12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: Biết cách ghi phong bì thư. * Cách tiến hành <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS đọc phong bì thư được minh họa trong SGK. - Hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Góc bên trái, phía trên của phong bì ghi những gì? + Góc bên phải, phía dưới của phong bì ghi những gì? + Cần ghi địa chỉ của người nhận thế nào để thư đến tay người nhận? + Chúng ta dán tem ở đâu? Yêu cầu HS viết bì thư. <p>GV cho HS đọc bài làm của mình</p> <p>Giáo viên nhận xét.</p> <p>3. Hoạt động nối tiếp (3 phút):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại nội dung bài học. - Xem lại bài, chuẩn bị bài sau. 	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS viết thư</p> <p>- 2, 3 HS đọc bài</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS trả lời. Lớp nhận xét</p> <p>- Học sinh viết</p>  <p>- 1, 2 HS đọc.</p>
--	---

❖ RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....