

<b>5p</b>	<b>Hoạt động 3:</b> Nhận xét đánh giá.	- GV tóm tắt: * GV nhận xét chung về tiết học. Biểu dương HS tích cực phát biểu xây dựng bài, động viên HS yếu,...	- HS lắng nghe nhận xét.
<b>3p</b>	<b>* Củng cố - dặn dò:</b>	+ <b>Liên hệ:</b> Em hãy kể tên một số dòng tranh dân gian Việt Nam nổi tiếng mà em biết? - Đưa vở tập vẽ, màu, bút chì cho tiết học sau.	- HS liên hệ và trả lời.  - HS lắng nghe dặn dò.

## HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ CHỦ ĐIỂM: NGÀY TẾT QUÊ EM.

### I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức :** HS hiểu bánh chưng, bánh tét là món ăn cổ truyền được dâng lên bàn thờ để cúng tổ tiên trong ngày Tết.
2. **Kĩ năng:** Rèn cho các em kĩ năng nghe và kể chuyện về phong tục ngày Tết.
3. **Thái độ:** HS biết trân trọng truyền thống dân tộc.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. GV: 1 cái bánh chưng. lá dong, lạt buộc.
2. HS : Bài hát : Ngày Tết quê em sáng tác của Từ Huy.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1p</b> <b>3p</b>	<b>A. Ôn định</b> <b>B. Kiểm tra:</b>	- Em hãy kể tên một số loại bánh trong dịp Tết mà em biết? - N/ xét, đánh giá.	- HS kể.  - N/ xét, bổ sung.
<b>30p</b>	<b>C. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu nội dung bài học.</b> <b>2. Bước 1: Chuẩn bị</b>	- GV cho HS luyện đọc phân vai tiểu phẩm: “ <b>bánh chưng Kể chuyện</b> ”. - GV thành lập các nhóm đóng tiểu phẩm, khuyến khích HS tự nhận vai diễn,	- Lắng nghe  - HS theo dõi  - Các nhóm tập tiểu phẩm: Bánh chưng kể chuyện.  - Các nhóm kể lần lượt

2p	<p><b>*Bước 2: HS tập diễn tiểu phẩm</b></p> <p><b>* Bước 3: Trình diễn tiểu phẩm</b></p> <p><b>D. Cùng cố, dặn dò:</b></p>	<p>đọc và nhớ lời nhân vật mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử 1 HS điều khiển chương trình.</li> <li>- GV dán ND tiểu phẩm vào bảng tư liệu.</li> <li>- GV theo dõi và giúp đỡ HS còn lúng túng.</li> <li>- MC tuyên bố lí do, thông qua chương trình.</li> <li>- Gọi các nhóm lên trình diễn.</li> <li>- GV Nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Trong này bánh trưng, bánh tét dùng làm gì vào ngày tết?</li> <li>- Bánh trưng được làm từ nguyên liệu gì?</li> <li>- Bánh tét có hình dáng như thế nào?</li> <li>- Cho HS hát bài: “Ngày Tết quê em” sáng tác của Từ Huy.</li> <li>- Nhận xét giờ học, hướng dẫn về nhà và chuẩn bị giờ sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét</li> <li>- ... dâng lên bàn thờ cúng tổ tiên, tiếp khách, ăn trong bữa cỗ,...</li> <li>- ... gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn,...</li> <li>- ... hình trụ,...</li> <li>- HS hát.</li> <li>- Thi hát về quê hương, đất nước.</li> </ul>
----	---	--	--

## LUYỆN THỂ DỤC

### TRÒ CHƠI “BỊT MẮT BẮT DÊ” VÀ “NHÓM BA, NHÓM BẢY”

#### I. MỤC TIÊU:

**1.Kiến thức:** Hiểu được trò chơi: Bịt mắt bắt dê và trò chơi: Nhóm ba, nhóm bảy.

**2.Kĩ năng:** Ôn 2 trò chơi “Bịt mắt bắt dê” và “Nhóm ba, nhóm bảy”. Biết cách chơi và tham gia chơi được các trò chơi.

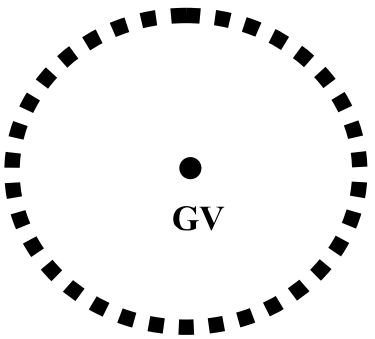

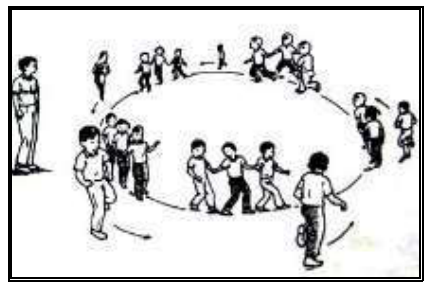
**3.Thái độ:** Có ý thức trong giờ học.


**II. ĐỊA ĐIỂM – PHƯƠNG TIỆN:**

1. Địa điểm: Trên sân trường vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo an toàn tập luyện

2. Phương tiện: Còi, 4 chiếc khăn sạch để bịt mắt

**III. NỘI DUNG- PHƯƠNG PHÁP:**

TG	Phần	Nội dung	Phương pháp
5p	A.Mở đầu	<ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.</li><li>- Khởi động: Xoay các khớp</li><li>- Chạy nhẹ nhàng theo 1 hàng dọc trên sân trường: 70-80m</li><li>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu</li><li>- Ôn động tác: Tay, chân, lườn, bụng, toàn thân và nhảy của bài TD đã học</li></ul>	
25p	B.Cơ bản	<p>1/ Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <p>+ GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi, quy định chơi rồi tổ chức cho cả lớp cùng chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho cả lớp chơi thử</li><li>- Tổ chức cho cả lớp chơi chính thức</li></ul> <p>2/ Trò chơi “Nhóm ba, nhóm bảy”</p> <p>+ GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi, quy định chơi kết hợp với chỉ dẫn trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho cả lớp chơi thử</li><li>- Tổ chức cho cả lớp chơi chính thức</li></ul>	 

<b>5p</b>	<b>C.Kết thúc</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đi thường theo 4 hàng dọc trên địa hình tự nhiên và hát do C/sự điều khiển</li><li>- Một số động tác hồi tĩnh</li><li>- GV cùng HS hệ thống bài và nhận xét</li><li>- Về nhà ôn lại bài thể dục đã học</li></ul>	
-----------	-------------------	--	---