

CHỦ ĐỀ: YÊU QUÝ MẸ VÀ CÔ GIÁO.

TIỂU PHẨM: “ NHỮNG ĐỨA CON NGOAN”.

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức :Thông qua tiểu phẩm HS hiểu được: cần phải thể hiện tình cảm yêu thương đối với mẹ của mình bằng những việc làm cụ thể, thiết thực.
- 2.Kĩ năng: Rèn cho HS kĩ năng nhập vai diễn tự nhiên.
3. Giáo dục: lòng yêu quý, quan tâm giúp đỡ bà và mẹ.

II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

1. GV: kịch bản, đạo cụ(xô xách nước, khăn quàng, nón cho các bà mẹ).
2. HS : 6 em (3nam 3 nữ) xem trước kịch bản.

III.HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		
3p	B. Kiểm tra:	- GV cho HS hát bài: 8/3. - N/ xét.	- HS hát.
1p	C. Bài mới: 1. Giới thiệu nội dung bài học.		- Lắng nghe
25p	2. HDHS HĐ:	*Bước 1: Chuẩn bị: - Cho HS nắm rõ kịch bản “ Những đứa con ngoan”. - Kịch bản tiểu phẩm “ Những đứa con ngoan”.SGK hướng dẫn trang 76. *Bước 2: Trình diễn tiểu phẩm. - Cho 6 HS lên diễn tiểu phẩm. *Bước 3 : Thảo luận.	- HS theo dõi nắm ND tiểu phẩm. - 6 HS lên diễn tiểu phẩm“ Những đứa con ngoan”. - HS TL.

<p>2p</p>	<p>D. củng cố, dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theo em, vì sao có ba cậu con trai cùng xuất hiện một lúc mà ông lão đi đường lại nói rằng chỉ nhìn thấy một đứa con trai? - Đó là đứa con trai của bà mẹ nào? - Qua tiêu phẩm trên, em có thể rút ra được điều gì? *Bước 4: Nhận xét - đánh giá. - Các em vừa theo dõi tiêu phẩm gì ? - Liên hệ tình yêu thương của bà, mẹ đối với em và ngược lại. - Nhận xét giờ học, hướng dẫn về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - N/ xét, bổ sung. - HS quan sát và N/ xét, đánh giá. - HS TL. - HS nêu. - Chúc mừng cô giáo và các bạn gái.
------------------	-----------------------------------	---	--

VẼ TRANG TRÍ VẼ THÊM VÀO HÌNH CÓ SẴN (VẼ GÀ) VÀ VẼ MÀU

I- MỤC TIÊU.

1. Kiến thức: Giúp HS biết cách vẽ thêm hình và vẽ màu vào các hình có sẵn của bài trang trí.
2. Kỹ năng: HS vẽ được hình và vẽ màu theo yêu cầu của bài.
- HS vẽ tiếp được hình, tô màu đều, gọn trong hình, màu sắc phù hợp với bài.
3. Thái độ: HS yêu mến các con vật nuôi trong nhà.

II- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC.

1. GV: - Tranh, ảnh về các loại gà. Một số bài vẽ của HS năm trước.
- Hình gợi ý cách vẽ.
2. HS: - Vở tập vẽ, bút chì, tẩy, màu,...

III- HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p	A. Ôn định B. Kiểm tra bài cũ? C. Bài mới		- HS trả lời bài cũ.
1p 5p	1. Giới thiệu . 2. HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét.	- GV cho xem hình vẽ ở vở Tập vẽ 2, gợi ý: + Trong bài đã vẽ hình gì ? + Bài vẽ có thể vẽ thêm hình ảnh khác không? - GV tóm tắt: - GV cho xem bài vẽ của HS và gợi ý: + Hình ảnh có những gì ? + Màu sắc có đẹp và phong phú không ?	- HS chú ý lắng nghe. - HS quan sát và trả lời. + Vẽ gà trống, gà con, ... + Vẽ thêm gà mái, cây, ...
5p	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ.	- GV củng cố: * GV hướng dẫn: + Tìm hình định vẽ. + Vẽ thêm hình vào vị trí thích hợp. + Vẽ màu theo ý thích.	- HS lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét. + HS trả lời. + HS trả lời. - HS quan sát và lắng nghe.
15p	HD3: Hướng dẫn HS thực hành.	* GV nêu/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ hình phù hợp với bức tranh, vẽ màu theo ý thích. - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi.	- HS quan sát và lắng nghe. - HS vẽ tiếp hình vào hình có sẵn, vẽ màu theo ý thích.
5p	HD4: Nhận xét, đánh giá.	* GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét.	- HS đưa bài lên để nhận xét.

2p	D. Củng cố - dặn dò:	<ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét. * Suu tầm tranh, ảnh về các con vật.- Đưa vở, bút chì, tẩy, màu,.../.	<ul style="list-style-type: none">- HS nhận xét về hình, về màu,...và chọn ra bài vẽ đẹp nhất.- HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.
-----------	---------------------------------	--	--

ÂM NHẠC

HỌC HÁT: BÀI CHÚ ÉCH CON

Nhạc và lời: Phan Nhân

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Đối với HS , các em thuộc lời ca
2. Kỹ năng: Hát đúng giai điệu và tiết tấu.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

1. GV: Hát chuẩn xác bài hát Chú ếch con.
- Bảng phụ.
2. HS: Tranh minh hoạ cho nội dung bài hát.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. ổn định lớp	- Kiểm tra sỹ số , đồ dùng học tập	
3p	B. Kiểm tra bài cũ:	Trình bày bài hát: - Chim chích bông - Nhận xét	- Ngồi ngay ngắn, chú ý nghe.
1p	C. Bài mới 1.Giới thiệu	* Bài hát, tác giả, nội dung bài hát: Bài hát kể về một chú ếch con ngoan ngoãn, chăm học. Mỗi khi học xong chú lại thi hát với chim hoạ mi, tiếng hát “mê li” của chú đã làm các bạn chim, cá thích thú cười thật vui. (Nhạc sĩ Phan Nhân là tác giả nhiều ca khúc thiếu nhi như: <i>Tiếng chim rừng cọ , Hàng cây ơn Bác,...</i>)	- Thực hiện
15p	2.Hoạt động 1: Dạy bài hát Chú ếch con	- Cho HS xem tranh minh hoạ hình ảnh chú ếch đang ngồi học bài chăm chỉ. - GV hát mẫu. - Hướng dẫn HS đọc lời ca 1 theo tiết tấu. Bài chia thành 4 câu hát - Dạy hát: Dạy từng câu ngắn, có thể cho HS nghe giai điệu từng câu qua tiếng đàn. + Chú ý tiếng “ron” ở nhịp 1/2 sử dụng dấu vuốt từ nốt Si xuống nốt Pha	- HS xem tranh - Nghe GV hát mẫu. - HS tập đọc lời ca theo tiết tấu. - HS tập hát theo hướng dẫn của GV. - Chú ý những chỗ GV nhắc để hát đúng tiết tấu và giai điệu bài hát.

<p>10p</p>	<p>*Hoạt động 2: Hát kết hợp gõ theo phách và tiết tấu lời ca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy xong bài hát, cho HS hát lại nhiều lần để thuộc lời và giai điệu, tiết tấu bài hát. Nhắc HS hát rõ lời, đều giọng. - GV sửa những câu HS hát chưa đúng, nhận xét. * GV hát và vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách - Hướng dẫn HS hát và vỗ, gõ theo phách. - GV hướng dẫn HS hát và vỗ tay đệm theo tiết tấu - Cho HS tập so sánh tiết tấu giữa các câu hát: Giữa câu 1 và 2; câu 3 và 4; câu 1 và 3. - Luyện hát nối tiếp (chia làm 4 nhóm, mỗi nhóm hát 1 câu kết hợp vỗ tay giữ nhịp đều, không để lỡ nhịp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát: <ul style="list-style-type: none"> + Đồng thanh. + Dây, nhóm. + Cá nhân. - HS theo dõi và lắng nghe. - HS thực hiện hát và kết hợp gõ đệm theo phách. - HS thực hiện hát và vỗ, gõ theo tiết tấu lời ca. - HS trả lời: tiết tấu câu 1 giống câu 2, câu 3 giống câu 4, câu 1 khác câu 3. - HS luyện hát và ôn lại bài hát theo hướng dẫn của GV.
<p>2p</p>	<p>D.Củng cố – Dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * GV củng cố bằng cách hỏi lại HS tên bài hát vừa học, tác giả? Cho cả lớp đứng lên hát và vỗ tay theo phách và tiết tấu của bài hát một lần trước khi kết thúc tiết học. - GV nhận xét, dặn dò (thực hiện như các tiết trước). - Dặn HS về ôn lại bài hát vừa tập 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời và ôn lại bài hát theo hướng dẫn. - HS lắng nghe. - HS ghi nhớ