

<p style="text-align: center;">6-10'</p> <p style="text-align: center;">4'</p>		<p>nhóm cùng có số bóng như nhau, cùng bắt đầu thổi bóng vào một thời điểm, nhóm nào thổi xong trước nhóm đó sẽ thắng.</p> <p>+Cái gì chứa trong quả bóng mà chúng có hình dạng như vậy? + Không khí có hình dạng nhất định không? + Nêu một số ví dụ chứng tỏ không khí không có hình dạng nhất định? =&gt; Không khí không có hình dạng nhất định mà có hình dạng khoáng trống bên trong vật chứa nó.</p> <p><b>Hoạt động 3: Tìm hiểu tính chất bị nén và giãn ra của không khí.</b></p> <p>* Chia nhóm HS. *Yêu cầu các nhóm đọc sgk và quan sát hình nói về tính chất của không khí qua thí nghiệm. - Gọi các nhóm trình bày KQ. * Gọi HS trả lời 2 câu hỏi trong sgk. =&gt; Không khí có thể bị nén lại hoặc giãn ra. -&gt; GV dùng kim tiêm thử lại.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>- Gọi HS đọc phần ghi nhớ SGK? - Em hãy lấy ví dụ về việc ứng dụng một số tính chất của không khí? - Nhận xét chung giờ học. - Dặn về học phần ghi nhớ.</p>	<p>*Cả lớp cùng thảo luận câu hỏi. + Không khí .  + Không .  + HS nêu ví dụ .  -1 HS nhắc lại kết luận</p> <p>* HS thảo luận nhóm. - Quan sát hình 2b, 2c. - Nêu những hiện tượng xảy ra trong thí nghiệm. - Các nhóm báo cáo kết quả.  - 2 ,3 HS nhắc lại .  - HS quan sát.  - 1 HS đọc phần bài học SGK. - Nêu Vd Làm bơm kim tiêm . bơm xe .  - Về thực hiện .</p>
--	--	---	---

# Tập đọc

## TRONG QUÁN ĂN “BA CÁ BÔNG”

### I. MỤC TIÊU:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Đọc đúng các tên riêng nước ngoài.

Biết đọc diễn cảm truyện- giọng đọc gây tình huống bất ngờ, hấp dẫn, đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Chú bé người gõ Bu –ra – ti –nô thông minh đã biết dùng mưu moi được bí mật về chiếc chìa khoá vàng ở những kẻ độc ác đang tìm mọi cách để bắt chú.

-Giáo dục HS tính thông minh, mưu trí.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

-Tranh minh hoạ bài tập đọc.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		<b>1.Kiểm tra bài cũ:</b> - Gọi HS đọc bài: <i>Kéo cò</i> . - Nhận xét, đánh giá.	- 3 HS đọc 3 đoạn trong bài và trả lời câu hỏi theo nội dung bài.
2'		<b>2.Bài mới.</b> <b>a.Giới thiệu bài.</b>	* QS nêu nội dung tranh. - Nhắc lại đề bài.
12'		- Nêu nội dung bài . Ghi bảng. <b>b. HD luyện đọc.</b> - Gọi HS khá đọc toàn bài. - HDHS chia đoạn. - Gọi 3 HS đọc 3 đoạn. + HD các em đọc đúng các từ khó trong bài và hiểu nghĩa các từ ngữ sau lượt đọc thứ nhất. - Luyện đọc theo cặp .Theo dõi , sửa sai .	- 1 HS đọc. - Chia 3 đoạn.  + HS đọc nối tiếp theo đoạn ( 2 - 3 lượt) và giải nghĩa từ trong đoạn . + HS luyện đọc theo cặp.
8'		- Luyện đọc theo cặp .Theo dõi , sửa sai . -Gọi HS đọc toàn bài . - GV đọc lại toàn bài . <b>c.Tìm hiểu bài.</b> *Yêu cầu HS đọc phần giới thiệu truyện. + Bu – ra – ti –nô cần moi bí mật gì ở lão Ba – ra –ba? * Đoạn 1:	+2 HS đọc cả bài. + Lắng nghe.  * HS đọc thầm và trả lời câu hỏi : + Cần biết kho báu ở đâu.  * 1 HS đọc đoạn 1. +Chú chui vào một cái bình bằng đất trên bàn ăn, ngồi im, chờ cho

<p>10'</p> <p>3 -4'</p>		<p>+ Chú bé gỗ đã làm cách nào để buộc lão Ba – ra – ba phải nói ra điều bí mật?</p> <p>* Đoạn 2.</p> <p>+ Chú bé gỗ đã gặp điều gì nguy hiểm và đã thoát thân ntn?</p> <p><b>d. Hướng dẫn đọc diễn cảm.</b></p> <p>- GV hướng dẫn 4 HS đọc phân vai. (Người dẫn chuyện ,Ba – ra – ba, Bu-ra – ti –nô, cáo –xi-xa)</p> <p>- Nhận xét , ghi điểm . Khen những HS đọc hay, đúng nhất .</p> <p><b>3.Củng cố, dặn dò.</b></p> <p>* Nêu ND bài học ?</p> <p>- Nêu lại ý nghĩa câu chuyện?</p> <p>-Nhận xét tiết học, nhắc HS kể câu chuyện cho người thân nghe.</p>	<p>Ba-ra –ba uống say rượu ...</p> <p>* Thảo luận nhóm 2, các nhóm đại diện trả lời.</p> <p>+ Cáo và mèo biết chú bé gỗ đang ở trong bình đất, đã báo với ba- ra- ba để kiếm tiền.</p> <p>* 4 HS đọc phân vai các nhân vật trong truyện.</p> <p>- HS thi đọc phân vai trong nhóm.</p> <p>- Một số nhóm thực hiện trước lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay.</p> <p>* HS nêu.</p> <p>- 1 , 2 em nêu: Chú bé người gỗ Bu –ra – ti –nô thông minh đã biết dùng mưu moi được bí mật về chiếc chìa khoá vàng ở những kẻ đọc ác đang tìm mọi cách để bắt chú.</p> <p>- Về thực hiện .</p>
-------------------------	--	--	--

# Tập làm văn

## LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỊA PHƯƠNG

### I.MỤC TIÊU:

- Biết giới thiệu tập quán kéo co của hai địa phương Hữu Trấp và Tích Sơn dựa vào bài đọc *Kéo co*.
- Biết giới thiệu một trò chơi hoặc một lễ hội ở quê em – giới thiệu rõ ràng, ai cũng hiểu được.
- Giáo dục HS có ý thức tôn trọng và bảo vệ các tập quán của nhân dân.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

- Một số tranh minh họa trò chơi , lễ hội.

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		<b>1.Kiểm tra bài cũ:</b> * Gọi 3 em lên bảng: - HS1:Nhắc lại kiến thức cần ghi nhớ <i>Quan sát đồ vật</i> -HS2:Đọc dàn ý tả đồ chơi tiết trước . -Nhận xét, đánh giá.	* 3 em lên bảng thực hiện . - Cả lớp theo dõi nhận xét .
2'		<b>2. Bài mới.</b> <b>a.Giới thiệu bài mới.</b>	* Nhắc lại .
12-14'		- Nêu nội dung bài . Ghi bảng . <b>b. HD làm bài tập.</b> <b>Bài 1:</b> * Gọi HS đọc đề bài . - Yêu cầu HS đọc lthầm bài <i>Kéo co</i> và lần lượt tung yêu cầu bài tập . + Bài: <i>Kéo co</i> giới thiệu trò chơi ở địa phương nào ?  - Gọi HS thi thuật lại trò chơi. GV hướng dẫn giúp đỡ cách diễn đạt. - Nghe nhận xét , bổ sung .	* 2 HS đọc - Đọc lướt và thực hiện bài tập  - Ở làng Hữu Trấp , huyện Quế Võ , tỉnh Bắc Ninh ,và làng Tích Sơn,thị xã Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc . - Thi thuật lại trò chơi .VD: +Về lời giới thiệu : Kéo co là trò chơi dân gian phổ biến . Người Việt Nam không ai không biết. Trò chơi này ... Tục kéo co ở một vùng khác nhau . VD: Hội làng Hữu Trấp thuộc huyện Quế Võ , ... - Cả lớp theo dõi nhận xét . Bình chọn bạn thuật lại hay nhất.

<p>12-15'</p>		<p><b>Bài 2.</b>  * Gọi HS nêu yêu cầu .  -Yêu cầu HS quan sát tranh SGK, nêu tên trò chơi và lễ hội được nêu trong tranh?</p> <p>- H: Địa phương em có những trò chơi như vậy không ?  *Yêu cầu từng cặp HS thực hành giới thiệu trò chơi, lễ hội quê mình.  - Yêu cầu HS thi giới thiệu trò chơi, lễ hội.  Lưu ý: cần nêu rõ :quê em ở đâu, có trò chơi lễ hội gì thú vị em muốn kể cho các bạn nghe .  - Nhận xét, tuyên dương những em giới thiệu tốt nhất .</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò.</b>  * Nêu Nd bài học ?  - Dặn về nhà kể về lễ hội cho mọi người nghe .</p>	<p>* 2 HS nêu .  - Quan sát tranh và nêu: Trò chơi thả chim bồ câu- đu bay – ném còn . Lễ hội: hội bơi chải – hội cồng chiêng – hội hát quan họ.  - Vài HS nêu.   - Thực hành theo cặp.   - HS nối tiếp nhau thi giới thiệu trò chơi , lễ hội muốn giới thiệu.  - Cả lớp theo dõi nhận xét .</p>
<p>3 -4'</p>			<p>* 2 HS nêu.  - Về thực hiện .</p>

## Toán

### Tiết 78: CHIA CHO SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

**I.MỤC TIÊU:**

- Giúp HS biết thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có ba chữ số.
- HS biết vận dụng để giải toán.
- Giáo dục HS tính chính xác, cẩn thận khi làm toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:**

-Bảng phụ ghi BT2 và phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC CHỦ YẾU:**

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 -5'		<p><b>1.Kiểm tra bài cũ:</b>                      * Gọi 3 học sinh lên thực hiện BT1 tr/ 85.                      - Nhận xét, đánh giá.</p>	<p>* HS thực hiện trên bảng lớp.                      - Nhận xét bài của bạn.</p>
2'		<p><b>2.Bài mới.</b>  <b>HD 1: Giới thiệu bài mới.</b>                      - Nêu nội dung bài. Ghi bảng.</p>	
6'		<p><b>HD 2: Giới thiệu phép chia.</b>  <b>a/Trường hợp chia hết.</b>                      * GV nêu phép tính :  <math>1944 : 162 = ?</math>                      *Hướng dẫn thực hiện:                      + Đặt tính.                      + Tính từ trái sang phải:                      HD, Giúp HS tập ước lượng tìm thương trong mỗi lần chia.                      ( Trường hợp HS chưa ước lượng được thì GV có thể thực hiện mẫu)                      - Gọi 1 em lên bảng chia .                      Cả lớp làm nháp.</p>	<p>* Theo dõi nắm cách thực hiện .                      - 1 em lên bảng chia .</p> $\begin{array}{r} 1944 \quad   \quad 162 \\ 0324 \quad   \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 000 \quad   \end{array}$ <p>- Cả lớp nhận xét .</p>
5'		<p><b>b/Trường hợp chia có dư.</b>                      - Nêu phép tính:  <math>8469 : 241 = ?</math>                      - Gọi HS lên thực hiện.                      - GV ghi các bước thực hiện của HS lên bảng ( Như SGK).</p>	<p>- 1 em lên bảng chia</p> $\begin{array}{r} 8469 \quad   \quad 241 \\ 1239 \quad   \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 034 \quad   \end{array}$ <p>VDa/ là phép chia hết .                      VDb/ là phép chia có dư .</p>
8'		<p>H: Em hãy nhận xét 2 phép tính ?</p>	<p>* 2 HS nêu.                      - Dãy 1 làm các bài ở câu a                      - Dãy 2 làm các bài ở câu b                      - 2 HS lên bảng thực hiện</p>

5'		<p><b>HD 3: Thực hành.</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Cho HS làm bài vào vở. 2 HS làm trên bảng.</p> <p>- Chữa bài.</p>	$\begin{array}{r rr} 2120 & 424 & 1935 & 354 \\ 000 & 5 & 165 & 5 \end{array}$ <p>...</p> <p>* Một HS nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>- HS làm việc theo phiếu.</p> <p>a/ <math>1995 \times 253 + 8910 : 495</math>  <math>= 504735 + 18</math>  <math>= 504753</math></p> <p>b/ <math>8700 : 25 : 4</math>  <math>= 348 : 4</math>  <math>= 87</math></p> <p>- Cả lớp nhận xét , sửa sai .</p>
6'		<p><b>Bài 2:</b></p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Phát phiếu yêu cầu HS làm việc theo phiếu 1 dãy / 1 bài</p> <p>- Đại diện 2 dãy làm phiếu khổ lớn .</p> <p>- Theo dõi, giúp đỡ .</p> <p>- Nhận xét , sửa sai .</p>	<p>* - Một HS đọc đề toán.</p> <p>- Tự giải bài toán.</p> <p><i>Số ngày cửa hàng thứ nhất bán hết 7128 m vải là:</i>  <math>7128 : 264 = 27</math> ( ngày)</p> <p><i>Số ngày cửa hàng thứ hai bán hết 7128 m vải là:</i>  <math>7128 : 297 = 24</math> ( ngày)</p> <p><i>Số ngày cửa hàng thứ hai sớm hơn là</i> <math>27 - 24 = 3</math> ( ngày)</p> <p style="text-align: right;"><i>Đáp số: 3</i></p>
3'		<p><b>Bài 3:</b></p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu đề bài.</p> <p>Gọi 2 em lên bảng làm bài</p> <p>–</p> <p>- Nêu cách làm .</p> <p>- Cả lớp làm vở .</p> <p>- Nhận xét, đánh giá.</p>	<p>ngày</p> <p>- Nhận xét , sửa sai .</p>
		<p><b>3. Cũng cố, dặn dò.</b></p> <p>- GV hệ thống lại bài học .</p> <p>- Nhận xét chung giờ học</p>	

## Lịch sử

### CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN MÔNG - NGUYÊN.

#### I. MỤC TIÊU:

Sau bài học, HS biết:

-Dưới thời Trần, quân Mông – Nguyên đã ba lần sang xâm chiếm nước ta và cả ba lần chúng đều bị đánh bại.

Quân và dân nhà Trần ba lần chiến thắng vẻ vang trước giặc Mông – Nguyên là do có đoàn kết, quyết tâm đánh giặc, lại có kế sách đánh hay.

-Kể về tấm gương yêu nước của Trần Quốc Toản.

-Tự hào về truyền thống chống giặc ngoại xâm vẻ vang của dân tộc.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:

-Phiếu học tập của HS.

-Hình minh hoạ SGK phóng to.

-Sưu tầm những mẫu chuyện về anh hùng Trần Quốc Toản.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

TG	ND	Hoạt động Giáo viên	Hoạt động Học sinh
4 - 5'		<b>1. Kiểm tra bài cũ:</b> * Gọi 2 HS lên bảng, yêu cầu trả lời 2 câu hỏi cuối bài 13. -Nhận xét về việc học bài ở nhà của HS.	* 2HS lên bảng trả lời câu hỏi. -Nhận xét.
2'		<b>2. Bài mới.</b> <b>a. Giới thiệu bài.</b> - Nêu mục đích YC tiết học -Treo tranh minh hoạ về hội nghị Diên Hồng: +Tranh vẽ cảnh gì? Em biết gì về cảnh được vẽ trong tranh? - Dẫn dắt – ghi tên bài học.	-Quan sát tranh, trả lời câu hỏi.
6-8'		<b>b. Các hoạt động:</b> <b>HD 1: Ý chí quyết tâm đánh giặc của vua tôi</b>	* 1HS đọc bài, lớp theo dõi SGK. - Nói tiếp phát biểu ý kiến, mỗi HS chỉ nêu một sự việc, đến khi