

Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
<p>* Giới thiệu phép cộng $6 + 4 = 10$ GV làm thao tác trên vật thật và yêu cầu HS sử dụng vật thật. -Có 6 que tính, lấy thêm 4 que tính. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính? Ta có 6 que tính thêm 4 que tính là 10 que tính, ta viết $6 + 4 = 10$ Bây giờ các em sẽ làm quen với cách cộng theo cột. Bước 1: -Có 6 que tính (cài 6 que tính lên bảng, viết 6 vào cột đơn vị). -Thêm 4 que tính (cài 4 que tính lên bảng dưới 6 que tính, viết 4 vào cột đơn vị dưới 6) -Tất cả có mấy que tính? chục đơn vị + 6 _____ 4 1 0</p> <p>Cho HS đếm rồi gộp 6 que tính và 4 que tính lại Bước 2: Thực hiện phép tính -Đặt tính dọc -6 cộng 4 bằng 10, viết 0 vào cột đơn vị, viết 1 vào cột chục.</p> <p>+ 6 _4 10 $6 + 4 = 10$</p> <p>Gọi HS Đọc CN-ĐT * Hướng dẫn làm bài tập Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm: HSKG làm luôn (cột 4) Cho HS tự làm và chữa bài. Cột 4 gọi HS khá, giỏi làm.</p>	<p>- HS lấy 6 que tính, thêm 4 que tính → HS trả lời câu hỏi của GV. HS nhắc lại.</p> <p>- Có 10 que tính</p> <p>- HS chú ý quan sát, nghe</p> <p>Đọc CN- ĐT</p> <p>Bài 1: Đọc yêu cầu bài toán, làm bài</p> <p>$9 + 1 = 10$ $8 + 2 = 10$ $1 + 9 = 10$ $2 + 8 = 10$ $10 = 9 + 1$ $10 = 8 + 2$ $10 = 1 + 9$ $10 = 2 + 8$ $7 + 3 = 10$ $5 + 5 = 10$ $3 + 7 = 10$ $10 = 5 + 5$ $10 = 7 + 3$ $10 = 6 + 4$</p>

Bài 2: Tính

Hướng HS đặt tính sao cho các chữ số thẳng cột (0 ở hàng đơn vị, 1 ở hàng chục)

Bài 3: HSKG làm luôn (dòng 2)

- Cho HS nhắm và trả lời miệng các kết quả

Lưu ý HS ghi ngay kết quả phép tính bên phải dấu =

Hướng dẫn HS nhắm từ trái qua phải.

Dòng 2, 3 gọi HS khá, giỏi làm.

Bài 4: Gọi HS làm, GV nhận xét.

Đồng hồ chỉ mấy giờ?

Yêu cầu HS quan sát đồng hồ rồi ghi giờ ở dưới.
Chẳng hạn ghi 7 giờ dưới đồng hồ A.

$$10 = 3+7 \quad 10 = 4 + 6$$

Bài 2: HS làm bài.

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 3 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 2 \\ 8 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

Bài 3: HS làm bài.

$$7 + 3 + 6 = 16 \quad 6 + 4 + 8 = 18$$

$$9 + 1 + 2 = 12 \quad 4 + 6 + 1 = 11$$

$$5 + 5 + 5 = 15 \quad 2 + 8 + 9 = 19$$

Bài 4: HS nêu

a) 7 giờ b) 12 giờ c) 9 giờ

4. Củng cố dặn dò:

$$8 + 2 = ?$$

- HS đặt tính và đọc cách đặt tính theo cột.

- Xem lại bài, chuẩn bị bài: $26 + 4$; $36 + 24$.

5. Nhận xét tiết học.

$$26 + 4 ; 36 + 24$$

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

-Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, phép cộng có tổng là số tròn chục dạng $26 + 4$ và $36 + 24$ (cộng có nhớ, dạng tính viết)

-Biết giải bài toán có lời văn bằng 1 phép cộng

- HSKG làm được BT 3.

2. Kỹ năng:

- HS giải được các bài toán với các dạng $26 + 4$, $36 + 24$.

3. Thái độ:

- HS yêu thích việc giải toán, giải toán cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* Giáo viên:

- Bảng phụ, 4 bó que tính và 10 que tính rời, bảng gài.

* Học sinh: SGK, VBT Toán 2, tập trắng, que tính.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định: hát

2. Kiểm tra bài cũ: Gọi HS làm BT3 trang 12 dòng 2,3. GV nhận xét

3. Bài mới:

- Giới thiệu bài: $26 + 4$; $36 + 24$

Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
<p>* Giới thiệu phép cộng $26 + 4$</p> <p>- Giờ 2 bó que tính. Hỏi: Có mấy chục que tính</p> <p>- Gài 2 bó vào bảng</p> <p>- Giờ thêm 6 que tính. Có mấy que tính? Giáo viên gài 6 que tính vào bảng. Có tất cả bao nhiêu que tính?</p> <p>- Có 26 thì viết số nào vào cột đơn vị? Viết vào cột chục chữ số nào?</p> <p>- GV gài 4 que tính. Có thêm mấy que tính? GV gài lên bảng</p> <p>- Có thêm 4 que tính thì viết 4 vào cột nào? $26 + 4 = ?$</p> <p>- GV viết dấu cộng và kẻ dấu gạch ngang vào bảng gài</p> <p>- Viết 30 vào bảng như thế nào?</p> <p>- GV viết $26 + 4 = 30$ lên bảng</p> <p>- Hướng dẫn học sinh đặt tính</p>	<p>- Học sinh theo dõi trả lời: Có 2 chục que tính</p> <p>- Có 6 que tính</p> <p>- 26 que tính</p> <p>- Viết vào cột đơn vị số 6</p> <p>- Viết vào cột chục số 2</p> <p>- Có thêm 4 que tính</p> <p>- Viết 4 vào cột đơn vị thẳng cột với 6</p> <p>- HS thực hành đếm que tính trả lời.</p> <p>- HS trả lời (Viết 0 vào cột đơn vị, thẳng cột với 6 và 4, viết 3 vào cột chục thẳng cột với 2)</p> <p>- HS ghi lại kết quả của phép cộng rồi đọc CN_ĐT</p> $\begin{array}{r} 26 \\ + 4 \\ \hline 30 \end{array}$ <p>6 cộng 4 bằng 10 viết 0 nhớ 1 2 thêm 1 bằng 3 viết 3</p>
<p>* GV giới thiệu phép cộng $36 + 24$</p> <p>- GV nêu phép tính hàng ngang:</p> $36 + 24 = 60$ <p>- HD HS đặt tính $36 + 24$</p>	<p>- HS HS nêu lại cách tính</p> <p>- HS thực hành que tính</p> <p>- HS viết kết quả và đọc lại</p> <p>- HS đặt tính và tính</p> $\begin{array}{r} 36 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ <p>6 cộng 4 bằng 10 viết 0 nhớ 1</p>

	<u>24</u> 3 cộng 2 bằng 5 thêm 1 bằng 6, viết € 60
* Hướng dẫn thực hành	
Bài 1 : Cho HS làm bảng con	Bài 1: $\begin{array}{r} 35 \\ + 5 \\ \hline 40 \end{array}$
_ GV gọi HS đọc đề toán, hướng dẫn HS viết kết quả thẳng cột.	$\begin{array}{r} 42 \\ + 8 \\ \hline 50 \end{array}$
- GV nhận xét và chữa bài cho HS.	$\begin{array}{r} 81 \\ + 9 \\ \hline 90 \end{array}$
Bài 2 : Gọi HS đọc đề toán, hướng dẫn HS làm bài và viết tóm tắt.	Bài 2: HS làm bài vào vở.
Tóm tắt	Bài giải
Nhà Mai : 22 con	Số con gà hai nhà nuôi là;
Nhà Lan : 18 con	$22 + 18 = 40$ (con gà)
Hai nhà : ? con	Đáp số: 40 con gà
GV chấm điểm vở và chữa bài cho HS.	
Bài 3: (HSKG)	Bài 3: HS khá, giỏi làm
Gọi HS đọc yêu cầu	$18 + 2 = 20$ $17 + 3 = 20$
GV nhận xét, tuyên dương.	$16 + 4 = 20$ $15 + 5 = 20$
	$14 + 6 = 20$

4. Củng cố - dặn dò:

- HS thi đua tìm các phép cộng có tổng = 10.
- Xem lại bài, chuẩn bị bài: Luyện tập.

5. Nhận xét tiết học.

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết cộng nhẩm dạng $9 + 1 + 5$
- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $26 + 4$; $36 + 24$
- Biết giải bài toán bằng một phép cộng
- Bài tập cần làm 1 (dòng 1) 2, 3, 4
- HSKG làm được các BT: bài 1 dòng 2, bài 5.

2. Kỹ năng:

3. Thái độ:

- HS yêu thích việc giải toán, giải toán cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Giáo viên: SGK toán 2.

Học sinh: SGK, VBT Toán 2, tập trắng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định: hát

2. Kiểm tra bài cũ : $26 + 4$; $36 + 24$

Gọi HS làm BT1 trang 13. GV nhận xét

3. Bài mới:

- Giới thiệu bài : Luyện tập

Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
<p>* Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1: HSKG làm luôn dòng (dòng 2,3)</p> <p>Gọi HS tính nhẩm nêu kết quả GV nhận xét, chữa bài cho HS.</p> <p>Bài 2:Gọi HS đọc yêu cầu, cho HS tự tính, nhắc nhở HS viết kết quả thẳng cột.</p> <p>-Cả lớp nhận xét, GV nhận xét và chữa bài cho HS.</p> <p>Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu, cho HS làm bài vào vở.GV chấm điểm 10 vở. Gọi 3 HS lên bảng sửa bài.GV nhận xét.</p> <p>Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu bài, Gọi HS làm tóm tắt từng câu.GV chỉnh sửa cho HS.</p> <p>Tóm tắt</p> <p>Có : 14 học sinh nữ Và : 16 học sinh nam Có tất cả:? học sinh. GV chấm vở và chữa bài cho HS.</p> <p>Bài 5: HSKG GV nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>Bài 1: HS tự làm bài.</p> $\begin{array}{r} 9 + 1 + 5 = 15 \\ 9 + 1 + 8 = 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 + 2 + 6 = 16 \\ 8 + 2 + 1 = 11 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 + 3 + 4 = 14 \\ 7 + 3 + 6 = 16 \end{array}$ <p>Bài 2: HS làm bài</p> $\begin{array}{r} 36 \\ + 4 \\ \hline 40 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ + 33 \\ \hline 40 \end{array}$ $\begin{array}{r} 25 \\ + 45 \\ \hline 70 \end{array}$ $\begin{array}{r} 52 \\ + 18 \\ \hline 70 \end{array}$ <p>Bài 3:</p> $\begin{array}{r} 24 \\ + 6 \\ \hline 30 \end{array}$ $\begin{array}{r} 48 \\ + 12 \\ \hline 60 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 27 \\ \hline 30 \end{array}$ <p>Bài 4:làm bài vào vở Số học sinh lớp học đó có tất cả là: $14 + 16 = 30$ (học sinh) Đáp số: 30 học sinh</p> <p>Bài 5: HS khá, giỏi thực hiện Đoạn thẳng AB dài 10 cm hoặc 1 dm.</p>

4. Củng cố - dặn dò:

Tính nhanh $46 + 34 =$

- Xem lại bài, chuẩn bị bài: 9 cộng với một số: $9 + 5$.

5. Nhận xét tiết học.

9 CỘNG VỚI MỘT SỐ: $9 + 5$

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng $9 + 5$, lập được bảng 9 cộng với một số.
- Nhận biết trực giác về tính giao hoán của phép cộng.
- Biết giải bài toán bằng một phép tính cộng.
- Bài tập cần làm 1, 2, 4
- HSKG làm thêm BT3

2. Kỹ năng:

- HS giải được các bài toán với các dạng 9 cộng với 1 số.

3. Thái độ:

- HS yêu thích việc giải toán, giải toán cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* Giáo viên:

- 20 que tính
- Bảng gài que tính.

* Học sinh: SGK, VBT Toán 2, tập trắng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định: hát

2. Kiểm tra bài cũ : Luyện tập

Gọi 3 HS làm BT3 trang 14. GV nhận xét

3. Bài mới:

- Giới thiệu bài: 9 cộng với một số: $9 + 5$

Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh								
<p>* GV giới thiệu phép cộng $9 + 5$. Nêu bài toán : Có 9 que tính thêm 5 que tính. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính ? Em làm thế nào ra 14 que tính ? GV hướng dẫn: Đếm thêm 5 que vào 9 que, 9 que vào 5 que. Tách 5 thành 1 và 4, 9 với 1 là 10, 10 với 4 là 14 que. -Ngoài que tính còn có cách nào khác ? Bảng cài. Hướng dẫn học sinh thực hiện phép cộng bằng que tính theo các bước : 9 thêm 1 là 10, 10 bỏ lại thành 1 chục 1 chục que tính với 4 que tính là 14 que tính. Vậy $9 + 5 = 14$.</p> <table border="1" data-bbox="133 1703 764 1950"> <thead> <tr> <th>Chục</th> <th>Đơn vị</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>-Hướng dẫn đặt tính.</p>	Chục	Đơn vị		9	+	5	1	4	<p>- HS lắng nghe. -HS thao tác trên que tính và nêu có 14 que tính -HS trả lời câu hỏi. -Lắng nghe - Thực hiện phép cộng $9 + 5$. -1 em lên bảng và nêu cách đặt tính.</p>
Chục	Đơn vị								
	9								
+	5								
1	4								

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

9 cộng 5 bằng 14, viết 4 thẳng cột với 5.
Viết 1 vào cột chục.

_ Lập bảng công thức : 9 cộng với 1 số.

- Yêu cầu HS học thuộc lòng bảng công thức.

* Hướng dẫn thực hành

Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu bài toán, HS tính nhẩm nêu kết quả.

Bài 2 : Gọi HS nêu yêu cầu bài toán. Cho HS tự làm, hướng dẫn HS đặt kết quả thẳng cột.

GV nhận xét bài làm của HS.

Bài 3: **HSKG**

GV nhận xét, tuyên dương.

GV tuyên dương HS làm đúng.

Bài 4 : Gọi HS đọc yêu cầu, HS làm, nhận xét.

-Hướng dẫn sửa, chấm, nhận xét.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

HS sử dụng que tính để lập công thức.

-HS tự lập :

$9 + 2 = 11$

$9 + 6 = 15$

$9 + 3 = 12$

$9 + 7 = 16$

$9 + 4 = 13$

$9 + 8 = 17$

$9 + 5 = 14$

$9 + 9 = 18$

-Đọc CN-ĐT

-Học thuộc lòng bảng cộng 9.

Bài 1: HS tính nhẩm và nêu miệng các kết quả

$9 + 3 = 12$

$9 + 6 = 15$

$3 + 9 = 12$

$6 + 9 = 15$

$9 + 8 = 17$

$9 + 7 = 16$

$8 + 9 = 17$

$7 + 9 = 16$

$9 + 4 = 13$

$4 + 9 = 13$

Bài 2

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline 14 \end{array}$$

11

17

18

16

14

Bài 3: HS khá, giỏi làm

$9 + 6 + 3 = 18$

$9 + 2 + 4 = 15$

$9 + 9 + 1 = 19$

$9 + 4 + 2 = 15$

Bài 4: Làm vào vở .

-HS tóm tắt, giải.

Tóm tắt

Có : 9 cây táo

Thêm : 6 cây táo

Có tất cả: ? cây táo

Bài giải

Số cây táo trong vườn có tất cả là:

$9 + 6 = 15$ (cây táo)

Đáp số 15 cây táo.

4. Củng cố - dặn dò:

- GV cho HS đọc bảng công thức 9 cộng với 1 số

- Xem lại bài, chuẩn bị bài : 29 + 5.

5. Nhận xét tiết học.

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 4
(Từ 14/9/2015 – 18/9/2015)

THỨ	NGÀY	TIẾT	TÊN BÀI DẠY
2	14/9/2015	4	29 + 5
3	15/9/2015	3	49 + 25
4	16/9/2015	1	Luyện tập
5	17/9/2015	1	8 cộng với một số: 8 + 5
	Chiều	1	28 + 5

29 + 5

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 29 + 5.
- Biết số hạng, tổng.
- Biết nối các điểm cho sẵn để có hình vuông.
- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.
- Bài tập cần làm 1 (cột 1, 2,3), 2 (a,b), 3
- HSKG làm BT: bài 1 cột 4, bài 2 c.

2. Kỹ năng:

- HS giải được các bài toán với các dạng 29 + 5.

3. Thái độ:

- HS yêu thích việc giải toán, giải toán cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

* Giáo viên:

- 3 bó 1 chục que tính và 14 que rời
- Bảng gài, SGK Toán 2.

* Học sinh: SGK Toán 2, tập trắng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định: hát

2. Kiểm tra bài cũ : 9 cộng với một số: 9+ 5

- 2 HS đọc bảng cộng 9 .GV nhận xét

3. Bài mới:

- Giới thiệu bài: 29 + 5

Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
* Giảng bài: -GV giới thiệu phép cộng 29 + 5. - Nêu bài toán : Có 29 que tính, thêm 5 que tính. Hỏi có tất cả	HS lắng nghe -Nghe, phân tích.