

<i>1'</i>	<i>5. <u>Dặn dò:</u></i>	biết. - Giáo dục, liên hệ thực tiễn. - Nhận xét tiết học. - Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.	- Lớp nhận xét, bổ sung. - 04 HS đọc lại mục bạn cần biết SGK.
-----------	--------------------------	---	---

## Tiết 2

## Tập đọc

### ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA (tiết 4)

#### I. Mục tiêu:

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng/ phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.
- Đặt được câu hỏi cho từng bộ phận câu Ai làm gì ? (BT2).
- Nghe-viết đúng, trình bày sạch sẽ đúng quy định bài chính tả (BT3).
- Học sinh khá, giỏi viết đúng, tương đối đẹp bài chính tả (tốc độ trên 55 phút/15phut1).

#### II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc.
- HS:: SGK.

#### III. Các hoạt động dạy – học:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	<u>1.KT bài cũ:</u>	- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.	- Thực hiện theo yêu cầu GV.
30'	<u>2.Bài mới:</u>  <i>Kiểm tra tập đọc:</i>  <i>Ôn luyện cách đặt câu cho các bộ phận Ai làm gì ?</i>  <i>Bài tập 2:</i>	- Nhận xét chung. - Giới thiệu bài trực tiếp.  <i>Hoạt động :</i> - Gọi HS lên bảng bốc thăm chọn bài.  - Gọi HS đọc bài.  - Nhận xét. - Gọi HS đọc câu văn trong phần a. + Bộ phận nào trong câu được in đậm ?  + Vậy ta đặt câu hỏi cho bộ phận này như thế nào ?	- Lắng nghe.  - HS tiếp nối nhau lên bảng bốc thăm chọn bài và chuẩn bị bài 1 phút.  - HS lên bảng đọc 1 đoạn văn bài mình đã chọn và kết hợp trả lời câu hỏi SGK.  - 1 HS đọc yêu cầu. - HS tiếp nối nhau đọc to nội dung phần a.  + Bộ phận trong câu được in đậm: <i>chơi cầu lông; đánh cờ; học hát và múa.</i>

<p>2'</p> <p>1'</p>	<p><i>Hướng dẫn hs nghe- viết:</i></p> <p><u>4. Củng cố:</u></p> <p><u>5. Dặn dò:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc lại lời giải.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>* Đọc mẫu đoạn văn “Gió heo may”.</li> <li>- Gọi HS đọc lại bài. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gió heo may báo hiệu mùa nào?</li> </ul> </li> <li>- Yêu cầu HS tìm các từ khó viết trong bài.</li> <li>- Hướng dẫn HS viết từ khó.</li> <li>- Nhận xét, chữa sai.</li> <li>- Gọi HS đọc lại từ khó.</li> <li>- Đọc cho HS viết chính tả.</li> <li>- Đọc lại bài.</li> <li>- Thu bài chấm chữa.</li> <li>- Nhận xét, chữa những lỗi sai phổ biến.</li> <li>- Gọi HS nêu lại nội dung bài chính tả.</li> <li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ta đặt câu hỏi cho bộ phận này là <i>làm gì</i> ?</li> <li>- 3 HS tiếp nối nhau đọc lời giải trước lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- Theo dõi SGK.</li> <li>- 2 HS đọc lại bài. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gió heo may báo hiệu mùa thu.</li> </ul> </li> <li>- HS tìm các từ khó và tiếp nối nhau nêu trước lớp.</li> <li>- Viết bảng con.</li> <li>- Theo dõi.</li> <li>- 4 HS đọc lại từ khó.</li> <li>- Gấp SGK viết bài chính tả.</li> <li>- Soát lại bài.</li> <li>- Trao đổi tập dùng bút chì soát lỗi.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- 2 HS phát biểu.</li> </ul>
---------------------	---	--	--

**Tiết 1****Toán****ĐỀ - CA- MÉT. HÉC-TÔ-MÉT****I. Mục tiêu:** giúp HS:

- Biết tên gọi, kí hiệu của đề-ca-mét vuông, hét-tô-mét vuông.
- Biết quan hệ giữa hét-tô-mét vuông và đề-ca-mét vuông.
- Biết đổi từ đề-ca-mét vuông, hét-tô-mét vuông ra mét.
- Học sinh làm được các bài tập: bài 1 (dòng 1, 2, 3), bài 2 (dòng 1, 2), bài 3 (dòng 1, 2).
- Học sinh khá, giỏi làm hết các bài tập: 1, 2, 3 SGK.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

- GV: SGK., phiếu bài tập.
- HS: SGK, vở bài tập, bảng con, ...

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1. <u>KT bài cũ:</u>	- Gọi HS lên bảng chữa bài tập 3 ở tiết học trước. - Nhận xét, tuyên dương.	.
30'	3. <u>Bài mới:</u>  <i>Giới thiệu dam và hm:</i>	- Giới thiệu bài trực tiếp. + Các em đã được học các đơn vị đo độ dài nào ? - Giới thiệu: Đề-ca-mét là đơn vị đo độ dài. - 1 Đề-ca-mét viết tắt là 1dam. $1dam = 10m$ * Héc-tô-mét là đơn vị đo độ dài. - 1 héc-tô-mét viết tắt là 1hm $1hm = 100m$ $1hm = 10dam.$	- 01 HS lên bảng chữa bài tập 3, cả lớp theo dõi và nhận xét.  - Lắng nghe.  - HS tiếp nối nhau phát biểu: m, dm, cm, mm  - Nhìn bảng và lắng nghe.  - HS đọc: đề-ca-mét. - Vài HS nhắc lại. - HS đọc: héc-tô-mét. - Vài HS nhắc lại. - 01 HS đọc yêu cầu.
	<i>Luyện tập – Bài tập 1</i>	- Ghi bảng: 1hm = ...m	

<p>2'</p> <p>1'</p>	<p><i>thực hành:</i></p> <p><i>Bài tập 2:</i></p> <p>4. <u>Củng cố:</u></p> <p>5. <u>Dặn dò:</u></p>	<p>+ 1hm bằng bao nhiêu mét ?</p> <p>+ Vậy, điền số 100 vào chỗ nào?</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- Ghi bảng: 4dam = ...m</p> <p>- Yêu cầu HS suy nghĩ và tìm số thích hợp điền vào chỗ chấm và và giải thích vì sao.</p> <p>- <i>Hướng dẫn:</i></p> <p style="text-align: center;"><math>1dam = ....m?</math></p> <p>4dam gấp mấy lần so với 1dam ?</p> <p>Vậy muốn biết 4dam dài bằng bao nhiêu mét thì lấy <math>10m \times 4 = 40m</math></p> <p>- Yêu cầu HS tự làm các bài còn lại.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><i>Bài tập 3:</i></p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;"><math>+ 1dam = ...m?</math></p> <p style="text-align: center;"><math>+ 1hm = ...m?</math></p> <p>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</p>	<p>- Nhìn bảng.</p> <p>+ 1hm = 100m</p> <p>+ Điền số 100 vào chỗ chấm.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 02 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Nhìn bảng theo dõi.</p> <p>- HS: 1dam = 10m.</p> <p>- Lắng nghe và nhìn bảng theo dõi.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 04 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 02 HS cùng làm bài vào phiếu trình bày lên bảng lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 02 HS cùng lên bảng làm bài.</p> <p>- HS 1: 1dam = 10m</p> <p>- HS 2: 1hm = 100m</p> <p>- Lớp nhận xét.</p>
---------------------	--	--	--

## Tiết 2

## Tập viết

### ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA. (tiết 5)

#### I. Mục tiêu:

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng/ phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.
- Chọn được từ ngữ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho từ ngữ chỉ sự vật (BT2).
- Đặt đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu (BT3).

#### II. Đồ dùng dạy- học:

- ĐDDH: Phiếu ghi sẵn tên các bài thơ đã học; bảng phụ.
- - Dụng cụ học tập: SGK, vở bài tập, ...

#### III. Các hoạt động dạy – học:

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 3' 30'	<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>KT bài cũ:</u></p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p><i>Kiểm tra tập đọc:</i></p> <p><i>Ôn luyện củng cố vốn từ và dấu câu:</i></p> <p><i>Bài tập 2:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.</li><li>- Nhận xét chung.</li><li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li><li>- Gọi HS lên bảng bóc thăm chọn bài.</li><li>- Gọi HS đọc bài.</li><li>- Nhận xét, *</li><li>- Tổ chức thảo luận nhóm.</li><li>- Phát giấy bút cho các nhóm.</li><li>- Yêu cầu các nhóm phân biệt màu sắc trắng tinh, đỏ thắm, vàng tươi bằng trực quan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát.</li><li>- Thực hiện theo yêu cầu GV.</li><li>- Lắng nghe.</li><li>- HS tiếp nối nhau lên bảng bóc thăm chọn bài tập đọc và chuẩn bị thời gian 1 phút.</li><li>- Lên bảng đọc một đoạn văn bài mình chọn và kết hợp trả lời câu hỏi SGK.</li><li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li><li>- Thảo luận nhóm 6.</li><li>- Đại diện nhóm nhận giấy và bút.</li><li>- Các nhóm tiến hành thảo luận hoàn thành nội dung theo yêu cầu.</li><li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả</li></ul>

			lên bảng và trình bày. - Lớp nhận xét, bổ sung.
	<i>Bài tập 3:</i>	- Nhận xét, chữa sai. *Yêu cầu HS tự làm bài.	- 01 HS đọc yêu cầu.
2'	<i>4. <u>Củng cố:</u></i>	- Nhận xét. - Gọi HS nhắc lại nội dung ôn tập. - Giáo dục, liên hệ thực tiễn. - Nhận xét tiết học.	- Làm bài vào vở bài tập, 03 HS lên bảng làm bài. <i>Hàng năm, cứ vào đầu tháng 9, các trường lại khai giảng đầu năm học mới.</i>
1'	<i>5. <u>Dặn dò:</u></i>	- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.	- Lớp nhận xét. - HS tiếp nối nhau nhắc lại nội dung ôn tập.