

-Rèn kỹ năng viết :Viết lại đ- ọc những điều vừa kể thành một đoạn văn ngắn (từ 5- 7 câu)diễn đạt rõ ràng.

II. CHUẨN BI : Vở bài tập ,bảng lớp viết 4 câu hỏi gợi ý kể về một ng- ời hàng xóm .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>HD của GV</u>	<u>HD của HS</u>
<p><u>A.Kiểm tra bài cũ</u> -Yêu cầu 2 hs kể chuyện</p> <p>Không nỡ nhìn. Nói về tính khôi hài của câu chuyện.</p> <p>-N.xét - đánh giá</p> <p><u>B. Bài mới</u></p> <p>* Giới thiệu bài : Kể về một ng- ời hàng xóm mà em yêu quý</p> <p><u>HD 1:</u> HS kể miệng</p> <p>-Bài tập 1: Kể về một ng- ời hàng xóm mà em quý mến</p> <p>- GV HD học sinh dựa vào 4 câu hỏi gợi ý để : Hình dáng,tính tình, tình cảm của gia đình với ng- ời đó và ng- ọc lại.</p> <p>-Tuyên d- ơng học sinh kể tốt .</p> <p><u>HD2:</u> Học sinh làm bài viết.</p> <p>- GV nêu yêu cầu bài tập.: Viết giản dị, chân thật những điều vừa kể.</p> <p>- GV chấm- nhận xét bài viết của HS. Tuyên d- ơng HS viết tốt nhất .</p> <p>-Chấm chữa bài cho hs - nhận xét.</p> <p><u>C .Củng cố – Dẫn dò.</u></p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>-Y/c bổ sung ,viết lại để bài bài viết hay hơn</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV- Lớp n.xét</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>-1 học sinh đọc yêu cầu bài tập và gợi ý .Lớp đọc thầm.</p> <p>-1 học sinh khá ,giỏi kể mẫu.</p> <p>- HS kể theo cặp</p> <p>-4 học sinh của 4 nhóm thi kể.Lớp nhận xét</p> <p>Viết bài vào vở.</p> <p>-6 học sinh đọc bài làm của mình.</p> <p>- HS lắng nghe</p>

BUỔI CHIỀU

LUYỆN TOÁN

TÌM SỐ CHIA

I.MỤC TIÊU: Giúp hs:

- Biết tên gọi của các thành phần trong phép chia.
- Biết tìm số chia ch- a biết.

* HSK- G làm thêm các BT trong luyện giải toán .

II. LÊN LỚP:

- HD hs làm các bài tập trong vở BT toán
- HS lần 1- ợt lên bảng chữa các BT
- HS nhận xét - sửa chữa.
- GV chốt kiến thức đúng

* **HSKG: Đề 2 tuần 8**

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ

NỘI DUNG: Tổng kết hoạt động tuần 8, Ph- ơng h- ớng hoạt động tuần 9

TIẾN HÀNH:

- Lớp tr- ởng báo cáo các hoạt động trong tuần(- u, nh- ợc điểm)
- GV nhận xét, kết quả thi đua chào mừng ngày 20 - 10
- ý kiến thảo luận của lớp
- Bình xét hoa danh dự
- GV phổ biến nhiệm vụ tuần 9

GV: Tổng hợp hoa điểm 10 tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo nhân ngày 20- 10

Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20 - 10

* ***Phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20 - 11***

BUỔI CHIỀU

LUYỆN TIẾNG VIỆT:

LUYỆN TỪ VÀ CÂU : TUẦN 8
Từ ngữ về cộng đồng . Ôn tập câu Ai làm gì?

I.MỤC TIÊU Giúp hs :

- Hiểu và phân loại đ- ọc một số từ ngữ về cộng đồng BT1
- Biết tìm các bộ phận của câu trả lời câu hỏi: Ai (cái gì, con gì)? Làm gì
- Biết đặt câu hỏi cho các bộ phận của câu đã xác định.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

Giới thiệu bài Mở rộng vốn từ về cộng đồng và ôn tập kiểu câu Ai là gì?

-Bài tập 1: Xếp những từ d- ới đây vào ô trống thích hợp trong bảng

- (Cộng đồng, đồng đội, cộng tác, đồng tâm, đồng h- ong).
- HS nêu yêu cầu bài tập , lớp đọc thầm .
- 1 hs làm trên bảng , cả lớp làm vào vở

- NX, chữa bài

Những ng- ời trong cộng đồng	Thái độ hoạt động trong cộng đồng
Cộng đồng, đồng bào, đồng đội, đồng h- ong	Cộng tác, đồng tâm.

Bài tập 2: Gạch một gạch d- ới bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai,(cái gì, con gì)? Gạch 2 gạch d- ới bộ phận trả lời cho câu hỏi Làm gì?

- HS làm bài vào vở ô li
- Chấm bài – nhận xét

a. Me Lan đang giặt quần áo.

b. Chiều nay, các em đi lao động.

c. Các em tới chỗ ông cụ ,lễ phép hỏi.

Bài tập 3:Viết ba câu hỏi cho các bộ phận của câu đã xác định. Ai làm gì?

- Nêu y/c của bài tập

?BT yêu cầu gì?

Viết ba câu văn theo mẫu câu ...Ai làm gì?

- HDHS làm vào vở
- HS làm bài vào vở
- Một số HS đọc bài làm của mình tr- ớc lớp – Nhận xét
- Dặn dò

LUYỆN TOÁN:

ÔN BẢNG CHIA 7 (VBT)

I.MỤC TIÊU: Giúp hs:

- HS thuộc bảng chia 7 vận dụng vào làm BT
- Làm đ- ọc BT trong VBT

* HSK-làm thêm các BT trong luyện giải toán .

Lên lớp:

- HD hs làm các bài tập trong vở BT toán rồi cho các em làm đề 2 Tuần 7 trong sách Luyện giải toán 3

- HS lần 1- ợt lên bảng chữa các BT

- HS nhận xét – sửa chữa.

- GV chốt kiến thức đúng

* **HSKG: Đề 2 tuần 7**

BUỔI CHIỀU

LUYỆN TIẾNG VIỆT :

LUYỆN TẬP ĐỌC

I. MỤC TIÊU:

- B- ớc đầu đọc đúng các kiểu câu , biết đọc phân biệt lời ng- ời dẫn chuyện với lời nhân vật.
- Hiểu nội dung câu chuyện : Mọi ng- ời trong cộng đồng phải quan tâm đến nhau.
- Luyện đọc bài: ***Các em nhỏ và cụ già***
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK

II. LÊN LỚP:

GV	HS
<p>* <u>Bài cũ:</u> Y/c 1 HS đọc bài và nêu ND bài -GV nhận xét – đánh giá</p> <p>* <u>Luyện đọc</u> a. <i>Đọc đúng</i> - T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài - GV theo dõi sửa cách đọc cho HS</p> <p>b. <i>Đọc hiểu</i> Y/c HS đọc kết hợp TLCH Câu chuyện muốn nói với em điều gì?</p> <p>* Luyện viết đoạn 1 bài tập đọc - GV đọc cho HS viết chính tả. - Chấm bài sửa lỗi.</p> <p>* <u>Củng cố – Dẫn dò</u> N.xét tiết học Về đọc bài nhiều lần và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- HS thực hiện theo y/c của GV</p> <p>- HS luyện đọc bài tập đọc - HS luyện đọc nhanh, đọc đúng.</p> <p>- HS luyện đọc kết hợp trả lời câu hỏi trong SGK - Câu chuyện nhắc các em không nên đá bóng d- ới lòng đ- ờng. - HS viết bài</p> <p>-HS lắng nghe, thực hiện</p>

LUYỆN TIẾNG VIỆT

ÔN TẬP

I. Mục đích yêu cầu :

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt tr /ch
- Củng cố kiểu so sánh. Ôn từ chỉ hoạt động trạng thái

II. Các hoạt động dạy học.

HD của thầy					HD của trò
HD1: (12') Rèn KN thực hành dạng toán giảm 1 số đi nhiều lần. Phân biệt giảm đi một số lần với giảm đi một số đơn vị. Bài 1: Viết(Theo mẫu)					- 2 Hs làm bài và chữa trên bảng - HS khác nhận xét, bổ sung
Số đã cho	36	24	96	48	
Giảm 3 lần	$24 : 3 = 8$				
Giảm 4 lần	$24 : 4 = 6$				
Bài 2: Điền số thích hợp vào chỗ trống:					- 2 Hs làm bài và chữa trên bảng hs khác nhận xét, bổ sung
Số đã cho	54	30	66	36	
Giảm đi 6 lần					
Giảm đi 6 đvị					
- Yc hs khác nhận xét, bổ sung. Gv nhấn mạnh sự khác nhau giữa giảm đi một số lần với giảm đi một số đơn vị sau khi chữa xong BT 2					
HD2 (17') Vận dụng để giải các bài toán có lời văn Bài 3: Mai có 48 quả cam, sau khi đem bán thì số cam đã giảm đi 4 lần. Hỏi Mai còn lại bao nhiêu quả cam?					- 1 hs lên bảng làm bài
Bài 4: Một công việc làm bằng tay hết 60 giờ, nếu làm bằng máy thì thời gian giảm 6 lần. Hỏi công việc đó làm bằng máy hết bao nhiêu giờ?					- 1 hs lên bảng làm
- Yc 2 hs lên bảng làm bài - Gv nhận xét, ghi điểm					

