

QUAN TÂM , CHĂM SÓC ÔNG BÀ, CHA MẸ (TIẾT 2)**I. Mục tiêu:**

- Biết được những việc trẻ em cần làm để thể hiện quan tâm , chăm sóc những người thân trong gia đình.
- Biết được vì sao mọi người trong gia đình cần quan tâm , chăm sóc lẫn nhau.
- Biết được bổn phận của trẻ em là phải quan tâm , chăm sóc những người thân trong gia đình bằng những việc làm phù hợp với khả năng.
- Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình .

II. Đồ dùng dạy- học:

- GV: Các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề gia đình.
- HS: SGK, vở BT, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:**A. Ôn định tổ chức:1’****B. Tiến trình giờ dạy**

T.gian	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3’	1. KT bài cũ:	- GV kiểm tra sự chuẩn bị của hs	
28’	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> * Hoạt động 1: <i>Xử lí tình huống</i>	- Chia lớp thành các nhóm (mỗi nhóm 5 em). - Giao nhiệm vụ: 1 nửa số nhóm thảo luận và đóng vai tình huống 1(SGK), 1 nửa số nhóm còn lại thảo luận và đóng vai tình huống 2 (SGK). - Yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận chuẩn bị đóng vai. - Mời các nhóm lên đóng vai trước lớp, cả lớp nhận xét, góp ý. * Kết luận: sách giáo viên. - Lần lượt đọc lên từng ý kiến (BT5-VBT) .	- Các nhóm thảo luận theo tình huống. - Các nhóm lên đóng vai trước lớp. - Lớp trao đổi nhận xét .
	*Hoạt động 2: <i>Bày tỏ ý kiến</i>	- Yêu cầu cả lớp suy nghĩ rồi bày tỏ thái độ tán thành, không tán thành hoặc lưỡng lự bằng giờ	- Cả lớp lắng nghe và bày tỏ ý kiến của mình. - Thảo luận và đóng góp ý kiến về mỗi quyết định ý

2'	<p><i>*Hoạt động 3: Giới thiệu tranh</i></p> <p><i>*Hoạt động 4:</i></p> <p>3. củng cố dặn dò</p>	<p>tay (tấm bìa). Nêu lý do vì sao?.</p> <p>* Kết luận : Các ý kiến a, c đúng ; b sai.</p> <p>- Yêu cầu HS lần lượt giới thiệu tranh với bạn ngồi bên cạnh tranh của mình về món quà sinh nhật ông bà, cha mẹ, anh chị em.</p> <p>- Mời một số học sinh lên giới thiệu với cả lớp.</p> <p>*<u>Mở rộng</u>:(Dành cho HSG) Nêu những việc phải làm của các em để chăm sóc những người thân trong gia đình.?</p> <p>*Kết luận : Đây là những món quà rất quý.</p> <p><i>Múa hát, kể chuyện, đọc thơ.</i></p> <p>- Hướng dẫn tự điều khiển chương trình tự giới thiệu tiết mục</p> <p>- Mời học sinh biểu diễn các tiết mục.</p> <p>- Yêu cầu lớp thảo luận về ý nghĩa bài hát, bài thơ...</p> <p>* Kết luận chung: Ông bà, cha mẹ, anh chị em là những người thân yêu nhất của em, luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc em. ngược lại, em cũng phải có bổn phận quan tâm, chăm sóc ông bà...</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>kiến của từng bạn.</p> <p>- Lớp tiến hành giới thiệu tranh vẽ về một món quà tặng ông bà , cha mẹ nhân ngày sinh nhật hai em quay lại và giới thiệu cho nhau</p> <p>- Một em lên giới thiệu trước lớp .</p> <p>+ HS nêu</p> <p>- Các nhóm lên biểu diễn các tiết mục Kể chuyện , hát , múa , đọc thơ có chủ đề nói về bài học .</p> <p>- Lớp quan sát và nhận xét về nội dung , ý nghĩa của từng tiết mục, từng thể loại.</p> <p>- Về nhà học thuộc bài và áp dụng bài học vào cuộc sống hàng ngày</p>
----	--	---	---

Tiết 1

Toán LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện gấp một số lên nhiều lần và giảm một số đi một số lần
- Giải được bài toán dạng gấp và giảm đi nhiều lần
- GDHS yêu thích môn học , làm tốt các BT

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Bảng phụ, phiếu học tập
- HS: SGK, vở BT, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:

A. Ôn định tổ chức:1'

B. Tiến trình giờ dạy

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	1. KT bài cũ:	- Gọi 2HS lên bảng làm BT: a. Giảm 3 lần các số sau: 9 ; 21 ; 27. - Giáo viên nhận xét	- 2 em lên bảng làm bài, mỗi em làm 1 câu.
30'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> 3. Luyện tập. <i>Bài 1:</i> (dòng 2) <i>Bài 2 :</i>	- GV giới thiệu bài - Hướng dẫn bài mẫu. - Yêu cầu HS tự làm các bài còn lại. - Gọi HS nêu kết quả. - GV nhận xét chốt lại câu đúng. -Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu bài. - Yêu cầu cả lớp tự làm bài vào vở. - Gọi 2 em lên bảng chữa bài, mỗi em làm 1 câu.	- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài. - Cả lớp đọc thầm yêu cầu BT. - Lớp theo dõi. - Cả lớp thực hiện làm vào vở . - Học sinh nêu miệng kết quả nhầm. Cả lớp nhận xét, tự sửa bài (nếu sai). Chấn hạn : 6 gấp 5 lần bằng 30 ($6 \times 5 = 30$) và 30 giảm đi 6 lần bằng 5 ($30 : 6 = 5$) -2HS nêu bài toán. - Cả lớp cùng phân tích bài toán rồi tự làm vào vở. - 2 em lên bảng chữa bài. Cả lớp theo dõi bổ sung. Giải : Buổi chiều cửa hàng bán được là : $60 : 3 = 20$ (lít) Đáp số: 20 lít

5'	<p><i>Bài 3: (Dành cho HS KG)</i></p> <p>3.Củng cố Dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bài làm của học sinh. - Gọi 1 học sinh đọc bài3. - Yêu cầu nêu dự kiến và yêu cầu đề bài . - Nhận xét bài làm của học sinh. + Muốn giảm 1 số đi nhiều lần ta làm thế nào? Nhận xét đánh giá tiết học. 	<p style="text-align: center;"><u>Giải :</u></p> <p>Số quả cam còn lại trong rổ là</p> <p style="text-align: center;">$60 : 3 = 20$ (quả)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 20 quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc đề bài sách giáo khoa. - 1 em lên bảng giải bài, cả lớp bổ sung: + Độ dài đoạn AB là 10 cm. + Độ dài đoạn thẳng AB giảm đi 5 lần: <p style="text-align: center;">$10 : 5 = 2$</p> (cm) + Vẽ đoạn MN có độ dài 2 cm. - Vài học sinh nhắc lại nội dung bài. - Về nhà học bài và làm bài tập còn lại.
----	---	--	--

Tập viết ÔN CHỮ HOA G

I. MỤC TIÊU:

- Viết đúng chữ hoa G (1 dòng), C, Kh (1 dòng); viết đúng tên riêng Gò Công (1 dòng)
- Viết câu ứng dụng : Khôn ngoan.... Chớ hoài đá nhau (1 lần) bằng chữ cỡ nhỏ.
- GDHS ý thức luyện viết chữ đẹp và luôn giữ vở sạch sẽ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- GV: Mẫu chữ viết hoa G.
- HS: vở tập viết, đồ dùng học tập cá nhân.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A. Ôn định tổ chức:1’

B. Tiến trình giờ dạy

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5’	1. KT bài cũ:	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài viết ở nhà của học sinh. - Yêu cầu 2HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con các từ: Ê - ê, Em. - Giáo viên nhận xét đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 em lên bảng viết các tiếng : Ê - ê, Em. - Lớp viết vào bảng con. -Lớp theo dõi giới thiệu.
30’	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> <i>*HD viết trên bảng con</i> <i>* Luyện viết từ ứng dụng (tên riêng):</i> <i>*Luyện viết câu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh tìm các chữ hoa có trong bài. - Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết từng chữ . - Yêu cầu học sinh tập viết vào bảng con các chữ vừa nêu. - Nhận xét HS viết - Yêu cầu đọc từ ứng dụng - Giới thiệu: Gò Công là một thị xã thuộc tỉnh Tiền Giang trước đây của nước ta. - H/ dẫn và y/cầu HS tập viết trên bảng con. - Nhận xét HS viết và sửa sai - Yêu cầu học sinh đọc 	<ul style="list-style-type: none"> - Các chữ hoa có trong bài: G, C, K. - Học sinh theo dõi giáo viên viết mẫu. - Cả lớp tập viết trên bảng con - 2HS đọc - Lắng nghe để hiểu thêm về một địa danh của đất nước ta. - Cả lớp tập viết vào bảng con. - 2 em đọc câu ứng dụng.

3'	<p><i>ứng dụng :</i></p> <p>3. Luyện tập</p> <p>4. củng cố Dặn dò</p>	<p>câu.</p> <p>+ Câu tục ngữ khuyên chúng ta điều gì?</p> <p>- Yêu cầu HS tập viết trên bảng con: <i>Khôn, Gà</i> .</p> <p>* Nêu yêu cầu:</p> <p>- viết chữ G một dòng cỡ nhỏ.</p> <p>- Viết tên riêng Gò Công 1 dòng cỡ nhỏ</p> <p>- Viết câu tục ngữ 1 lần</p> <p>- GV theo dõi giúp đỡ những HS còn yếu kém</p> <p>- Nhận xét bài viết của HS</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá.</p> <p>- Dặn về nhà học bài và xem trước bài mới .</p>	<p>+ Câu TN khuyên: Anh em trong nhà phải thương yêu nhau, sống thuận hòa đoàn kết với nhau.</p> <p>- Lớp thực hành viết chữ hoa trong tiếng <i>Khôn</i> và <i>Ga</i> trong câu ứng dụng.</p> <p>- Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên.</p> <p>- <i>HS viết cả bài</i></p> <p>- Nộp vở từ 5- 7 em để GV nhận xét</p> <p>- Về nhà tập viết nhiều lần và xem trước bài mới : “ Ôn các chữ hoa đã học từ đầu năm đến nay .</p>
----	--	---	--

Luyện từ và câu
TỪ NGỮ VỀ CỘNG ĐỒNG.
ÔN KIỂU CÂU : AI LÀM GÌ?

I. Mục tiêu:

- Hiểu và phân loại được một số từ ngữ về cộng đồng (BT 1).
- Biết tìm các bộ phận của câu trả lời câu hỏi : Ai (cái gì, con gì)? Làm gì?
- Biết đặt câu hỏi cho các bộ phận của câu đã xác định. (BT 4).
- GDHS ý thức chăm học, biết quan tâm giúp đỡ mọi người

II. Đồ dung dạy- học:

- GV: Bảng phụ viết bài tập 1; bảng lớp viết bài tập 3 và 4.
- HS: vở BT, đồ dùng học tập cá nhân.

III. Các hoạt động dạy- học:**A. Ôn định tổ chức:1’****B. Tiến trình giờ dạy**

Tg	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò				
5’	1. KT bài cũ:	- KT miệng BT2 và 3 tiết trước (2 em). - Nhận xét.	- 2 HS lên bảng làm miệng bài tập.				
30’	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i> 3. Luyện tập - Bài 1	- Giới thiệu bài - Gọi 1HS đọc yêu cầu BT, cả lớp đọc thầm. - Mời 1HS làm mẫu (xếp 2 từ cộng đồng, cộng tác vào bảng phân loại). - Yêu cầu cả lớp làm vào vở - Mời 1 em lên bảng làm bài, đọc kết quả. - Giáo viên chốt lại lời giải đúng .	- Cả lớp theo dõi giới thiệu bài . - Một em đọc yêu cầu BT, cả lớp đọc thầm. - Một em lên làm mẫu. - Tiến hành làm bài. - 1HS lên bảng làm bài, lớp nhận xét bổ sung.				
	- Bài 2	- Yêu cầu 2 HS đọc nội dung BT, cả lớp đọc thầm. - Giáo viên giải thích từ “cật” trong câu “ <i>Chung lưng đấu cật</i> ”: lưng, phần lưng ở chỗ ngang bụng	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Người trong cộng đồng</td> <td><i>Cộng đồng, đồng bào, đồng đội, đồng hương.</i></td> </tr> <tr> <td>Thái độ hoạt động trong cộng đồng</td> <td><i>Cộng tác, đồng tâm, đồng tình.</i></td> </tr> </table> - HS khá, giỏi làm BT 2. - Hai em đọc thành tiếng bài tập 2 - Đọc thầm bài tập .	Người trong cộng đồng	<i>Cộng đồng, đồng bào, đồng đội, đồng hương.</i>	Thái độ hoạt động trong cộng đồng	<i>Cộng tác, đồng tâm, đồng tình.</i>
Người trong cộng đồng	<i>Cộng đồng, đồng bào, đồng đội, đồng hương.</i>						
Thái độ hoạt động trong cộng đồng	<i>Cộng tác, đồng tâm, đồng tình.</i>						