

a. Giới thiệu bài: Hôm nay chúng ta thực hiện làm bài tập. (Ghi tựa bài)

b. Vào bài:

❖ Hoạt động 1: - HD HS làm BT1.

MT: * Thuộc bảng 6, 7, 8, 9 cộng với một số.

Bài 1: Tính nhẩm

- GV gọi HS nêu y/c
- GV cho HS nhẩm và nêu k/q
- GV ghi kết quả
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

❖ Hoạt động 2: Làm bài tập 2,3,4,5

Mục tiêu: Cộng qua 10 phạm vi 100

Bài 2:

Viết số thích hợp vào ô trống

- GV gọi HS nêu y/c
- GV gọi HS nêu cách tính.
- GV cho HS thực hành tính và điền k/q
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

Bài 4:

- GV gọi HS nêu y/c
- GV HD HS phân tích tóm tắt
+ Đề tìm số cây đội 2 làm thế nào?
- GV cho HS thực hành giải bài toán.
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

Bài 5

- GV y/c HS quan sát hình và hỏi:
+ Hình bên có mấy hình tam giác?
+ Hình bên có mấy hình tứ giác?
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

4. Củng cố – Dặn dò

Bài 1:

- HS nêu y/c – HS nêu k/q

$$6 + 5 = 11 \quad 6 + 7 = 13$$

$$5 + 6 = 11 \quad 7 + 6 = 13$$

$$8 + 6 = 14 \quad 4 + 6 = 10$$

$$6 + 6 = 12 \quad 6 + 8 = 14$$

$$6 + 10 = 16 \quad 6 + 9 = 15$$

$$9 + 6 = 15 \quad 4 + 6 = 10$$

Bài 2:

- HS nêu y/c
- HS nêu cách tính.
- HS thực hành tính và điền k/q

Số hạng	26	26	17	38	26	15
Số hạng	5	25	36	16	9	36
Tổng	31	51	53	54	35	51

Bài 4

- HS nêu y/c

+ Lấy số cây đội 1 cộng số cây đội 2 nhiều hơn

Bài giải:

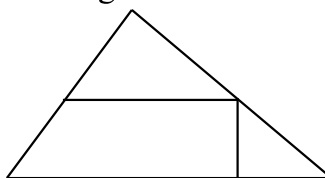
Đội 2 trồng được là:

$$46 + 5 = 51 \text{ (cây)}$$

Đáp số: 51 cây.

Bài 5

- HS quan sát hình
+ Có 3 hình tam giác



<p>*GV nghe - gợi ý, giúp đỡ hs</p> <p>+ Dựa theo tranh vẽ kể lại từng đoạn.</p> <p>- H/dẫn HS quan sát 4 tranh</p> <p>+ Tranh 1:</p> <p>- Hai nhân vật trong tranh là ai?</p> <p>- Hai cậu trò chuyện với nhau những gì?</p> <p>- Hai bạn quyết định ra ngoài bằng cách nào ?</p> <p>+Tranh 2:</p> <p>- Hai bạn có đi xem xiếc không ? vì sao</p> <p>+Tranh 3 : - Tranh vẽ gì?</p> <p>- Cô giáo đã làm gì khi bác bảo vệ bắt đ- ọc hai bạn ?</p> <p>+Tranh 4:</p> <p>- Cô giáo nói gì với Minh và Nam ?</p> <p>- Hai bạn hứa gì với cô giáo?</p> <p>*- Dựng lại câu chuyện theo vai:</p> <p>- GV nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- GV cùng HS bình chọn ng- ời kể hay nhất</p> <p>HD 2: Tìm hiểu truyện.</p> <p>MT: Hiểu cô giáo cũng nh- mẹ và bỏ học đi chơi là không nên...</p> <p>- Qua câu truyện giúp em hiểu ra điều gì?</p> <p>* Chốt lại: Thầy, cô luôn yêu th- ơng học sinh vì thế các em phải lễ phép với thầy ,cô và học giỏi để thầy ,cô vui lòng.</p> <p>4. Củng cố - Dẫn dò:</p> <p>- Tổ chức cho HS thi kể lại một đoạn truyện mà em thích.</p> <p>- GV nhận xét tiết học - Tuyên d- ơng HS tiến bộ.</p> <p>GDKNS: Liên hệ giáo dục học sinh yêu quý, kính trọng thầy cô.</p> <p>- Về kể lại câu chuyện cho ng- ời thân nghe.</p>	<p>- Tiếp tục HS khác lên kể tranh 2, lần 1- ợt đến tranh 3 và 4.</p> <p>- Minh và Nam.</p> <p>- ẽ ngoài có xiếc.. bỏ học đi xem xiếc.</p> <p>- Hai bạn ra ngoài bằng một lỗ thủng .</p> <p>- Hai bạn không đi xem xiếc đ- ọc vì bị bác bảo vệ bắt đ- ọc.</p> <p>- Cô giáo xin bác bảo vệ nhẹ tay đỡ Nam dậy phủi đất cát cho em ..</p> <p>- Cô nhắc nhở 2 bạn .</p> <p>- Hứa với cô là không trốn học và xin cô tha thứ cho.</p> <p>- HS tập kể theo các b- ớc.</p> <p>Lần 1: GV là ng- ời dẫn truyện.</p> <p>Lần 2: Các nhóm thi kể.</p> <p>- HS thi kể phân vai.</p> <p>- HS bình chọn ng- ời kể hay.</p> <p>- Hiểu không trốn học...</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>HS thi kể lại một đoạn truyện mà em thích.</p>
--	--

I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

1. PHỤ ĐẠO

<i>Đọc và viết</i>	<i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>
<i>Tên nội dung</i>	Ng- êi mÑ hi Ơn

Thứ t- ngày 19 tháng 10 năm 2016

Tiết 1

Ngày soạn: 10/09/2016

Ngày dạy : 19/10/2016

Môn: Tập đọc

Bài: BÀN TAY DỊU DÀNG.

I- Mục tiêu:

- Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ, bước đầu biết đọc

lời nhân vật phù hợp với nội dung.

Hiểu ND : Thái độ ân cần của thầy giáo đã giúp An vượt qua nỗi buồn mất bà và động viên bạn học tập tốt hơn, không phụ lòng tin yêu của mọi người. (trả lời được các CH trong SGK)

HS trung bình, yếu trả lời được ít nhất: CH 1,2 trong SGK

HS khá, giỏi, trả lời được các CH 1,2,3 trong SGK

II- Đồ dùng dạy học:

GV: - Tranh minh họa bài đọc SGK

HS: - SGK...

III - Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <p>- Cho học sinh đọc bài Ng- ời mẹ hiền và trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Ng- ời mẹ hiền trong bài là ai?</p> <p>- Nhận xét</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài:</u> Đọc qua bài Bàn tay dịu dàng chúng ta sẽ thấy đ- ọc thầy cũng là ng- ời rất gần gũi với chúng ta (ghi tựa)</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><i>HĐ 1:</i> Luyện đọc</p> <p>MT: Đọc trơn cả bài, ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu.</p> <p>*- GV đọc mẫu.</p> <p>- Luyện đọc câu.</p>	<p>- Hát</p> <p>- HS nêu</p> <p>- 1- 2 HS đọc lại.</p> <p>- 1HS đọc 1câu tiếp nối nhau đến hết bài.</p> <p>- HS nêu và luyện đọc từ khó: dịu dàng,</p>

<p>- Cho HS phát hiện từ khó , luyện đọc uốn nắn cho HS.</p> <p>- GV hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ: âu yếm, thì thào, trù mẩn...</p> <p>- GV hướng dẫn đọc ngắt nghỉ câu.</p> <p>- Luyện đọc cho HS cách ngắt giọng , nghỉ lấy hơi..</p> <p>GV giải nghĩa thêm:</p> <p>- Luyện đọc đoạn: (2 đoạn)</p> <p>- Tổ chức cho hs luyện đọc trong nhóm</p> <p>- Gọi nhóm thi đọc .</p> <p>- GV theo dõi – sửa phát âm.</p> <p>- Luyện đọc cả bài.</p> <p><i>HD 2: Tìm hiểu bài.</i></p> <p>MT: Hiểu nhờ tình yêu thương của thầy đã giúp An vượt nỗi buồn mất bà.</p> <p>- Hướng dẫn học sinh đọc thầm bài và trả lời câu hỏi.</p> <p><u>Câu 1:</u> Tìm những từ ngữ cho thấy An rất buồn khi bà mới mất?</p> <p>- Vì sao An buồn như vậy?</p> <p><u>Câu 2:</u> Khi biết An chẳng làm bài tập, thái độ của thầy giáo thế nào?</p> <p>- Vì sao thầy không phạt An?</p> <p>- Vì sao An hứa với thầy sáng mai sẽ làm bài tập?</p> <p><u>Câu 3:</u> Tìm những từ ngữ thể hiện tình cảm của thầy đối với An?</p> <p>-Thầy giáo của bạn An là người thế nào?</p> <p>- GV chốt lại: Thầy rất yêu thương và thông cảm với học sinh....</p> <p><i>HD 3: Luyện đọc lại.</i></p> <p>MT: Luyện đọc cho HS yếu và đọc theo vai.</p>	<p>trở lại lớp,...</p> <p>- 2 HS đọc phân chú giải SGK</p> <p>- HS luyện đọc câu.</p> <p>VD: Th- a thầy / hôm nay / em..tập//</p> <p>+ Mới mất: mới chết, từ mất tỏ ý thương tiếc kính trọng.</p> <p>+ Đám tang: lễ tiễn đưa người chết.</p> <p>- Luyện đọc trong nhóm.</p> <p>HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn.</p> <p>- 2 HS đọc cả bài – cả lớp đọc .</p> <p>- HS thi đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Nặng trĩu nỗi buồn, nhớ bà, An ngồi lặng lẽ.</p> <p>- Vì An yêu bà, tiếc nhớ bà.</p> <p>Thầy không trách, chỉ nhẹ nhàng xoa đầu An bằng bàn tay dịu dàng.</p> <p>- Vì thầy thông cảm với nỗi buồn của An.</p> <p>- Vì An cảm nhận được tình thương yêu và lòng tin tưởng của thầy với em.</p> <p>- Nhẹ nhàng, xoa đầu, trù mẩn, thương yêu.</p> <p>- Rất yêu thương quý mến HS, biết chia sẻ và cảm thông với HS..</p>
--	--

Cho HS luyện đọc lại đoạn “ Nhớ bà...nói với an” - Tuyên d-ong HS đọc hay, tổ, nhóm nhiều HS đọc hay. <u>Củng cố – Dẫn dò:</u> - Em thích nhânvật nào nhất? Vì sao? - GV nhận xét tiết học. - Dặn học sinh về nhà viết bài, đọc bài.	- Thi đọc cả bài. - Thi đọc theo vai.
---	--

Tiết 2: Thẻ dực

Tiết 3

Môn: Toán

Bài: BẢNG CỘNG.

Mục tiêu:

Thuộc bảng cộng đã học.

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn
- Bài tập cần làm: Bài 1,2(3 phép tính đầu), 3.

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: bài 1,2(3 phép tính đầu),
 HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2(3 phép tính đầu), 3 . 4*

II- Đồ dùng dạy học.

GV:- Bảng phụ viết bảng cộng

HS: - bảng con...

III - Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. <u>Ổn định:</u> 2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u> - Gọi HS làm bài tiết trước - Nhận xét 3. <u>Bài mới:</u> a. <u>Giới thiệu bài:</u> GV nêu ngắn gọn yêu cầu giờ học .	- Hát - HS nghe. <u>Bài giải:</u> Đội 2 trồng được là: $46 + 5 = 51$ (cây) Đáp số: 51 cây.

