

<p>* HĐ 2: Thảo luận nhóm đôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu nguyên nhân gây nên béo phì?</li> <li>- Làm thế nào để phòng tránh béo phì?</li> <li>- HS trả lời, nhận xét bổ sung.</li> </ul> <p>* HĐ 3: Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đóng vai bệnh nhân béo phì và bác sĩ.</li> <li>- Nhận xét bình chọn cặp diễn hay nhất</li> <li>- GV tổng kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm đôi.</li> <li>- Ăn quá nhiều, hoạt động quá ít, mỡ trong cơ thể bị tích tụ ngày càng nhiều gây béo phì.</li> <li>- Ăn uống hợp lí, điều độ; Năng vận động cơ thể, đi bộ và lao động, tập thể dục thể thao.</li> <li>- HS đóng vai.</li> <li>- HS đọc mục bạn cần biết SGK.</li> </ul>
---	--

**4. Củng cố, dặn dò :**

- HS nhắc lại nội dung bài.
- Nhận xét giờ học. Về nhà ôn lại bài

**TOÁN: TÍNH CHẤT KẾT HỢP CỦA PHÉP CỘNG**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS củng cố về:

- Biết tính chất kết hợp của phép cộng.
- Bước đầu sử dụng được tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng trong thực hành tính.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bảng phụ viết nội dung bài tập 2. Phiếu học tập
- HS: SGK, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**1. Ổn định tổ chức:**

**2. Kiểm tra bài cũ:** HS lên bảng làm bài tập 2.

**3. Bài mới:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>1. Giới thiệu bài :</u></p> <p><u>2. Vào bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ</li> <li>- Nêu giá trị cụ thể của a, b, c? <math>a = 5</math>; <math>b = 4</math>; <math>c = 6</math></li> <li>- HS tính giá trị của <math>(a + b) + c</math> và <math>a + (b + c)</math> rồi so sánh kết quả.</li> <li>- HS so sánh kết quả để nhận biết giá trị của <math>(a + b) + c = a + (b + c)</math></li> <li>- Hướng dẫn HS tương tự với các trường hợp còn lại.</li> <li>- HS phát biểu tính chất kết hợp của phép cộng <math>a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c)</math></li> </ul> <p><u>3. Thực hành :</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS tính.</li> <li>- HS so sánh kết quả.</li> <li>- HS làm theo HD của GV.</li> <li>- HS phát biểu tính chất kết hợp của phép cộng.</li> </ul>

<p>Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết các phép tính lên bảng. Yêu cầu HS vận dụng tính chất kết hợp của phép cộng để tính cho thuận tiện.</li> <li>- Nhận xét chữa bài.</li> </ul> <p>Bài 2: Gọi HS đọc đề toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS tìm hiểu đề toán.</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài trên bảng, lớp làm vào vở.</li> <li>- Nhận xét chữa bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- HS lên bảng làm bài, lớp làm bài vào vở.</li> </ul> $3254 + 146 + 1698$ $= (3254 + 146) + 1698$ $= 3400 + 1698$ $= 5098$ $921 + 898 + 2079$ $= (921 + 2079) + 898$ $= 3000 + 898$ $= 3898$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đề.</li> <li>- HS phân tích đề.</li> <li>- HS lên bảng làm bài, lớp làm bài vào vở</li> </ul> <p>Hai ngày đầu nhận được số tiền là:</p> $75\ 500\ 000 + 86\ 950\ 000 = 162\ 450\ 000 \text{ (đồng)}$ <p>Cả 3 ngày nhận được số tiền là:</p> $162\ 450\ 000 + 14\ 500\ 000 = 17695\ 000 \text{ (đồng)}$ <p>Đáp số: 176950 000 đồng</p>
--	---

#### 4. **Củng cố dặn dò:**

- Nêu tính chất kết hợp của phép cộng.
- Nhận xét giờ học.

### TẬP LÀM VĂN: **LUYỆN TẬP PHÁT TRIỂN CÂU CHUYỆN**

#### I. **Mục tiêu :**

- Bước đầu làm quen với thao tác phát triển câu chuyện dựa theo trí tưởng tượng; biết sắp xếp các sự việc theo trình tự thời gian.

\* **Kĩ năng sống :** Tư duy sáng tạo ; phân tích, phán đoán. Thể hiện sự tự tin. Hợp tác.

#### II. **Đồ dùng dạy học:**

- GV: Một tờ giấy khổ to. Phiếu học tập
- HS: SGK, vở bài tập

#### III. **Các hoạt động dạy - học:**

##### 1. **Ôn định tổ chức:**

##### 2. **Kiểm tra bài cũ:**

- Gọi học sinh đọc đoạn văn viết hoàn chỉnh của truyện : “ Vào nghề”.

##### 3. **Bài mới:**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
1. Giới thiệu bài - ghi đầu bài	

<p><b>2. Hướng dẫn làm bài tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chép đề bài, y/ câu hs đọc và phân tích đề bài, GV dùng phấn gạch dưới các từ: giấc mơ, bà tiên cho ba điều ước, trình tự thời gian.</li> <li>- Y/ câu HS đọc thầm gợi ý.</li> <li>- Em mơ thấy mình gặp bà tiên trong hoàn cảnh nào? Vì sao bà tiên lại cho em ba điều ước?</li> </ul> <p>- Em thực hiện điều ước như thế nào?</p> <p>- Em nghĩ gì khi thức dậy?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/ câu HS tự làm bài.</li> <li>- Tổ chức cho HS thi kể.</li> <li>- Gọi HS nhận xét về nội dung và cách thể hiện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đề bài.</li> <li>- Học sinh đọc thầm, suy nghĩ, trả lời.</li> <li>- Ví dụ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mẹ em đi công tác xa. Bố ốm nặng phải nằm viện. Ngoài giờ học, em vào viện chăm sóc bố. Một buổi trưa, bố em ngủ say. Em mệt quá cũng ngủ thiếp đi. Em bỗng thấy bà tiên nắm lấy tay em, khen em là đứa con hiếu thảo và cho em 3 điều ước.</li> <li>2. Đầu tiên, em ước cho bố em khỏi bệnh để bố lại đi làm. Điều thứ hai em mong con người thoát khỏi bệnh tật. Điều thứ 3 em mong ước mình và em trai mình học thật giỏi để sau này lớn lên trở thành người kĩ sư giỏi.</li> <li>3. Em thức dậy và thật tiếc đó là giấc mơ. Nhưng em vẫn tự nhủ mình sẽ cố gắng để thực hiện được những điều ước đó.</li> </ol> </li> <li>- Viết ý chính ra vở nháp.</li> <li>- 5 đến 6 HS thi kể trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, góp ý bổ sung cho chuyện của bạn.</li> </ul>
--	--

**4. củng cố dặn dò:** - Nhận xét tiết học.  
- Viết lại câu chuyện vào vở.

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VIẾT TÊN NGƯỜI, TÊN ĐỊA LÝ VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu:**

- Vận dụng những hiểu biết về quy tắc viết hoa tên người, tên địa lí Việt Nam để viết đúng các tên riêng Việt Nam trong BT1; viết đúng 1 vài tên riêng theo yêu cầu BT2.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bảng phụ ghi sẵn bài ca dao. Phiếu học tập
- HS: SGK, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy - học:**

1. Ổn định tổ chức:
2. Kiểm tra bài cũ:

- Em hãy nêu cách viết hoa tên người, tên địa lý Việt Nam? Cho ví dụ?

### 3. Bài mới:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi đầu bài lên bảng.</li> </ul> <p>2. HD làm bài tập:</p> <p>Bài tập 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia nhóm, phát phiếu và bút dạ.</li> <li>- Gọi 3 nhóm lên dán phiếu lên bảng để hoàn chỉnh bài ca dao.</li> </ul> <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bản đồ địa lý VN lên bảng.</li> <li>- Y/ cầu HS tìm.</li> <li>- Tên các tỉnh?</li> <li>- Tên các Thành phố?</li> <li>- Các danh lam thắng cảnh?</li> <li>- Các di tích lịch sử?</li> </ul> <p>- GV xét, bổ sung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận phiếu, bút và thảo luận theo nhóm 4.</li> <li>- Dán phiếu</li> </ul> <p>Hàng Bồ, Hàng Bạc, Hàng Gai, Hàng Chiếu, Hàng Hải, Mã Vĩ, Hàng Giấy, Hàng Cót, Hàng Mây, Hàng Đàn, Hàng Than, Phúc Kiến, Hàng Mã, Hàng Mắm, Hàng Ngang, Hàng Đồng, Hàng Nón, Hàng Hòm, Hàng Đậu, Hàng Bông, Hàng Bè, Hàng Bát, Hàng Tre, Hàng Giấy, Hàng The, Hàng Gà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét</li> <li>- 1, 2 hs đọc lại bài đã hoàn chỉnh.</li> <li>- Quan sát bản đồ, làm bài.</li> <li>- HS tìm.</li> </ul> <p>VD: + Sơn La, Điện Biên, Lai Châu, Hoà Bình. Hà Giang, Lào Cai, Yên Bái, Tuyên Quang, Bắc Cạn, Thái Nguyên, Cao Bằng, Lạng Sơn, Quảng Ninh, Kon Tum, Đắk Lắk.</p> <p>+ Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh, Hải Phòng, Huế, Cần Thơ...</p> <p>+ Vịnh Hạ Long, hồ Ba Bể, hồ Hoàn Kiếm, hồ Xuân Hương, hồ Than Thở...</p> <p>+ Thành Cô Loa, Văn Miếu - Quốc Tử Giám, Hoàng Thành Huế, hang Pác Bó, cây đa Tân Trào...</p>

4. **Củng cố - dặn dò:** - Nêu quy tắc viết hoa tên riêng?

- Nhận xét giờ học.

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:                    **SINH HOẠT LỚP**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học hs biết:

- HS nắm được những ưu khuyết điểm trong tuần .
- Nắm được phương hướng hoạt động tuần tới.

**II. Các hoạt động dạy - học:**

### **1. Nhận xét tuần:**

- Duy trì các nề nếp
- Ý thức tự giác trong học tập ở 1 số em chưa cao

### **2. Công việc tuần tới :**

- Duy trì nề nếp.
  - Khắc phục nhược điểm.
  - Chuẩn bị tốt cho tuần học sau.
- 

**ĐẠO ĐỨC :                      TIẾT KIỆM TIỀN CỦA (tiết 1)**

#### **I. Mục tiêu:**

- Nêu được ví dụ về tiết kiệm tiền của.
  - Biết được lợi ích của tiết kiệm tiền của.
  - Sử dụng tiết kiệm quần áo, sách vở, đồ dùng, điện nước, ... trong cuộc sống hàng ngày.
- \* Kỹ năng sống:

- Kỹ năng bình luận, phê phán việc lãng phí tiền của.
- Kỹ năng lập kế hoạch sử dụng tiền của bản thân.

## II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Tranh minh họa bài học. Phiếu học tập
- HS: SGK, vở bài tập đạo đức

## III. Các hoạt động dạy - học:

### 1. Ổn định tổ chức:

### 2. Kiểm tra bài cũ: Vì sao phải bày tỏ ý kiến?

### 3. Bài mới:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* HĐ 1: Thảo luận nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc các thông tin trong SGK, thảo luận các câu hỏi:</li> <li>- Em nghĩ gì khi đọc các thông tin trên?</li> <li>- Theo em có phải nghèo mới phải tiết kiệm không?</li> <li>- GV kết luận: Tiết kiệm là một thói quen tốt, là một biểu hiện của con người văn minh.</li> </ul> <p>* HĐ 2: Bày tỏ ý kiến.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập 1.</li> <li>- GV hướng dẫn HS bày tỏ ý kiến của mình bằng cách giơ thẻ màu.</li> <li>- Màu đỏ: Biểu lộ thái độ tán thành</li> <li>- Màu xanh: Biểu lộ thái độ phản đối</li> <li>- GV lần lượt nêu các ý kiến, HS lần lượt giơ thẻ màu bày tỏ ý kiến.</li> <li>- HS giải thích lí do đã chọn.</li> <li>- Nhận xét đánh giá.</li> <li>- GV kết luận:</li> </ul> <p>* HĐ 3: Thảo luận nhóm đôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập 2.</li> <li>- GV cho HS thảo luận các yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Yêu cầu HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp.</li> <li>- Nhận xét bổ sung.</li> <li>- GV kết luận về các việc nên làm và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- Đọc các thông tin, thảo luận TLCH:</li> <li>- Khi đọc các thông tin trên, chúng ta phải biết tiết kiệm.</li> <li>- Không phải do nghèo mới tiết kiệm mà tất cả mọi người đều phải thực hành tiết kiệm vì tiết kiệm là một nếp sống đẹp.</li> <li>- HS trả lời, Nhận xét.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS đọc yêu cầu của bài tập 2.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- HS bày tỏ thái độ đánh giá theo các phiếu màu quy ước.</li> <li>- Tán thành các ý kiến: (c), (d)</li> <li>- Không tán thành các ý kiến (a) và (b)</li> <li>- HS đọc yêu cầu của bài tập 2.</li> <li>- HS thảo luận nhóm, báo cáo cách giải quyết phù hợp của nhóm mình.</li> <li>- HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS đọc phần ghi nhớ.</li> </ul>

các việc không nên làm.  
 - GV tổng kết bài, HS đọc nội dung ghi nhớ trong SGK

**4. Củng cố, dặn dò:**

- HS nhắc lại nội dung bài học. Nhận xét giờ học.
- Dặn dò: Thực hành tiết kiệm tiền của.

TẬP ĐỌC: **Ở VƯƠNG QUỐC TƯƠNG LAI**

**I. Mục tiêu:**

**1. Đọc:** Đọc rành mạch một đoạn kịch; bước đầu biết đọc lời nhân vật với giọng hồn nhiên.

**2. Hiểu ND:** Ước mơ của các bạn nhỏ về cuộc sống đầy đủ và hạnh phúc, có những phát minh độc đáo của trẻ em. TLCH1,2,3,4 SGK.

**II. Đồ dùng dạy học :** Tranh minh hoạ ,

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh minh hoạ bài học. Phiếu học tập, bảng viết sẵn đoạn cần luyện đọc.

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy - học:**

**1. Ổn định tổ chức:**

**2. Kiểm tra bài cũ:**

- Gọi 2 HS đọc bài: “Trung thu độc lập” kết hợp trả lời câu hỏi

**3. Bài mới:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1- Giới thiệu bài:</p> <p>2- Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài chia làm mấy đoạn?</li> <li>- Gọi 3 HS đọc nối tiếp đoạn, GV kết hợp sửa cách phát âm cho HS.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn lần 2 và nêu chú giải.</li> <li>- Y/ cầu đọc theo cặp.</li> <li>- Đọc mẫu toàn bài.</li> </ul> <p>3. Tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tin-tin và Mi-tin đi đến đâu và gặp những ai?</li> <li>- Vì sao nơi đó có tên là Vương quốc Tương Lai?</li> <li>- Các bạn nhỏ trong công xưởng xanh sáng chế ra những gì?</li> <li>- Các phát minh ấy thể hiện những mơ ước gì của con người?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia làm 3 đoạn. Đánh dấu đoạn.</li> <li>- 3 HS đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn lần 2 và nêu chú giải.</li> <li>- HS LD theo cặp.</li> <li>- Tin-tin và Mi-tin đi đến vương quốc Tương lai và trò chuyện với các bạn nhỏ sắp ra đời.</li> <li>- Vì những bạn nhỏ ở đây hiện nay chưa ra đời, nên bạn nào cũng mơ ước làm được những điều kỳ lạ trong cuộc sống.</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- Thể hiện ước mơ của con người: được sống hạnh phúc, sống lâu, sống trong môi</li> </ul>

<p>- Màn 1 nói lên điều gì?</p> <p>Màn 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh để nhận ra Tin-tin, Mi-tin và em bé.</li> <li>- Câu chuyện diễn ra ở đâu?</li> <li>- Màn 2 cho em biết điều gì?</li> </ul> <p><u>4. Luyện đọc diễn cảm:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc phân vai.</li> <li>- Y/cầu HS luyện đọc diễn cảm 1 đoạn trong bài.</li> <li>- Gọi HS đọc diễn cảm.</li> <li>- GV nhận xét chung.</li> </ul>	<p>trường tràn đầy ánh sáng, trình phục được vũ trụ.</p> <p>*Những phát minh của các bạn nhỏ thể hiện ước mơ của con người..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài và trả lời câu hỏi</li> <li>- HS quan sát tranh và nêu các nhân vật.</li> <li>- Câu chuyện diễn ra trong khu vườn kỳ diệu.</li> <li>*Những trái cây kỳ lạ ở Vương quốc Tương Lai.</li> <li>- HS đọc phân vai, cả lớp theo dõi .</li> <li>- HS luyện đọc nhóm.</li> <li>- HS thi đọc diễn cảm, cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
---	--

**4. *Củng cố - dặn dò***:- Nêu nội dung.

- Nhận xét giờ học.

---