



## Luyện tiếng việt

### LUYỆN TẬP

#### I. Mục tiêu

- Củng cố cho HS về danh từ, từ láy
- Củng cố KT về dùng từ đặt câu.

#### II. Chuẩn bị

- Soạn đề bài .

#### III. Hoạt động dạy – học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* <b>Bài 1</b> : Viết lại cho đúng các danh từ riêng có trong bài văn : <b>Phiên chợ Lũng Phìn</b></p> <p><i>Chợ Lũng phìn nằm trong một thung lũng khá bằng phẳng thuộc địa phận xã Lũng phìn huyện đồng văn tỉnh Hà giang cách biên giới trung quốc khoảng vài chục Km.</i></p> <p><i>Trời càng sáng, người từ các nơi lân cận như Lũng chinh , Sông máng , theo các con đường nhỏ quanh co dọc các triền núi đổ về chợ càng nhiều .</i></p> <p>-Nhận xét tuyên dương , sửa các câu sai.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện xác định các danh từ riêng . Làm vào vở</li><li>-2-3 em lên trình bày</li><li>- HS khác nhận xét</li></ul>
<p>* <b>Bài 2</b> : Tìm 5 danh từ có trong bài không phải là danh từ riêng ?</p> <p>- GV chữa bài – nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu BT</li><li>- HS làm bài và chữa bài</li></ul>
<p>* <b>Bài 3</b> : Tìm hai từ láy âm “ t” đặt câu với từ vừa tìm được .</p> <p>- GV gọi HS trình bày , nhận xét.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu BT</li><li>- HS làm bài và chữa bài</li><li>- HS khác nhận xét góp ý .</li></ul>

### THẺ DỤC (T13)

### GV BỘ MÔN SOẠN

#### Kể chuyện (Tiết 7)

### LỜI ƯỚC DƯỚI TRĂNG

#### I. Mục tiêu:

- Nghe – kể lại được từng đoạn câu chuyện theo tranh minh họa (SGK); kể nối tiếp được toàn bộ câu chuyện *Lời ước dưới trăng* (do GV kể)
- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện: Những điều ước cao đẹp mang lại niềm vui, niềm hạnh phúc cho mọi người

#### II. Chuẩn bị

Tranh minh họa

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Bài cũ:</b> 1HS kể chuyện về lòng tự trọng</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>HD1: GV kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV kể lần 1 giọng chậm rãi, nhẹ nhàng</li><li>+ Giọng cô bé: tò mò, hồn nhiên</li><li>+ Giọng chị Ngân: hiền hậu, dịu dàng</li><li>- GV kể lần 2, kết hợp chỉ tranh minh họa và phân lời dưới mỗi tranh.</li></ul> <p><b>HD2: HDHS kể</b></p> <p>a. Kể trong nhóm :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm kể về nội dung 1 bức tranh, sau đó kể cả câu chuyện</li><li>- GV giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn, gợi ý thêm.</li></ul> <p>b. Kể trước lớp :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho HS thi kể từng đoạn</li><li>- Gọi HS nhận xét, cho điểm từng em</li><li>- Tổ chức HS thi kể toàn chuyện</li><li>- Cho điểm từng em</li></ul> <p>c. Tìm hiểu nội dung và ý nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc ND yêu cầu 3 trong SGK</li><li>- Chia nhóm thảo luận</li><li>- Gọi HS trình bày</li><li>+ Cô cầu nguyện cho bác hàng xóm khỏi bệnh.</li><li>+ Cô là người nhân hậu.</li><li>+ Cô bé hàng xóm ước cho đôi mắt chị Ngân sáng lại. Chị có gia đình và sống hạnh phúc với chồng con.</li><li>- HDHS bình chọn nhóm có đoạn kết hay nhất</li><li>- GV tuyên dương nhóm có đoạn kết hay.</li></ul> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b>( GDMT)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qua câu chuyện, em hiểu điều gì ?</li><li>- Nhận xét</li><li>- Dặn HS kể cho gia đình và các bạn nghe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe</li><li>- Lắng nghe, quan sát tranh, đọc lời dưới tranh</li><li>- Lần lượt em nào cũng được kể 1 lần. Các em lắng nghe, góp ý cho bạn.</li><li>- 4 em nối tiếp kể theo nội dung 4 tranh.</li><li>- HS nhận xét.</li><li>- 3 em thi kể.</li><li>- HS nhận xét.</li><li>- 1 em đọc.</li><li>- Nhóm 4 em thảo luận.</li><li>- Đại diện nhóm trình bày từng câu.</li><li>- HS nhận xét, bổ sung.</li><li>- 1 số em kể phần kết.</li><li>- HS bình chọn.</li><li>- HS tự trả lời.</li><li>- Lắng nghe</li></ul>

\*\*\*\*\*

### Tập đọc (Tiết 14)

## **Ở VƯƠNG QUỐC TƯƠNG LAI**

### **I. Mục tiêu:**

- Đọc rành mạch một đoạn kịch; bước đầu biết đọc lời nhân vật với giọng hồn nhiên
- Hiểu ND: Ước mơ của các bạn nhỏ về một cuộc sống đầy đủ, hạnh phúc, có những phát minh độc đáo của trẻ em (trả lời được các CH 1, 2, 3, 4 trong SGK)

### **II. Các hoạt động dạy học:**

- **Giảm tải :** Không yêu cầu HS luyện đọc diễn cảm mà chỉ yêu cầu có giọng đọc phù hợp với nội dung của bài.

Không trả lời câu hỏi 3,4

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Bài cũ:</b> 2HS đọc bài Trung thu độc lập và TLCH</p> <p><b>2. Bài mới:</b>  <b>HD1: Luyện đọc và tìm hiểu màn 1 "Trong công xưởng xanh"</b>            - GV đọc mẫu-HDHS quan sát tranh SGK.            Nhận biết 2 nhân vật Tin-tin (trai) và Mi-tin(gái)            - Gọi 3 em nối tiếp đọc 3 đoạn của màn 1            - Gọi 1 em đọc chú giải            - Cho HS luyện đọc theo cặp            - Gọi HS đọc cả màn kịch  <b>HD2: Tìm hiểu nội dung</b>            + Tin-tin và Mi-tin đến đâu và gặp những ai ?            + Vì sao nơi đó có tên là Vương quốc Tương lai ?            + Các bạn nhỏ trong công xưởng xanh sáng chế ra những gì ?            - Giải nghĩa từ <i>sáng chế</i>            + Các phát minh ấy thể hiện ước mơ gì của con người ?            - HDHS đọc phân vai            - Tổ chức HS thi đọc            - Nhận xét</p> <p><b>HD3: Luyện đọc và tìm hiểu màn 2 "Trong khu vườn kì diệu"</b>            - GV đọc mẫu : 2 bạn nhỏ giọng trầm trồ, các em bé giọng tự tin.            - Cho HS quan sát tranh tìm ra các nhân vật            - Yêu cầu 2 em ngồi cùng bàn đọc thầm,            • Nội dung chính của 2 màn kịch này là gì ?            - GV ghi bảng.            c) Tổ chức thi đọc màn 2 theo cách phân vai.            - Nhận xét</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò:</b>            - Nhận xét tiết học            - Dặn HS tập đọc phân vai</p>	<p>- Theo dõi SGK            - 2 lượt đọc :            HS1: Tin-tin với em bé thứ nhất            HS2: Mi-tin, Tin-tin với em bé thứ nhất và thứ hai            HS3: Em bé thứ ba, thứ tư và thứ năm            - 1 em đọc.            - Nhóm 2 em luyện đọc.            - 2 em đọc.</p> <p>HS trả lời câu hỏi</p> <p>- 8 em/ 1 lượt, 1 em dẫn chuyện đọc tên các nhân vật.            - 2 nhóm thi đọc.            - HS tìm ra nhóm đọc hay nhất.</p> <p>- Quan sát, mô tả các nhân vật, hoa quả.            - Đọc thầm, thảo luận, TLCH :</p> <p>- HS tự trả lời.            - 2 em nhắc lại.            - Nhóm 6 em đóng 5 vai (Mi-tin, Tin-tin và 3 em bé) - người dẫn chuyện để thi đọc.            - Bình chọn nhóm đọc hay nhất</p>

\*\*\*\*\*

## TÍNH CHẤT GIAO HOÁN CỦA PHÉP CỘNG

### I. Mục tiêu:

- Biết tính chất giao hoán của phép cộng.
- Bước đầu biết sử dụng tính chất giao hoán của phép cộng trong thực hành tính

### II. Chuẩn bị

- Máy chiếu, máy vi tính, bài giảng.
- Phiếu học tập.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC																
<p><b>1. Khởi động: 1'</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ: 5'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS lên bảng làm</li> <li>- GV thu vở chấm 3 em</li> <li>GV chữa bài, nhận xét.</li> <li>+ GV yêu cầu HS so sánh kết quả của bài cũ để chuyển sang giới thiệu bài mới.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài: 1'</b></p> <p>Khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng như thế nào? Hôm nay, Chúng cùng tìm hiểu bài: “Tính chất giao hoán của phép cộng”. GV ghi đề.</p> <p><b>b. Tìm hiểu bài:</b></p> <p><b>HĐ1: Cả lớp: 15'</b></p> <p><b>1. Giới thiệu tính chất giao hoán của phép cộng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng số như đã nêu ở phần đề dùng dạy – học.</li> <li>- GV yêu cầu HS thực hiện tính giá trị của các biểu thức <math>a + b</math> và <math>b + a</math> để điền vào bảng.</li> <li>+ Yêu cầu HS so sánh giá trị của BT <math>a + b</math> và <math>b + a</math> ở từng cột và rút ra công thức.</li> <li>Từ công thức HS rút ra kết luận</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc lại kết luận trong SGK.</li> </ul> <p><b>4. Luyện tập, thực hành:</b></p> <p><b>HĐ2: Cá nhân: 15'</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Nêu kết quả tính: GV gọi HS nêu kết quả và yêu cầu giải thích. H: Làm sao em nêu được kết quả mà không cần tính?</p> <p><b>Bài 2:</b> Viết số thích hợp vào chỗ ... - GV viết lên bảng <math>48 + 12 = 12 + ...</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS lên bảng làm.</li> <li>Tính giá trị của biểu thức <math>a + b</math> và <math>b + a</math>.</li> <li>Biết <math>a = 300, b = 500</math></li> <li>+ Nhận xét và bổ sung.</li> <li>- HS nghe GV giới thiệu bài.</li> <li>- HS đọc bảng số.</li> <li>- HS thực hiện tại chỗ, mỗi HS thực hiện tính ở một cột để hoàn thành bảng như sau:</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>20</td> <td>350</td> <td>1208</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>30</td> <td>250</td> <td>2764</td> </tr> <tr> <td><math>a + b</math></td> <td><math>20 + 30 = 50</math></td> <td><math>350 + 250 = 600</math></td> <td><math>1208 + 2764 = 3972</math></td> </tr> <tr> <td><math>b + a</math></td> <td><math>30 + 20 = 50</math></td> <td><math>250 + 350 = 600</math></td> <td><math>2764 + 1208 = 3972</math></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ta thấy giá trị của <math>a + b</math> và <math>b + a</math> luôn bằng nhau.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><math>a + b = b + a</math></b></p> <p><b>Qui tắc: Khi đổi chỗ các số hạng trong một tổng thì tổng không thay đổi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS đọc bài.</li> <li>+ HS đọc yêu cầu bài tập.</li> <li>- HS tự nêu kết quả và giải thích</li> <li>+ HS đọc yêu cầu bài tập.</li> </ul>	a	20	350	1208	b	30	250	2764	$a + b$	$20 + 30 = 50$	$350 + 250 = 600$	$1208 + 2764 = 3972$	$b + a$	$30 + 20 = 50$	$250 + 350 = 600$	$2764 + 1208 = 3972$
a	20	350	1208														
b	30	250	2764														
$a + b$	$20 + 30 = 50$	$350 + 250 = 600$	$1208 + 2764 = 3972$														
$b + a$	$30 + 20 = 50$	$250 + 350 = 600$	$2764 + 1208 = 3972$														