

❖ *Hoạt động 2:* Thực hành  
*Mục tiêu:* Làm bài tập dạng toán  $6 + 5$   
*Phương pháp:* Luyện tập

Bài 1:

- GV nêu y/c
- GV cho HS nhắm và nêu/k/q
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

Bài 2:

- GV nêu y/c
- GV cho HS thực hành tính.
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

Bài 3:

- GV nêu y/c
- GV HD HS cách tính và điền số vào ô trống.
- GV cho HS thực hành điền vào ô trống.
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

Bài 4: (HS về nhà làm.)

- GV yêu cầu HS đếm chấm trong hình tròn, ngoài hình tròn và điền số vào chỗ trống.

- Số điểm ở ngoài nhiều hơn ở trong
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

Bài 5: (HS về nhà làm.)

- GV nêu y/c
- GV yêu cầu HS tính kết quả 2 vế rồi điền.
- GV cho HS thực hành tính.
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét

4. Củng cố – Dặn dò

- GV cho HS thi đua đố bảng cộng 6 với 1 số
- GV hỏi nhanh để HS phản xạ nhanh đọc lại bảng cộng 6
- GV nhận xét tiết học.
- Chuẩn bị:  $26 + 5$

$$6 + 8 = 14$$

$$6 + 9 = 15$$

- HS đọc thuộc bảng công thức

Bài 1

$$6 + 6 = 12$$

$$6 + 8 = 14$$

$$6 + 0 = 6$$

$$8 + 6 = 14$$

$$6 + 7 = 13$$

$$6 + 9 = 15$$

$$7 + 6 = 13$$

$$9 + 6 = 15$$

Bài 2

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline 11 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline 14 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array}$ |
|--|--|--|--|--|

Bài 3

Số

 ?

$$6 + \boxed{5} = 11, \quad \boxed{6} + 6 = 12$$

$$6 + \boxed{7} = 13$$

HS thi đua đố bảng cộng 6 với 1 số

HS phản xạ nhanh đọc lại bảng cộng 6

Bài 4: (HS về nhà làm.)

Bài 5: (HS về nhà làm.)

Tiết 3

Phân môn: Luyện từ và câu.

Bài: Từ ngữ về môn học - Từ chỉ hoạt động

I- Mục tiêu:

- Tìm một số từ ngữ về các môn học và hoạt động của người ( BT1,BT2 ), kể được nội dung mỗi tranh ( SGK ) bằng 1 câu (BT3)
- Chọn được từ chỉ hoạt động thích hợp để điền vào chỗ trống trong câu (BT4).

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3,4*

## II- Đồ dùng dạy học:

GV:- Tranh minh họa SGK , Bảng phụ

HS: - VBT, ...

## III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS   |
|--|--|
| <p>1. <u>Ôn định:</u></p> <p>2. <u>KT bài:</u></p> <p>- Cho HS đặt câu hỏi để có câu trả lời sau:</p> <p style="padding-left: 20px;">+ <u>Bé Uyên</u> là học sinh lớp 1.</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Môn học em yêu thích là <u>tin học</u>.</p> <p>- Nhận xét ,</p> <p>3. <u>Bài mới:</u></p> <p>a. <u>GT bài:</u> trực tiếp</p> <p>b. <u>Vào bài:</u></p> <p><i>HD 1:</i> Tìm từ ngữ về hoạt động, môn học.</p> <p><u>MT :</u> HS củng cố vốn từ về các môn học và hoạt động, tìm đ- ọc 1 số từ chỉ môn học và hoạt động của ng- ời.</p> <p><u>Cách tiến hành</u></p> <p><u>Bài 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu y/c</li> <li>- GV cho HS kể tên các môn học ở lớp</li> <li>- GV cho HS nhận xét, bổ sung.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><i>HD 2:</i> Tìm từ chỉ hoạt động của người.</p> <p><u>MT :</u> Rèn cho HS kĩ năng đặt câu với từ chỉ hoạt động.</p> <p><u>Cách tiến hành</u></p> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS quan sát tranh và nêu từng hoạt động</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- GV kết luận: Những từ chỉ hoạt động</li> </ul> | <p>HS đặt câu hỏi để có câu trả lời</p> <p>+ Ai là học sinh lớp 1 ?</p> <p>+ Môn học em yêu thích là gì ?</p> <p><u>Bài 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và xã hội, Mĩ thuật, Thủ công...</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh 1: đọc sách</li> <li>- Tranh 2: viết</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>gọi là động từ.</p> <p><u>Bài 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu y/c</li> <li>- GV gọi HS kể lại nội dung tranh bằng 1 câu.</li> <li>- GV cho HS đọc câu mẫu</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>HD3: Điền động từ thích hợp vào chỗ trống cho câu đủ ý</p> <p><u>Bài 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu y/c</li> <li>- GV HD HS cách điền từ.</li> <li>- GV gọi HS thực hiện .</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm từ chỉ hoạt động, học tập, văn nghệ, thể thao.</li> <li>- Tập đặt câu với các từ đó.</li> <li>- Nhận xét chung.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh 3: giảng bài, nghe</li> <li>- Tranh 4: kể chuyện, trò chuyện</li> <li>- HS nhắc lại</li> </ul> <p><u>Bài 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn gái đang đọc sách</li> <li>- Bạn trai đang viết bài</li> <li>- Bạn trai nghe bố giảng bài</li> <li>- Hai bạn trai đang trò chuyện với nhau</li> <li>- Lớp nhận xét</li> </ul> <p><u>Bài 4</u></p> <p>a) Cô Tuyết Mai <u>đọc</u> môn Tiếng Việt.</p> <p>b) Cô <u>giảng</u> bài rất dễ hiểu.</p> <p>c) Cô <u>khuyên</u> chúng em chăm học.</p> <p>-HS : - Tìm từ chỉ hoạt động, học tập, văn nghệ, thể thao.</p> |
|--|---|

Tiết 4:

Phân môn: CHÍNH TẢ ( Nghe viết)

Bài: Cô giáo lớp em

I- Mục tiêu:

- Nghe viết chính xác bài CT, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu của bài *Cô giáo lớp em*.
- Làm được BT2, BT(3) a/b, hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.
- GV nhắc HS đọc bài thơ *Cô giáo lớp em* (SGK) trước khi viết bài CT.

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 2*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 2,3*

II- Đồ dùng dạy học:

GV:- Bảng phụ kẻ sẵn bài tập 2

HS: VBT...

III Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS |
|--|------------------|
| <p>1. <u>Ổn định</u></p> <p>2. <u>Bài cũ:</u> Người thầy cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS luyện viết bảng: huy hiệu, vui vẻ, con trăn</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> |                  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>3. Bài mới</b><br/> <b>HĐ1:</b> Hướng dẫn nghe, viết<br/> <b>MT:</b> Hiểu nội dung bài, viết đúng chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc đoạn viết.</li> <li>- GV nắm nội dung đoạn viết: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nêu những hình ảnh đẹp trong lúc cô dạy em viết?</li> <li>+ Nêu những từ nói lên tình cảm của em HS đối với cô giáo?</li> </ul> </li> <li>+ Mỗi dòng thơ có mấy chữ?</li> <li>+ Các chữ đầu mỗi dòng thơ viết ntn?</li> <li>- HS nêu những từ viết khó?</li> <li>- GV cho HS luyện viết bảng con.</li> <li>- GV uốn nắn, sửa chữa</li> <li>- GV đọc bài cho HS viết</li> <li>- GV đọc bài cho HS soát bài.</li> <li>- GV chấm sơ bộ</li> <li>- GV nhận xét bài viết.</li> </ul> <p><b>HĐ2:</b> Luyện tập<br/> <b>MT:</b> Phân biệt vần ui/uy, ch/tr, iên/iêng</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu y/c.</li> <li>- GV cho HS thi đua ghép âm đầu, vần, thanh thành tiếng, từ.</li> <li>- Yêu cầu HS tìm càng nhiều từ ngữ càng tốt nếu có thời gian.</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu y/c</li> <li>- GV y/c HS chọn từ trong ngoặc đơn để điền vào chỗ chấm.</li> <li>- GV cho HS thực hành điền.</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>4. Củng cố – Dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuẩn bị: Sự tích cây vú sữa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gió đưa thoảng hương nhài, nắng ghé vào cửa lớp xem các em học bài.</li> <li>+ Lời cô giảng ấm trang vở, yêu thương em ngắm mãi những điểm mười cô cho.</li> <li>+ 5 chữ</li> <li>+ Viết hoa</li> <li>- thoảng, ghé, ngắm, điểm</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- HS viết vở</li> <li>- HS sửa bài</li> </ul> <p><b>Bài 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vui – vui vẻ</li> <li>- thủy – tàu thủy, thủy thủ</li> <li>- núi – núi non, ngọn núi</li> <li>- lữ – lữ tre, chiến lữ, tích lữ</li> <li>- bụi – ngọt bụi, bụi tai</li> <li>- nhụy – nhụy hoa</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b><br/> Quê hương là cầu <u>tre</u> nhỏ<br/> Mẹ về nón lá nghiêng <u>che</u><br/> Quê hương là đêm <u>trăng</u> tỏ<br/> Hoa cau rụng <u>trắng</u> ngoài thềm</p> |
|---|---|

## I. PHỤ ĐẠO VÀ BỒI DƯỠNG

### 2. BỒI DƯỠNG

| <i>Toán</i>         | <i>Nội dung thực hiện của học sinh</i>   |
|---------------------|--|
| <i>Tên nội dung</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu y/c</li> <li>Em 10 tuổi, anh hơn em 5 tuổi . Hỏi anh mấy tuổi?</li> <li style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | Tuổi anh là:<br>$10 + 5 = 15$ (tuổi):<br>Đáp số: 16 tuổi. |
|--|---|

Thứ sáu ngày 14 tháng 10 năm 2016

Ngày soạn: 10/09/2016

Ngày dạy : 14/10/2016

---

Tiết 1 : Mĩ thuật

Tiết 2 : Âm nhạc

---

Tiết 3

Phân môn: Tập làm văn

Bài: Kể ngắn theo tranh- Luyện viết thời khóa biểu

**I- Mục tiêu:**

- Dựa vào 4 tranh minh họa, kể được câu chuyện ngắn có tên Bút của cô giáo (BT1).
- Dựa vào thời khóa biểu hôm sau của lớp để trả lời được các CH ở BT3.
- GV nhắc HS chuẩn bị thời khóa biểu của lớp để thực hiện yêu cầu của BT3.

\* Các KNS cơ bản được giáo dục

- Thể hiện sự tự tin
- Lắng nghe tích cực
- Quản lí thời gian

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1, 2*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 1,2,3*

**II- Đồ dùng dạy học:**

GV:- Tranh bài tập 1 trong SGK.

HS: VBT,...

**III . Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| Hoạt động của GV   | Hoạt động của HS |
|--|------------------|
| 1. <u>Ôn định:</u><br>2. <u>KT bài:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời câu hỏi theo 2 cách</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- 3. <u>Bài mới:</u></li> </ul> a. <u>GT bài:</u> trực tiếp<br>b. <u>Vào bài:</u><br><i>HĐ 1: Làm bài tập 1.</i> | HS trả lời       |

|  |  |
|--|--|
| <p>MT: Biết kể đ- ọc câu chuyện theo tranh.</p> <p>-HD hs làm từng bài tập .</p> <p>Bài tập 1:</p> <p>GV H/dẫn HS thực hiện.</p> <p>Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>- Y/ C quan sát 4 bức tranh</p> <p>+Tranh 1: Vẽ cảnh gì ở đâu?</p> <p>- Hai bạn đang làm gì? Nói gì?</p> <p>- Gọi HS kể lại nội dung tranh 1</p> <p>- Cho HS nhận xét bạn</p> <p>+T- ong tự các tranh còn lại</p> <p>+ Kể theo tranh 2</p> <p>- Nếu còn thời gian cho HS kể câu chuyện theo vai qua 4 tranh</p> <p>HD 2: Làm bài tập 2,3.</p> <p>MT: Viết đ- ọc thời khóa biểu và trả lời câu hỏi.</p> <p>Bài tập 2: (viết)</p> <p>- GV giúp HS nắm đọc yêu cầu của bài tập.Yêu cầu HS tự làm. GV theo dõi và giúp đỡ HS</p> <p>- GV kiểm tra bài viết của HS</p> <p>Bài tập 3: (miệng)</p> <p>- GV nêu yêu cầu của bài.</p> <p>GV cho HS làm bài.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>4 <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <p>-Hôm nay lớp ta học câu chuyện gì?</p> <p>- Ai có thể đặt tên khác cho câu chuyện đ- ọc không ?</p> <p>GDKNS: Em hãy cho biết thời khóa biểu dùng để làm gì?</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dẫn dò về viết bài.</p> | <p>Bài tập 1:</p> <p>- HS đọc yêu cầu: Quan sát tranh trả lời câu hỏi</p> <p>+ Kể theo tranh 1.</p> <p>- VD: Tớ quên không mang bút .</p> <p>- Tớ chỉ có một cái bút.</p> <p>* HS nhận xét về : Nội dung ,lời kể , giọng điệu cử chỉ và điệu bộ .</p> <p>- HS kể, HS khác nhận xét , bổ sung</p> <p>*HS khác kể theo vai</p><br><p>Bài tập 2: (viết)</p> <p>- HS đọc TKB hôm sau của lớp</p> <p>- HS viết vào vở</p><br><p>Bài tập 3:</p> <p>- HS dựa vào TKB đã viết, trả lời lần l- ợt từng câu hỏi SGK.</p> <p>- HS khác nhận xét ,bổ sung.</p><br><p>-HS Nêu</p> |
|--|--|

## Bài: 26 + 5

### I- Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 26+5.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn.
- Biết thực hành đo độ dài đoạn thẳng.
- Bài tập cần làm: Bài 1 (dòng 1), 3,4

*HS trung bình, yếu làm được ít nhất: Bài 1 (dòng 1),*

*HS khá, giỏi, làm được các bài 1 (dòng 1), 3,4*

### II- Đồ dùng dạy học:

GV:- Que tính, bảng phụ

HS: SGK, que tính

### III Các hoạt động dạy học chủ yếu:

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1. <u>Ôn định</u> :   | Hát   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 2. <u>KT bài</u> :  |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| HS làm bài 2 tiết trước   | <u>Bài 2</u>  |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| Nhận xét  | <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">7</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">+</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">+</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">+</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">+</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">8</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">6</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">10</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">11</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">14</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">13</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">15</td> </tr> </table> | 6  | 6   | 6  | 7 | 9 | + | + | + | + | + | 4 | 5 | 8 | 6 | 6 | 10 | 11 | 14 | 13 | 15 |
| 6   | 6   | 6  | 7   | 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| +   | +   | +  | +   | +  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 4   | 5   | 8  | 6   | 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 10  | 11  | 14 | 13  | 15 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 3. <u>Bài mới</u> :   |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| a. <u>GT bài</u> : trực tiếp  |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| b. <u>Vào bài</u> :   |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| <i>HD 1</i> : Giới thiệu phép cộng 26 + 5   |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| MT: Biết thực hiện phép cộng có nhớ dạng 26 + 5   | - HS sử dụng que tính tìm kết quả   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| *- GV nêu bài toán có 26 que tính, thêm 5 que tính. Hỏi tất cả có bao nhiêu que tính?   | - HS nêu cách tính  |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| - GV tiến hành t-ơng tự nh- giới thiệu phép cộng 6 + 5.   | - HS nêu cách đặt tính bảng con   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| - GV cho HS sử dụng que tính tìm kết quả.   | - HS nêu cách tính  |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| - 6 que tính với 5 que tính là 11 que tính (có đ-ợc 1 chục và 1 que tính), 2 chục que tính thêm 1 chục que tính là 3 chục que tính, thêm 1 que tính nữa là 31 que tính. Vậy 26 + 5 = 31 | <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">+ 5</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">31</td> </tr> </table>  | 26 | + 5 | 31 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 26  |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| + 5   |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| 31  |   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| GV viết lên bảng 26 + 5 = 31  | - Nhiều HS nêu lại cách đặt tính và cách tính   |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ <p>31 6 cộng 5 bằng 11, viết 1 nhớ<br/>2 thêm 1 bằng 3, viết 3</p> <p>- GV cho HS nêu lại cách thực hiện phép tính viết.</p> <p><b>HD 2:</b> HD làm từng bài tập .</p> <p><b>MT:</b> Làm đúng các bài tập dạng có nhớ ..</p> <p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu y/c</li> <li>- GV cho HS thực hành tính.</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 2: (HS về nhà làm )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu y/c</li> <li>- GV hướng dẫn HS cộng số ngoài và điền kết quả vào hình tròn</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc đề bài</li> <li>- GV HD HS phân tích bài toán</li> <li>- GV cho HS thực hành giải.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu y/c</li> <li>- GV cho HS đo rồi điền vào ô trống.</li> <li>- GV cho HS nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>4. Củng cố – Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện <math>36 + 7 = \dots</math>;<br/><math>86 + 10 = \dots</math></li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Về viết bài vào vở.</li> </ul> | <p>- <b>Bài 1</b></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline 20 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline 42 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} 46 \\ + 7 \\ \hline 43 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} 56 \\ + 8 \\ \hline 64 \end{array}</math></td> <td><math>\begin{array}{r} 66 \\ + 9 \\ \hline 75 \end{array}</math></td> </tr> </table> <p><b>Bài 2</b></p> <p><math>10 + 6 = 16 + 6 = 22 + 6 = 28 + 6 = 32</math></p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải:</b></p> <p>Tháng này tổ em được số điểm mười là:<br/><math>16 + 5 = 21</math> (điểm mười)<br/>Đáp số: 21 điểm mười.</p> <p><b>Bài 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đo và làm bài.</li> <li>AB = 7 cm</li> <li>BC = 6 cm</li> <li>AC = 13 cm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> <li>- 2 đội thi đua làm nhanh.</li> </ul> | $\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline 20 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline 42 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 46 \\ + 7 \\ \hline 43 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ + 8 \\ \hline 64 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 66 \\ + 9 \\ \hline 75 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline 20 \end{array}$   | $\begin{array}{r} 36 \\ + 6 \\ \hline 42 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 46 \\ + 7 \\ \hline 43 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ + 8 \\ \hline 64 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 66 \\ + 9 \\ \hline 75 \end{array}$ |   |   |

### Tiết 5 : SHTT

I Mục tiêu:

Tổng kết hoạt động trong tuần qua.

Đề ra phương hướng hoạt động trong tuần tới

II Chuẩn bị:

GV: Công tác tuần.

HS: Bản báo cáo thành tích thi đua của các tổ



### III. Hoạt động lên lớp:

| Giáo viên   | Học sinh   |
|---|--|
| <p>1. Ôn định: Hát</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>Gv giới thiệu:</p> <p>Phân làm việc ban cán sự lớp:</p> <p>Gv nhận xét chung:</p> <p>Ưu: Vệ sinh, chuẩn bị sách vở, chuyên cần</p> <p>Tồn tại: Một số em chưa thuộc bảng nhân chia.</p> <p>Gv khen tổ hạng nhất, cá nhân xuất sắc, cá nhân tiên bộ.</p> <p>Công tác tuần tới:</p> | <p>Hát tập thể</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lớp trưởng điều khiển</li><li>2. Tổ trưởng các tổ báo cáo về các mặt:</li><li>3. Học tập</li><li>4. Chuyên cần</li><li>5. Kỷ luật, chấp hành nội quy.</li><li>6. Nề nếp, tác phong, vệ sinh.</li><li>7. Phong trào</li><li>8. Cá nhân xuất sắc, tiên bộ.</li></ol> |