

SINH HOẠT TẬP THỂ

SINH HOẠT LỚP

I. MUC TIÊU: Nhận xét ,đánh giá, rút kinh nghiệm hoạt động tuần 6, triển khai kế hoạch hoạt động tuần 7.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

1. NX, đánh giá hđ tuần 6

- Lớp tr- ởng nhận xét,đánh giá các hoạt động trong tuần 6 (- u điểm, nh- ọc điểm)
- ý kiến thảo luận của tập thể lớp
- ý kiến bổ sung của GV chủ nhiệm
- Bình xét hoa thi đua tặng cô và mẹ nhân dịp 20-10

2. GVCN thông báo kế hoạch hoạt động tuần 7

Tiếp tục thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ VN 20 - 10

Duy trì, phát huy mọi hđ nề nếp , hđ học tập; khắc phục tình trạng quên sách vở, đồ dùng học tập.

LUYỆN VIẾT:

BÀI TẬP LÀM VĂN . (tiết 2)

* Luyện viết đoạn 1 bài tập đọc: *Bài tập làm văn*

- GV đọc cho HS viết.
- Chấm bài sửa lỗi.

III. Củng cố – Dẫn dò

Dặn về đọc lại bài tập đọc: *Bài tập làm văn*

Chuẩn bị tr- ớc bài: Trận bóng dưới lòng đường

LUYỆN TOÁN :

LUYỆN

TÌM MỘT TRONG CÁC PHẦN BẰNG NHAU CỦA MỘT SỐ (VBT)

I,MUC TIÊU: Giúp hs:

-Luyện tìm một trong các phần bằng nhau của một số.

- Vận dụng giải bài toán có lời văn.

II,CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN.

- GV tổ chức cho HS làm các BT trong VBT.
- Lần l- ợt cho HS lên bảng chữa bài

- L- u ý để HS làm đ- ọc các BT 1,2, 3 trang31 VBT
- Lớp theo dõi nhận xét kết quả - cách trình bày của bạn

* HSKG: Đề 2 tuần 5

- Chấm - chữa bài
- Nhận xét tiết học

C – Củng cố – dẫn dò:

- Về nhà học bài và xem lại BT đã làm

LUYỆN TỪ VÀ CÂU :

TUẦN 6

I. MỤC TIÊU : Giúp hs :

- Tìm đ- ọc một số từ ngữ về tr- ờng học qua BT giải ô chữ (BT1).
- Biết điền đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu văn (BT2)

II. ĐỒ DÙNG :

Bảng phụ ghi sẵn 3 câu văn của bài tập 2; vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<i>HD của GV</i>	<i>HD của HS.</i>												
<p>A. Bài cũ : Tìm những sự vật đ- ọc so sánh với nhau trong các câu thơ d- ối đây: <i>"Thân dừamây xanh"</i></p> <p>GV đánh giá - đánh giá</p> <p>B. Bài mới 1. Giới thiệu bài Ghi bảng.</p> <p>HD1: Mở rộng vốn từ về tr- ờng học.</p> <p>- GV HD HS làm BT 1 (VBT) qua trò chơi ô chữ.</p> <p>Bài1: GV giới thiệu ô chữ trên bảng: Ô chữ theo chủ đề tr- ờng học, mỗi hàng ngang là một từ liên quan đến tr- ờng học và có nghĩa t- ơng ứng đã đ- ọc giới thiệu trong sgk. Từ hàng dọc có nghĩa là Buổi lễ mở đầu năm học mới.</p> <p>*Chia lớp làm 3 đội chơi</p> <p>* GV phổ biến luật chơi: GV đọc lần l- ợt nghĩa của các từ t- ơng ứng từ hàng 2 đến hàng 11. Sau khi nghe cô đọc xong, các đội giành quyền trả lời bằng cách rung chuông. Nếu trả lời đúng đ- ọc 10 điểm, nếu sai không đ- ọc điểm nào, các đội còn lại tiếp tục giành quyền trả lời đến khi đúng hoặc GV thông báo đáp án thì thôi. Đội nào giải đ- ọc từ hàng dọc sẽ ghi đ- ọc 20 điểm.</p> <p>*Tiến hành chơi.</p> <p>* Tổng kết điểm sau khi chơi. Tuyên d- ơng nhóm thắng cuộc.</p> <p>* HS dùng bút ghi chữ in hoa vào VBT.</p> <p>KL: Đây là các từ dùng để chỉ các hoạt động trong tr- ờng học</p> <p>HD2: HD ôn về dấu phẩy.</p>	<p>1 HS lên bảng làm BT-lớp n.xét</p> <p>.... <i>Quả dừa - đàn lợn Tàu dừa- chiếc l- ọc</i></p> <p>-Đọc nối tiếp cả bài 1, lớp đọc thầm, quan sát ô chữ, từ điền mẫu.</p> <p>-HS lắng nghe.</p> <p>-Trao đổi theo cặp ,điền vào vở.</p> <p>-Nêu từ đã điền trong vở bài tập .</p> <p>-Từng học sinh đọc lần l- ợt từ đã điền theo các ô chữ và từ ở ô tô đậm .</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 . Lên lớp</td> <td style="width: 50%;">6. ra chơi.</td> </tr> <tr> <td>2. Diễu hành</td> <td>7. Học giỏi</td> </tr> <tr> <td>3.Sách giáo khoa.</td> <td>8. L- ời học</td> </tr> <tr> <td>4. Thời khoá biểu</td> <td>9. Giảng bài</td> </tr> <tr> <td>5. Cha mẹ</td> <td>10. Thông minh</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11. Cô giáo .</td> </tr> </table> <p>-Từ ở hàng dọc(ô tô màu) : Lễ khai giảng .</p>	1 . Lên lớp	6. ra chơi.	2. Diễu hành	7. Học giỏi	3.Sách giáo khoa.	8. L- ời học	4. Thời khoá biểu	9. Giảng bài	5. Cha mẹ	10. Thông minh		11. Cô giáo .
1 . Lên lớp	6. ra chơi.												
2. Diễu hành	7. Học giỏi												
3.Sách giáo khoa.	8. L- ời học												
4. Thời khoá biểu	9. Giảng bài												
5. Cha mẹ	10. Thông minh												
	11. Cô giáo .												

<p>- Bài 2: Điền dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong các câu sau.</p> <p>- GV nhận xét ,chốt lại lời giải đúng .</p> <p>-Chấm và chữa bài 4-5 bài, nhận xét .</p> <p>C. Củng cố –Dẫn dò</p> <p>T/c trò chơi “ Ai nhanh- Ai đúng”</p> <p>Tìm 1 từ chỉ một ng- ời đứng đầu ban lãnh đạo của một tr- ờng học gồm 10 chữ cái.</p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>-Về tìm các từ nói về nhà tr- ờng, luyện tập thêm về cách sử dụng dấu phẩy.</p>	<p>+ 1 hs nêu y/c BT, lớp tự làm BT vào VBT</p> <p>-3 hs lên bảng điền dấu phẩy, lớp nhận xét .</p> <p>c. Ông em, bố em và chú em đều là thợ mỏ .</p> <p>d. Các bạn mới đ- ọc kết nạp vào Đội đều là con ngoan, trò giỏi.</p> <p>c . Nhiệm vụ của Đội viên là thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy, tuân theo điều lệ đội và giữ gìn danh dự Đội.</p> <p>-HS tiến hành chơi</p> <p>Đáp án: HIỀU TR- ỜNG</p> <p>- HS lắng nghe</p>
---	--

LUYÊN TIẾNG VIỆT:

LUYÊN TẬP LÀM VĂN

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng nói: Kể lại hồn nhiên chân thực điều mình quan sát đ- ọc.
- Rèn kĩ năng viết: Viết đ- ọc một đoạn văn ngắn (5- 7 câu) về ngày tựu tr- ờng.

II. Các HĐ dạy học.

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p>A. KTBC:</p> <p>+Gọi hs kể lại ngày đầu tiên đi học.</p> <p>- GV đánh giá - đánh giá</p> <p>B. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài.</p> <p>- Gv nêu yêu cầu bài học.</p> <p>2. Quan sát tranh.</p> <p>- Cho hs xem tranh chủ đề nhà tr- ờng...</p> <p>+Nêu yêu cầu.</p> <p>Quan sát từ ngoài vào trong, từ trên xuống d- ưới,</p> <p>Nhận dạng những ng- ời trong tranh, hình dung màu sắc của cảnh vật, (lá cờ, mái ngói, quần áo, cây cối...)</p> <p>- Cho hs chỉ mẫu 1 tranh mô tả lại</p> <p>3. Thảo luận nhóm.</p> <p>+Bức tranh vẽ cảnh gì? vì sao em biết?</p>	<p>- 2 em kể tr- ớc lớp.</p> <p>- Nghe.</p> <p>-Quan sát tranh thuộc chủ đề nhà tr- ờng.</p> <p>- 1 em chỉ mẫu, mô tả...</p> <p>- Thảo luận nhóm đôi.</p> <p>-Đó là cảnh ngày tựu tr- ờng. Vì trên cổng tr- ờng có căng một tấm khẩu hiệu : " chào mừng năm học mới".</p>

<p>+Em thấy có những ai trong bức tranh? Họ đang làm gì? +Bức tranh ngày tựu tr-ờng gợi cho em cảm nghĩ gì? - Cho hs nối tiếp tập nói tr-ớc lớp. - Gv nhận xét, sửa lỗi: câu, từ,</p> <p>4. Viết một đoạn văn ngắn. - Cho hs dựa vào bài nói viết một đoạn văn ngắn.... - Yêu cầu một số em đọc tr-ớc lớp. - Gv nhận xét, sửa lỗi... - Đọc cho hs nghe một đoạn văn mẫu.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò. - GV nhận xét - Dặn: Về hoàn chỉnh bài văn</p>	<p>- Em thấy có các bạn học sinh, cha mẹ hs, thầy cô giáo... - Những niềm vui náo nức, em thấy yêu tr-ờng, mến bạn, - Một số cặp nói tr-ớc lớp. - Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Viết một đoạn văn ngắn.... - Hs làm bài cá nhân... - Một số em đọc bài tr-ớc lớp. - lớp nhận xét, bổ sung. - Nghe</p> <p>- Nghe, thực hiện.</p>
---	--

LUYỆN TOÁN

ÔN CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU:Giúp HS :

- Củng cố về chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (chia hết)
- Tìm một phần mấy của một số
- Rèn kĩ năng giải toán có liên quan .

II. CÁC HĐ DẠY HỌC.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>HĐ1: Tổ chức cho HS làm bài tập (29') - GV tổ chức cho HS làm bài tập <i>Bài 1: Đặt tính rồi tính</i> 82 : 2 27 : 3 69 : 3 35 : 5 42 : 6 66 : 6 39 : 3 84 : 4 - Y/c HS tự làm bài - GV nhận xét củng cố cách chia số có hai chữ số cho số có một chữ số . <i>Bài 2: Viết số thích vào chỗ chấm</i> a) 1/4 của 44m là : b) 1/3 của 99 kg là : c) 1/6 của 48l là : d) 1/4 của 80 giờ là : - GV củng cố cách tìm một phần mấy của một số . <i>Bài 3 : Giải toán</i> Mẹ hái được 63 quả cam , mẹ đã bán đi 1/3 số cam đó . Hỏi mẹ đã bán bao nhiêu quả cam</p>	<p>- HS nêu yêu cầu bài tập và tự làm bài cá nhân , chữa bài tập - 4HS làm bảng, HS cả lớp làm vào vở - HS nhận xét bài làm của bạn - HS tự làm bài vào vở , HS chữa bài a) 1/4 của 44m là : $44 : 4 = 11(m)$ b) 1/3 của 99 kg là : $99 : 3 = 33(kg)$ c) 1/6 của 48l là : $48 : 6 = 8 (l)$ d) 1/4 của 80 giờ là : $80 : 4 = 20(giờ)$. - Vài HS nêu cách tính - HS tự giải bài tập , 1 HS chữa bài . Lớp nhận xét Bài giải Mẹ bán số quả cam là:</p>

<p>HD2: Chấm chữa bài (4') GV thu vở chấm , nhận xét bài làm của HS</p> <p>Hoàn thiện bài học : (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà làm ôn lại nhân, chia số có hai chữ số cho số có một chữ số - Nhận xét tiết học. 	<p>$63 : 3 = 21$(quả) Đáp số : 21 quả cam</p> <p>- HS đổi vở KT</p>
--	--

LUYỆN TIẾNG VIỆT: ÔN LUYỆN TỪ VÀ CÂU

I. MỤC TIÊU

- Củng cố cho HS nắm vững kiểu so sánh giữa sự vật với con ng-ời và ôn tập từ chỉ hoạt động, trạng thái. Tìm đ-ợc từ chỉ hoạt động trong trạng thái trong đoạn văn.

II. CHUẨN BỊ: Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

<i>HD của thầy</i>	<i>HD của trò</i>
<p>1. <u>HD học sinh làm BT:</u></p> <p>Bài1. Gạch d-ới những hình ảnh so sánh trong mỗi câu văn sau:</p> <p>Bài2. Gạch d-ới các từ chỉ hoạt động trong đoạn văn sau:</p> <p>GV củng cố ntn là các từ chỉ hoạt động?</p> <p>Bài3: Điền tiếp vào chỗ chấm các từ thích hợp.</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>2. GV thu vở, chấm bài, nhận xét.</p> <p>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Về xem lại bài. 	<p>+ 2HS nêu y/câu. Làm vào vở, 2HS lên bảng làm.</p> <p>a. <u>Quả cỏ mắt trời có hình thù nh- một con chim xù lông?</u></p> <p>b. <u>Mỗi cánh hoa giấy giống hệt một chiếc lá chỉ có điều mỏng manh hơn và có màu sắc rực rỡ.</u></p> <p>+ 2HS nêu y/câu. Lớp làm vào vở. Một HS lên bảng làm.</p> <p><i>Ong xanh <u>đến</u> tr-ớc tổ một con dế. Nó <u>đảo mắt</u> quanh một l-ợt, <u>thăm dò</u> rồi nhanh nhẹn <u>xông</u> vào cửa tổ <u>dùng răng</u> và <u>chân bới đất</u>.</i></p> <p>+ 2HS nêu y/câu. Lớp làm vào vở, 2HS lên làm, 1 số HS nêu miệng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ chỉ các hoạt động con ng-ời giúp đỡ nhau: quan tâm, đùm bọc, san sẻ,... - Từ chỉ cảm xúc của con ng-ời với con ng-ời: Th-ong yêu, cảm ghét, giận,... <p>HS lắng nghe</p>

LUYỆN TOÁN: ÔN PHÉP CHIA HẾT VÀ PHÉP CHIA CÓ D-

I. Mục tiêu:Giúp HS :

- Củng cố về chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số (chia hết, chia có dư)
- Củng cố tìm thừa số chưa biết, số bị chia và tìm một phần mấy của một số
- Rèn kĩ năng giải toán có liên quan .

II. Chuẩn bị:

- Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học:

HD1: Tổ chức cho HS làm bài tập

- GV tổ chức cho HS làm bài tập

Bài 1: Đặt tính rồi tính

$$88 : 4 \qquad 26 : 3$$

$$80 : 2 \qquad 32 : 5$$

$$54 : 6 \qquad 56 : 6$$

$$94 : 3 \qquad 68 : 6$$

- HS nêu yêu cầu bài tập và tự làm bài cá nhân , chữa bài tập
- 4HS làm bảng, HS cả lớp làm vào vở
- HS nhận xét bài làm của bạn
- GV củng cố cách tính cách chia số có hai chữ số cho số có một chữ số .

Bài 2 : Viết số thích hợp vào chỗ chấm

a) $1/3$ của 39m là :

b) $1/6$ của 36giờ là :

c) $1/4$ của 44phút là :

d) $1/5$ của 55 kg là :

- GV củng cố cách tìm một phần mấy của một số
- HS tự làm bài 2 HS lên chữa bài
- Lớp đổi vở KT KQ

a) $1/3$ của 39m là : $39 : 3 = 13$ (m)

b) $1/6$ của 36giờ là : $36 : 6 = 6$ (giờ)

c) $1/4$ của 44phút là: $44 : 4 = 11$ (phút)

d) $1/5$ của 55 kg là : $55 : 5 = 11$ (kg)

- HS nêu cách tìm một phần mấy của một số

Bài 3 : Giải toán

- Một cửa hàng có 69 chiếc xe đạp, trong đó có $1/3$ xe đạp màu đỏ . Hỏi cửa hàng đó có bao nhiêu chiếc xe đạp màu đỏ ?
- 1 HS lên bảng giải

Bài giải :

Số xe đạp màu đỏ là:

$$69 : 3 = 23 \text{ (xe)}$$

Đáp số : 23 xe đạp

HD2: Chấm chữa bài

GV thu vở chấm , nhận xét bài làm của HS

TẬP VIẾT:

TUẦN 6

I.MÔ C TI^a U .

- Viết đúng chữ hoa D (1 dòng), Đ, H (1 dòng); Viết đúng tên riêng Kim Đồng (1 dòng) và câu ứng dụng (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ

II. CHUỘN BẰ.

- Mẫu chữ viết hoa D, Đ
- Tên riêng và câu ứng dụng viết trên dòng kẻ li
- Bảng con, vở tập viết

III. C, C HO¹ T ỚNG D¹ Y HẢ C .

A. Bài cũ

- Kiểm tra bài viết ở nhà của hs
- Yêu cầu hs viết Chu Văn An vào bảng con.

B. Bài mới

- Giới thiệu bài: Củng cố cách viết chữ D, Đ thông qua bài tập ứng dụng

<u>HD của thầy</u>	<u>HD của trò</u>
<p><u>HD1: HD hs viết trên bảng con</u></p> <p><i>a. Luyện viết chữ viết hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Yêu cầu hs mở vở tập viết , tìm các chữ viết hoa có trong bài-Yêu cầu hs nêu độ lớn, cấu tạo từng chữ <p>- GV hd quan sát chữ mẫu , phân tích cấu tạo rồi h- ớng dẫn hs viết (Điểm đặt bút ,dùng bút ...)</p> <p>—Y/c viết bảng con-Nhận xét —HD cho hs:</p> <p><i>b. Luyện viết từ , câu ứng dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Yêu cầu hs đọc từ ứng dụng :-Yêu cầu hs nêu một số hiểu biết về Kim Đồng <ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét bổ sung- GV h- ớng dẫn hs viết :Các chữ hoa ,nối các chữ ,khoảng cách các chữ ...- GV viết mẫu — Yêu cầu hs viết bảng con - Nhận xét . <p>—Luyện viết câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none">-Yêu cầu hs đọc câu ứng dụng và nêu nội dung câu .- GV bổ sung :Dao cùn có mài mới sắc ,Ng- ời có chăm học mới khôn ngoan tr- ởng thành <ul style="list-style-type: none">-HD và yêu cầu hs viết :Dao- GV l- u ý hs viết đúng mẫu, khoảng cách đều vừa phải ...- GV nhận xét .	<ul style="list-style-type: none">-HS tìm nêu chữ viết hoa D,Đ,K-HS nêu chữ hoa D cao ... đơn vị gồm ... nét . Chữ K,Đ...-Chữ D, Đ, K-Theo dõi- GV h- ớng dẫn —viết bảng con theo yêu cầu <p>-HS đọc từ ứng dụng .</p> <ul style="list-style-type: none">- Chú ý theo dõi .- Viết bảng con <p>-HS đọc lớp theo dõi.</p> <p>-HS viết vào bảng con: Dao.</p>
<p><u>HD2:HD hs viết bài vào vở tập viết</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu yêu cầu tiết tập viết-Nhắc nhở hs t- thể ngồi ,viết đúng ,trình bày đẹp .	<ul style="list-style-type: none">-HS viết vào vở tập viết ,l- u ý viết đúng theo mẫu .
<p><u>HD3:Chấm chữa bài .</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV thu vở chấm ,nhận xét và sửa kỹ từng bài .-Rút kinh nghiệm cho hs	
<p><u>C. Củng cố □ Dẫn dò:</u></p>	

Nhận xét tiết học .-Về nhà luyện viết bài ở nhà	
---	--

Buổi chiều

LUYỆN TOÁN: CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ

I. MỤC TIÊU:

- Biết thực hiện chia số có hai chữ số cho số có 1 chữ số trường hợp chia hết ở tất cả các l-ợt chia.
- Biết tìm một trong các phần bằng nhau của một số .

II- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

-Giới thiệu bài. Thực hiện chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

* GV tách lớp thành 2 đối tượng để dạy

<u>HSK-G.</u>	<u>HSTB – Y</u>
<p><i>HĐ1:HS làm bài trong VBT</i> * Lần l-ợt cho HS lên chữa từng bài. - HS khác nhận xét — chốt kết quả đúng. -GV tổng kết lại cách chia . <i>HĐ2 :Luyện giải toán: đề 2 tuần 4 (Bài 1,2)</i> <i>(làm vào vở ô li)</i> <i>-Bài 1:</i> Tính * GV ghi đề lên bảng. -Yêu cầu hs tự làm bài — Chữa bài -GV cùng cả lớp nhận xét <i>Bài 2:</i> GV đọc đề bài và ghi lên bảng. - HS làm bài - Chữa bài - Nhận xét <i>4,Củng cố-Dặn dò.</i> -Y/c hs nêu cách chia số có hai chữ số cho số có một chữ số Nhận xét tiết học. -Làm bài tập ở nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại cách chia số có 2 chữ số cho số có một chữ số. Số bị chia có hai chữ số , số chia có một chữ số — Chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số . + HS làm các BT trong VBT - Lần l-ợt lên bảng chữa bài. -Nhận xét kết quả . -Theo dõi GV hướng dẫn .

LUYỆN TIẾNG VIỆT : LUYỆN TẬP ĐỌC – LUYỆN VIẾT CHỮ ĐẸP(2 TIẾT)

NỘI DUNG:

- Luyện đọc bài: Bài tập làm văn -
- Luyện đọc hiểu bằng cách và trả lời câu hỏi trong SGK
- * HSTB - Yếu luyện đọc đ- ọc 2 bài tập đọc trong tuần
- * HSKG: Đọc diễn cảm, luyện viết chữ đẹp

CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

<i>HSKG</i>	<i>HSTB – Y</i>
<p>HS luyện đọc 2 bài tập đọc trong tuần GV đánh giá - đánh giá * Luyện đọc - luyện viết - T/c cho HS luyện đọc cá nhân, luyện đọc từng câu, từng đoạn, cả bài - GV theo dõi sửa cách đọc cho HS - Luyện cho HS đọc nhanh, đọc diễn cảm</p>	<p>HS luyện đọc 2 bài tập đọc trong tuần - HSTB : Luyện đọc đúng, kết hợp trả lời câu hỏi - HS yếu đọc đ- ọc đoạn 1 của bài tập đọc.</p>