

Tiết 2

Tập đọc NHỚ LẠI BUỔI ĐẦU ĐI HỌC

I. Mục tiêu:

1. Đọc đúng rành mạch, biết đọc ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; đọc đúng các kiểu câu; bước đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng tình cảm.

2. Hiểu nội dung “ Những kỉ niệm đẹp đẽ của nhà văn Thanh Tịnh về buổi đầu đi học”. (trả lời được các CH 1, 2, 3).

*HSG: Thuộc một đoạn văn em thích.


II. Chuẩn bị:

- GV: Tranh minh họa.

+Bảng phụ viết sẵn đoạn văn cần hướng dẫn luyện đọc.

- HS: sgk.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS.
1' 4' 30'	1. Ôn định: 2. KTBC: 3. Bài mới: a. GTB: b. Luyện đọc:	<ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 hs nối tiếp kể lại câu chuyện: Bài tập làm văn và TLCH: Qua câu chuyện giúp em hiểu điều gì?- Nhận xét. Tuyên dương.- Hôm nay chúng ta sẽ cùng luyện đọc và tìm hiểu nội dung bài <i>Nhớ lại buổi đầu đi học</i>.  <ul style="list-style-type: none">- Gv đọc mẫu toàn bài. Giọng nhẹ nhàng, tình cảm hồi tưởng lại những kỉ niệm ngày xưa.- Mời hs đọc câu nối tiếp trước lớp. Sửa phát âm từ sai cho hs- Bài văn này chia làm mấy đoạn?- Mời hs đọc đoạn nối tiếp trước lớp.- Mời hs đọc chú giải, Gv giải thích thêm các từ hs chưa hiểu.	<ul style="list-style-type: none">- Hát.- 2 hs nối tiếp kể và trả lời.- Lắng nghe.- Lắng nghe, nhắc lại.- Dò theo.- 1 hs giỏi đọc lại.- Đọc câu nối tiếp. Đọc lại từ sai (nếu có).- 3 đoạn- Đọc đoạn nối tiếp.- 1 hs đọc chú giải.- Luyện đọc nhóm.- Các nhóm thi đọc.- Nhận xét chéo.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cho hs luyện đoạn trong nhóm. - Nhận xét, tuyên dương nhóm đọc hay. 	
	c. Tìm hiểu bài:	<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 hs đọc thành tiếng, lớp đọc thầm từng đoạn ứng với câu hỏi để trả lời: 1. Điều gì gợi tác giả nhớ kỉ niệm của buổi tựu trường? 2. Trong ngày đến trường đầu tiên, vì sao tác giả thấy cảnh vật xung quanh có sự thay đổi lớn? 3. Tìm những hình ảnh nói lên sự ngỡ ngàng, rụt rè của đám học trò mới? - Bài văn này, nói về điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc thành tiếng, lớp đọc thầm đoạn ứng với câu hỏi để trả lời: - Lá ngoài đường rụng nhiều vào cuối thu làm tác giả nao nức nhớ những kỉ niệm của buổi tựu trường. - Vì tác giả trở thành học trò được mẹ đưa đến trường. Cậu thấy rất ngỡ ngàng, nên thấy những cảnh quen thuộc hằng ngày cũng như thay đổi. - Bỡ ngỡ đứng nép bên người thân. - Chỉ dám đi từng bước nhẹ... - Hs giỏi: Nói về những hồi tưởng đẹp đẽ của tác giả về buổi đầu đi học.
	d. Học thuộc lòng 1 đoạn:	<ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs quan sát đoạn 1, 3 đã chuẩn bị sẵn. Lưu ý hs giọng đọc và nhấn giọng ở 1 số từ ngữ. Đọc mẫu, gọi 3, 4 hs đọc lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát. - Làm dấu từ nhấn giọng. - Lắng nghe. - 3, 4 hs đọc lại. - Tự nhắm và học thuộc 1 trong 3 đoạn của bài. - Thi đọc + Lớp nhận xét. - Lắng nghe.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương, cho điểm hs đọc hay. - Mời hs nêu lại nội dung truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại nội dung bài. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống lại, liên hệ gd. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Trận bóng dưới lòng đường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Lắng nghe

Tiết 1

Toán LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

1. Biết cách chia số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số (trường hợp chia hết ở tất cả các lượt chia).
2. Biết tìm một trong các phần bằng nhau của một số.
3. Rèn cho hs kĩ năng tính nhanh, chính xác và áp dụng thành thạo vào giải toán có lời văn.

II. Chuẩn bị:

- GV: Các chấm tròn, bảng phụ.
- HS: Các chấm tròn, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định: 2. KTBC:	<ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 hs làm: $26 : 2$; $39 : 3$.- Cho HS nhận xét, bổ sung.- Nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- Hát.- 2 hs làm bảng.- Nhận xét bảng.- Lắng nghe.
30'	3. Bài mới: a. GTB: b. Luyện tập: Bài 1	<ul style="list-style-type: none">- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: <i>Luyện tập</i>- Gọi hs đọc yêu cầu.- Cho hs tự làm vào vở câu a.	<ul style="list-style-type: none">- Lắng nghe, nhắc lại.- Đặt tính rồi tính:- Tự làm vào vở.
	Bài 2	<ul style="list-style-type: none">- 4 hs làm bảng: $\begin{array}{r} 48 \overline{) 284} \quad 55 \overline{) 596} \quad 96 \overline{) 31} \\ \underline{4} \quad \underline{8} \quad \underline{21} \quad \underline{5} \quad \underline{11} \quad \underline{9} \quad \underline{31} \\ 08 \quad 04 \quad 05 \quad 06 \\ \underline{8} \quad \underline{4} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \\ 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$- Gv nhận xét.- Câu b: Gv hướng dẫn mẫu. $\begin{array}{r} 42 \overline{) 6} \\ \underline{42} \quad 7 \\ 0 \end{array}$- Gv nhận xét.- Gọi hs đọc yêu cầu.- Gv hướng dẫn mẫu 1 bài:	<ul style="list-style-type: none">- 4 hs làm bảng: $\begin{array}{r} 48 \overline{) 284} \quad 55 \overline{) 596} \quad 96 \overline{) 31} \\ \underline{4} \quad \underline{8} \quad \underline{21} \quad \underline{5} \quad \underline{11} \quad \underline{9} \quad \underline{31} \\ 08 \quad 04 \quad 05 \quad 06 \\ \underline{8} \quad \underline{4} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \\ 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$- Nhận xét, lắng nghe.- Quan sát, theo dõi.- Tự làm vào vở, 4 hs làm bảng con.- Đính bảng con + Nhận xét.- Lắng nghe.- Tìm $\frac{1}{4}$ của: 20cm; 40km; 80kg.- Chú ý lắng nghe.

		<p>$\frac{1}{4}$ của 40km là $40 : 4 = 10$km.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét. - Gọi hs đọc yêu cầu. - Bài toán cho gì? - Bài toán hỏi gì? - Đây là dạng toán nào? - Cho hs tự làm vào vở, 1 hs làm bảng phụ. - Gv nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự làm vào nháp. - Nêu kết quả: $\frac{1}{4}$ của 20cm là: $20 : 5 = 4$cm; $\frac{1}{4}$ của 80kg là: $80 : 4 = 20$kg - Nhận xét, lắng nghe. - Đọc bài toán. - 1 quyển truyện: 84trang - My đọc được: $\frac{1}{2}$ số trang - My đã đọc được ... trang? - Tìm một trong các phần bằng nhau của một số. - Tự làm cá nhân. - Đính bảng: Giải: Số trang My đã đọc được là: $84 : 2 = 42$ (trang) Đáp số: 42 trang. - Nhận xét, lắng nghe.
4'	4. Củng cố:	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 hs thi làm: $80 : 2; 60 : 3$ - Hệ thống lại bài, liên hệ giáo dục hs. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs thi. Lốp làm nháp. - Nhận xét. - Lắng nghe.
1'	5. Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem làm lại các bài tập - Chuẩn bị: Phép chi hết và phép chia có dư. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Lắng nghe.

Tiết 3**Luyện từ và câu
TỪ NGỮ VỀ TRƯỜNG HỌC, DẤU PHẨY****I. Mục tiêu:**

1. Tìm được một số từ ngữ về trường học qua BT giải ô chữ.(BT1)
2. Điền đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu văn.(BT2)
3. HS tăng cường khả năng dùng từ ngữ và kiểu câu mới học vào giao tiếp.

II. Chuẩn bị:

- GV: Phiếu ghi các câu hỏi ở BT1. Bảng phụ viết sẵn BT2.
- HS: SGK, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.:

Tg	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS						
1'	1. Ôn định:		- Hát.						
4'	2. KTBC:	- Gọi 2 hs làm lại BT1, BT3 của tiết LTVC tuần 5. - Nhận xét.	- 2 hs làm. - Nhận xét bạn làm. - Lắng nghe						
30'	3. Bài mới: a. GTB: b. Hướng dẫn hs làm BT: Bài 1	- Hôm nay chúng ta sẽ học bài: MRVT: Trường học. Dấu phẩy - Gọi hs đọc yêu cầu. - Mời 1 hs đọc 11 dòng câu hỏi - Cho 1 hs giải mẫu câu a. - Cho hs làm theo nhóm. (2 nhóm). - Tổ chức cho đại diện hs 2 nhóm lên bốc thăm và giải ô chữ có trong thăm. - Nhóm nào có nhiều câu trả lời đúng nhất thì thắng cuộc. - Ô chữ cần giải là gì? - Gọi hs đọc yêu cầu. - Cho hs làm vào VBT.	- Lắng nghe, nhắc lại. - Giải ô chữ : - Hs đọc. - Hs giải: lên giải và viết: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>L</td><td>Ê</td><td>N</td><td>L</td><td>Ồ</td><td>P</td> </tr> </table> - Thảo luận nhóm. - Lần lượt đại diện các nhóm lên bốc thăm và giải ô chữ. - Nhận xét. - Lắng nghe. - Tuyên dương. - LỄ KHAI GIẢNG. - Chép câu sau vào vở, thêm dấu phẩy vào chỗ thích hợp: - Làm vào VBT, 3 hs làm bảng phụ. Đính bảng phụ: a. Ông em, bố em và chú em đều là thợ mỏ. b. Các bạn mới được kết nạp vào Đội đều là con ngoan, trò giỏi. c. Nhiệm vụ của đội viên là thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy, tuân theo điều lệ Đội	L	Ê	N	L	Ồ	P
L	Ê	N	L	Ồ	P				
	Bài 2								

			và giữ gìn danh dự Đội. - Nhận xét, lắng nghe.
4'	4. Củng cố:	- Nhận xét, lắng nghe. - Hãy tìm các từ chỉ trường học. - Hệ thống lại toàn bộ nội dung bài, liên hệ gd.	- Hs phát biểu: bảng, thư viện, viết, chào cờ,...
1'	5. Dặn dò:	- Nhận xét tiết học. - Dặn hs về xem, làm lại các BT. - Chuẩn bị: Ôn về từ chỉ hoạt động trạng thái. So sánh.	- Lắng nghe.

